



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

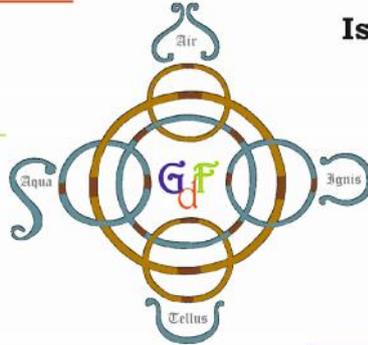
MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA



Europa



MIUR



Istituto Comprensivo Statale

Scuola per l'Infanzia - Primaria  
Secondaria di Primo Grado

Isola Capo Rizzuto (KR)

Giacchino  
da  
Fiore



Italia



Isola Capo  
Rizzuto (KR)

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" AOODGEFID prot. n° 2669 del 03/03/2017

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018 - 423 CUP: J47I19000000007**

Prot.

Isola Capo Rizzuto .../01/2019

Albo della Scuola

Sito della scuola

## BANDO PUBBLICO RECLUTAMENTO TUTOR

**Personale interno all'Amministrazione scolastica**

**Istituto Comprensivo "Giacchino da Fiore"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso protocollo AOODGEFID/2669del 03/03/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2.A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/2669del 03/03/2017. Competenze di base

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018 - 423 CUP: J47I19000000007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID prot. n° 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 – Sotto – azione 10.2.2 - Competenze di base.
- Visto il progetto presentato dall'istituzione scolastica candidatura 37720 prot. n° 2669 del 03/03/2017;
- Vista la nota MIUR prot.n° AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 che comunica che il progetto di cui sopra è formalmente autorizzato per un importo complessivo pari ad €23.128,00 ed identificato con il codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2018- 423;**

- Viste le Linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- Visto il decreto di iscrizione di tale progetto nel PA 2018, verbale Consiglio d’Istituto n° 36 del 13/07/2018;
- Visto la delibera del Consiglio di Istituto del 16.01.2019 per la valutazione dei titoli.

**Tenuto conto**

- **che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;**
- **che il conferimento dell’incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;**

Al fine di garantire l’attuazione delle attività progettate e per procedere all’individuazione delle risorse umane necessarie, dà avvio alla procedura per la selezione di esperti per la realizzazione degli interventi del Piano Integrato d’Istituto nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso protocollo AOODGEFID/2669del 03/03/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2.A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/2669del 03/03/2017. Competenze di base.

Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID prot. n° 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 – Sotto – azione 10.2.2° – Competenze di base.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018 - 423**

**INDICE**

l’apertura delle procedure per la selezione dei TUTOR

**Titolo progetto: ELEMENTARE WATSON**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018- 423 CUP: J47I19000000007**

**Obiettivi generali di Progetto**

Il progetto ha come obiettivo il sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale pensati nell’ottica della continuità verticale. Gli obiettivi sono: lo sviluppo delle competenze chiave europee, miglioramento delle competenze chiave digitali, sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, sviluppo del pensiero computazionale, riduzione e prevenzione del precoce abbandono scolastico.

Gli obiettivi formativi specifici sono: avvio degli alunni all’acquisizione della logica della programmazione, acquisizione della terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l’elaborazione di attività, sviluppo del ragionamento accurato e preciso, sviluppo/potenziamento della creatività attraverso la molteplicità di modi che l’informatica offre per approfondire e risolvere un problema, acquisizione della capacità di ragionamento logico ed intuitivo, acquisizione delle capacità deduttive e problem solving, sviluppo della creatività e dell’iniziativa personale, sperimentazione del lavoro di gruppo e dello spirito di condivisione nel lavoro in team, capacità di applicare i saperi e le conoscenze chiave allo sviluppo del software.

Codice Progetto	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore	Compenso orario	Profilo professionale
10.2.2A-FSEPON-CL-2018- 423	<b>L’ORA DEL CODICE</b>	Nr. 20 allievi scuola Primaria Plesso Le Castella	30	30,00	Diploma/Laurea
10.2.2A-FSEPON-CL-2018- 423	<b>L’ORA DELLA PROGRAMMAZIONE</b>	Nr. 20 allievi scuola Primaria Isola Capo Rizzuto	30	30,00	Diploma/Laurea
10.2.2A-FSEPON-CL-2018- 423	<b>L’ORA DEL CODING</b>	Nr. 25 allievi scuola Secondaria di Primo Grado	30	30,00	Laurea

		Isola Capo Rizzuto			
10.2.2A-FSEPON-CL-2018- 423	<b>CULTURA DIGITALE</b>	Nr. 25 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo Rizzuto	30	30.00	Laurea

#### Selezione tutor

Visto il verbale del Consiglio di Istituto del 16.01.2019, il reclutamento delle diverse figure avverrà secondo i criteri portati nelle tabelle di seguito, contenenti **requisiti necessari** per la partecipazione al bando:

### Scuola Primaria

**Titolo: L'ORA DEL CODICE - L'ORA DELLA PROGRAMMAZIONE**

**Criterio di valutazione:**

	<b>Voto</b>	<b>Punteggio</b>
Diploma o Laurea	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

### Scuola Secondaria di Primo Grado

**Titolo: L'ORA DEL CODING - CULTURA DIGITALE**

**Criterio di valutazione:**

	<b>Voto</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2

Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

#### **Il tutor dovrà:**

“Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto”. “All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi”.

#### **In particolare, il tutor:**

- Partecipa, con il Gruppo Operativo di progetto, alla selezione degli allievi partecipanti;
- Cura il “registro didattico e di presenza”, sul quale vanno annotati:
  - le presenze e le firme dei partecipanti;
  - l’orario (inizio e fine dell’intervento);
  - gli esperti, i tutor e le loro firme;
  - i contenuti trattati, con riferimento all’articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;
- Compila on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione col personale di Segreteria;
- Provvede all’inserimento on line dei dati richiesti dall’Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) insieme con il docente esperto;
- Raccoglie e cura tutto il materiale cartaceo necessario all’espletamento del corso (domande allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Predisponde una lista delle spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, acquisto di strumenti di costo contenuto strettamente finalizzati alla realizzazione dello specifico progetto, materiale di cancelleria e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
- Informa il dirigente su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso;
- Predisponde, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Collabora con il Dirigente scolastico dell’Istituto garantendo l’osservanza di tutela dei dati personali;
- Relaziona, a conclusione del progetto, sugli esiti raggiunti (elementi di forza e punti di criticità riscontrati);
- Utilizza la piattaforma online “Gestione Progetti PON scuola”, per quanto di loro competenza e affiancarsi alle altre figure coinvolte;
- Predisponde una relazione finale sull’attività
- Consegna agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

La domanda, su modello allegato al presente bando, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo con fotocopia di un documento d’identità e contenente l’autorizzazione al trattamento dei dati personali (Legge 196/2003), dovrà pervenire in segreteria, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13/02/2019.

L’istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

L’analisi e la comparazione dei curricula saranno curate dalla dirigenza, sulla base dei titoli, delle competenze previste, in coerenza con gli obiettivi formativi programmati e tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalla griglia di valutazione appositamente predisposta e parte integrante del seguente bando.

Criteri di ammissione validi per tutti i moduli :

- 
- docente di ruolo interno all'Amministrazione scolastica Istituto Comprensivo "Gioacchino da Fiore"
  - Avere dimestichezza con la piattaforma informatica

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati possono produrre più domande per più moduli. Allegato A

Il candidato che si trova in posizione utile in graduatoria sarà destinatario di un solo incarico.

La dirigenza ove lo ritenga opportuno, potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio.

Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito web dell'istituzione scolastica. Entro il 20/02/2019.

La pubblicazione delle graduatorie definitive è prevista per il giorno dopo cinque giorni dalla pubblicazione delle provvisorie, salvo eventuale esame di ricorsi.

Ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n.275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso dette graduatorie è possibile presentare reclamo entro i 5 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di rinuncia da parte del tutor individuato destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Il compenso del tutor, come da tabella, verrà liquidato all'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

La Scuola si riserva la facoltà di interrompere in qualsiasi momento il rapporto di lavoro con il tutor in conseguenza di una diminuzione degli allievi al di sotto del numero minimo consentito per l'erogazione dei fondi o per qualsiasi altro grave motivo, riconoscendo al tutor la remunerazione calcolata sulle ore svolte fino all'interruzione del corso senza che quest'ultimo abbia nulla a pretendere in aggiunta.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, reso disponibile sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icdafioreisola.it](http://www.icdafioreisola.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco Talarico

*Firma autografa sostituita a mezza stampa ex art. 3, c. 1, D.Lgs. n. 39/93*