



Circolare n. 352

Ai docenti

Al Sito web

Agli Atti

Al RE – Area Bacheche

Oggetto: Entrata in vigore delle nuove *Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* – 11 febbraio 2026

Con la presente, si comunica che il Decreto n. 221 del 9 dicembre 2025, recante le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 27 gennaio 2026 con entrata in vigore in data 11 febbraio 2026.

Con questo documento si sostituiscono le Indicazioni Nazionali introdotte con il DM 16 novembre 2012, n. 254.

Per la Scuola dell'infanzia e per le classi prime di Scuola primaria e secondaria di primo grado, dall'anno scolastico 2026/27 il Collegio dei docenti dovrà procedere alla predisposizione dei Curricoli di istituto tenendo conto delle Nuove Indicazioni 2025.

Viene confermato l'anticipo all'a.s. 2027/2028 per le classi terze della scuola primaria, limitatamente alla disciplina Storia.

Le nuove Indicazioni prevedono aggiornamenti nei seguenti ambiti:

- Obiettivi di apprendimento e competenze chiave per ogni ordine e grado di scuola;
- Modalità di valutazione e monitoraggio dei progressi degli studenti;
- Integrazione di competenze digitali, educazione civica e sostenibilità ambientale;
- Linee guida per l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi didattici.

Principali novità introdotte

- Curricolo verticale: viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e progressivo.
- Metodologie didattiche innovative: si promuovono approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.
- Rafforzamento delle competenze di base: viene sottolineata l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento.
- Reintroduzione del latino: è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.

Cosa cambia nella cornice generale delle Indicazioni 2025

Firmato digitalmente da ADDUCI MICHELA

Le nuove Indicazioni portano un cambio di paradigma significativo: rimettono al centro la valorizzazione delle conoscenze come base fondamentale per lo sviluppo delle competenze.

I punti chiave:

1. Principio "*non multa, sed multum*"
 - Non insegnare tante cose non sempre comprese, ma poche conoscenze essenziali, approfondite con accuratezza;
 - Le conoscenze devono essere: rilevanti (culturalmente), significative (scientificamente), essenziali (formativamente).
2. *Reintegrazione della dimensione delle conoscenze*
 - Le Indicazioni 2025 offrono un chiaro quadro di riferimento per il curricolo verticale, esercitando pienamente l'autonomia delle scuole.
3. *Approccio didattico elicoidale e laboratoriale*
 - Gli studenti consolidano, ampliano e rafforzano progressivamente le competenze dalla scuola dell'infanzia fino al primo ciclo.
4. *Innovazioni strutturali*
 - Introduzione dell'Informatica fin dalla scuola primaria
 - Potenziamento delle attività sperimentali e laboratoriali STEM
 - Integrazione con le Linee guida per l'educazione civica
 - Visione culturale integrata tra ambiti umanistico, matematico-scientifico e tecnologico.
5. *Ruolo della professionalità docente*
 - Fondamentale la collegialità e la formazione continua per organizzare il curricolo in modo che alimenti autonomia, desiderio di apprendere e creatività degli studenti.

➤ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo saranno applicate a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione delle Indicazioni del 2012.

Le nuove Indicazioni mantengono il costrutto dei "campi di esperienza", introdotto per la prima volta dagli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali (DM del 3/6/1991):

- ✓ Il sé e l'altro
- ✓ Il corpo e il movimento
- ✓ Immagini, suoni, colori
- ✓ I discorsi e le parole
- ✓ La conoscenza del mondo

Il confronto tra le Indicazioni nazionali del 2025 e quelle del 2012, in riferimento specifico alla Scuola dell'infanzia, rivela elementi di continuità nella struttura pedagogica di base. Le Indicazioni del 2025 mantengono salda l'impalcatura dei campi di esperienza, ma la arricchiscono con l'educazione civica, la sostenibilità e l'apertura al mondo digitale e multilingue.

➤ **SCUOLA PRIMARIA**

DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

Con il Decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio per gli alunni delle scuole primarie, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione motoria.

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92 del 20 agosto 2019.

IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE: SCANSIONE TEMPORALE

a.s. 2026/2027

- Classi prime di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025
- Classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle Indicazioni Nazionali 2012.

a.s. 2027/2028

- Classi prime e seconde di Scuola primaria - Disciplina Storia classi terze di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025
- Classi terze (tranne Storia), quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle Indicazioni Nazionali 2012.

a.s. 2028/2029

- Classi prime, seconde e terze di Scuola primaria - Disciplina Storia classi quarte di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025
- Classi quarte (tranne Storia) e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle Indicazioni Nazionali 2012.

a.s. 2029/2030

- Classi prime, seconde, terze e quarte di Scuola primaria - Disciplina Storia classi quinte di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025
- Classi quinte di Scuola primaria (tranne Storia): obiettivi in base alle Indicazioni Nazionali 2012.

a.s. 2030/2031

- Tutte le classi di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025

Per ogni disciplina le nuove Indicazioni nazionali fissano:

- competenze attese al termine della classe quinta (prescrittive, cioè obbligatorie);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe terza (prescrittivi, cioè obbligatori);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe quinta (prescrittivi, cioè obbligatori);
- conoscenze (suggerite, cioè non obbligatorie).

Le Indicazioni nazionali del 2025, rispetto a quelle del 2012, mantengono le competenze, ma con un cambio di paradigma che rivaluta e pone maggiormente al centro le conoscenze al pari delle competenze. La struttura è più tecnica e schematica, a volte con conoscenze attese anno per anno, come per la disciplina storia.

➤ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'anno scolastico 2026/2027, le scuole adottano le nuove Indicazioni nazionali a partire dalle classi prime della Scuola secondaria di primo grado, procedendo in prima attuazione e con gradualità alla rielaborazione del curricolo d'istituto.

Le precedenti Indicazioni nazionali continuano ad applicarsi per le classi intermedie di Scuola secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi corsi.

DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio, dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica

Una novità rilevante è l'introduzione dell'insegnamento del Latino per l'educazione linguistica (LEL), che può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa.

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica (legge n. 92 del 20 agosto 2019).

IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE: SCANSIONE TEMPORALE

In sintesi, per tutte le discipline il curricolo sarà così costruito:

a.s. 2026/2027

- Classi prime di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025
- Classi seconde e terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle Indicazioni Nazionali 2012.

a.s. 2027/2028

- Classi prime e seconde di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025
- Classi terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle Indicazioni Nazionali 2012.

a.s. 2028/2029

- Tutte le classi di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle Indicazioni Nazionali 2025.

Il collegio dei docenti sarà chiamato a rielaborare il curricolo di istituto in modo progressivo, garantendo coerenza tra le nuove prescrizioni e i percorsi già avviati procedendo gradualmente alla rielaborazione del curricolo d'istituto.

Si invitano pertanto i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricoli e la nostra pratica didattica.

Si allegano alla presente i seguenti documenti:

- Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione
- Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Michela Adduci