



ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"
 88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)
 Tel e fax 0962-793194 - C.F. 91045440798 cod. mecc.:KRIC83100L

**DELIBERA N. 32 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 06/09/2018
 A.S. 2018/19**

Il giorno 06 Settembre 2018, alle ore 11.00, negli uffici della dirigenza dell'Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla", si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare i seguenti punti
all'ordine del giorno:

...OMISSIS...

- **Assunzione in bilancio progetto Area a rischio e a Forte processo Immigratorio A.S. 2018/19 - Art. 9 CCNL**

...OMISSIS...

PRESENTI:

NOME	Presente	Assente
Prof.ssa Isabella MARCHIO <i>Dirigente Scolastico</i>	X	
Rappresentante Genitori		
Pullano Brunella		X
Iaquinta Maria		X
Loprete Rossella		X
Cristodaro Antonella		X
Gareri Tiziana		X
Policastrese Carmela		
Iannone Francesca	X	
Bruno Angela		X
Rappresentante Docenti		
Battigaglia Patrizia		X
Bonofiglio Maria F.	X	
Ciampà Giuseppina	X	
Sacco Ivana	X	
Capellupo Saveria	X	
Sacco Corrado	X	
Gentile Liliana	X	
Giancotti Aurelia	X	
Rappresentante Personale ATA		
Bonanno Caterina	X	
De Meco Rosa Alba	X	

Funge da segretario verbalizzante l'Ins. Maria Francesca BONOFILGIO.

...OMISSIS...

- **Assunzione in bilancio progetto Area a rischio e a Forte processo Immigratorio A.S. 2018/19 - Art. 9 CCNL**

Nel merito al punto, il dirigente scolastico comunica al consiglio che abbiamo ottenuto il finanziamento relativo al progetto "A forte processo Immigratorio" per un totale di € 4.325,73, per cui bisogna assumerlo in bilancio. Le attività prevedono moduli didattici tra cui:

~~KRIC83100E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006644 - 29/11/2018 - A19 - Organi Collegiali - I~~
ACCogliENZA: la nostra scuola si impegna ad accogliere tutti i bambini conoscendo e riconoscendo le loro identità, valorizzando le competenze già acquisite.

- In linea con gli obiettivi del Patto Educativo Condiviso, stilato insieme ai genitori dei tre ordini, l'Istituto cura i momenti più "delicati" della vita scolastica, quali la prima accoglienza, il passaggio da un ordine all'altro, le problematiche legate all'affettività e alla crescita, attraverso anche incontri dedicati, con l'aiuto di esperti.
- Laboratori intensivi per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua.

Tale piano di alfabetizzazione viene sviluppato su due livelli:

- primo livello: imparare l'italiano (l'italiano per comunicare) per gli alunni di recente provenienza;
- secondo livello (imparare in italiano (l'italiano per studiare) per gli alunni che già comunicano in italiano (che hanno già acquisito l'italiano orale, nella dimensione quotidiana e funzionale delle interazioni di base), ma che all'interno dei differenti ambiti disciplinari devono essere supportati nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici;
- laboratori artistico – espressivi e ludici organizzati in piccolo gruppo, volti a creare situazioni di comunicazione e di espressione, nonché occasioni di incontro, di scambio, di relazione utilizzando e sviluppando anche linguaggi altri, rispetto alla lingua parlata;
- percorsi di educazione interculturale.

Dopo la trattazione da parte del Dirigente scolastico, **il consiglio approva all'unanimità con delibera n. 32 del 06/09/2018 l'assunzione in bilancio del progetto Area a rischio e a Forte processo Immigratorio A.S. 2018/19 - Art. 9 CCNL.**

..OMISSIS...

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Ins. Maria Francesca BONOFILIO)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
(Dott.ssa Isabella MARCHIO)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993