



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

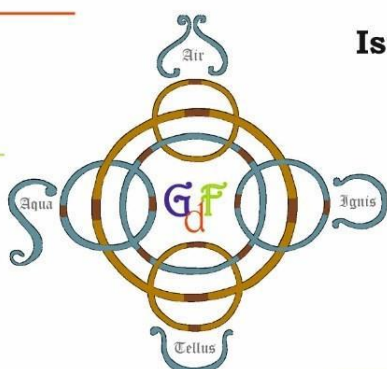
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Europa



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale

**Scuola per l'Infanzia - Primaria
Secondaria di Primo Grado**

Isola Capo Rizzuto (KR)

**Gioacchino
da
Fiore**



Italia



Isola Capo
Rizzuto (KR)

Isola Capo Rizzuto, 12/10/2021

Al RE area Bacheche

Al sito Web, area dedicata PON

Albo pretorio online

Amministrazione Trasparente

Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Finanziato con FSE e FDR – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità - Obiettivi specifici 10.1 - 10.2 - Azioni:

10.1.1A Codice identificativo FSE PON-CL-2021-208 dal titolo “LA MIA SCUOLA DIFFERENTE” CUP: J43D21003750007

10.2.2A Codice identificativo FSE PON-CL-2021-235 dal titolo: “TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È” CUP: J43D21003740007

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI TUTOR D'AULA

Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A- FSE PON-CL-2021-208	J43D21003750007	“LA MIA SCUOLA DIFFERENTE”	€ 15.246,00
Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FSE PON-CL-2021-235	J43D21003740007	“TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È”	€ 55.902,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Finanziato con FSE e FDR – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità - Obiettivi specifici 10.1 - 10.2 - Azioni:

10.1.1A Codice identificativo FSE PON-CL-2021-208 dal titolo “LA MIA SCUOLA DIFFERENTE” CUP: J43D21003750007 - 10.2.2A Codice identificativo FSE PON-CL-2021-235 dal titolo: “TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È” CUP: J43D21003740007;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione dei progetti n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021;



VISTO il Piano n.1052673 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n.9707 del 27/04/2021;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID 18536/ del 23 giugno 2021;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni" - diramate con nota MIUR prot. n. 1588 del 13/01/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, Prot. n. 1588 del 13/01/2016;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di gara per Servizi e Forniture, pubblicato con nota MIUR prot. 48718 all. 01-MOF-Procedure di gara per servizi e forniture del 24/01/2018;

VISTO la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 13.05.2021 e la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20.05.2021 di partecipazione al PON – Avviso 9707 del 27 aprile 2021;

VISTA la nomina del R.U.P. per il Progetto PON FSE 10.1.1A Codice identificativo FSE PON-CL-2021-208 dal titolo "LA MIA SCUOLA DIFFERENTE" CUP: J43D21003750007

10.2.2A Codice identificativo FSE PON-CL-2021-235 dal titolo: "TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È" CUP: J43D21003740007, prot. n 7742 del 29 Settembre 2021;

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 22/10/2019 e successiva approvazione nel Collegio dei Docenti n 12 del 10/06/2021 con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di Tutor, Esperti e referenti per la valutazione;

VISTA la necessità di utilizzare sia personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, sia personale esterno, se necessario, per le attività relative al progetto;

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 22/10/2019 e successiva approvazione nel Collegio dei Docenti n 12 del 10/06/2021 con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di Tutor, Esperti e Referente per la valutazione;

VISTA la propria Determina di avvio della procedura di selezione delle figure di progetto prot.n.8095 del 07/10/2021

VISTO il decreto-legge 6 agosto 2021, n. 111, recante «Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti»;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 122, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale»;

VISTO D.L. 21 settembre 2021, n. 127 Misure urgenti per assicurare lo svolgimento in sicurezza del lavoro pubblico

e privato mediante l'estensione dell'ambito applicativo della certificazione verde COVID-19 e il rafforzamento del sistema di screening.

EMANA

il presente AVVISO INTERNO, di cui la premessa è parte integrante, per il reclutamento di personale interno per l'attuazione del seguente progetto:

Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A- FSE PON-CL-2021-208	J43D21003750007	"LA MIA SCUOLA DIFFERENTE"	€ 15.246,00
Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FSE PON-CL-2021-235	J43D21003740007	"TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È"	€ 55.902,00

Che prevede lo svolgimento, nel periodo Giugno2021/Agosto2022, dei seguenti moduli:

10.1.1A- FSE PON-CL-2021-208				
Tipologia modulo	Titolo	Numero alunni	Ore	Percorso
Educazione alla cittadinanza attiva e all'cura dei beni comuni	"Na vota nc'era..."	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	30	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di un'prima comprensione del mondo. Gli alunni si esprimono liberamente attraverso balli folkloristici, canti e poesie popolari.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Le mani piene di argilla, il cuore pieno di storia"	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Le Castella	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Imbrattiamoci di storia"	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

10.2.2A- FSE PON-CL-2021-235

Tipologia modulo	Titolo	Numero alunni	Ore	Percorso
Competenza alfabetica funzionale	“Ti scrivo d'Arte”	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	30	La metodologia laboratoriale intende favorire lo studio delle opere appartenenti ai Beni Culturali del territorio con approccio trasversale per temi e generi che favoriscano lo sviluppo delle competenze letterarie, legate al mondo dell'arte. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura come mezzo di comunicazione e di trasmissione delle varie conoscenze. La scrittura collaborativa, anche in digitale, attraverso uno scambio continuo, permette la condivisione, la rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze.
Competenza alfabetica funzionale	“Giacchino news”	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra sulle diverse modalità di realizzazione di testi, l'analisi e il commento, per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali.
Competenza multilinguistica	“I miei nonni parlano greco e latino”	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	30	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede lo studio e l'analisi in chiave anche multimediale di termini di uso comune e dialettali. L'etimologia dei lemmi viene osservata sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea con la successiva realizzazione di un prodotto digitale (ipertesto, presentazione interattiva, dizionario digitale, ecc).
Competenza digitale	“A passeggio tra reale e digitale”	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa sulla sperimentazione, con l'utilizzo di strumenti digitali, di nuove abilità legate alla creazione di “codici quadrati” (QR Code), utili allo sviluppo della creatività e della nuova comunicazione digitale. Il lavoro di gruppo favorisce la realizzazione di compiti di realtà accrescendo la propria consapevolezza attraverso l'acquisizione di abilità in modo ludico e partecipato.
Competenza digitale	“Digital kids”	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso Le Castella	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti digitali ed eventuali kit robotici.
Competenza in materia di cittadinanza	“Tra mare e terra...alla scoperta dell'area marina protetta”	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	30	Educazione all'ambiente naturale, alla natura e ai beni culturali attraverso un percorso di tipo teorico-laboratoriale per conoscere dettagliatamente l'area marina protetta di Capo Rizzuto. I bambini hanno modo di svolgere una sperimentazione nella ricca zona che comprende beni naturali e archeologici di grande rilievo storico-artistico. Osserveranno “sul campo” il ciclo vitale dei cicli biologici di flora e fauna marina e terrestre. Ne consegue la naturale acquisizione di una consapevole sostenibilità ambientale.
Competenza in materia di cittadinanza	“Tra mare e terra...alla scoperta dell'area marina protetta 2”	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso Le	30	Educazione all'ambiente naturale, alla natura e ai beni culturali attraverso un percorso di tipo teorico-laboratoriale per conoscere dettagliatamente l'area marina protetta di Capo Rizzuto. I bambini hanno modo di svolgere una sperimentazione nella ricca zona che comprende beni naturali e archeologici di grande rilievo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		Castella		storico-artistico. Osserveranno "sul campo" il ciclo vitale dei cicli biologici di flora e fauna marina e terrestre. Ne consegue la naturale acquisizione di una consapevole sostenibilità ambientale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"PortAmi l'arte a scuola 1"	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi guidata delle opere del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"PortAmi l'arte a scuola 2"	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Le Castella	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi guidata delle opere del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Io...Cicerone del mio paese"	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	30	Consapevolezza ed espressione culturale, acquisizione di competenze linguistiche/espressive legate alla conoscenza del proprio paese e delle sue origini. Attraverso visite guidate, laboratori formativi nei luoghi che ospitano beni culturali, si offre la possibilità di potenziare capacità critiche, relazionali e comunicative. Attraverso l'analisi e lo studio delle proprie origini si arriva ad acquisire il senso profondo di appartenenza al proprio territorio e a sviluppare una sana propensione alla cittadinanza attiva.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Piccoli writers crescono"	20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurre, rivisitandolo, in modo originale, il proprio territorio.

ART.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato ad indire una selezione interna all'IC "Giacchino da Fiore" di Isola Capo Rizzuto mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali per la selezione ed il reclutamento delle figure di: **n. 14 Tutor**

10.1.1A- FSE PON-CL-2021-208

n.	Tipologia modulo	Titolo	n. ore previste/destinatari	Compenso (Lordo Stato)
n. 1 Tutor	Educazione alla cittadinanza attiva e all'cura dei beni comuni	"Na vota nc'era..."	30 h 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Le mani piene di argilla, il cuore pieno di storia"	30 h 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Le Castella	Euro 30,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

n. 1 Tutor	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	<i>"Imbrattiamoci di storia"</i>	30 h 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	Euro 30,00
---------------	--	---	--	------------

10.2.2A- FSE PON-CL-2021-235

n.	Tipologia modulo	Titolo	n. ore previste/destinatari	Compenso (Lordo Stato)
n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale	"Ti scrivo d'Arte"	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza alfabetica funzionale	"Giacchino news"	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza multilinguistica	"I miei nonni parlano greco e latino"	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza digitale	"A passeggio tra reale e digitale"	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza digitale	"Digital kids"	30 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso Le Castella	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza in materia di cittadinanza	"Tra mare e terra...alla scoperta dell'area marina protetta"	30h 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza in materia di cittadinanza	"Tra mare e terra...alla scoperta dell'area marina protetta 2"	30h 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso Le Castella	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"PortAmi l'arte a scuola 1"	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Madonna degli Angeli	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"PortAmi l'arte a scuola 2"	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Plesso Le Castella	Euro 30,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

n. 1 Tutor	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Io...Cicerone del mio paese”	30h 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Euro 30,00
n. 1 Tutor	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Piccoli writers crescono”	30h 20 Studentesse e studenti Primaria Plesso San Rocco	Euro 30,00

ART. 2 - Sede e periodo di svolgimento

Le attività formative si svolgeranno diversi pressì dell'IC “Giacchino da Fiore” di Isola Capo Rizzuto nel periodo compreso tra Giugno 2021 e Agosto 2022.

ART.3 - Compiti di pertinenza del TUTOR d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica, oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, senza le quali non sarà possibile prendere in considerazione la richiesta di partecipazione. Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione /certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare la figura del Tutor d'aula prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Curare che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto, la propria, nonché l'orario di inizio e di fine della lezione e delle attività svolte;
2. Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
3. Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Affiancare il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
5. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
6. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
7. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
8. Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
9. Curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
10. Consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
11. Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART.4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione di TUTOR d'aula

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- ☐ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- ☐ Godere dei diritti civili e politici;

Via Madonna degli Angeli n° 1 - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) Tel. 0962 791221 - Sito Web www.icdafioreisola.edu.it
Cod. Mecc. KRIC83000R - c.f. 91045540795 - e-mail: kric83000r@istruzione.it - Pec: kric83000r@pec.istruzione.it



- ☐ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ Idoneità fisica all'attività;
- ☐ Essere in possesso di un titolo di studio (Laurea o Diploma) pertinente alla disciplina d'insegnamento e al grado di istruzione di riferimento del progetto;
- ☐ Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'Allegato B.

Si fa inoltre presente che:

- Le dichiarazioni del *curriculum vitae* e dell'allegato A devono recare in calce la firma dell'aspirante e pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000. Potranno essere effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del succitato DPR, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara o di risoluzione dell'eventuale contratto in essere;
- I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

ART.5 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare **entro e non oltre le ore 12:00 del 22 Ottobre 2021** domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Giacchino da Fiore", via Madonna degli Angeli n. 1, 88841 Isola Capo Rizzuto (KR).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ☐ Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria, farà fede il n. di protocollo;
- ☐ Posta Elettronica al seguente indirizzo: kric83000r@istruzione.it ;
- ☐ Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola, farà fede il n. di protocollo).

Alla domanda dovrà essere allegato:

- ☐ *Curriculum vitae* in formato europeo (si prega di evidenziare le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- ☐ Allegato A debitamente compilato e firmato;
- ☐ Allegato B debitamente compilato e firmato;
- ☐ Fotocopia documento riconoscimento debitamente firmato.

ESCLUSIONI - Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART.6 - Selezione delle domande

La selezione delle candidature verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La comparazione dei curricula avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA TITOLI

TITOLI	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	
Voto fino a 85	8 punti
Voto da 86 a 95	10 punti
Voto da 96 a 98	12 punti
Voto da 99 a 108	14 punti
Voto da 109 a 110	16 punti
Voto da 110 e Lode	18 punti
Diploma di Laurea 1° livello specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	
Voto fino a 85	5 punti
Voto da 86 a 95	7 punti
Voto da 96 a 98	9 punti
Voto da 99 a 108	11 punti
Voto da 109 a 110	13 punti
Voto da 110 e Lode	15 punti
Diploma con abilitazione all'insegnamento	
Per ogni diploma	1 punto
Abilitazione all'insegnamento con superamento di concorso	
Per ogni abilitazione	2 punti
Attività di docente esperto in percorsi formativi PON	
Per ogni attività	3 punti
Attività di docente tutor in percorsi formativi PON	
Per ogni attività	1 punto
Partecipazione a corsi di formazione, svolti da Università o Enti riconosciuti, sulle nuove ed innovative metodologie educative - didattiche di insegnamento anche in riferimento all'uso delle TIC	
Per ogni attestato	3 punti
Pubblicazioni con indicazione obbligatoria del codice ISBN	
per ogni pubblicazione	1 punto
Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca ASL, Enti Pubblici o Ministeri	
Per ogni attività	1 punto
Attività di docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Per ogni anno	4 punti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART.7 - Approvazione della graduatoria

A conclusione della comparazione, la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, la stessa diverrà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Qualora per ogni modulo dovesse pervenire una sola domanda, non essendoci aventi diritto che potrebbero produrre ricorso, la graduatoria provvisoria diverrà immediatamente esecutiva.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

L'accertamento della mancanza dei requisiti e/o dei titoli dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART.8 - Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007.

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Il Dirigente Scolastico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente avviso, sarà corrisposto un compenso sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente come da tabella sotto riportata:

FIGURA	COSTO ORARIO (lordo dei contributi prev.li e ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato)
Tutor d'aula	€ 30,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART.9 - Trattamento dei dati

Il Dirigente Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali, in conformità al *Regolamento Europeo sulla Privacy - GDPR 679/2016 – D.Lgs. 196/2003 coordinato con il D. Lgs. 101/2018*.

Fanno parte del presente avviso:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione
- **Allegato B** - Tabella di valutazione dei titoli

ART.10 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icdafioreisola.edu.it in Albo online/Amministrazione trasparente/Sezione dedicata PON.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2022, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente scolastico

Dott. Antonio LIBARDI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO "A" – Domanda di partecipazione

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI TUTOR D'AULA

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IC "Giacchino da Fiore"
Isola Capo Rizzuto (KR)**

Il /La sottoscritto/a		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico	
	Email	
	Telefono	
	Docente	A tempo indeterminato e/o a tempo determinato con contratto almeno fino al 30 Giugno
	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per i progetti:

Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A- FSE PON-CL-2021-208	J43D21003750007	"LA MIA SCUOLA DIFFERENTE"	€ 15.246,00
Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FSE PON-CL-2021-235	J43D21003740007	"TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È"	€ 55.902,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(barrare la casella interessata)

- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Na vota nc'era..."***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Le mani piene di argilla, il cuore pieno di storia"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Imbrattiamoci di storia"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Ti scrivo d'Arte"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***'Gioacchino news'***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***" I miei nonni parlano greco e latino"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"A passeggio tra reale e digitale"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Digital kids"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Tra mare e terra...alla scoperta dell'area marina protetta"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Tra mare e terra...alla scoperta dell'area marina protetta 2"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"PortAmi l'arte a scuola 1"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"PortAmi l'arte a scuola 2"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Io...Cicerone del mio paese2"***
- ☐ **TUTOR d'AULA** per il modulo ***"Piccoli writers crescono2"***

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo sulla Privacy - GDPR 679/2016 – D.Lgs. 196/2003 coordinato con il D. Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy")



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AUTORIZZA

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATI

- All. B
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia documento riconoscimento debitamente sottoscritto

Luogo e Data

Firma

ALLEGATO B – Tabella di valutazione dei titoli

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IC “Gioacchino da Fiore”
Isola Capo Rizzuto (KR)**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI
TUTOR D'AULA**

PER L' ATTUAZIONE DEI PROGETTI

Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A- FSE PON-CL-2021-208	J43D21003750007	“LA MIA SCUOLA DIFFERENTE”	€ 15.246,00
Azione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FSE PON-CL-2021-235	J43D21003740007	“TI PORTO NELL'ISOLA CHE NON C'È”	€ 55.902,00

GRIGLIA VALUTAZIONE INCARICO TUTOR

Cognome e Nome: _____

MODULO _____

TABELLA TITOLI - TUTOR

Titoli	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta			
Voto fino a 85	8 punti		
Voto da 86 a 95	10 punti		
Voto da 96 a 98	12 punti		
Voto da 99 a 108	14 punti		
Voto da 109 a 110	16 punti		
Voto da 110 e Lode	18 punti		
Diploma di Laurea 1° livello specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta			
Voto fino a 85	5 punti		
Voto da 86 a 95	7 punti		
Voto da 96 a 98	9 punti		
Voto da 99 a 108	11 punti		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Voto da 109 a 110	13 punti		
Voto da 110 e Lode	15 punti		
Diploma con abilitazione all'insegnamento			
Per ogni diploma	1 punto		
Abilitazione all'insegnamento con superamento di concorso			
Per ogni abilitazione	2 punti		
Attività di docente esperto in percorsi formativi PON			
Per ogni attività	3 punti		
Attività di docente tutor in percorsi formativi PON			
Per ogni attività	1 punto		
Partecipazione a corsi di formazione, svolti da Università o Enti riconosciuti, sulle nuove ed innovative metodologie educative - didattiche di insegnamento anche in riferimento all'uso delle TIC			
Per ogni attestato	3 punti		
Pubblicazioni con indicazione obbligatoria del codice ISBN			
per ogni pubblicazione	1 punto		
Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca ASL, Enti Pubblici o Ministeri			
Per ogni attività	1 punto		
Attività di docenza universitaria nel settore di pertinenza			
Per ogni anno	4 punti		

Luogo e data, _____

Il/la Docente candidato/a
