



Circolare n.169

**Ai Docenti
Agli alunni
Alle famiglie**
Classi terze Scuola secondaria di primo grado

Al DSGA e al Personale ATA

**Al Sito web
Agli Atti
Al RE – Area Bacheche**

Oggetto: Progetto regionale “Discutiamone a Scuola” - Calendario Annuale e modalità di accesso allo sportello d’ascolto individuale

Il progetto regionale “Discutiamone a Scuola”, promosso dalla Regione Calabria in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale e con le Aziende Sanitarie Provinciali (Circolare interna n. 106 del 08/11/2025), per l’anno scolastico 2025/2026 coinvolgerà le classi terze della scuola secondaria di primo grado secondo il seguente calendario:

	9,00/ 10,00	10,00/ 11,00	11,00/ 12,00	12,00/ 13,00	13,00/ 14,00
15/12/2025	3A	3F	3B	SPORTELLO	SPORTELLO
22/12/2025		3AA LE CASTELLA			
12/01/2026	3C	3G	3D	SPORTELLO	SPORTELLO
19/01/2026	3AA LE CASTELLA				
26/01/2026	3E	3H	SPORTELLO	SPORTELLO	SPORTELLO
02/02/2026				3AA LE CASTELLA	
09/02/2026	3F	3A	SPORTELLO	SPORTELLO	SPORTELLO
16/02/2026					3AA CASTELLA
23/02/2026	3B	3C	SPORTELLO	SPORTELLO	SPORTELLO
02/03/2026	3AA LE CASTELLA				
16/03/2026	3G	3D	SPORTELLO	SPORTELLO	SPORTELLO
23/03/2026		3AA LE CASTELLA			

Firmato digitalmente da ADDUCI MICHELA

30/03/2026	3H	3E	SPORTELLO	SPORTELLO	SPORTELLO
13/04/2026			3AA CASTELLA		
20/04/2026	SPORTELLO	SPORTELLO	3A	3F	SPORTELLO
27/04/2026				3AA CASTELLA	
04/05/2026	SPORTELLO	3B	3C	SPORTELLO	SPORTELLO
11/05/2026	3AA CASTELLA				
18/05/2026	3D	3G	SPORTELLO	SPORTELLO	SPORTELLO
25/05/2026		3AA CASTELLA			
01/06/2026	SPORTELLO	SPORTELLO	3E	3H	SPORTELLO
08/06/2026			3AA CASTELLA		

Gli studenti, le cui famiglie hanno dato il consenso, dopo aver ricevuto dal proprio coordinatore di classe un codice d'accesso, potranno prenotarsi allo sportello d'ascolto individuale inquadrando il seguente QR code:

SPORTELLO D'ASCOLTO-PRENOTAZIONE STUDENTE



Inquadra e prenota

Team Digitale & Docente referente per l'Educazione alla Salute e al Benessere prof.ssa Laura Nicotera

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Michela Adduci