



VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 04 DEL 25/05/2022

A.S.2021/22

Il giorno 25 Maggio 2022 , alle ore 16.30, convocato nei modi prescritti, si è riunito, presso gli Uffici della Presidenza della sede centrale di Via della Libertà, il nuovo Consiglio d'Istituto per discutere sui seguenti punti posti all'O.d.G.

- Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera; 11
- Approvazione Bilancio Consuntivo a.s. 2021/22: delibera; 12
- Variazioni di bilancio; 13
- Criteri formazione sezioni/classi a.s. 2022/23: delibera; 14
- Piano Scuola Estate 2021- Risorse assegnate e iniziative scolastiche: adesione/non adesione; 15
- Progetto PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Adesione; 16
- Sospensione attività didattiche per venerdì 03/06/2022; 17
- Conclusione a.s. 2021-22: proposte per le classi terminali;
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

PRESENTI:

NOME	Presente	Assente
D.ssa Simona PROCHILO <i>Dirigente Scolastico</i>	X	
<i>Rappresentante Genitori</i>		
IANNONE Francesca	X	
MAIOLO Francesco		X
CALABRETTA F.M.	X	
ELIA Emmanuela	X	
PULLANO R.L.	X	
SAVOIA Carolina	X	
GERALDI M.G.	X	
VERTERAME Teresa	X	
<i>Rappresentante Docenti</i>		
BONOFILIO Maria F.	X	
CIAMPA' Giuseppina	X	
GAETANO Pierina	X	
GIANCOTTI Aurelia	X	
SPANO' Carmela	X	
MINERVINO Antonella	X	
PETROZZIELLO Filomena	X	
VERTERAME Marialuisa	X	



RAPPRESENTANTE PERSONALE ATA

IERARDI Giada	X	
GULLA' Monica Immacolata		X

Funge da segretario verbalizzante L'Ins. BONOFIGLIO Maria Francesca

- **1° Punto all'O.d.g: Approvazione verbale seduta precedente:** Per quanto attiene alla lettura del verbale della seduta precedente, il dirigente, riassume i punti trattati nella seduta precedente e chiede al consiglio, al fine di ottimizzare i tempi e solo qualora fossero tutti concordi, nell'approvarlo senza darne lettura. Inserisce il seguente link di accesso, in modo che chiunque possa prendere visione del verbale della seduta precedente, che risulta anche pubblicato sul sito web della scuola nella sezione "Deliberazioni del Consiglio d'istituto". **Il consiglio approva all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta precedente con delibera n.11 del 25/05/2022;**

- **2° Punto all'O.d.g: Approvazione Bilancio Consuntivo a.s. 2021/22: delibera:**

Nel merito al punto, il dirigente scolastico invita il DSGA a prendere la parola e relazionare sull'argomento. Prende la parola il DSGA e comunica ai partecipanti che il conto consuntivo è stato visionato ed approvato dai revisori dei conti, che si sono complimentati con il DSGA per il lavoro svolto e per la precisione dimostrata nella rendicontazione di tutti i progetti. Di seguito, si riporta il riepilogo della situazione contabile:

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme accertate (Importi in euro)	Somme riscosse (Importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)
			a	b	c	d = b-c	e = a-b
10	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.				0,00	0,00
		Alienazione di beni immateriali				0,00	0,00
11	1	Alienazione di software				0,00	0,00
	2	Alienazione di Brevetti				0,00	0,00
	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore				0,00	0,00
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.				0,00	0,00
		Sponsor e utilizzo locali				0,00	0,00
12	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni				0,00	0,00
	2	Diritti reali di godimento				0,00	0,00
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche				0,00	0,00
	4	Proventi da concessioni su beni				0,00	0,00
		Altre entrate				0,00	0,00
13	1	Interessi				0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia				0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.				0,00	0,00
		Mutui				0,00	0,00



1	Mutui					0,00	0,00
2	Anticipazioni da Istituto cassiere					0,00	0,00
Totale entrate		725.853,51	209.763,85	21.644,39	188.119,46	516.089,66	
Disavanzo di competenza			0,00				
Totale a pareggio			209.763,85				

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme impegnate (Importi in euro)	Somme pagate (Importi in euro)	Somme rimaste da pagare (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)
			a	b	c	d = b-c	e = a-b
A.		Attività amministrativo-didattiche	323.327,53	137.239,31	136.564,08	675,23	186.088,22
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	33.953,81	10.304,42	10.304,42	0,00	23.649,39
	A.2	Funzionamento amministrativo	13.458,47	11.732,16	11.511,99	220,17	1.726,31
	A.3	Didattica	267.576,46	110.331,73	109.876,67	455,06	157.244,73
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro				0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.868,45	4.505,00	4.505,00	0,00	363,45
	A.6	Attività di orientamento	3.470,34	366,00	366,00	0,00	3.104,34
P.		Progetti	402.225,98	49.897,93	49.897,93	0,00	352.328,05
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	52.496,80	2.817,50	2.817,50	0,00	49.679,30
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	323.860,85	47.080,43	47.080,43	0,00	276.780,42
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"				0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	25.868,33			0,00	25.868,33
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"				0,00	0,00
G.		Gestioni economiche				0,00	0,00
	G.1	Azienda agraria				0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale				0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi				0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale				0,00	0,00
R.		Fondo di riserva	300,00			0,00	300,00
	R.98	Fondo di riserva	300,00			0,00	300,00
Totale spese		725.853,51	187.137,24	186.462,01	675,23	538.716,27	
Avanzo di competenza			22.626,61				
Totale a pareggio			209.763,85				

Previa la trattazione del DSGA e la visione dei prospetti allegati, **il consiglio d'istituto approva all'unanimità il conto consuntivo con delibera n. 13 del 25/05/2022;**



3° Punto all'O.d.g: Variazioni di bilancio: Nel merito al punto indicato, il Dirigente scolastico da la parola al DSGA per la trattazione del punto. Prende la parola il DSGA che illustra le seguenti variazioni di bilancio:

Delibera n.	Data	Descrizione	Importo
Delibera n. 14 del 25/05/2022	25/05/2022	Progetto AID – UNITI SI CRESCE	€ 28.798,76
Delibera n. 15 del 25/05/2022	25/05/2022	Fondi per Formazione docenti	
Delibera n. 16 del 25/05/2022	25/05/2022	Supporto psicologico per alunni Ucraini	
Delibera n. 17 del 25/05/2022	25/05/2022	Progetto POR Fare Scuola Fuori dalle aule III Edizione	€ 64.400,00

Il consiglio d'istituto, previa trattazione del dirigente scolastico, delibera all'unanimità, approva all'unanimità le delibere di cui al prospetto suindicato.

4° Punto all'O.d.g: Criteri formazione sezioni/classi a.s. 2022/23: delibera Nel merito al punto indicato, il dirigente scolastico informa l'adunanza che è necessario intervenire sulla formazione delle classi, che è il punto vincente di una scuola. Purtroppo, la formazione delle classi resta una delle cose molto complicate da effettuare perchè nonostante venga costituita la commissione, individuati e rispettati i criteri, c'è sempre qualcosa che non funziona, per cui ci ritroviamo con classi disomogenee. Il dirigente spiega che è possibile formare sia classi eterogenee che classi omogenee. la differenza sta nel fatto che le classi eterogenee comprendono sia alunni bravi che alunni meno bravi, mentre le classi omogenee vedono separati gli allievi bravi da quello meno bravi. Si intuisce facilmente dell'importanza di formare classi eterogenee, in modo da garantire la fruizione degli apprendimenti a tutti gli alunni e non solamente ad una parte di essi. Il dirigente, pertanto, propone al collegio dei possibili criteri da adottare per la formazione delle sezioni e classi, che poi sono gli stessi approvati lo scorso anno e di seguito dettagliate:

Scuola dell'Infanzia

- Equilibrata distribuzione fra le diverse età, riferito al semestre di nascita (Gennaio/Giugno; Giugno/Dicembre);
- Equilibrata distribuzione tra maschi e femmine;
- Inserimento in sezioni diverse di gemelli o fratelli, salvo specifica richiesta della famiglia motivate e documentate;
- Equilibrata distribuzione degli alunni stranieri;
- Equilibrata distribuzione tra le sezioni di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati e/o in situazioni certificate di disagio socio - economiche familiari;
- Possibilità di formare sezioni di $\frac{3}{4}$ anni e $\frac{4}{5}$ anni.



Scuola Primaria

- Suddivisione degli alunni per fasce di livello;
- Equilibrata distribuzione nelle classi di bambini con certificate problematiche di apprendimento e/o di casi segnalati di difficoltà socio - familiari;
- Equilibrata distribuzione tra maschi e femmine;
- Equilibrata distribuzione degli alunni stranieri;
- Garantire che almeno tre alunni provengano dalle precedenti sezioni della scuola dell'infanzia;
- Inserimento in sezioni diverse di gemelli o fratelli, salvo specifica richiesta della famiglia motivate e documentate.

Scuola Secondaria di primo grado

- Suddivisione degli alunni per fasce di livello;
- Equilibrata distribuzione nelle classi di alunni con certificate problematiche di apprendimento e/o di casi segnalati di difficoltà socio - familiari;
- Equilibrata distribuzione degli alunni stranieri;
- Equilibrata distribuzione tra maschi e femmine;
- Inserimento in sezioni diverse di gemelli o fratelli, salvo specifica richiesta della famiglia motivate e documentate;
- Garantire che almeno tre alunni provengano dalle precedenti sezioni della scuola primaria;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza.

Il consiglio d'istituto, previa trattazione del dirigente scolastico, delibera all'unanimità, approva all'unanimità con delibera n. 18 del 25/05/2022 i criteri di formazione sezioni/classi relative all'anno scolastico 2022/23.

5° Punto all'O.d.g: Piano Scuola Estate 2021- Risorse assegnate e iniziative scolastiche: adesione/non adesione. Nel merito al punto, il dirigente scolastico informa il collegio che il MIUR ha varato, anche per quest'anno scolastico il Piano Scuola Estate di seguito illustrato: La nota dell'11 maggio 2022, a firma del capo dipartimento del Ministero dell'Istruzione, Stefano Versari, dà ulteriori indicazioni in merito al piano.

- **I Fase – giugno 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, anche in riferimento all'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, in particolare dei profughi ucraini;



- **II Fase – luglio e agosto 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità in contesti di “scuola aperta”, “scuola all’aperto”, spazi di comunità territoriale;
- **III Fase – settembre 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno; familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici

Le altre attività

- attività CAMPUS (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport) e “Summer School”. In numerosi territori vi sono istituzioni pubbliche e private disponibili a cooperare gratuitamente con le scuole;
- potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese, anche per gli alunni italiani, con modalità attive e per quanto possibile in situazione (sfruttando ad esempio i contesti turistici per piccole attività operative);
- sostegno alla relazionalità mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, aggiornandone il raggio di intervento in ragione della situazione politica, sociale ed etica presente. Includendo l’educazione a corrette relazioni interpersonali e al disconoscimento di ogni forma di violenza. Ad esempio, l’incapacità di distinguere il vero dal falso in ciò che si trova su Internet – la confusione fra il numero di like o di visualizzazioni e l’accertamento della verità dei fatti – suggerisce l’educazione alla verifica puntuale degli accadimenti e delle fonti, per valutare la fondatezza di notizie o affermazioni diffuse in rete (fact-checking);
- per tutte le età, sviluppo e approfondimento di temi ambientali, connessi al risparmio energetico e all’assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente: pulizia dei giardini e dei greti dei fiumi, “adozione” di aiuole o piante nel verde pubblico... Vale ricordare che l’uso della mano ha fatto della nostra specie ciò che è, ha consentito lo sviluppo cerebrale, cognitivo e quello del linguaggio. La perdita delle competenze manuali nelle nuove generazioni ha gravi ripercussioni sulle strutture cognitive, psichiche e relazionali;
- educazione alla pace, mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione in vista di un fine, ecc.;
- per i più piccoli, progetti di gioco collettivo, ad esempio attraverso la riscoperta e lo scambio dei giochi tradizionali dei diversi Paesi di provenienza;
- sempre per i più piccoli, interventi di psicomotricità eseguiti da personale esperto, non soltanto nel lavoro con l’infanzia (e ciò sarebbe ovvio) ma anche con bambini in situazione di stress;
- per gli adolescenti, realizzazione di piccole attività manuali, con finalità socializzanti e educative, di educazione alla convivenza civile e ambientale (ad esempio, interventi di sistemazione fioriere, di biciclette dei compagni di classe, ...).

L’accoglienza per gli studenti ucraini

Particolare attenzione all’interno delle attività del Piano sarà data all’accoglienza, all’inclusione e al coinvolgimento delle studentesse e degli studenti in arrivo dall’Ucraina. Tra le attività proposte, l’intensificazione dell’insegnamento dell’Italiano (in vista dell’avvio del nuovo anno



scolastico), l'uso dei locali scolastici e dei computer per eventuali lezioni in DAD organizzate dagli insegnanti ucraini. I minori stranieri non accompagnati potranno essere coinvolti in attività ludico-creative (laboratori di arte, musica, dedicati all'ambiente e alla sostenibilità), attività sportive e motorie, di gruppo e individuali, attività di educazione alla cittadinanza e al digitale, attività di integrazione sul territorio, di orientamento al lavoro e agli studi accademici.

Le risorse

Il pacchetto di risorse disponibili per le scuole ammonta a oltre **280 milioni di euro: 179 milioni** provengono dal PON per la scuola (risorse europee), circa **99 milioni** da fondi PON attraverso progetti già candidati e approvati dalle scuole, **2 milioni** dal sostegno alla relazionalità per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del Cyberbullismo, circa **700mila euro** sono infine stanziati per il coinvolgimento dei minori stranieri non accompagnati.

Ulteriori risorse derivano dalla possibilità di estendere e riorientare progetti già finanziati, entro settembre, attraverso collaborazioni con associazioni, fondazioni, Enti del Terzo settore. Fra queste possono essere attivate le proposte all'interno di **"RiGenerazione Scuola"**, il piano avviato dal Ministero per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale, e attività nell'ambito dei Protocolli siglati dal MI con i Ministeri della Cultura e la Presidenza del Consiglio dei Ministri con delega allo Sport.

Il consiglio d'istituto, previa trattazione del dirigente scolastico, approva all'unanimità con delibera n. 19 del 25/05/2022 l'adesione al Piano Scuola Estate per il corrente anno scolastico.

6° Punto all'O.d.g: Progetto PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Adesione. Nel merito al punto, il dirigente scolastico informa il collegio che il MIUR ha varato il presente Avviso con il quale intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. Sono previste due azioni di cui una imprenditoriale e l'altra prettamente didattica (competenze di base). Per ogni scuola è previsto il contributo massimo di € 70.000,00. **Il consiglio d'istituto, previa trattazione del dirigente scolastico, approva all'unanimità con delibera n. 20 del 25/05/2022 l'adesione al Progetto PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.**

7° Punto all'O.d.g Sospensione attività didattiche per venerdì 03/06/2022. Nel merito al punto indicato, il dirigente scolastico informa i presenti che le RSU hanno avanzato una proposta di sospensione dell'attività didattica per giorno 03 Giugno 2022, in considerazione del ponte del 02 Giugno dedicato alla ricorrenza della festa della Repubblica. Pertanto, in considerazione del fatto che la festività del 02 Giugno della "Festa della Repubblica", ricorre di



giovedì e visto che nel corrente anno scolastico, abbiamo superato abbondantemente i 200 giorni di lezione, necessari per l'obbligatorietà dell'anno scolastico, penso che non ci siano problemi per la concessione della sospensione delle attività didattiche, mentre resteranno aperti gli Uffici di segreteria. **Il consiglio d'istituto, previa trattazione del dirigente scolastico, approva all'unanimità con delibera n. 21 la sospensione delle attività didattiche per la giornata del 03 giugno 2022.**

8° Punto all'O.d.g Conclusione a.s. 2021-22: proposte per le classi terminali. Nel merito al punto, il dirigente informa i presenti che in collegio è stato deliberato che le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, possono organizzare delle manifestazioni conclusive a partire dal 06 Giugno, altrimenti è come se dicessimo ai genitori di non mandare più i propri figli a scuola. Per la scuola dell'infanzia, invece, la manifestazione conclusiva si può organizzare per la giornata del 10 Giugno, dove ai bambini in uscita sarà consegnato un diplomino.

9° Punto all'O.d.g Comunicazioni del dirigente scolastico: Non essendoci null'altro da discutere ed esauriti i punti all'O.d.g. la seduta si scioglie alle ore 18.30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(Ins. Maria Francesca BONOFILIO)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(D.ssa Simona PROCHILO)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993