



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA



Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 Febbraio 2017

**Codice identificativo progetti: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007**

Prot.

Isola Capo Rizzuto,

Albo della Scuola
Sito della scuola

AVVISO INTERNO

RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

Avviso MIUR AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base (Piano 37195). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (Linguaggi e multimedialità – Espressione creativa Espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, Lingue straniere, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie, Nuovi linguaggi, ecc.).

**Codice identificativo progetti: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l’Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
- Visto il progetto presentato dall’istituzione scolastica candidatura 37195 prot. n° 1953 del 21/02/2017;

- Vista la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/0038275 del 22/12/2017 con cui si comunica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria l'elenco delle scuole i cui progetti sono stati autorizzati ed il relativo impegno di spesa a valere sull'Avviso prot. n° 1953 del 21/02/2017;
- Vista la nota MIUR prot.n° AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 che comunica che il progetto di cui sopra è formalmente autorizzato per un importo complessivo pari ad € 60.359,40 ed identificato con i codici progetto: **10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10**
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24;
- Viste le Linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- Visto il decreto di iscrizione di tale progetto nel PA2018, verbale Consiglio d'Istituto n° 36 del 13/07/2018;
- Visto la delibera del Consiglio di Istituto del 16.01.2019 per la valutazione dei titoli.
- Vista la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815.02-08-2017, l'Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa attraverso "Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno" mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Tenuto conto

- **che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;**

Al fine di garantire l'attuazione delle attività progettate e per procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, dà avvio alla procedura per la **selezione interna** di esperti per la realizzazione degli interventi del Piano Integrato d'Istituto nell'ambito del PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

INDICE

l'apertura della procedura per la selezione degli ESPERTI INTERNI per i seguenti moduli:

Titolo progetto: I.S.O.L.A (Imparare Scoprendo Ogni Luogo Amico)

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007

Obiettivi generali di Progetto

- costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di perseguire comuni finalità educative;
- ampliare gli orizzonti umani, sociali e culturali degli alunni;
- instaurare un proficuo dialogo educativo tra persone con diversa identità culturale e/o di diversa provenienza sociale;
- consentire lo sviluppo di una cittadinanza attiva, unitaria e plurale che, pur vincolata alla tradizione, valorizzi le diverse identità e radici culturali;
- porre l'alunno al centro della propria azione educativa;
- promuovere lo sviluppo di legami cooperativi all'interno del gruppo dei pari;
- creare un ambiente di apprendimento accogliente che favorisca la relazione, lo "star bene a scuola" nella prospettiva di un apprendimento sociale;
- sperimentare nuovi contesti di apprendimento e nuovi modi di rappresentare la conoscenza prendere consapevolezza rispetto alla propria cultura e al patrimonio culturale dell'ambiente in cui si vive;
- conoscere l'ambiente;

- sensibilizzare alla bellezza del paesaggio e al rispetto dello stesso;
- favorire le competenze linguistiche, espressivo – comunicative, relazionali e digitali degli alunni;
- utilizzare le nuove tecnologie per promuovere l’innovazione dei processi di apprendimento;
- dotare le sezioni di attrezzature tecnologiche avanzate in grado di modificare i setting educativi.

Codice Progetto	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore	Compenso orario	Profilo professionale richiesto
10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10	LUOGO AMICO: LA CASA Descrizione modulo: Il progetto condurrà i bambini alla scoperta della casa come spazio fisico e delle sue componenti. Li guiderà alla consapevolezza del senso di appartenenza alla famiglia, come luogo in cui nascono e crescono le prime interazioni ed i primi apprendimenti emotivi.	Nr. 20 allievi scuola dell’infanzia Isola Capo Rizzuto	30	70,00	Laurea in: Pedagogia, Scienze dell’Educazione e della Formazione, Psicologia, Sociologia, Lettere
10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10	LUOGO AMICO: LA SCUOLA Descrizione modulo: il progetto è volto alla conoscenza da parte dei bambini, non solo degli ambienti scolastici come spazi fisici, ma soprattutto come ambienti di crescita dell’espressione linguistica, espressivo-comunicativa, relazionale e digitale.	Nr. 18 allievi scuola dell’infanzia Isola Capo Rizzuto	30	70,00	Laurea in: Pedagogia, Scienze dell’Educazione e della Formazione, Psicologia, Sociologia, Lettere
10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10	LUOGO AMICO: IL MARE Descrizione modulo: il progetto guiderà i piccoli alunni alla scoperta del mare non solo come luogo per divertirsi e relazionarsi ma come ambiente ricco di vita, fonte di ricchezza per il territorio, di benessere e di cultura.	Nr. 18 allievi scuola dell’infanzia Isola Capo Rizzuto	30	70.00	Laurea in: Scienze Naturali, Scienze Biologiche
10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10	LUOGO AMICO: IL PAESE Descrizione modulo: il progetto condurrà i bambini alla scoperta dei luoghi più significativi del paese, della sua storia e delle sue tradizioni attraverso un percorso multimediale ricco di stimoli.	Nr. 18 allievi scuola dell’infanzia Plesso Le Castella	30	70.00	Laurea in: Architettura, Beni Culturali

Titolo progetto: I TESORI DELL’ISOLA

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007

Obiettivi generali del progetto

Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, razionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Codice Progetto	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore	Compenso orario	Profilo professionale
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24	LEGGERE E SCRIVERE PER ABBATTERE OGNI BARRIERA	Nr. 20 allievi scuola Primaria Isola Capo Rizzuto	60 40+20	70,00	N° 1 esperto - Laurea in discipline umanistiche e letterarie (40 ore) N° 1 esperto – Laurea in discipline tecnico - scientifiche con comprovate esperienze in campo digitale (20 ore).
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24	LEGGERE E SCRIVERE PER VOLARE	Nr. 20 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo Rizzuto	60 40+20	70,00	N° 1 esperto - Laurea in discipline umanistiche e letterarie (40 ore) N° 1 esperto – Laurea in discipline tecnico - scientifiche con comprovate esperienze in campo digitale(20 ore).
10.2.2A-	ALLENA...MENTE	Nr. 25 allievi	30	70.00	Laurea in discipline

FSEPON-CL-2017- 24		scuola Primaria Isola Capo Rizzuto			matematiche o tecnico scientifiche
10.2.2A- FSEPON-CL- 2017- 24	MATEMATICA? NO PROBLEM	Nr. 20 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo Rizzuto	30	70.00	Laurea in discipline matematiche o tecnico scientifiche
10.2.2A- FSEPON-CL- 2017- 24	ENGLISH FOR YOU	Nr. 20 allievi scuola Primaria Isola Capo Rizzuto	30	70.00	Laurea in lingue straniere
10.2.2A- FSEPON-CL- 2017- 24	ENGLISH FOR LIFE AND FOR GAME	Nr. 20 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo Rizzuto	30	70.00	Laurea in lingue straniere

Titolo progetto: I.S.O.L.A (Imparare Scoprendo Ogni Luogo Amico)

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007

Selezione esperti interni

Visto il verbale del Consiglio di Istituto del 16.01.2019, il reclutamento delle diverse figure avverrà secondo i criteri riportati nelle tabelle di seguito, contenenti **i requisiti necessari** per la partecipazione al bando:

Titolo “LUOGO AMICO: LA CASA”

	Voto	Punteggio
Laurea in: Pedagogia, Scienze dell’Educazione e della Formazione, Psicologia, Sociologia, Lettere	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 punto per corso (max3)
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Esperienza nel settore di pertinenza del modulo		10 punti
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Titolo “LUOGO AMICO: LA SCUOLA”

	Voto	Punteggio
Laurea in: Pedagogia, Scienze dell’Educazione e della Formazione, Psicologia, Sociologia, Lettere	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2

Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 punto per corso (max3)
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Esperienza nel settore di pertinenza del modulo		10 punti
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Titolo “LUOGO AMICO: IL MARE”

	Voto	Punteggio
Laurea in: Scienze Naturali, Scienze Biologiche	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 punto per corso (max3)
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Esperienza nel settore di pertinenza del modulo		10 punti
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Titolo “LUOGO AMICO: IL PAESE”

	Voto	Punteggio
Laurea in: Architettura, Beni Culturali	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 punto per corso (max3)
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Esperienza nel settore di pertinenza del modulo		10 punti
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Titolo progetto: I TESORI DELL'ISOLA

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007

Via Madonna degli Angeli n° 1 - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) Tel. 0962 791221 - Sito Web www.icdafioreisola.it
Cod. Mecc. KRIC83000R - c.f. 91045540795 - e-mail: kric83000r@istruzione.it - Pec: kric83000r@pec.istruzione.it

Selezione esperti interni

Visto il verbale del Consiglio di Istituto del 16.01.2019, il reclutamento delle diverse figure avverrà secondo i criteri riportati nelle tabelle di seguito, contenenti i **requisiti necessari** per la partecipazione al bando:

Modulo scuola Primaria

Titolo: LEGGERE E SCRIVERE PER ABBATTERE OGNI BARRIERA

1 ESPERTO (40 ORE)	Voto	Punteggio
Laurea in discipline umanistiche e letterarie	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso (max 3)
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

1 ESPERTO (20 ORE)	Voto	Punteggio
Laurea in discipline matematiche o tecnico scientifiche	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso (max 3)
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 per anno max 5
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Comprovata esperienza in campo digitale (team digitale per la scuola, Animatore digitale)		1 per ogni anno di esperienza (max 3 anni)
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Modulo scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo: LEGGERE E SCRIVERE PER VOLARE

1 ESPERTO (40 ORE)	Voto	Punteggio
Laurea in discipline umanistiche e letterarie	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso (max 3)
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza		1 punto per ogni anno

del modulo		(max 5)
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

1 ESPERTO (20 ORE)	Voto	Punteggio
Laurea in discipline matematiche o tecnico scientifiche	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso (max 3)
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 per anno max 5
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Comprovata esperienza in campo digitale (team digitale per la scuola, Animatore digitale)		1 per ogni anno di esperienza (max 3 anni)
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Modulo scuola Primaria
Titolo: ALLENA...MENTE

	Voto	Punteggio
Laurea in discipline matematiche o tecnico scientifiche	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso (max 3)
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 per anno max 5
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Modulo scuola Secondaria di Primo Grado
Titolo: MATEMATICA? NO PROBLEM

	Voto	Punteggio
Laurea in discipline matematiche o tecnico scientifiche	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso (max 3)

Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 per anno max 5
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

Modulo Inglese scuola Primaria

Titolo: ENGLISH FOR YOU

	Voto	Punteggio
Laurea in lingue straniere	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Docente madrelingua*		10 punti
Master	I livello	2
	II livello	3
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso Max3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Esperienza nel settore di pertinenza del modulo		10 punti
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

(*) Per la selezione viene data precedenza al candidato di madrelingua

Modulo Inglese scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo: ENGLISH FOR LIFE AND FOR GAME

	Voto	Punteggio
Laurea in lingue straniere	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Docente madrelingua*		10 punti
Master	I livello	2
	II livello	3
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON		1 per corso Max3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Esperienza nel settore di pertinenza del modulo		10 punti
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Pubblicazioni		1 punto per ogni pubblicazione Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		3

(*) Per la selezione viene data precedenza al candidato di madrelingua

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i **docenti interni** che:

Via Madonna degli Angeli n° 1 - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) Tel. 0962 791221 - Sito Web www.icdafioreisola.it
Cod. Mecc. KRIC83000R - c.f. 91045540795 - e-mail: kric83000r@istruzione.it - Pec: kric83000r@pec.istruzione.it

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (GPU) della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto a:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell’azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Triennale dell’offerta formativa della scuola;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme ai tutor);
- Redigere relazione conclusiva sull’attività svolta
- Utilizzare la piattaforma telematica MIUR-PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

La domanda, su modello allegato – Allegato A - al presente bando, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo con fotocopia di un documento d’identità e contenente l’autorizzazione al trattamento dei dati personali (Legge 196/2003), dovrà pervenire in segreteria, Ufficio protocollo, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **28/02/2019** a mezzo e-mail (kric83000r@istruzione.it), Pec (kric83000r@pec.istruzione.it), oppure consegnata a mano in busta chiusa all’indirizzo: Istituto Comprensivo “G. da Fiore”, Via Madonna degli Angeli, 1 - 88024, Isola di Capo Rizzuto. L’oggetto o la busta dovrà contenere la dicitura: **“Avviso interno di selezione per il reclutamento di esperto interno progetto PON Competenze di base”**. L’istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando; non fa fede il timbro postale. L’analisi e la comparazione dei curricula saranno curate dalla dirigenza sulla base dei titoli, delle competenze previste, in coerenza con gli obiettivi formativi programmati e tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali stilerà le relative graduatorie.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalle griglie di valutazione qui riportate e appositamente predisposte per ciascun modulo, parte integrante del seguente bando. Si procede all’incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il candidato risulti in possesso dei requisiti richiesti.

Gli interessati a più moduli devono presentare una domanda per ogni modulo. La dirigenza ove lo ritenga opportuno, potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall’inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
 - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e fotocopia documento

Incompatibilità

Non possono essere conferiti incarichi per incompatibilità:

- a) a coloro che abbiano relazione di coniugio o parentela o affinità fino al IV grado compreso, con il Dirigente della Scuola;
- b) ai soggetti che ricoprano uno dei mandati, cariche o uffici di cui all’art. 13 del DPR n. 382 11/7/1980 e successive modificazioni e integrazioni.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L’attribuzione degli incarichi per il personale interno avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

Retribuzione oraria

Docente esperto interno: €70,00 ad ora;
 I compensi s’intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito web dell'istituzione scolastica indicativamente entro il 04/03/2019. Ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n.275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso dette graduatorie è possibile presentare reclamo entro i 5 gg. successivi alla data di pubblicazione. La pubblicazione delle graduatorie definitive è prevista dopo cinque giorni dalla pubblicazione delle provvisorie, salvo eventuale esame di ricorsi.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Il compenso dell'esperto, come da tabella, verrà liquidato all'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. La Scuola si riserva la facoltà di interrompere in qualsiasi momento il rapporto di lavoro con l'esperto in conseguenza di una diminuzione degli allievi al di sotto del numero minimo consentito per l'erogazione dei fondi o per qualsiasi altro grave motivo, riconoscendo all'esperto la remunerazione calcolata sulle ore svolte fino all'interruzione del corso senza che quest'ultimo abbia nulla a pretendere in aggiunta. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE/2016/679.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2015 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Francesco Talarico tel 0962/791221.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, reso disponibile sul sito web della scuola all'indirizzo www.icdafioreisola.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Talarico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,c.D.Lgsn.39/93

KRIC83000R - ALBO PRETORIO - 0000032 - 21/02/2019 - G1 - CONCORSI - I
KRIC83000R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001163 - 21/02/2019 - A15c - I