KRIC83000R - E341DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004773 - 12/09/2023 - VII.2 - E

INFORMAZIONI PERSONALI

Ins. Alessandra Gargano

Vico II A.Barca Fraz. Le Castella, 16, 88841, Isola di Capo Rizzuto (KR), Italy

---------- +39 349.4517034

alessandra.gargano2@posta.istruzione.it – alessandra.gargano@pec.it
alessandra.gargano@icdafioreisola.edu.it

Sesso F | Data di nascita 16 / 07 / 1975 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE	Ruolo Docente Tutor per docenti in formazione
POSIZIONE RICOPERTA	Insegnante Scuola Primaria presso I.C. da Fiore - Plesso Le Castella
OCCUPAZIONE DESIDERATA	Coordinamento o Responsabilità su Area Funzionale nello Staff Direzionale Coordinamento e Progettazione PON
TITOLO DI STUDIO	Master 1° livello "L'Esperto di Metodologie e di Tecnologie Didattiche: l'Animatore Digitale" Master 1° livello "Didattiche e Strumenti Innovativi per il Sostegno dei BES" Laurea in Ingegneria Gestionale Diploma Magistrale in Liceo Psicopedagocico Abilitazione per l'Insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria
DICHIARAZIONI PERSONALI	Amo condividere le mie conoscenze e competenze con altre persone, in ambiente multiculturale, lavorando in un clima di serena collaborazione per progettare e realizzare progetti di utilità educativo-formativo. Come Insegnante sono chiamata ad operare nell'ambito del problem solving e delle attività di gestione e di organizzazione.

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(da 2015 – a oggi)

Scuola Primaria

MIUR – I.C. da Fiore KRIC83000R - Via Madonna degli Angeli, 1 - Isola di Capo Rizzuto (KR) - (www.icdafioreisola.it)

- Insegnante
- (a.s. 2022-23) Fiduciaria di plesso
- (a.s. 2022-23) Referente Supporto ai plessi
- (a.s. 2022-23) Componente NIV
- (a.s. 2022-23) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2021-22) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2021-22) **Docente Tutor per il PNFD – Annualità II - Corso A Mindfulness**
- (a.s. 2020-21) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2019-20) **Docente Tutor nell'attività Peer-to-Peer delle docenti neo-assunti**
- (a.s. 2019-20) Responsabile per la Funzione Strumentale Area n. 1 "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa – Coordinamento Commissione POF – Sostegno al Lavoro dei Docenti – Indicazioni Nazionali per il Curriculo – Curriculo Verticale".
- (a.s. 2019-20) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2018-19) Responsabile per la Funzione Strumentale Area n. 1 "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa – Coordinamento Commissione POF – Sostegno al Lavoro dei Docenti – Indicazioni Nazionali per il Curriculo – Curriculo Verticale".
- (a.s. 2018-19) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2018-19) Docente Esperto Interno per Corsi PON FSE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso protocollo AOODGEFID/2669del 03/03/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2.A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID/2669del 03/03/2017. Competenze di base – Progetto ELEMENTARE WATSON – Modulo "L'ora del Codice" di 30 ore
- (a.s. 2017-18) Docente Esperto Interno per Corsi PON FSE Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 / 2020 – Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo*" Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.1 – Modulo "*Logica…mente*" di 30 ore
- (a.s. 2017-18) Responsabile per la Funzione Strumentale Area n. 1 "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa – Coordinamento Commissione POF – Sostegno al Lavoro dei Docenti – Indicazioni Nazionali per il Curriculo – Curriculo Verticale".
- (a.s. 2017-18) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2016-17) Responsabile per la Funzione Strumentale Area n. 1 "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa – Coordinamento Commissione POF – Sostegno al Lavoro dei Docenti – Indicazioni Nazionali per il Curriculo – Curriculo Verticale".
- (a.s. 2016-17) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE
- (a.s. 2015-16) Responsabile per la Funzione Strumentale Area n. 1 "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa – Coordinamento Commissione POF – Sostegno al Lavoro dei Docenti – Indicazioni Nazionali per il Curriculo – Curriculo Verticale".
- (a.s. 2015-16) componente del TEAM dell'INNOVAZIONE

Attività o settore Insegnamento nella Scuola Primaria

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

(da 2014 – a 2015) **Scuola dell'Infanzia**

MIUR – I.C. da Fiore KRIC83000R - Via Madonna degli Angeli, 1 Isola di Capo Rizzuto (KR) - (www.icdafioreisola.it)

- Insegnante

Attività o settore Insegnamento nella Scuola dell'Infanzia

(da 2013 – a 2014) **Scuola dell'Infanzia**

MIUR – I.C. K. Wojtyla KRIC83100R - Via Libertà, Isola di Capo Rizzuto (KR) - (www.ickarolisolacr.it)

- Insegnante
- (a.s. 2013-14) Responsabile per la Funzione Strumentale Area n. 4 "Nuove Tecnologie a Supporto dei Docenti – Attività di Valutazione"
- Docente Addetto al Servizio di Primo soccorso, Prevenzione Incendi, Lotta antincendio e Gestione delle emergenze
- Gruppo Docenti per Rappresentazione Scuola Capofila su "Nuove Indicazioni Nazionali per il Curriculo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione"

Attività o settore Insegnamento nella Scuola dell'Infanzia

(da 2003 – a 2004) **Servizi Sociali**

Comune Isola di Capo Rizzuto - P.zza Falcone e Borsellino, 88841 Isola di Capo Rizzuto (KR)- (www.comune.isoladicaporizzuto.kr.it)

- Insegnante per il Recupero Scolastico e Alfabetizzazione Informatica

Attività o settore Area dei Servizi Sociali

(da 2000 – a 2001) **Servizi Sociali**

Comune Isola di Capo Rizzuto - P.zza Falcone e Borsellino, 88841 Isola di Capo Rizzuto (KR)- (www.comune.isoladicaporizzuto.kr.it)

- Insegnante per il Recupero Scolastico

Attività o settore Area dei Servizi Sociali

(da 1994 – a 2013) **Insegnamento**

Privato

- Recupero Scolastico
  - Primaria
  - Secondaria di Primo Grado
  - Secondaria di Secondo Grado
  - Preparazione Esami Universitari

Attività o settore Insegnamento nelle discipline scientifiche ed umanitarie

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(da 2017 – a 2018)

Master Universitario I livello in "L'Esperto di Metodologie e di Tecnologie Didattiche: l'Animatore Digitale"

Univerisità Telematica PEGASO – Napoli – Italy

- Esame Finale sugli argomenti trattati durante il corso:
  - Normativa scolastica
    (Scuola italiana e sue riforme – Il Sistema Scolastico Italiano – Dalla programmazione curriculare alla programmazione per competenze – I nuovi scenari dell'educazione)
  - Il Ruolo dell'Animatore Digitale
    (Il PNSD – PNSD e PTOF – Il ruolo dell'animatore digitale – Nuovi percorsi, un'idea di progetto – Sviluppo delle competenze digitali)
  - L'uso pedagogico delle tecnologie
    (Multimedialità in classe – Didattica multimediale: potenzialità e problematiche – Didattica multimediale: vantaggi e criticità – Le tecnologie a scuola – La progettazione)
  - Nuovi strumenti per la diffusione dell'innovazione digitale
    (La LIM: approcci pedagogici – La lavagna multimediale interattiva – La storia del tablet pc – Le caratteristiche di un tablet pc - Organizzazione di contenuti multimediali e web semantico)
  - Didattica Speciale
    (Diagnosi funzionale e piano educativo personalizzato: approfondimenti – Il linguaggio: sviluppo e disturbi – Favorire lo sviluppo corretto del lnguaggio: suggerimenti e proposte - I disturbi del linguaggio: categorie – DSA: disturbi specifici dell'apprendimento – DDAI: il disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività – DDAI: intervento scolastico – DDAI: la famiglia – La condizione autistica: definizioni e descrizione del fenomeno – L'autismo: eziologia – L'autismo: la diagnosi – L'autismo: trattamenti e approcci - Tecnologie, disabilità e didattica – La sindrome di Down: eziologia – La sindrome di Down: i disturbi del linguaggio – La sindrome di Down: le competenze scolastiche – La sindrome di Down: l'approccio didattico-educativo – La didattica delle emozioni – La didattica "capovolta" – L'Unione Europea verso una didattica inclusiva – Didattica Inclusiva)

(da 2015 – a 2016)

Master Universitario I livello in "Didattiche e Strumenti Innovativi per il Sostegno dei Bisogni Educativi Speciali (BES)"

Univerisità degli Studi Niccolò Cusano – Roma – Italy

- Titolo della Tesi: *Dislessia…non Distrazione*

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

(da 2001 – a 2005) **Corso di Laurea Universitaria in Ingegneria Gestionale**

Univerisità degli Studi della Calabria – Arcavacata di Rende – Cosenza - Italy

- Titolo della Tesi: *Aspetti Organizzati, gestonali e di Controllo delle Giacenze nel Magazzino Farmici dell'Istituto S. Anna di Crotone*
- Elenco delle Conoscenze Acquisite:
  - Algebra Lineare
  - Analisi dei Sistemi
  - Calcolo Matematico
  - Chimica
  - Commercio Elettronico
  - Controlli Automatici
  - Disegno e Metodi di Comunicazione Tecnica
  - Economia e Organizzazione Aziendale
  - Economia Gestionale
  - Elettrotecnica
  - Fisica
  - Fisica Tecnica Industriale
  - Fondamenti di Informatica
  - Gestione dell'Informazione nelle Imprese
  - Gestione dell'Innovazione e dei Progetti
  - Impianti Industriali e Sicurezza
  - Introduzione all'Informatica
  - Laboratorio di Sviluppo e Progettazione dei Servizi
  - Laboratorio di Sviluppo e Progettazione dei Sistemi Informativi
  - Logistica
  - Metodi Matematici per l'Ingegneria
  - Ottimizzazione
  - Ottimizzazione di Reti
  - Progettazione Meccanica
  - Programmazione Orientata agli Oggetti
  - Ricerca Operativa
  - Sistemi di Produzione Innovativi
  - Sistemi di Servizio
  - Sistemi Energetici
  - Sistemi Informativi e Base di Dati
  - Sistemi Organizzativi
  - Tecnologie Industriali
  - Tecnologie non Meccaniche

(da 2005 – a 2005) **Stage Universitario**

Univerità degli Studi della Calabria – Istituto S. Anna s.r.l. – Crotone Italy

- Titolo dello Stage: L'Applicazione delle Tecniche di Classificazione ed Ottimizzazione

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

(da 1999 – a 2000) **Esame di Stato per l'Abilitazione alla Professione dell'Insegnamento Infanzia e Primaria – Lingua inglese**

MIUR – Ufficio Regionale Scolastico Calabria

- Elenco delle Conoscenze Acquisite:
  - Struttura Amministrativae Funzioni della Scuola Italiana
  - Pedagocia e Scienda dell'Educazione e Formazione degli Insegnanti
  - Lo sviluppo della Personalità nel Bambino
  - Valorizzazione delle Diversità e Individualizzazione Attraverso la Programmazione
  - Ordinamento della Scuola
  - Programmazione e Ambienti di Apprendimento
  - Team Teaching: Collaborazione tra Insegnanti e Interdisciplinarità
  - La Valutazione degli Alunni
  - Metodi, Tecniche e Tecnologie Didattiche
  - Integrazione Interculturale
  - Metodologia Metacognitiva nel Recupero e Sostegno
  - Legislazione Nazionale
  - Autonomia Scolastica, Programmazione di Istituto e Cara dei Servizi
  - Ordinamenti della Scuola Materna: Struttura, Contenuti e Campi di Esperienza
  - I Programmi della Scuola Elementare
  - Psicologia nella Scuola Primaria
  - Nuovi Lineamenti di Pegagogica di M. Laeng

(da 1993 – a 1994) **Tirocinio Teorico Pratico presso Istituto Accoglienza per bambini BES**

Regione Lazio – Istituto A. Tona – Roma – Italy

- Elenco delle Conoscenze Acquisite:
  - Intervento di Sostegno Educativo Con Svantaggi Socio Culturali
  - Strategie di Intervento sui Comportamenti-Problema
  - Rinforzamento Differenziale di Comportamenti Positivi
  - Analisi Funzionale come Strumento di Scelta quale Intervento Didattico

(da 1993 – a 1994) **Tirocinio Teorico Pratico in Primaria**

Regione Lazio – Istituto Maria Immacolata – Roma – Italy

- Elenco delle Conoscenze Acquisite:
  - Simulazione e Programmazione di Lezioni Face to Face
  - Sperimentazione del Metodo sull'Auto-appredimento di Bruner
  - Il Sistema Tecnologico di Skinner
  - Il tutoring: l'Insegnamento reciproco tra compagni (K. Lewin)
    - Peer Tutoring
    - Peer Collaboration
    - Cooperative learning

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

(da 1989 – a 1994) **Corso di Diploma In Socio Psico Pedagogia – Maturità Magistrale**

Istituto Maria Immacolata – Liceo – Roma – Italy

- Titolo della Tesi: *"Il Dualismo Intrinseco e Primordiale dell'Uomo"* (Stevenson) *nella narrativa di Stevenson, Pirandello e Calvino, inseriti nel contesto storico-filosofico e artistico-letterario fra la fine dell'800 e la prima metà del '900.*
- Elenco delle Conoscenze Acquisite:
  - Storia e Teorie della Sociologia italiana e mondiale (fino al '900)
  - Storia e Teorie della Pedagogia italiana e mondiale (fino al '900)
  - Storia e Teorie della Psicologia italiana e mondiale (fino al '900)
  - Matematica Scientifica, Binaria e Statistica
  - Storia e Teorie della Filosofia italiana e mondiale (fino al '900)
  - Letteratura Italiana (dal '200 al '900)
  - Storia e storiologia
  - Latino e storia della letteratura latina
  - Educazione Civica e Cittadinanza, approfondimenti:
    - studio delle norme legislative riguardati il mondo della Scuola
    - gli articoli della Costituzione Italiana
  - Educazione Musicale, approfondimenti:
    - studio della scrittura e lettura su pentagramma
    - pratica musicale attraverso lo studio del flauto e della chitarra
    - canto e solfeggio
  - Educazione Motoria, approfondimenti:
    - postura ed equilibrio dinamico e statico,
    - primo pronto soccorso
    - alimentazioni e relativi problemi di salute

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	Trinity School 7 Grade				
Francese	A1	A1	A1	A1	A1
	Nessuno				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Competenze comunicative

Fino al termine degli studi liceali, tendenzialmente si preferisce lavorare da soli. Il motivo è da ricercarsi nella possibilità di organizzare i proprio momenti di vita senza dover dare conto ad altri, soprattutto del proprio operato. Per fortuna tutto ciò sta mutando nelle nostre scuole e nella nostra società. E' quando si arriva nelle università che si scopre quanto difficile sia il lavoro di equipe, ma anche quanto questo possa essere importante ai fini della corretta riuscita di un progetto, più o meno complesso, o nel prossimo futuro lavorativo. Per una professione come quella dell'insegnante, ma anche per tutte le altre, la capacità di lavorare in team si rivela importante in qualunque momento e in qualunque contesto, considerata la rapidità e complessità dei cambiamenti sia a livello pratico-teorico che a livello legislativo ed amministrativo, che richiede capacità di cooperazione e collaborazione all'interno di equipe pluriprofessionali.
Personalmente ritengo che nell'ambito educativo sia essenziale una condivisione di risorse, per arricchire la propria cultura e per arricchiere l'offerta formativa che ciascun docente si impegna a donare ai propri alunni e al proprio Istituto.
Ho partecipato a diversi situazioni in cui il lavoro di squadra era obbligatoriamente necessario e queste esperienze mi hanno permesso di mettermi alla prova in situazioni di problem solving imparando a progettare, realizzare e gestire insieme ad altre persone progetti educativo-didattici, ottenendo risultati ottimali.
L'esperienza personale in qualità di insegnante nei diversi contesti lavorativi, anche privati, ha maturato in me la convinzione che l'insegnamento sia una professione-missione che si nutre di relazioni interpersonali e che per questo necessiti di buone capacità comunicative, di ascolto e di valutazione nelle diverse situazioni, capacità che consentono di rapportarsi sia con l'utenza (bambini e famiglie) che con i colleghi.
Nel tempo libero, mi piace dedicarmi ai miei diversi hobbies, spesso impiego il mio tempo libero leggendo libri di vario genere o ascoltando musica, per dar spazio a personali riflessioni. Amo aggiornarmi di continuo e documentarmi anche in ambiti che apparentemente non hanno un diretto legame con il mondo scolastico, perché ritengo sia importantissimo avere una cultura che spazi a 360° e che ti permetta di creare raccordi interdisciplinari anche nella vita pratica di tutti i giorni.
Inoltre non trascuro di trascorrere del tempo con la famiglia e gli amici, ritenendo che gli affetti e le relazioni sociali siano un prezioso tesoro da custodire e coltivare quotidianamente.

Competenze organizzative e gestionali

Dalle esperienze lavorative fatte in qualità di docente nei diversi gradi di scuola e dagli studi conseguiti e strettamente connessi alla ricerca operativa, la logistica ed il problem solving, penso di avere acquisito competenze professionali di un certo livello riassumibili come di seguito.

- **Capacità organizzative autonome di lavoro, con la definizione di priorità e l'assunzione di responsabilità**, elementi acquisiti tramite le diverse esperienze professionali, nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività assegnatemi, rispettando scadenze e obiettivi prefissati.
- **Capacità di lavoro in situazioni di stress**, acquisita grazie alla gestione di relazioni con il pubblico, in cui la puntualità nella gestione e il rispetto delle diverse scadenze era un requisito minimo richiesto. Il tali situazioni vi erano anche, a titolo di esempio, il superamento di esami universitari e/o compiti in classe da parte dei miei allievi, realizzazione e gestione di progetti extrascolastici, il problem solving didattico.
- **Capacità di supporto alle varie figure direzionali nelle scelte didattiche e logistiche, competenza nella gestione e ottimizzazione delle risorse**. Esperienza di Programmazione didattica anche con soggetti BES.

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Competenze professionali

Socio-psico-pedagogiche : attraverso studi ed esperienze lavorative si è approfondito tanto nella teoria quanto nella pratica le correnti di pensiero in campo psico-pedagogico mirate al processo d'apprendimento-insegnamento, aggiornando ed evolvendo le conoscenze di volta in volta. Nello specifico:

- Teoria dell'Assimilazione-Accomodamento di Piaget
- Teoria cognitiva di J.Bruner
- Teoria Socio-cognitiva di L.Vygotskij
- Principio del Condizionamento Operante di Skinner
- Legge di Yerkes-Dodson (l'ansia positiva)
- Pedagogia dell'errore di Popper
- Pensiero filosofico-pedagogico di Edgar Morin
- Teoria delle Intelligenze Multiple e della Pluralità dei Linguaggi di H.Gardner
- Teorie Socio-pedagogiche sull'influenza ambientale nel processo d'apprendimento di U.Bronfenbrenner
- Principio del Role-taking di R.Selman
- Teoria dell'Apprendimento Sociale di Erikson
- Teoria Differenziale di Izard (le emozioni fondamentali)
- Teoria del Social Learning di Bandura
- Teorie riguardanti l'attaccamento madre-figlio:
  - Teoria spaziale e i Modelli Operativi Interni (MOI) di J.Bowlby,
  - Teoria della Qualità del rapporto madre-figlio e la Strange Situation Procedure (SSP) di M.Ainsworth,
- Dinamiche relazionali di Winnicott
- Teoria del sé di C. R. Rogers
- Teorie sull'acquisizione del linguaggio (L1):
  - Principio dei tre livelli di competenza comunicativa di K.Nelson
  - Teoria innatista del Language Acquisition Device (LAD) di N.Chomsky
- Teorie sui Disturbi dell'Apprendimento e del linguaggio (disgrafia, dislessia, disfasia, discalculia)
- Teoria dell'Intelligenza Emozionale di D.Goleman
- Teoria del Campo Unificato di K.Lewin
- Teoria sull'Apprendimento di P.Ausubel

Metodologico-didattiche: alla luce delle Nuove Indicazioni 2012 e nell'ottica della continuità educativa, si sono approfondite metodologie all'avanguardia, e nello specifico:

- Metodo Analogico di C.Bartolato
- Metodo dell'Apprendimento per Mappe Concettuali (Novak, K.Nelson, E.Damiano)
- Modello di Gardner "Educare al comprendere"
- Metodo dell'Apprendimento Mediato di R.Feuerstein
- Metodo per lo Sviluppo del Pensiero e il Programma Thinking di E. de Bono
- Metodo del Brainstorming
- Modelli del Cooperative Learning di David e Roger Johnson
  - Learning circle
  - Peer Tutoring
  - Scaffolding
  - Reciprocal Teaching
- Metodo Jigsaw di E.Aronson
- Uso delle TIC e il Metodo del Circolo di Apprendimento di Margaret Riel

Telematiche

- Conoscenza di infrastrutture di Reti
- Conoscenze atte alla realizzazione di siti web aziendali

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Competenze informatiche

Conoscenze di vari applicativi in ambiente gestionale, grafico e di elaborazione dati.

- **Didattico:** LIM touch Teach Infinity Pro
- **Grafico:** Adobe Photoshop - Corel Draw - Ulead PhotoImpact - Archicad – Autocad – Rhinoceros.
- **Gestionale:** Suite Microsoft Office 97, 2000, XP, 2003, 2007 e 2010 (word, excel, power point, publisher, access, visio, project, one note) e gestionali in genere.
- **Date Base:** Realizzazione e Gestione di Date Base in ambiente Access.
- **Web Publishing:** Microsoft Front Page - - Joomla CMS.
- **Web Editing:** Html 4.0 - Java Script
- **Sistemi Operativi:** Microsoft Windows 3.11, 95, 98, 2000P, XP, Vista, Seven, 8 – Linux e Unix. Utilizzo ed Personalizzazione.

Altre competenze

Pratico regolarmente le discipline di seguito riportate:

- Volontariato di Protezione Civile
- Musica (Chitarra- Flauto)
- Lettura (Didattico-Scolastica, Classica)
- Sport (Pallavolo - Pesca)
- Giardinaggio

Patente di guida

B

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti Scritti e Realizzati

- **Gara Informatica *"Bebras 2022-23":*** adesione e partecipazione alla gara mondiale con 20 squadre composte dai bambini delle classi 4^ e 5^ primaria e 15 squadre composte da ragazzi della 1^, 2^ e 3^ secondaria di primo grado, consistente nella risoluzione online di quesiti a carattere logico matematico e di coding.
- **Progetto "*Adottiamoci*"** (a.s. 2021-22): co-progettazione extracurricolare di interclasse per la valorizzazione della cura del sé, dell'altro e dell'ambiente, attraverso una sensibilizzazione che parta dalla quotidianità e dal proprio territorio.
- **Progetto Coding *"Imparare a progettare...divertendoci"* seconda edizione*:*** progetto curriculare per un primo approccio didattico al pensiero computazionale, svolto in modalità verticale dalla classe prima alla classe quinta. Il corso è statao depositato sulla piattaforma "Code Week" utilizzata per la registrazione del progetto a livello mondiale. Parallelamente, sulla piattaforma riconsciuta dal MIUR www.programmailfuturo.it, sono stati utilizzati i materiali, modelli e strumenti didattico-multimediali per la "somministrazione" del corso e il regolare svolgimento delle lezioni (progetto curriculare, pluriennale e modulare dalla classe 2^ alla classe 5^ - in svolgimento aa.ss. 2021-2022)
- **Progetto *"Libri...Ali della Fantasia"* seconda edizione***:*** svolto in modalità curriculare a partire dalla classe prima della scuola primaria per lo sviluppo delle competenze linguistiche e far acquisire una padronanza linguistica orale e scritta attraverso il formarsi di una disposizione permanente alla lettura (progetto curriculare, pluriennale e modulare dalla classe 1^ alla classe 5^ - in svolgimento aa.ss. 2020-2022)
- **Progetto "*Condividere un sorriso*" (a.s. 2019-20):** progetto curriculare per la valorizzazione e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva, attraverso confronti e dibattiti su opere d'arte, musica e poesie che affrontano temi riguardanti il rispetto e la convivialità fra persone anche diverse.
- **Gara Informatica *"Bebras 2019-20":*** adesione e partecipazione alla gara mondiale con 56 squadre composte dai bambini delle classi 4^ e 5^ primaria e 28 squadre composte da ragazzi della 1^, 2^ e 3^ secondaria di primo grado, consistente nella risoluzione online di quesiti a carattere logico matematico e di coding.
- **Gara Informatica *"Bebras 2018-19":*** adesione e partecipazione alla gara mondiale con 40 squadre composte dai ragazzi delle classi 4^ e 5^ primaria e 1^, 2^ e 3^ secondaria di primo grado, consistente nella risoluzione online di quesiti a carattere logico matematico e di coding.
- **Gara Informatica *"Bebras 2017-18":*** adesione e partecipazione alla gara mondiale con 18 squadre composte dai ragazzi delle classi 4° e 5° primaria e 1° e 2° secondaria di primo grado, consistente nella risoluzione online di quesiti a carattere logico matematico e di coding.
- **Progetto Coding *"Imparare a progettare...divertendoci":*** progetto curriculare per un primo approccio didattico al pensiero computazionale, svolto in modalità verticale dalla classe prima alla classe quinta. Il corso è statao depositato sulla piattaforma "Code Week" utilizzata per la registrazione del progetto a livello mondiale. Parallelamente, sulla piattaforma riconsciuta dal MIUR www.programmailfuturo.it, sono stati utilizzati i materiali, modelli e strumenti didattico-multimediali per la "somministrazione" del corso e il regolare svolgimento delle lezioni (progetto curriculare, pluriennale e modulare dalla classe 2^ alla classe 5^ - svolto negli aa.ss. 2016-2020).
- **Progetto *"Libri...Ali della Fantasia"*:** svolto in modalità curriculare a partire dalla classe prima della scuola primaria per lo sviluppo delle competenze linguistiche e far acquisire una padronanza linguistica orale e scritta attraverso il formarsi di una disposizione permanente alla lettura (progetto curriculare, pluriennale e modulare dalla classe 1^ alla classe 5^ - negli aa.ss. 2015-2020).
- **Progetto *"Un Alberello per Amico"***: volto a favorire la competenza cittadinanza attiva realizzandolo in modalità curriculare nella classe prima della scuola primaria, con le finalità di interiorizzazione di comportamenti etici di tutela, conservazione e salvaguardia dell'ambiente e sensibilizzazione verso una corretta gestione del territorio e delle risorse naturali.
- **Progetto "*Il Magico Mondo di Click*":** progetto volto a favorire una prima alfabetizzazione informatica sperimentale per la Scuola dell'Infanzia (realizzato presso I.C. da Fiore plesso di Le Castella).
- **Progetto "*Girotondo delle Stagioni fra Mille Colori*":** progetto con il fine di rendere il bambino della Scuola dell'Infanzia consapevole protagonista e attento osservatore di ciò che lo circonda (realizzato presso I.C. da Fiore plesso di Le Castella)
- **Progetto "*Il Curioso Mondo di Zeta la Formichina*":** progetto sperimentale volto ad introdurre i bambini della Scuola dell'Infanzia alla lingua prima orale e poi scritta attraverso un fantastico ed immaginario viaggio durante il quale presentare in forma ludica e simbolica le lettere dell'alfabeto (realizzato presso I.C. da Fiore plesso di Le Castella)

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Progetti Scritti e Realizzati

- **Progetto "*Il Divertente Alveare delle Forme e dei Numeri*":** progetto sperimentale finalizzato a rendere consapevole e intenzionale l'operare con gli elementi che sono alla base delle discipline scientifico-matematiche già nella scuola dell'Infanzia (realizzato presso I.C. da Fiore plesso di Le Castella)
- **Progetto "*È Festa*" :** progetto che, attraverso i suoi diversi percorsi, mira a fare acquisire al bambino la consapevolezza delle tradizione e dei simboli propri di ogni festività (realizzato presso I.C. da Fiore plesso di Le Castella)
- **Progetto-Accoglienza "*Insieme è più bello*":** progetto rivolto alle bambine e ai bambini che fanno il loro primo ingresso nella Scuola dell'Infanzia, volto a permettere il loro graduale inserimento nella routine scolastica, rendendo il più sereno possibile il distacco parentale (realizzato presso I.C. da Fiore plesso di Le Castella)
- **Progetto "Giocando con le parole**": progetto finalizzato all'avvio graduale del bambino alla lettura sillabica già dalla Scuola dell'Infanzia proponendola sotto forma ludica (realizzato presso I.C. Karol Wojtyla).
- **Progetto "Un, Due, Tre…Stella**!": progetto che propone nella Scuola dell'Infanzia la matematica come strumento utile nel quotidiano infantile, nel gioco, fornendo al bambino quelle prime basi di competenza matematica che verranno riprese poi nella Primaria (realizzato presso I.C. Karol Wojtyla)

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Corsi/Conferenze/Seminari

- Webinar di 3 ore - "GDPR" - 13 Settembre 2021 - Ente accreditato AZ-Solutioni
- Corso online di 26 ore in 9 incontri - "**Uniti si Cresce**" - as2020-21_ 2 Luglio 2021 - AID Italia
- Corso online di 10 ore - "**Non diamo i numeri: kit di sopravvivenza per la nuova valutazione**" - Giugno 2021 - Ente accreditato WESCHOOL
- Corso online di 12 ore – "**Gestire Innovazione A Scuola 202_**" - Maggio 2021 – INDIRE
- Webinar di 1 ora – "**New Ideas and Strategies for Teaching and Evaluating in Different Scenarios**" – 27 Aprile 2021 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**TICMA – Testa Idee Cuore Mani**" (II ed) – 07 Aprile 2021 – Relatore: Luca Raina – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**L'Apprendimento Profondo**" – 26 Marzo 2021 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**New ideas and activites to help children learn**" – 22 Marzo 2021 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora - "**I Segreti Di Classroom**" - 02 Marzo 2021 - Ente accreditore Scuola Oltre
- Webinar di 1 ora – "**Strategie per il Potenziamento Cognitivo per una Valutazione Formante**" – 26 Febbraio 2021 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**La Rotta della Cittadinanza**" – 22 Febbraio 2021 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**La Sfida del Blended Learning nella Scuola che Evolve**" – 17 Febbraio 2021 – Relatore: Vincenzo Ruta – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora e ½ – "**Valutare per Formare nella Scuola Primaria**" – 01 Febbraio 2021 – relatori: Franca Da Re e Roberto Trinchero – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 2 ore – "**Tecnologie per la Didattica**" – 27 Gennaio 2021 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 1 ora -"**La Valutazione Nella Scuola Primaria Oltre I Voti**" - 18 Dicembre 2020 - Relatore: Loredana Leoni - Ente accreditato Scuola Oltre
- Webinar di 1 ora – "**Lettura e sfide di educazione civica al primo ciclo**" – 02 Dicembre 2020 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 4 ore – "**Innovazione Didattica Nuove Tecnologie**" – 23 Novembre 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 2 ore – "**Didattica in Presenza e Integrata:Sguardo alla Tecnologia**" – 23 Novembre 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 1 ora – "**Introduzione alla Mindfulness**" – 09 Novembre 2020 – Relatore: Ashley Lodge – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**TICMA: Testa Idee Cuore Mani**" – 29 Ottobre 2020 – Relatore: Luca Raina – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**Oltre le discipline idee per ricominciare**" – 14 Ottobre 2020 – Relatori: P. Cigolini e M. Molinari – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**Little Citizens: CLIL e Agenda 2030 nella Scuola Primaria**" – 07 Ottobre 2020 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**Potenziare Processi e Insegnare Efficacemente Contenuti: Logica e Problem Solving**" – 06 Ottobre 2020 – Relatore: Roberto Trinchero – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**Educazione Civica nel Curricolo**" – 02 Ottobre 2020 – Relatore: Franca Da Re – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**Digitale Possibile**" – 30 Settembre 2020 – Relatore: Luca Raina – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora – "**Back-to-school – Digitale versatile di Pearson**" – 22 Settembre 2020 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 1 ora e ½ – "**Khan Academy: Infanzia e Primaria"** – 18 Settembre 2020 – Ente accreditato FutureLab
- Webinar di 1 ora – "**New ideas and activities for Back to School inside and outside the Primary Classroom**" – 17 Settembre 2021 – Relatore: Donatella Fitzgerald – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 3 ore – "**Robotica Educativa nella Scuola Primaria"** – 16 Settembre 2020 – Ente accreditato FutureLab
- Webinar di 1 ora – "**Accoglienza Scuola dopo Covid**" – 15 Settembre 2020 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 9 ore – "**Accessibilità - Software per l'Inclusione e Tecnologia Low Cost"** – 14 / 15 / 16 Settembre 2020 – Ente accreditato FutureLab
- Webinar di 1 ora – "**Smart Class for Back to School"** – 11 Settembre 2020 – Ente accreditato FutureLab

© Unione europea, 2002-2016 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Corsi/Conferenze/Seminari

- Webinar di 1 ora - "**I Giochi Narrativi**" - Relatore: Ferraroli - 08 Settembre 2020 - Ente accreditore Scuola Oltre
- Webinar di 3 ore - "**ROBOTICA - Introduzione alla programmazione**" - 07 Settembre 2020 - Ente accreditato FutureLab
- Webinar di 6 ore in 3 incontri – "**Didattica Digitale Creatività e Coding**" – 3 / 9 / 21 Settembre 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 2 ore e ½ – "**Competizione di Robotica"** – 02 Settembre 2020 – Ente accreditato FutureLab
- Webinar – "**New Ideas Activities Back School**" – 17 Settembre 2020 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 2 ore – "**Creazione di contenuti didattici interattivi"** – 24 Luglio 2020 – Ente accreditato FutureLab
- Webinar di 2 ore e ½ – "**Educare alla cittadinanza digitale"** – 23 Luglio 2020 – Ente accreditato FutureLab
- Webinar di 1 ora – "**Pearson – Apple : Sicuri a Scuola e a Casa**" – 30 Giugno 2020 – Ente accreditato Pearson
- Webinar di 2 ore – "**La scuola accessibile tra Didattica in Presenza e DaD**" – 11 Maggio 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 2 ore – "**Le Soft Skills**" – 7 Maggio 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 8 ore in due incontri – "**Fare lezione a distanza G-Suite**" – 4 e 5 Maggio 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 2 ore – "**Scuola e innovazione digitale, le nuove frontiere dell'apprendimento**" – 13 Marzo 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Webinar di 2 ore – "**EDUFIN DOCENTI: promuovere percorsi di educazione finanziaria**" – 28 Gennaio 2020 – Ente accreditato TuttoScuola
- Corso di formazione di 10 ore – "**La didattica per competenze e le unità di apprendimento**" – CFIScuola
- Webinar "**Privacy a scuola, il nuovo GDPR**" – Formazione 1 ora – CFIScuola
- Corso di Formazione as 2020-2021 – 50 ore – "**Dislessia amica – Livello Avanzato**" – AID Italia (Dir. Min. n. 170/2016)
- Corso di Formazione 10 ore – "**La didattica per competenze e le unità di apprendimento**" – relatore Luciano Berti – Consorzio Ferrara Innovazione
- Corso di Formazione 4 ore - **PNSD ON THE ROAD: "School Day E-learning Day – Calabria 2018**" – URS Calabria Catanzaro
- Corso di formazione di 5 ore registrato su piattaforma SOFIA – "**Adolescenti allo specchio, conflittualità e ricerca di sè nella realtà mediatica**" – AIMC di Crotone
- Corso di formazione di 25 ore registrato su piattaforma SOFIA - "**Coding, didattica per competenze e metodologie inclusive e innovative**" – I.C. Gioacchino da Fiore - Isola di Capo Rizzuto (KR)
- Seminario di formazione "**Practical Ideas for Developing CLIL Lessons and Projects**" – I.C. Alfieri KR – Pearson Academy
- Seminario di formazione di 4 ore "**PNSD on the ROAD – il Coding**" – a cura di Prof. A. Bogliolo - Ufficio Regionale Scolatico
- Seminario Formativo "**Olimpiadi Problem Solving**" – Ufficio Regionale Scolastico – L.C. Galluppi - Catanzaro
- Certificato "**CERT –LIM ESSENTIALS**" – AICA Italia – I. C. Gioacchino da Fiore – Isola di Capo Rizzuto (KR)
- Corso Regionale "**Apprendere con il Metodo Analogico**" – Don Milani Sala - Catanzaro
- **Corso BLS** sulla Disostruzione nell'Età Pediatrica – 118 Catanzaro – Prociv Le Castella - Catanzaro
- Corso Bioetica "**Etica e Comunicazione tra Domanda Relazionale ed Indifferenza Emotiva**"
- Corso Bioetica "**Medicina e Dinamiche Relazionali Familiari e Sociali nelle Varie Stagioni della Vita**"
- Corso Bioetica "**Spazi e Tempi della Relazione nella Pratica Clinica**"
- **7 Grade – Graded Examinations in Spoken English** – Trinity College - London
- Seminario di formazione "**Valorizzazione delle professionalità, qualità e merito nella scuola dell'autonomia**" – IRSEF-IRFED (Dec. Min. 177/00) – ITC Lucifero di KR
- Corso di formazione on line di 40 ore - "**Dislessia Amica**"– AID Italia (Dir. Min. n. 170/17)
- Corso info/formativo di 7 ore finalizzato all'**Applicazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e Certificazione delle Competenze** – a cura di Prof. Petracca - E.U. - MIUR – Ufficio Reg. Scolastico – I.C. Zumbini di Cosenza

© Unione europea, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu - redatto ai sensi degli Artt. n. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Corso di Formazione Team per l'Innovazione (PNSD) "**Pensiero Computazionale e Coding, Inclusione e TIC**" – MIUR – I.T.I. G. Donegani – Crotone
- Seminario Formativo "**E-Twinning in Calabria: opportunities for innovative teaching**" – Ufficio Regionale Scolastico – L.S. Filolao - Crotone
- Seminario Formativo "**Using Puppets in the Primary Classroom**" – Oxford University – I.C. Gioacchino da Fiore – Isola di Capo Rizzuto (KR)

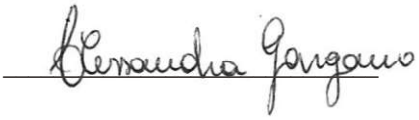
Docenze/Tutoraggi

- Docente Tutor per il PNFD – Annualità II – Corso A di Mindfulness – as 2021 / 22
- Docente Tutor nell'attività Peer-to-Peer di docenti neo-assunti – 12 ore - as 2019 / 20
- Referente Bebras gruppo ALaDDIn 20 ore – "Bebras dell'Informatica 2019" – Università degli Studi di Milano, Dip. Di Informatica.
- Docente Esperto Interno per Corsi PON FSE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 / 2020 – Asse I – Istruzione - "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" (per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale) – Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-423 "Elementare Watson" - Modulo "L'Ora del Codice" - 30 ore – as 2018 / 2019
- Referente Bebras gruppo ALaDDIn 20 ore – "Bebras dell'Informatica 2018" – Università degli Studi di Milano, Dip. Di Informatica.
- Docente Esperto Interno per Corsi PON FSE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 / 2020 – Asse I - Istruzione - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa" – Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-79 – Modulo "Logica...mente" - 30 ore – as 2017-2018
- Referente Europe Code Week 60 ore – "Organizzazione di un Evento Coding 2018" – European Commission.
- Referente Bebras gruppo ALaDDIn 20 ore – "Bebras dell'Informatica 2017" – Università degli Studi di Milano, Dip. Di Informatica.
- Referente Europe Code Week 60 ore – "Organizzazione di un Evento Coding 2016" – European Commission.
- Referente Progetto "Il Mondo di Click" 20 ore – "Corso diinformatica per il plesso infanzia di Le Castella".

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge in vigore per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000)

La sottoscritta Alessandra Gargano, consapevole che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle Leggi speciali in materia, **DICHIARA**, sotto la propria responsabilità, che il presente curriculum vitae et studiorum consta di n. 15 pagine e che le informazioni contenute in esso corrispondono a verità.

Crotone, 11/09/2023

Ins. Alessandra Gargano