



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” - 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Al Dirigente dell’ATP di Crotona
 Ai Dirigenti scolastici delle scuole
 Della provincia di Crotona
 Ai docenti dell’Istituto
 All’albo e sito web dell’istituto

DETERMINA A CONTRARRE SELEZIONE FIGURE DI PROGETTISTA E COLLAUDATORE

Oggetto: **DETERMINA A CONTRARRE AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PROGETTISTA E COLLAUDATORE** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” - 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. CUP : J44D22000530006

Progetto PON FSE 38007 FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia	13.1.5A-FESRPON-CL-2022-155	€ 75.000,00
--	---	-----------------------------	-------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- **VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- **VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Finale del 12 agosto Pagina 2 di 3 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;



- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- **VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento relative all'Avviso prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- **VISTA** la pubblicazione delle autorizzazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 13/10/2022, verbale n. 3 , e del Consiglio di Istituto N. 38 del 10/10/2022, verbale n. 07, con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto 29 del 14/09/2022 di approvazione dei criteri di selezione relativi alle figure di progettista e collaudatore;
- **VISTA:** la lettera del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione del progetto Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia - Codice Identificativo Progetto 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-155 – Codice CUP. J44D22000530006 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica. Importo complessivo autorizzato € 75.000,00;
- **VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio relativo al progetto in oggetto;
- **CONSIDERATO** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- **TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- **CONSIDERATO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- **VISTA** la necessità di reclutare personale esperto in progettazione per il progetto in oggetto;

DETERMINA

- Art. 1 Che tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Art. 2 Di deliberare l'avvio della procedura per la selezione e l'affidamento dei seguenti incarichi:
 1. personale per l'incarico di progettista – € 3.000,00;
 2. personale per l'incarico di collaudatore – € 1.125,00.
 3. Art. 3 L'importo complessivo oggetto della spesa per l'affidamento degli incarichi di cui all'articolo precedente, ammonta ad € 4.125,00 (quattromilacentocinquante/00) Lordo Stato.
 4. Art. 4 L'individuazione delle figure di cui all'art. 2, dovrà rispettare le previsioni normative degli articoli 7, comma 6, e 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e degli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018.
 5. Art. 5 Tutti gli ulteriori ragguagli e/o precisazioni circa le procedure determinate con il presente atto amministrativo, potranno essere forniti, a richiesta degli interessati, contattando l'ufficio contabilità di questo Istituto a mezzo e-mail all'indirizzo kric83100l@istruzione.it oppure telefonicamente al n. 09621722904.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna IANNONE
 Firma autografa omessa ai sensi
 e per gli effetti dell'art.3 D.Lgs n 39/1993