



Circolare n.228

**Ai Docenti**  
**Agli alunni e ai genitori di tutte le classi**  
**Al Personale ATA**  
**Al Sito web/Atti**  
**Al RE – Area Bacheche**

**Oggetto: Progetto Eco Schools - “GREEN CARNIVAL”**

È arrivata la festa più amata dai bambini: maschere, sfilate, coriandoli e frittelle. Il carnevale è uno degli eventi più attesi in Italia. Le piazze e le strade delle città si riempiono di grandi e piccini e, spesso, anche di rifiuti. Nel periodo del Carnevale si producono tonnellate di rifiuti non riciclabili o smaltiti in modo errato, con un impatto ambientale non indifferente. Con qualche accortezza, però, anche il Carnevale può essere sostenibile, seguendo le semplici regole delle quattro R: Riciclo, Riduzione, Riutilizzo, Recupero.

Di seguito vengono declinate, per ogni ordine di scuola, le quattro regole da seguire durante questo periodo per rendere queste giornate speciali per i giovani e per il pianeta.

→ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**1. Riciclo (Recycle): separare correttamente i materiali di scarto in modo che possano essere trasformati e utilizzati per creare nuovi prodotti.**

**Punti di raccolta differenziata:** installare contenitori ben identificati per la raccolta differenziata (carta, plastica, organico, vetro) in tutte le aree del carnevale. È importante che i bambini imparino a usarli correttamente.

**Sensibilizzazione:** educare i bambini sull'importanza del riciclo e su cosa va in ogni contenitore. Si possono creare cartelli illustrati o fare piccoli giochi per aiutarli a capire.

**Materiali per creazioni future:** dopo il carnevale, raccogliere e separare i materiali riutilizzabili (es. cartone non macchiato, tessuti puliti) per usarli in futuri progetti scolastici.

→ **SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI PRIME E SECONDE**

**2. Riutilizzo (Reuse): dare nuova vita a oggetti che altrimenti verrebbero buttati, trasformandoli in risorse per il carnevale.**

**Laboratori di creazione costumi e maschere:** organizzare laboratori in cui i bambini possano trasformare materiali di scarto (scatole di cartone, rotoli di carta igienica, tappi di sughero, vecchi tessuti, bottiglie di plastica) in maschere, cappelli, accessori o parti di costumi.

**Giochi e attività:** utilizzare materiali riutilizzabili per i giochi del carnevale (ad esempio, giochi da tavolo creati con cartone riciclato).

**Premi:** invece di piccoli giocattoli di plastica, offrire come premi oggetti riutilizzabili e utili (es. matite, gomme, piccoli quaderni con carta riciclata) o esperienze (es. "buono per un aiuto in più a lezione", "buono per scegliere una storia").

## CLASSI TERZE e QUARTE

### 3. Riduzione (Reduce): minimizzare la quantità totale di rifiuti prodotti.

**Decorazioni:** invece di comprare nuove decorazioni ogni anno, si possono creare addobbi semplici e riutilizzabili con materiali che si hanno già. Ad esempio, catene di carta da vecchi giornali, festoni con stoffe di scarto, o disegni fatti dagli stessi bambini.

**Costumi:** incoraggiare i bambini e le famiglie a creare costumi con abiti ed accessori che già possiedono, o scambiarsi costumi usati. Si può organizzare un "mercatino del costume usato" a scuola prima del carnevale.

**Cibo e bevande:** pianificare con attenzione le quantità di cibo e bevande per evitare sprechi. Utilizzare stoviglie e bicchieri riutilizzabili invece di quelli usa e getta. Se non è possibile, prediligere popzioni biodegradabili o compostabili.

## CLASSI QUINTE

### 4. Recupero (Recover)

**Questo aspetto è spesso legato al recupero energetico dai rifiuti che non possono essere ridotti, riutilizzati o riciclati. A livello scolastico, può essere interpretato in modo più ampio come "recuperare valore" da ciò che rimane, anche attraverso il compostaggio o la donazione.**

**Compostaggio:** se la scuola ha un orto o un'area verde, i residui di cibo organici (bucce di frutta, verdura) possono essere compostati. Questo diventa un'ottima lezione pratica sul ciclo della natura.

**Donazione:** se ci sono decorazioni, costumi o materiali in buono stato che non verranno riutilizzati dalla scuola per l'anno successivo, si potrebbe considerare di donarli ad altre scuole, asili o associazioni locali.

**Pulizia e cura del "dopo":** insegnare ai bambini l'importanza di lasciare l'ambiente pulito dopo la festa. Il "recupero" qui significa anche recuperare l'ordine e la pulizia del luogo, responsabilizzando tutti.

Integrando queste quattro R, il carnevale non sarà solo un momento di divertimento, ma anche un'importante occasione educativa per insegnare ai bambini il valore della sostenibilità e del rispetto per l'ambiente.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per gli studenti della scuola secondaria di primo grado può avere un ruolo molto interessante collegare e diffondere il progetto delle quattro R, legato al carnevale sostenibile attraverso il **Magazine scolastico**, mezzo di educazione ambientale e partecipazione attiva.

Non solo racconta le quattro R, ma ne diventa un esempio concreto: *può essere digitale (riduzione carta)*, fatto con carta riciclata, e costruito grazie alla collaborazione e al riutilizzo di idee, immagini e materiali del carnevale.

Ecco come si può mettere in relazione:

## CLASSI PRIME

### 1. Riciclo – Educare con i fatti

**Spiegare con schede** come funziona la raccolta differenziata a scuola.

**Intervistare operatori ecologici o esperti** per comprendere dove vanno i materiali dopo il riciclo.

**Mostrare i risultati del carnevale sostenibile:** “Quest’anno abbiamo riciclato X chili di carta e plastica!”.

## CLASSI SECONDE

### 2. Riutilizzo – Dare nuova vita alle idee

**Raccontare attraverso foto e testimonianze** come i ragazzi hanno creato costumi e decorazioni con materiali di recupero.

**Creare una rubrica creativa** (“Dai rifiuti alla meraviglia!”) dove gli studenti mostrano i loro lavori realizzati con materiali riutilizzati.

**Pubblicare tutorial passo-passo** per costruire maschere o giochi a partire da materiali di scarto.

### 3. Riduzione – Informare per evitare sprechi

Il magazine può:

**Pubblicare articoli e consigli** su come ridurre i rifiuti nella vita quotidiana e durante il carnevale.

**Diffondere idee di consumo consapevole**, come il "non comprare cose nuove se si possono riutilizzare".

**Lanciare una campagna informativa interna** con slogan ideati dagli studenti (es. “Meno sprechi, più festa!”).

## CLASSI TERZE

### 4. Recupero – Raccontare il valore dopo l’evento

**Documentare** come la scuola recupera materiali per progetti futuri o compost per l’orto scolastico.

**Raccontare le donazioni o collaborazioni** con associazioni locali.

**Promuovere una riflessione collettiva:** “Cosa abbiamo imparato dal carnevale verde?” — collegando la festa al tema più ampio della cittadinanza responsabile.

*Docente referente per l’educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale: Prof.ssa Laura Nicotera*

Il Dirigente Scolastico  
*prof.ssa Michela Adduci*