



**Circolare n. 412**

**Ai Sigg. Genitori degli alunni e delle alunne  
delle classi seconde di Scuola Primaria  
e delle classi prime di Scuola Sec. di primo grado**

**Ai docenti delle classi seconde di Scuola primaria  
e delle classi prime di Scuola Sec. di primo grado**

**Al sito web**

**Agli atti**

**Al RE – Area Bacheche**

**Oggetto: Indagine rilevazione Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) L.170/2010, art.3 c.3 -  
Comunicazione alle famiglie (Seconda somministrazione dei test)**

Gentili Genitori,

con la presente desideriamo informarvi che si terrà, nella settimana **dal 18 al 22 maggio 2026**, la seconda somministrazione dei Test inerenti all'attività di screening per l'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

**Lo screening interesserà gli alunni delle classi seconde della scuola primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado** per i quali è pervenuta specifica autorizzazione da parte delle famiglie (Circolare n. 104 del 08/11/2025) e verrà effettuato dagli insegnanti di classe.

Sarà impiegato il seguente strumento:

- Test per la valutazione della scrittura e competenza ortografica nella scuola dell'obbligo di Tressoldi - Cornoldi (Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado).

Lo screening sarà svolto nel rispetto della privacy del bambino con l'obiettivo di "leggere" le sue eventuali difficoltà, al fine di individuare le strategie più idonee riguardo all'intervento educativo da mettere in atto per il raggiungimento del successo formativo.

L'Istituto, in presenza di persistenti difficoltà dell'alunno, trasmetterà apposita comunicazione alla famiglia, al fine di proporre l'attivazione dell'iter di accertamento diagnostico anche attraverso le equipe multidisciplinari riconosciute alle istituzioni scolastiche nell'ambito del progetto sperimentale attivato dalla Regione Calabria.

Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici e riabilitativi, può limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

Referente Bes/DSA  
*Ins. Chisari Salvatrice*

Il Dirigente scolastico  
*Prof.ssa Michela Adduci*

**Firmato digitalmente da ADDUCI MICHELA**