



VERBALE n.2
COLLEGIO DOCENTI
del 12 SETTEMBRE 2025

ORARIO INIZIO: 11,30 ORARIO FINE: 14,30

Assenti giustificati

Scuola Infanzia: Calabrò F., Dionesalvi A., Magra F., Pugliese F.,

Scuola Primaria: Arabia M. A., Ceraldi M. E., Ierardi A., Manica G., Mercurio C., Mesoraca S., Mungari M. V., Procopio R., Riillo R., Salerno A., Stirparo M.,

Scuola Secondaria di 1° grado: Oliverio A., Iuliano P., De Roberto G., Drago F., La Villa F., Marano L. A., Pagliaminuta G., Piscitelli L., Rizzuto I., Scalise G., Sestito M.S., Vizza G.

Segretario: Prof.ssa Gabriella Vita Bonsignore

1. Delibera n. 10 - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente propone l'approvazione del verbale della seduta del verbale n. 1 del 04/09/2025, pubblicato per la presa visione sul registro elettronico.

Il collegio delibera all'unanimità

2. Delibera n. 11 - Ratifica proposte dei dipartimenti

Il Dirigente Scolastico, preso atto dei verbali pervenuti dai Coordinatori dei Dipartimenti, relativamente alle riunioni tenutesi nelle date 9 e 10 settembre, procede alla ratifica delle proposte di seguito descritte.

Dipartimento Aree Integrazione, Inclusione e Sostegno (scuola primaria e secondaria di I grado) propone:

- l'acquisto di materiale specifico per favorire l'apprendimento e la partecipazione degli alunni con disabilità;
- l'acquisto di materiali e strumenti idonei a garantire l'attuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti per gli alunni con BES e DSA.

Referenti: Todaro F., Sestito S.

Il Dirigente, in relazione alle richieste segnalate all'interno del verbale, comunica che l'acquisto di strumenti e ausili per gli alunni con disabilità sono stati già richiesti lo scorso anno al CTS e la loro consegna ha subito un ritardo non imputabile alla scuola; la funzione strumentale all'inclusione sta seguendo la pratica. Altro materiale generico sarà acquistato a breve per favorire le attività didattiche all'interno di tutte le classi.

Dipartimento di Lingua Italiana e Artistico-Espressivo per la Scuola Primaria ha presentato le seguenti proposte:

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa:

- Attivazione della certificazione Cambridge per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria.
- Attivazione di un progetto di lingua inglese per le classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria.
- Avvio di un progetto di Educazione Civica, un progetto di Educazione Stradale e un progetto di Educazione Alimentare.

Progetto di accoglienza:

- Realizzazione del percorso di accoglienza "In viaggio con...", che si svolgerà dal 16 al 22 settembre e che vedrà ogni classe scegliere un mezzo di trasporto come sfondo tematico per il proprio percorso di avvio d'anno.

Viaggi di istruzione:

Proposta di diverse mete all'interno del territorio regionale (Calabria), tutte di un giorno, con rientro in

giornata.

Referente Pappalardo L.

Dipartimento linguistico-artistico-espressiva e logico-matematica della Scuola dell'Infanzia

Progetti curricolari e laboratoriali per l'ampliamento dell'offerta formativa:

- Igiene dentale (con supporto di igienista dentale);
- Intervento di un nutrizionista;
- Laboratorio creativo della pasta di sale con esperto esterno;
- Attività di intrattenimento con eventuale compagnia teatrale.

Progetti extracurricolari:

- Educazione ambientale;
- Educazione stradale;
- Educazione civica.

Attività interdisciplinari:

- Percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale;
- Attività per l'acquisizione dei primi elementi di cittadinanza ed educazione civica.

Aggiornamento e formazione docenti:

- Attività di autoformazione e formazione laboratoriale su arte, pittura, recitazione e drammatizzazione di fatti e favole.

Uscite didattiche e visite guidate:

- Disponibilità dei docenti a favorire uscite sul territorio per arricchire l'esperienza didattica dei bambini.

Referente Stillitano V.

Dipartimento artistico espressivo scuola Secondaria

Attività interdisciplinari:

- introduzione di percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di coding, nonché alla costituzione di un coro scolastico da affiancare all'orchestra della scuola secondaria di primo grado.

Formazione e autoaggiornamento:

- disponibilità ad accogliere eventuali proposte provenienti da altri Dipartimenti per attività di formazione e autoformazione.

Visite guidate e viaggi di istruzione:

- proposta di organizzazione di viaggi di istruzione che possano includere la partecipazione a concorsi a livello regionale e interregionale, al fine di unire l'esperienza dell'uscita didattica al valore formativo e di crescita per gli studenti.

Referente Comito M.

Dipartimento Scientifico scuola Secondaria

Attività interdisciplinari:

- avvio di un progetto sull'alimentazione sportiva, a cura di una docente di matematica, da realizzare in collaborazione con le discipline di Scienze ed Educazione Fisica;
- valutazione di un percorso condiviso tra Matematica e Tecnologia sul pensiero computazionale.

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa:

- organizzazione di un focus sul tema del calcolo, con successiva definizione delle attività da proporre.

Percorsi di autoaggiornamento, aggiornamento e formazione:

- condivisione dei materiali di autoaggiornamento relativi agli Esami di Stato per la prova scritta di Matematica, in ottemperanza alla normativa vigente.

Proposte di visite guidate e viaggi di istruzione:

- Classi prime: visita al Parco dei Giardini di Pitagora (Crotone);
- Classi seconde: visita alla Spiaggia dei Gigli e al Bosco di Sovereto (Comune di riferimento);
- Classi terze: visita al Parco della Cepa (Comune di riferimento).

Referente Luzzaro S.

Dipartimento di Lingua Italiana e Artistico-Espressivo per la Scuola Primaria

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa:

- Avvio di un progetto di Educazione Civica, un progetto di Educazione Stradale e un progetto di Educazione Alimentare.

Percorsi di aggiornamento e autoaggiornamento:

- percorsi sulla dispersione scolastica e su Bullismo e Cyberbullismo

Progetto di accoglienza:

- Realizzazione del percorso di accoglienza "In viaggio con...", che si svolgerà dal 16 al 22 settembre e che vedrà ogni classe scegliere un mezzo di trasporto come sfondo tematico per il proprio percorso di avvio d'anno.

Viaggi di istruzione:

- Proposta di diverse mete all'interno del territorio regionale (Calabria), tutte di un giorno, con rientro in giornata.

Dipartimento Area linguistico-storico – geografico-sociale

Attività interdisciplinari:

- Percorso laboratoriale “Come si prepara e si scrive un’intervista” (sviluppo competenze di scrittura e comunicazione).
- Percorso di cittadinanza attiva “Conosco il mio territorio” (sensibilizzazione a linguaggi verbali, digitali e artistici per valorizzare le competenze degli alunni).
- Percorso “Legalità e Futuro” (approfondimento sulle ricorrenze del 25 aprile e riflessione su scenari di conflitto).

Formazione docenti:

Proposte di aggiornamento e autoaggiornamento da definire tramite confronto con Team Digitale e Animatore Digitale, utilizzando moduli Google per la raccolta dei bisogni formativi.

Visite guidate e viaggi di istruzione:

Decisioni rinviate in attesa di definizione del PTOF e delle relative indicazioni.

Referente Sculco G.

Il collegio delibera all’unanimità.

3. Delibera n. 12 - Assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle discipline

Il Dirigente scolastico procede all’assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle discipline, operando le opportune integrazioni e variazioni in itinere determinate da esigenze organizzative e situazioni contingenti che richiedono un parziale riassetto dei docenti e delle discipline di insegnamento nelle classi loro assegnate, tenuto conto che ad oggi l’organico non risulta al completo.

Il collegio all’unanimità.

4. Delibera n. 13 - Funzioni strumentali al PTOF - Attribuzione ai docenti

In riferimento alla Delibera n. 7 assunta nel Collegio dei Docenti n. 1 del 4 settembre 2025, con la quale sono state individuate le aree e il numero di Funzioni Strumentali al PTOF necessarie al buon funzionamento dell’Istituto per l’a.s. 2025/2026, nonché i criteri di attribuzione e i termini per la presentazione delle domande (scadenza fissata al 10 settembre 2025), il Collegio dei Docenti è chiamato a deliberare in merito all’attribuzione delle Funzioni Strumentali.

La Commissione, composta dal Dirigente Scolastico e dai suoi collaboratori, si è riunita in data 11/09/2025 per l’esame delle istanze pervenute (di seguito elencate), procedendo alla valutazione secondo i criteri riportati nella scheda allegata al modulo di domanda, pubblicato sul registro elettronico mediante apposita circolare del Dirigente Scolastico.

Area 1 - Gestione, monitoraggio e verifica del PTOF	Cristofaro Giuseppina
Area 2 - Inclusione, prevenzione e recupero del disagio e della dispersione	Astorino Carmen, Florimonte Anna Maria, Mangone Francesco
Area 3 – Rapporti con il territorio - Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.	Colacchio Vittoria, Conditto Giuseppe, Staglianò Ilaria
Area 4 - Continuità e orientamento.	Arena Francesco, Colacchio Vittoria, Mangone Francesco, Gigliarano Laura
Area 5 – Valutazione e autovalutazione d’istituto	Nicotera Laura, Esposito Antonella

Si propone pertanto l’assegnazione delle Funzioni Strumentali ai docenti individuati, come da elenco predisposto, per l’attuazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’a.s. 2025/2026

Area 1 - Gestione, monitoraggio e verifica del PTOF

Funzione Strumentale Prof.ssa Cristofaro Giuseppina

Area 2 - Inclusione, prevenzione e recupero del disagio e della dispersione

Funzione Strumentale Prof.ssa Astorino Carmen, Prof.ssa Florimonte Anna Maria

Area 3 – Rapporti con il territorio - Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

Funzione Strumentale Prof.ssa Staglianò Ilaria

Area 4 - Continuità e orientamento

Funzione Strumentale Prof. Arena Francesco

Area 5 – Valutazione e autovalutazione d’istituto

Funzione Strumentale Prof.ssa Nicotera Laura

Il collegio approva all’unanimità.

5. Delibera n. 14 - Designazione coordinatori di classe, interclasse, intersezione, ed. civica

La Dirigente comunica i nominativi dei Docenti Coordinatori di classe, interclasse, intersezione, ed. civica individuati per l'anno scolastico 2025-2026 che vengono di seguito riportati nel prospetto

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE
1A	MUNGARI RAMONA
2A	ASTORE MARIA RITA
3A	SCULCO GIUSEPPE
1B	TUDISCO ALESSANDRA
2B	ANGOTTI IRENE
3B	LUZZARO STEFANIA
1C	FAZZARI SALVATORE
2C	GRENDENE FRANCESCA
3C	PERRI CATERINA
1D	BARBERI DENISE
2D	LUCHETTA DALILA
3D	IOELE ANNA
3E	GRISI SERENA
1F	NICOTERA LAURA
2F	STIRPARO ANTONELLA
3F	COMBERIATI CLAUDIA
1G	SCAMARCIA SIMONA CHIARA
2G	CONDITO GIUSEPPE
3G	GIAMPA' VINCENZO ELISEO
1H	PETROLILLO MARIA TERESA
2H	SCERBO ELISEO
3H	CRISTOFARO GIUSEPPINA
1AA	COZZA CHIARA
2AA	GERACE ANTONIETTA
3AA	CERRI SILVIA

Coordinatori consigli intersezione – Scuola Infanzia

Scuola infanzia “Madonna degli Angeli”/”ex Mensa”: Ciampà Giuseppina

Scuola infanzia "S. Anna": Pugliese Felicia
 Scuola infanzia "Capo Rizzuto": Mazzei Carlotta
 Scuola infanzia "Suggesaro": Savoia Maria Greca
 Scuola infanzia "Le Castella": Gigliarano Laura

SCUOLA PRIMARIA VIA DELLA LIBERTA'	
CLASSI	DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE/ED. CIVICA
1A	GIANCOTTI AURELIA
1B	PAPPALARDO LAURA
1C	ARABIA M. ANASTASIA
1D	MARTINO ISABELLA
2A	TIPALDI FRANCA MARIA
2B	VERTERAME MARIA LUISA
2C	DI LORENZO CAROLINA
3A	COLACCHIO VITTORIA
3B	CHIODO PASQUALE
3C	CRISTOFALO LUCIA
3D	TRUNCE' RAFFAELA
3E	CARCEA GIUSEPPINA
4A	PRATICO' MADDALENA
4B	VASAPOLLO ANTONELLA
4C	PARISE ANTONELLA
4D	MARRAZZO ROSINA
4E	VENTURA TERESA
5A	MARRARA FRANCESCA
5B	FERRAZZO ANA INES
5C	GALLELLA AURORA
5D	CIRILLO FRANCESCA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO S.ANNA	
CLASSI	DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE/ED. CIVICA
1/2A	SAMA' GIUSEPPINA
3A	MUSCO' FRANCESCA
4A	DE SIMONE M.
4A	DE SIMONE M.

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPO RIZZUTO	
CLASSI	DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE/ED. CIVICA
1A	CINQUE ROSA
2A	FUOCO SILVANA
3A	CARVELLI VALENTINA
5A	MAIDA ANTONIETTA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN ROCCO	
CLASSI	DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE/ED. CIVICA
1A	MAGNO MARIANNA
1B	SERIO STEFANIA
1C	CARVELLI NUNZIA
1D	IENZI ROSETTA
2A	CERRELLI CARMELA
2B	GALARDO GILDA
2C	PERRI CATERINA
2D	STIRPARO ANNA
3A	BRASACCHIO ERNESTA
3B	<i>Docente prevalente (da assegnare)</i>
3C	VARANO AMELIA
4A	PISCITELLI CONCETTA

4C	BILOTTA MICHELINA
4D	CARVELLI TIZIANA
5A	BRUNO VALENTINA
5B	MAZZA FILOMENA MARIA
5C	NOCE ROSELLA
5D	DE FEND FRANCA

SCUOLA PRIMARIA LE CASTELLA	
CLASSI	DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE/ED. CIVICA
1A	GARGANO ALESSANDRA
2A	PENNISI GIOVANNINA
3A	MERCURIO CARMELA
4A	DELLA ROVERE
5A	LIO' SIMONA

COORDINATORI INTERCLASSE PRIMARIA	
PLESSO MADONNA DEGLI ANGELI	
CLASSI PRIME	PAPPALARDO LAURA
CLASSI SECONDE	TIPALDI FRANCA MARIA
CLASSI TERZE	COLACCHIO VITTORIA
CLASSI QUARTE	PRATICO' MADDALENA
CLASSI QUINTE	GIANCOTTI AURELIA
PLESSO SAN ROCCO	
CLASSI PRIME	MAGNO MARIANNA
CLASSI SECONDE	GALDI' ROSA MARIA
CLASSI TERZE	BRASACCHIO ERNESTA
CLASSI QUARTE	BUCCIOLI TIZIANA
CLASSI QUINTE	DE FEND FRANCA
PLESSO CAPO RIZZUTO	
	CARVELLI VALENTINA
PLESSO LE CASTELLA	
	GARGANO ALESSANDRA
PLESSO SANT'ANNA	
	MUSCO' FRANCESCA

Il collegio approva all'unanimità.

6. Delibera n. 15 - Designazione tutor docenti neoassunti

Il Dirigente Scolastico, secondo le indicazioni del DM 226/2022, procede alla designazione dei docenti tutor per docenti in anno di formazione e prova ai fini della conferma in ruolo per l'anno scolastico 2025/26:

DOCENTE/INCARICO	GRUPPO DI SCUOLA	PIÙ
APA LUCIA	Scuola Primaria – Sostegno	Morrone Rosa
BARBERI DENISE	SSIG – AM30 Musica	Fazzari Salvatore
BIANCO ROSANNA	Scuola Primaria – Sostegno	Chisari Salvatrice
CALABRO' FLORINDA	Scuola dell'Infanzia	Rocca Rossella
CERRI SILVIA	SSIG – AM12 Discipline letterarie	Stirparo Antonella
FERRARO ROBERTA	SSIG – AG56 Strumento musicale Flauto	Comito Claudio
FRAGALE ELISABETTA	Scuola Primaria – Ed. Motoria	Giancotti Aurelia
GRECO FRANCESCA	Scuola Primaria – Ed. Motoria	Buccioli Tiziana
IENZI ROSETTA	Scuola Primaria	Magno Marianna
LE ROSE ELVIRA	Scuola Primaria – Sostegno	Bonofiglio Maria Francesca
LONGO TERESA	Scuola dell'Infanzia – Sostegno	Savoia Maria Greca
MILLESIMO ANNAMARIA	Scuola dell'Infanzia – Sostegno	Scerbo Pesce Caterina
MUNGARI MARIA VITTORIA	Scuola Primaria – Sostegno	Iaquinta Maria
PETROLILLO MARIA TERESA	SSIG – AM12 Discipline letterarie	Comberiatì Claudia
RAITI ROSA	SSIG – AM2B Lingua Inglese	Martinelli Lucrezia
RUSSANO PREZIOSA	Scuola Primaria – Sostegno	Piscitelli Concettina
SCAMARCIA SIMONA CHIARA	SSIG – AM12 Discipline letterarie	Stirparo Antonella
TUDISCO ALESSANDRA MARIA RAFFELLA	SSIG – AM12 Discipline letterarie	Sulco Giuseppe

Il collegio delibera all'unanimità.

7. Delibera n. 16 - Individuazione e nomina Animatore digitale

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei Docenti a deliberare in merito all'individuazione e alla nomina dell'Animatore Digitale per il triennio di riferimento, in attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). L'Animatore Digitale sarà la figura di riferimento per l'innovazione didattica e l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, con il compito di:

- coordinare la diffusione delle azioni del PNSD all'interno dell'Istituto;
- favorire la formazione interna e l'uso consapevole e innovativo delle tecnologie da parte dei docenti;
- promuovere la partecipazione di tutta la comunità scolastica a progetti e iniziative legate alla digitalizzazione.

Viene individuato il Prof. Berlingeri Massimiliano che accetta l'incarico.

Il collegio delibera all'unanimità

8. Delibera n. 17 - Nomina Team digitale

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti la necessità di individuare e nominare il Team per l'Innovazione Digitale, così come previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), con il compito di supportare la scuola nella progettazione e nell'attuazione delle azioni di innovazione tecnologica e didattica, nella diffusione delle buone pratiche e nella promozione della cittadinanza digitale.

Esprimono la loro disponibilità a far parte del team i seguenti docenti:

Giampà Vincenzo Eliseo, Martinelli Lucrezia, Fazzari Salvatore, Bilotta Michelina, Ciampà Giuseppina, Montone Francesco.

Il collegio delibera all'unanimità

9. Delibera n. 18 - Nomina referente BES/DSA

Il Dirigente Scolastico individua la docente Chisari Salvatrice in qualità di referente BES/DSA, al fine di supportare i colleghi nella personalizzazione della didattica e nella gestione delle problematiche connesse.

Il collegio delibera all'unanimità

10. Delibera n. 19 - Nomina referente Educazione Civica

Il Dirigente scolastico propone alla prof.ssa Scamarcia Simona Chiara la nomina come Referente dell'Educazione Civica. Aggiunge, altresì, che, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, il curriculum di educazione civica si riferisce a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.

Il collegio delibera all'unanimità.

11. Delibera n. 20 - Nomina referente Dispersione scolastica

Il Dirigente Scolastico ritiene importante il attivare azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in linea con le indicazioni ministeriali e con quanto previsto dal PTOF. Evidenzia la necessità di individuare un Referente per la prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di monitorare la frequenza e l'andamento scolastico degli alunni a rischio e mantenere i contatti con le famiglie e con i servizi del territorio, ove necessario.

Il Dirigente chiede la disponibilità della Prof.ssa Astorino Carmen individuata per ricoprire l'incarico, la docente accetta.

Il collegio delibera all'unanimità

12. Delibera n. 21 - Costituzione GLI

Il Dirigente scolastico procede all'istituzione del GLI, gruppo collegiale interno all'Istituto comprensivo. che sarà composto da:

Dirigente Scolastico che lo presiede;

Funzione Strumentale per l'Inclusione - Prof.ssa Astorino Carmen, Florimonte Anna Maria;

Referente per la valutazione - Prof.ssa Nicotera Laura

Docente referente BES/DSA - Ins. Chisari Antonella;

Due docenti scuola Infanzia - Scerbo Pesce Caterina, Leone Mariangela

Due docenti scuola Primaria - Piscitelli Concettina, Piscitelli Giuseppina

Due docenti scuola Secondaria - Carchivi Nuela, Comberiatì Claudia

Personale ATA - DSGA Sig. Picari Vittoria

Specialisti ASL - Dott.ssa Ascrizzi Elena Rosalia

Rappresentanza dei genitori (in sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione)

Il collegio delibera all'unanimità.

13. Delibera n. 22 - Costituzione Nucleo Interno di Valutazione

Il Dirigente scolastico in riferimento ai processi di autovalutazione di istituto a norma del D.P.R. n. 80/2013, nomina i componenti del Nucleo interno di valutazione cui sono attribuite funzioni rilevanti in ordine ai processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica, alla compilazione del R.A.V., alla programmazione delle azioni di miglioramento della scuola.

Pertanto, per l'a.s. 2025/26, il Nucleo interno di valutazione (NIV) è così costituito:

- Dirigente scolastico: Michela Adduci
- Collaboratori DS: Bonsignore Gabriella V. – Montone F.
- FFSS: Astorino Carmen, Florimonte Anna Maria, Nicotera Laura, Cristofaro Giuseppina Arena
Francesco, Staglianò Ilaria

Il collegio delibera all'unanimità.

14. Delibera n 23 - Costituzione gruppi di lavoro/commissioni - Attribuzione incarichi

Il Dirigente costituisce i seguenti gruppi di lavoro/commissioni funzionali alle esigenze organizzative della scuola:

Gruppi di lavoro

1 - Supporto orario didattico SSIG: Prof. Arena Francesco, Prof. Berlingeri Massimiliano;

2 - Commissione elettorale "Coordinamento attività organizzative elezioni rappresentanti OO. CC." composta da due docenti Bonsignore Gabriella Vita, Montone Francesco, due genitori ed un rappresentante del personale ATA;

Commissioni a supporto delle funzioni strumentali

Area 1 - Gestione, monitoraggio e verifica del PTOF - Bonsignore Gabriella Vita, Esposito Antonella Carvelli Valentina, Giampà Vincenzo Eliseo, Galdy Rosa Maria, Grisi Maria Serena

Area 2 - Inclusione, prevenzione e recupero del disagio e della dispersione – Scerbo Pesce Caterina, Piscitelli Concettina, Pantisano Eliseo, Carchivi Nuela

Area 3 – Rapporti con il territorio - Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione - Condito Giuseppe, Stillitano Vittoria, Brasacchio Ernesta

Area 4 - Continuità e orientamento - Mangone Francesco, Gligliarano Laura

Area 5 – Valutazione e autovalutazione d'istituto - Esposito Antonella, Tipaldi Franca Maria, Giampà Vincenzo Eliseo

Attribuzione incarichi

Referenti

Referente coordinatore Scuola Infanzia - Ins. Ciampà Giuseppina

Referente Educazione Civica - Scamarcia Simona Chiara

Referente educazione alla salute/ambiente: Prof.ssa Nicotera Laura

Referente strumento musicale: Comito Claudio

Referente Bullismo e Cyberbullismo - Colacchio Vittoria

Referente Progettazione: Prof.ssa Bonsignore Gabriella Vita

Referente legalità - progetto "1000 un processo stimolato per evitare il vero processo" - Sculco Giuseppe
Referente Cambridge certificazione linguistica (inglese) - Prof.ssa Martinelli Lucrezia
Referente giochi matematici del Mediterraneo - Gargano Alessandra, Mazza Filomena Maria, Perri Francesca, De Luca Lucia, Luzzaro Stefania
Referente progetto "#ioleggoperché" – Edizione 2025 - Prof.ssa Scamarcia Simona Chiara
Referente progetto "Libriamoci" - Prof.ssa Stirparo Antonella
Referente progetto "Coloriamo il nostro futuro" - Progetto di legalità e ambiente - Elezioni del minisindaco – Sculco Giuseppe
Coordinatore Centro Sportivo Scolastico - Parisi Roberto
Referente attività motoria scuola Infanzia - Zicchinello Angela
Referente attività motoria scuola Primaria - Fragale Elisabetta
Referente attività motoria scuola Secondaria - Parisi Roberto
Responsabili laboratori informatica SSIG - Giampà Vincenzo Eliseo, Mangone Francesco (Arena Francesco, Berlingeri Massimiliano)
Il collegio delibera all'unanimità

15. Delibera n 24 - Avvio a.s. 2025/26: tempo scuola e orario delle lezioni, modalità inserimento bambini di 3 anni Scuola dell'Infanzia, disposizioni comuni per i tre ordini di scuola

Il Dirigente illustra al Collegio dei Docenti le modalità di avvio dell'anno scolastico 2025-26 per i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto, con particolare riferimento al tempo scuola, all'orario delle lezioni e all'inserimento dei bambini di tre anni nella scuola dell'infanzia.

Per la **scuola dell'infanzia**, nella prima fase di avvio, sarà previsto un **orario ridotto** dalle ore 8:00 alle ore 13:00 per tutte le classi, senza servizio mensa. L'inserimento dei bambini di tre anni avverrà gradualmente (modalità orarie flessibili e per piccoli gruppi), al fine di facilitare l'adattamento e di non creare disagi all'interno del plesso. Le insegnanti accompagneranno i genitori nelle pratiche più adeguate per l'inserimento dei piccoli alunni.

Per la **scuola primaria**, l'orario previsto sarà il seguente:

Tempo normale

- **Classi prime, seconde e terze:** dal lunedì al giovedì dalle ore 8:00 alle ore 13:30; il venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00.
- **Classi quarte e quinte:** il lunedì dalle ore 8:00 alle ore 15:30; dal martedì al giovedì dalle ore 8:00 alle ore 13:30; il venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00.

Tempo pieno

- **Tutte le classi:** dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00 (fino all'attivazione del servizio mensa, le classi a tempo pieno seguiranno l'orario a tempo normale).

Per la **scuola secondaria di primo grado**, tutte le classi seguiranno l'orario **dalle ore 8:00 alle ore 14:00** dal lunedì al venerdì.

Percorsi a indirizzo musicale

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano:

- Plesso SSIG Le Castella: lunedì dalle ore 14:15 alle ore 18:15
- Plesso SSIG Madonna degli Angeli: lunedì, martedì, giovedì dalle ore 14:00 alle ore 18:00
mercoledì, venerdì dalle ore 14:00 alle ore 17:00

Il collegio delibera all'unanimità.

16. Delibera n 25 - Insegnamento Educazione Motoria nella Scuola Primaria: organizzazione oraria

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio dei Docenti di confermare, anche per l'a.s. 2025/2026, l'organizzazione oraria già adottata nel precedente anno per l'insegnamento dell'Educazione Motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, con un adeguamento dell'orario di uscita nella giornata del lunedì.

Nello specifico, nel precedente anno scolastico le due ore di Educazione Motoria venivano collocate nella giornata di lunedì, prevedendo l'ingresso alle ore 8:00 e l'uscita alle ore 16:00, con una pausa di mezz'ora.

Per il corrente anno scolastico, al fine di garantire continuità organizzativa e didattica, si propone:

l'ingresso alle ore 8:00 e l'uscita alle ore 15:30 nella giornata del lunedì;

l'eliminazione della pausa di mezz'ora prevista lo scorso anno, sostituita da una breve pausa (seconda merenda) svolta all'interno della classe, sotto la vigilanza dei docenti curriculari in servizio;

lo svolgimento delle due ore settimanali di Educazione Motoria per ciascuna classe quarta e quinta in continuità nella stessa giornata.

Il collegio delibera all'unanimità

17. Delibera n 26 - Attività di programmazione Scuola Primaria: modalità organizzative

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti sull'organizzazione oraria per la programmazione settimanale per l'a.s. 2025/2026.

Ogni lunedì, a partire dal 22 settembre p.v., presso la sede centrale di via Libertà, si svolgeranno le due ore di programmazione settimanale per classi parallele per la Scuola primaria, secondo l'organizzazione di seguito

- Dalle ore 15:00 alle ore 17:00: classi prime, seconde, terze - tempo normale

- Dalle ore 16:00 alle ore 18:00: classi quarte, quinte - tempo normale; tutte le classi – tempo pieno.

Fino all'attivazione del servizio mensa, i docenti assegnati alle classi prime, seconde e terze con orario a tempo pieno svolgeranno le ore di programmazione dalle ore 15:00 alle ore 17:00.

Per i docenti impegnati in più classi la programmazione avverrà su base plurisettimanale in modo da poter partecipare all'intera seduta di programmazione di una classe di riferimento. La rotazione verrà calendarizzata mensilmente e comunicata al Dirigente Scolastico.

Il collegio delibera all'unanimità

18. Delibera n 27 - Organizzazione insegnamento dell'Educazione civica

Il Dirigente Scolastico ricorda che, ai sensi della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e delle relative Linee Guida aggiornate al 7 settembre 2024, l'Educazione Civica è insegnamento trasversale obbligatorio per tutti gli ordini di scuola, con un monte ore annuale non inferiore a 33 ore, da garantire all'interno del curriculum.

Il Dirigente sottolinea la necessità di definire l'organizzazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica per l'a.s. 2025 2026, individuando le modalità di distribuzione oraria per ciascun ordine di scuola.

Viene presentata al Collegio la proposta organizzativa, che prevede:

Scuola dell'Infanzia

Nella Scuola dell'Infanzia le 33 ore annue sono state suddivise tra i tre nuclei tematici: 13 reperti della Costituzione, 10 ore per Sviluppo sostenibile, 10 ore per Cittadinanza digitale. Nello svolgimento delle attività sono coinvolte tutte le docenti della sezione. Le attività, programmate nel mese di settembre, saranno attuate secondo gli adattamenti di calendarizzazione e flessibilità oraria che le docenti riterranno più opportuni e consoni allo svolgimento, all'interno della progettazione annuale delle sezioni.

Scuola Primaria

Nella scuola primaria, invece, le 33 ore annue sono suddivise nelle tre aree disciplinari, per un totale di 11 ore ad area:

Area linguistico - espressiva: Italiano 4h – Arte e immagine 2h – Musica 2h–Inglese 3h

Area logico – matematica e scientifica: Matematica 2h–Scienze 4h– Tecnologia 3h– Ed. Fisica/Ed. Motoria 2h

Area antropologica: Storia 4h – Geografia 4h–Religione 3h.

Settimanalmente i docenti programmeranno i contenuti e le attività da svolgere secondo gli adattamenti di calendarizzazione e flessibilità oraria che riterranno più opportuni e consoni allo svolgimento all'interno della progettazione annuale delle classi.

Scuola secondaria di I grado

Nella scuola secondaria di I grado sono stati impegnati tutti i docenti con la seguente scansione oraria disciplinare:

Italiano: 2h (I quadrimestre) + 2h (II quadrimestre)

Storia: 2h (I quadrimestre) + 1h (II quadrimestre)

Geografia: 2h (I quadrimestre) + 1h (II quadrimestre)

Matematica/Scienze: 3h (I quadrimestre) + 3h (II quadrimestre)

Tecnologia: 2h (I quadrimestre) + 2h (II quadrimestre)

Ed. Fisica: 1h (I quadrimestre)+1h (II quadrimestre)

Arte: 1h (I quadrimestre) + 1h (II quadrimestre)

Francese/Spagnolo:1h (I quadrimestre)+ 1h (II quadrimestre)

Inglese: 1h (I quadrimestre) + 2h (II quadrimestre)

Musica: 1h (I quadrimestre) + 1h (II quadrimestre)

Religione: 1h (I quadrimestre)+1h (II quadrimestre)

All'interno dei dipartimenti disciplinari sono stati individuati progetti curriculari ed extracurriculari di particolare interesse e calendarizzate ulteriori attività di Educazione civica, in occasione delle "giornate speciali" (Giornata dell'acqua, Giornata della Terra, Giornata dei calzini spaiati, ...).

Tali iniziative costituiscono un importante momento di incontro per tutta la comunità scolastica.

Il collegio delibera all'unanimità.

19. Delibera n 28 - Attività alternativa alla religione cattolica

Il Dirigente Scolastico ricorda che, ai sensi dell'art. 9, comma 2, dell'Accordo di revisione del Concordato Lateranense (L. 121/1985) e delle successive disposizioni ministeriali, gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica hanno diritto a una delle seguenti opzioni, espresse dalle famiglie in sede di iscrizione:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio individuale assistito;
- libera attività di studio o ricerca non assistita (ove possibile);
- uscita dalla scuola (per i soli alunni che frequentano la scuola secondaria);

- la predisposizione di **percorsi di attività didattiche e formative** coerenti con il PTOF e con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente;
- la definizione di contenuti che promuovano la cittadinanza attiva, il rispetto reciproco, l'inclusione, la conoscenza delle culture e delle religioni, l'educazione alla legalità, alla pace e ai diritti umani, nel rispetto della laicità e della libertà di coscienza;
- la nomina dei docenti incaricati a svolgere le attività alternative, individuati tra i docenti in servizio nell'istituto;
- la predisposizione di una programmazione annuale specifica, inserita nella documentazione d'istituto e oggetto di valutazione periodica e finale, come previsto dalla normativa.

Il collegio delibera all'unanimità

20. Delibera n 29 - Programma "Latte nelle scuole" 2025/26

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti le finalità del Programma "Latte nelle scuole", promosso e finanziato dall'Unione Europea e dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità Alimentare e delle Foreste (MASAF), che prevede la distribuzione gratuita agli alunni della scuola primaria di latte e prodotti lattiero-caseari, al fine di:

- promuovere corrette abitudini alimentari fin dall'infanzia;
- sensibilizzare i bambini all'importanza di una sana e varia alimentazione;
- incrementare il consumo di latte e derivati di qualità, con attenzione alla filiera corta e ai prodotti DOP e IGP.

Il Dirigente precisa che l'adesione al programma è volontaria per le scuole e che le distribuzioni avverranno durante l'orario scolastico, in giornate prestabilite, nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e delle eventuali esigenze alimentari specifiche degli alunni.

Il collegio delibera all'unanimità

21. Delibera n 30 - Programma "Frutta e verdura nelle scuole" 2025/26

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti le finalità del Programma "Frutta e Verdura nelle Scuole", promosso e cofinanziato dall'Unione Europea e dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità Alimentare e delle Foreste (MASAF), che prevede la distribuzione gratuita agli alunni della scuola primaria di frutta fresca, verdura e succhi naturali, con l'obiettivo di:

- incoraggiare il consumo quotidiano di frutta e verdura tra i bambini;
- promuovere corrette abitudini alimentari e uno stile di vita sano;
- sensibilizzare gli alunni sull'importanza di una dieta equilibrata, in linea con i principi della sostenibilità ambientale e della lotta allo spreco alimentare;
- favorire la conoscenza della stagionalità dei prodotti e del valore delle filiere agricole nazionali.

Il Dirigente precisa che la partecipazione al programma è volontaria per le scuole e che la distribuzione dei prodotti avverrà in giornate programmate, nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e delle eventuali intolleranze o allergie alimentari comunicate dalle famiglie.

Il collegio delibera all'unanimità

22. Delibera n 31 - Adesione progetto "#ioleggoperché" – Edizione 2025

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti le finalità del progetto nazionale **#ioleggoperché**, promosso dall'Associazione Italiana Editori (AIE) in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'obiettivo di promuovere la lettura tra bambini e ragazzi e arricchire le biblioteche scolastiche.

Il progetto prevede:

- il coinvolgimento delle scuole di ogni ordine e grado, gemellate con librerie del territorio;
- la possibilità per cittadini, famiglie e studenti di acquistare e donare libri alle scuole durante il periodo della campagna (novembre 2025);
- la successiva donazione di un numero di volumi da parte degli editori partecipanti, destinati a tutte le scuole aderenti, per implementare le biblioteche scolastiche.

Il Dirigente sottolinea il valore formativo e inclusivo dell'iniziativa, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, e propone l'adesione dell'Istituto all'edizione 2025 del progetto.

Il collegio delibera all'unanimità

23. Delibera n 32 - Adesione progetto "Ciak...un processo simulato per evitare un vero processo"

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio dei Docenti il progetto educativo **"Ciak... un processo simulato per evitare un vero processo"**, ideato dal dott. Luciano Trovato, già Presidente del Tribunale per i Minorenni di Firenze e di Catanzaro. Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sui temi della legalità, della giustizia e della cittadinanza attiva, attraverso la simulazione di un processo penale minorile.

Le attività previste includono:

Formazione e Florida, sezioni formative e G. Sotto la guida esperti del settore legale e psicologico, per fornire agli studenti le conoscenze necessarie sul funzionamento del sistema giuridico minorile e sulle problematiche legate alla devianza giovanile.

Simulazione del processo: gli studenti assumeranno diversi ruoli (giudici, avvocati, imputati, testimoni) in un processo simulato, utilizzando copioni ispirati a casi reali, per comprendere le dinamiche di un procedimento penale e le conseguenze delle azioni illegali.

Coinvolgimento delle istituzioni: le simulazioni si svolgeranno in aule di giustizia reali, con la partecipazione di magistrati e avvocati, per offrire un'esperienza autentica e diretta del sistema giudiziario.

Il progetto ha l'obiettivo di:

- Promuovere la cultura della legalità tra i giovani.
- Sviluppare competenze sociali e civiche.
- Prevenire fenomeni di bullismo, cyberbullismo e altre forme di devianza giovanile.
- Favorire la consapevolezza delle conseguenze legali derivanti da comportamenti illeciti.

Il Dirigente Scolastico propone l'adesione dell'Istituto all'edizione 2025 del progetto, ritenendo che rappresenti un'opportunità significativa per l'educazione civica e la formazione integrale degli studenti.

Il collegio delibera all'unanimità

24. Delibera n 33 - Adesione Giochi Matematici del Mediterraneo 2026 (XVI ed.)

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti il progetto **"Giochi Matematici del Mediterraneo"**, giunto alla sedicesima edizione, organizzato dall'Università degli Studi di [inserire sede dell'Università referente] in collaborazione con le scuole italiane.

Il progetto consiste in una competizione a carattere educativo e formativo, rivolta agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, con l'obiettivo di stimolare l'interesse e la passione per la matematica, sviluppare il pensiero logico, creativo e critico e valorizzare le eccellenze e le competenze matematiche degli alunni. La partecipazione prevede prove individuali e/o di squadra, differenziate per ordine e classe di scuola, con la possibilità di accedere a eventuali fasi regionali e nazionali per gli studenti più meritevoli.

Il Dirigente Scolastico propone l'adesione del nostro Istituto all'edizione 2026 dei Giochi Matematici del Mediterraneo, sottolineando il valore educativo, ludico e formativo dell'iniziativa, coerente con gli obiettivi del PTOF e con lo sviluppo delle competenze di matematica e problem solving.

Il collegio delibera all'unanimità

25. Delibera n 34 - Adesione "Libriamoci"

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti il progetto nazionale **"Libriamoci – Giornate di lettura nelle scuole"**, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'obiettivo di promuovere la lettura ad alta voce tra gli studenti e valorizzare il libro come strumento di formazione culturale, linguistica e sociale.

Il progetto prevede l'organizzazione di giornate dedicate alla lettura ad alta voce, durante le quali gli studenti potranno ascoltare e condividere testi scelti dai docenti o dai ragazzi stessi, partecipando a laboratori e attività didattiche collegate. È prevista la possibilità di coinvolgere autori, bibliotecari ed esperti, al fine di rendere le attività più coinvolgenti e stimolanti, e di integrare le letture con il curriculum scolastico e le attività di Educazione Civica.

Il collegio delibera all'unanimità.

26. Delibera n 35 - Adesione progetto "Coloriamo il nostro futuro"

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio dei Docenti il progetto nazionale **"Coloriamo il nostro futuro"**, nato nel 2000 con l'obiettivo di sviluppare nelle nuove generazioni la consapevolezza delle potenzialità culturali, ambientali e sociali del territorio, promuovendo la partecipazione attiva e la cittadinanza consapevole.

Il progetto si articola in diverse attività, tra cui la formazione di consigli comunali junior, la realizzazione di eventi e iniziative volte alla sensibilizzazione su temi quali la legalità, l'ambiente e la solidarietà, e l'organizzazione di convegni e incontri tra studenti e istituzioni locali. Un momento centrale del progetto è il convegno annuale dei mini-sindaci, che vede la partecipazione di studenti provenienti da diverse regioni italiane, impegnati in discussioni e attività collaborative.

Il collegio delibera all'unanimità

27. Indicazioni generali sulla presentazione dei progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/26

Il Dirigente Scolastico fornisce al Collegio dei Docenti alcune indicazioni generali relative alla presentazione dei progetti curriculari ed extracurriculari da svolgere durante l'anno scolastico 2025-26.

In particolare comunica che a breve sarà pubblicata una circolare contenente un modulo specifico per la presentazione dei progetti, che dovranno essere elaborati dai docenti e, una volta approvati, saranno caricati all'interno del PTOF dell'Istituto.

Si precisa che i progetti dovranno essere coerenti con gli obiettivi del PTOF e dovranno rientrare nei parametri stabiliti dalla contrattazione d'istituto, sia in termini di tempi che di risorse disponibili.

28. Delibera n 36 - Patto di corresponsabilità educativa

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti il Patto di Corresponsabilità Educativa per l'anno scolastico 2025-26, predisposto in conformità al Decreto Legislativo n. 62/2017 e al DPR n. 235/2007, sottolineandone il valore di strumento di collaborazione tra scuola, studenti e famiglie.

Il Patto definisce chiaramente i principi di corresponsabilità, evidenziando gli impegni della scuola nel garantire un ambiente educativo sicuro, inclusivo e rispettoso, orientato alla qualità dell'istruzione e alla partecipazione delle famiglie alla vita scolastica. Allo stesso tempo, il documento chiarisce i diritti e i doveri degli studenti, invitandoli a rispettare le regole della comunità scolastica, partecipare attivamente alle attività e contribuire a un clima positivo, e sottolinea l'impegno delle famiglie a collaborare con la scuola, supportare i figli nello studio e partecipare attivamente alla vita dell'istituto.

Dopo l'illustrazione e la lettura del Patto, il Dirigente propone al Collegio dei Docenti la delibera del documento per l'a.s. 2025-26.

Il collegio delibera all'unanimità

29. Lettura esiti prove Invalsi a.s. 2024/25

Nel corso del Collegio Docenti è stata presentata una sintesi dei risultati delle prove INVALSI svolte dall'Istituto nell'anno scolastico 2024/2025. L'analisi ha riguardato le diverse classi e aree disciplinari coinvolte, con un'attenzione particolare ai dati relativi all'Italiano, alla Matematica e alla Lingua Inglese, per i diversi ordini di scuola.

I dati evidenziano che gli esiti complessivi degli studenti mostrano un livello di apprendimento allineato alle medie regionali e nazionali, con alcune variazioni degne di nota tra le diverse aree e classi. È stato sottolineato il positivo impegno degli studenti e l'attività didattica svolta dal corpo docente, elementi fondamentali per il raggiungimento degli standard previsti. Contestualmente sono emerse delle criticità e delle aree in cui si rileva la necessità di intensificare gli interventi di recupero e supporto, in particolare in alcune competenze specifiche.

L'esame comparativo rispetto agli anni precedenti mostra tendenze di miglioramento in alcune discipline e stabilità in altre, indicando la progressiva acquisizione di competenze fondamentali da parte degli alunni. Questo quadro permette di orientare le strategie didattiche future, individuando interventi mirati per sostenere gli studenti che necessitano di un supporto aggiuntivo.

La discussione ha anche posto l'accento sull'importanza di utilizzare i dati INVALSI come strumento di riflessione pedagogica e di autovalutazione istituzionale, nonché come base per la progettazione di percorsi formativi personalizzati e più efficaci.

Il collegio ha quindi riconosciuto l'importanza di proseguire nell'analisi dettagliata dei dati in ambiti più specifici, quali singoli plessi, classi o gruppi di studenti, per meglio indirizzare le azioni di potenziamento e di sostegno.

Il collegio prende atto.

30. Delibera n 37 - Linee di indirizzo a.s. 2025/26 predisposizione PTOF per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il dirigente scolastico ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, illustra il suo atto di indirizzo al Collegio dei docenti, orientativo per la pianificazione dell'Offerta Formativa e per la compilazione e aggiornamento del relativo Piano dell'offerta formativa, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, comprensivo delle azioni da promuovere e realizzare nelle seguenti aree:

- area della didattica, progettualità e valutazione
- obiettivi di miglioramento - esiti degli studenti
- strumenti - processi e ambienti di apprendimento prove invalsi e risultati scolastici
- competenze di educazione civica e risultati scolastici
- continuità e orientamento
- bisogni educativi speciali: inclusività
- dotazione strumentale e ambienti di apprendimento
- formazione del personale
- gestione e amministrazione
- organico potenziato.

Indica, altresì, i contenuti imprescindibili che dovrà contenere il Piano, che dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti (Legge n. 107/15 comma 16), le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12), la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni (con specifico impegno

all'educazione e alla crescita della persona (art. 10 del D.Lgs. n. 107/15), percorsi formativi mirati e obiettivi di miglioramento e alla

- valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Legge n. 107/15, obiettivi specifici al comma 58);
- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa (Legge n. 107/15 comma 2);
- il fabbisogno degli ATA (Legge n. 107/15 comma 3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Dirigente Scolastico, infine, ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Il collegio delibera all'unanimità.

31. Delibera n 38 - Sicurezza a scuola: RSPP, preposti, addetti

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti sul valore delle misure di sicurezza e prevenzione attuate all'interno dell'Istituto, sottolineando l'importanza di garantire un ambiente sicuro per studenti e personale.

Ai sensi del D.lgs. n. 81/2008 (Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sul Lavoro) e successive modifiche, e della normativa specifica per le scuole, è stato nominato Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) il Prof. Francesco Montone, incaricato della gestione e del coordinamento delle attività di prevenzione, protezione e sicurezza.

Inoltre, viene chiarito che i preposti e gli addetti alla sicurezza saranno individuati ed incaricati secondo il ruolo e le funzioni attribuite dalla normativa vigente, garantendo così il rispetto delle regole e la tutela della salute dell'intera comunità scolastica.

Il collegio delibera all'unanimità

32. Delibera n 39 - Adesione a reti di scuola, concorsi, protocolli d'intesa, progetti proposti in itinere dal MIM o da enti accreditati, finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa

Considerate le proposte progettuali e gli inviti ad iniziative, concorsi ed eventi che arrivano costantemente alla scuola durante il corso dell'anno scolastico, il dirigente chiede al collegio la delega per l'adesione a reti di scuola, concorsi, protocolli d'intesa, progetti proposti in itinere dal MIUR o da enti accreditati, finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, allo scopo di facilitare le procedure e gli adempimenti tecnici richiesti, per la quale assicura la pubblicazione e la condivisione nel sito della scuola e, dunque, la condivisione, per informare nello specifico delle iniziative sopra descritte.

Il collegio delibera all'unanimità

33. Delibera n 40 - Accreditemento progetto Erasmus per la mobilità del personale docente

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti la possibilità di ottenere l'accreditamento Erasmus per la mobilità del personale docente, finalizzato a favorire lo sviluppo professionale attraverso esperienze formative all'estero. In particolare, il progetto consente ai docenti di partecipare a percorsi di formazione linguistica e metodologica, con particolare attenzione all'apprendimento della lingua inglese, e a corsi o workshop in scuole partner europee. L'iniziativa mira a migliorare le competenze linguistiche e didattiche del personale favorendo lo scambio di buone pratiche con istituti scolastici europei;

Il Dirigente propone quindi l'accreditamento dell'Istituto al programma Erasmus+ 2021-2027 Azione KA120 e Azione KA122.

Il collegio delibera all'unanimità

34. Delibera n 41 - Piano delle Attività dell'Istituto 2025-2026

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti il Piano annuale delle attività scolastiche per l'anno 2025-26, che comprende tutte le attività previste per i docenti dell'Istituto in base al Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro e alla normativa vigente.

Il piano raccoglie le convocazioni e gli impegni calendarizzati, che assumono valore di ordine di servizio, tra cui consigli di classe, collegi dei docenti, colloqui scuola-famiglia e tutte le altre attività previste dal CCNL e programmate per l'intero anno scolastico.

Il calendario delle attività programmate potrà subire eventuali e necessarie variazioni per esigenze organizzative e di servizio.

Il collegio delibera all'unanimità.

35. Comunicazioni del Dirigente scolastico

KRIC83100L - KRIC83100L - REGISTRO PROTOCOLLO 0020581 - 26/10/2025 - II.3 - I
Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Collegio dei Docenti ha approvato la proposta di suddivisione temporanea delle classi del Plesso di Le Castella per l'anno scolastico 2025-26.

Le tre classi della scuola secondaria di primo grado, insieme alla classe quinta della scuola primaria, saranno temporaneamente allocate all'interno della struttura dell'Istituto Alberghiero di Le Castella, si rimane in attesa dell'ordinanza della Provincia relativa all'assegnazione dei locali e delle aule.

Le cinque classi della scuola primaria, appartenenti all'unica sezione presente, e le due sezioni della scuola dell'infanzia resteranno all'interno dell'edificio della scuola secondaria di primo grado di Le Castella.

Il Dirigente Scolastico sottolinea che, in attesa della definizione ufficiale dei locali da parte della Provincia, si riserva di definire l'organizzazione definitiva degli spazi e delle attività prima dell'inizio dell'anno scolastico, in modo da garantire la continuità didattica e la sicurezza di studenti e personale.

Il dirigente scolastico, nell'augurare al collegio dei docenti un buon inizio di anno scolastico, fornisce le ultime raccomandazioni da seguire nei plessi e nelle classi per garantire l'accoglienza e il regolare avvio delle attività didattiche, in particolare: assicurare la vigilanza degli alunni durante la permanenza nei locali e nelle pertinenze scolastiche.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Gabriella Vita Bonsignore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Michela ADDUCI