



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. vedi segnatura

Codice CUP: J14D21000890006

data, vedi segnatura

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.ickarolisolacr.edu.it](http://www.ickarolisolacr.edu.it)

**OGGETTO:** Pubblicazione **GRADUATORIA PROVVISORIA** selezione **TUTOR INTERNI ESTERNI COMPETENZE DI BASE E LABORATORI PNRR DM 19/2024** relativo al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52615 CUP J14D21000890006 Titolo progetto “Alla ricerca del tesoro nascosto”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**KRIC83100L - KRIC83100L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014591 - 11/08/2025 - VII.1 - U**

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024)

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 19 del 2 febbraio 2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 113.763,18 € per la realizzazione degli Interventi;

# **KRIC83100L - KRIC83100L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014591 - 11/08/2025 - VII.1 - U**

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 58542 - 17-04-2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N° 15656 13-11-2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **“Alla ricerca del tesoro nascosto”** CUP J14D21000890006, di avvalersi della collaborazione di [n 76] unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico come riportato nella tabella sottostante;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sotto specificati nell'ambito della La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024)

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Iannone che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michela ADDUCI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 2 del 16/01/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti interni ed esterni per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024);

**VISTA** la necessità di individuare docenti **TUTOR INTERNI/ESTERNI COMPETENZE DI BASE E LABORATORI PNRR DM 19 ALLA RICERCA DEL TESORO NASCOSTO (ex Gioacchino da Fiore)** per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024);

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 16 candidature per lo svolgimento dell'incarico

**VISTO** il verbale della commissione e la graduatoria formulata.

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

### TUTOR INTERNI

- 1) **GRADUATORIA TUTOR INTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**

“Laboratorio Drammatizzazione”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SQUILLACE VINCENZINA	75
ROMANO LIDIA (precede per età)	38
MORRONE ROSA	38
MAGNO MARIANNA	33
LONGO TERESA	30
AVERSA MARIANNA	23

- 2) **GRADUATORIA TUTOR INTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**

“Laboratorio Scacchi”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MORRONE ROSA	38
MAGNO MARIANNA	33
LONGO TERESA	30

3) GRADUATORIA TUTOR INTERNI PER IL RUOLO DI **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**

**“Laboratorio Beni Culturali”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SQUILLACE VINCENZINA	75
ASTORINO CARMEN	54
ROMANO LIDIA (precede per età)	38
MORRONE ROSA	38
VARANO AMELIA	35
MAGNO MARIANNA	33
LONGO TERESA	30
AVERSA MARIANNA	23

4) GRADUATORIA TUTOR INTERNI PER IL RUOLO DI **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**

**“Laboratorio Sostenibilità Ambientale”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ROMANO LIDIA (precede per età)	38
MORRONE ROSA	38
MAGNO MARIANNA	33
LONGO TERESA	30
AVERSA MARIANNA	23

5) GRADUATORIA TUTOR INTERNI PER IL RUOLO DI **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**

**“Laboratorio Robotica”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SQUILLACE VINCENZINA	75
MORRONE ROSA	38
MAGNO MARIANNA	33
LONGO TERESA	30

## “Laboratorio Fotografia”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ASTORINO CARMEN	54
ROMANO LIDIA (precede per età)	38
MORRONE ROSA	38
VARANO AMELIA	35
MAGNO MARIANNA	33
LONGO TERESA	30
AVERSA MARIANNA	23

**TUTOR ESTERNI**

- 7) GRADUATORIA TUTOR ESTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”

## “Laboratorio Drammatizzazione”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEGNA NOEMI	35
MURACA EMILIA ANASTASIA	29
SCICCHITANO EMANUELA	26
GAROFALO MARIA	19
TIPALDI CATERINA	7

- 8) GRADUATORIA TUTOR ESTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”

## “Laboratorio Scacchi”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEGNA NOEMI	35
SCICCHITANO EMANUELA	26
GAROFALO MARIA	19

9) GRADUATORIA TUTOR ESTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”

“Laboratorio Beni Culturali”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEGNA NOEMI	35
MURACA EMILIA ANASTASIA	29
SCICCHITANO EMANUELA	26
GAROFALO MARIA	19
TIPALDI CATERINA	7

10) GRADUATORIA TUTOR ESTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”

“Laboratorio Sostenibilità Ambientale”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SANZO MIRIANA	48
MEGNA NOEMI	35
SCICCHITANO EMANUELA	26
GAROFALO MARIA	19
TIPALDI CATERINA	7

11) GRADUATORIA TUTOR ESTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”

“Laboratorio Robotica”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEGNA NOEMI	35
RUSSO FILOMENA	32
SCICCHITANO EMANUELA	26
GAROFALO MARIA	19
TIPALDI CATERINA	7

**12) GRADUATORIA TUTOR ESTERNI PER IL RUOLO DI “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**

**“Laboratorio Fotografia”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEGNA NOEMI	35
MURACA EMILIA ANASTASIA	29
SCICCHITANO EMANUELA	26
GAROFALO MARIA	19
TIPALDI CATERINA	7

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Michela ADDUCI**  
 Documento informatico firmato digitalmente  
 ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.