



ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"
88841 ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KR)
Tel e fax 0962-792440 - C.F. 91045440798 cod. mecc.:KRIC83100L

DELIBERE COLLEGIO DOCENTI UNITARIO N. 10 DEL 03/09/2018

Il giorno 03 del mese di Settembre dell'anno 2018 alle ore 09.30 nel locale riunioni, in via Libertà, convocato nei modi prescritti, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario. Risultano assenti per la scuola dell'Infanzia i docenti: BATTIGAGLIA Patrizia, BRUNONI Marta; per la scuola primaria i docenti: CAPELLUPO Saveria, DI ADAMO Maria, LAMANNA Giovanna, PETROZZIELLO Filomena, SPINA Vincenzina; per la scuola secondaria di primo grado i docenti: MANNARINO Eugenio. Presiede la riunione il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Isabella MARCHIO, assume la funzione di segretario l'Ins. Francesco MONTONE, incaricato della redazione del presente verbale.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti il Presidente dichiara aperta la seduta e da inizio alla trattazione dei seguenti punti all' O.d.g:

...OMISSIS...

13.Progetto Area a Rischio e a Forte processo Immigratorio – concessione finanziamento;

...OMISSIS...

13° punto all'O.d.G: Progetto Area a Rischio e a Forte processo Immigratorio – concessione finanziamento. Nel merito al punto, il dirigente scolastico comunica al collegio che abbiamo ottenuto il finanziamento relativo al progetto "A forte processo Immigratorio" per un totale di € 4.325,73. Le attività prevedono moduli didattici tra cui:

- **ACCOGLIENZA:** La nostra scuola si impegna ad accogliere tutti i bambini conoscendo e riconoscendo le loro identità, valorizzando le competenze già acquisite.
- In linea con gli obiettivi del Patto Educativo Condiviso, stilato insieme ai genitori dei tre ordini, l'Istituto cura i momenti più "delicati" della vita scolastica, quali la prima accoglienza, il passaggio da un ordine all'altro, le problematiche legate all'affettività e alla crescita, attraverso anche incontri dedicati, con l'aiuto di esperti.
- Laboratori intensivi per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua.
- Tale piano di alfabetizzazione viene sviluppato su due livelli:
 - primo livello: imparare l'italiano (l'italiano per comunicare) per gli alunni di recente provenienza;
 - secondo livello (imparare in italiano (l'italiano per studiare) per gli alunni che già comunicano in italiano (che hanno già acquisito l'italiano orale, nella dimensione quotidiana e funzionale delle interazioni di base), ma che all'interno dei differenti ambiti disciplinari devono essere supportati nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici;

- laboratori artistico – espressivi e ludici organizzati in piccolo gruppo, volti a creare situazioni di comunicazione e di espressione, nonché occasioni di incontro, di scambio, di relazione utilizzando e sviluppando anche linguaggi altri, rispetto alla lingua parlata;
- percorsi di educazione interculturale.

Anche qui bisogna scegliere le classi partecipanti al progetto, per cui il collegio dopo una breve discussione, decide che per la scuola primaria parteciperanno tutte le classi tranne la prima, mentre per la scuola secondaria di primo grado, parteciperanno gruppi di alunni eterogenei appartenenti alle classi seconde e terze. **Il collegio, sentita la proposta del Dirigente scolastico, la approva all'unanimità con delibera n. 10 del 03/09/2018.**

IL SEGRETARIO
(Ins. Francesco MONTONE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
(Prof.ssa Isabella MARCHIO)