



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2023/24

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSO CHE

- In data 15/02/2024, il Dirigente Scolastico dell'I. C. "Karol Wojtyla" di Isola di Capo Rizzuto le OO.SSS. e R.S.U. sottoscrivono l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto secondo le disposizione previste dal CCNL 2019/2021;
- La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.
- La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2022-2023 e confluiti nel PTOF 2022-2025;
- Il contratto di Istituto è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola;
- VISTE** le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50;
- VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3- sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA** l'ipotesi di CCNI concernente il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" del 03 ottobre 2022;
- VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A., nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA, per la realizzazione del PTOF;
- VISTO** il Piano annuale delle attività del personale docente;
- VISTO** il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore dei SS.GG.AA.;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali con cui è stato definito il PTOF a.s. 2022-2025 – e sue modifiche e integrazioni a.s. 2022/23;
- VISTA** la L.160/2019 che prevede che le risorse relative alla valorizzazione del personale docente, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla



contrattazione integrativa in favore di tutto il personale scolastico (a tempo indeterminato ed anche a tempo determinato) senza ulteriore vincolo di destinazione.

VISTA la Nota 25954 del 29 settembre 2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 – e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024.

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei S.G.A;

VISTA l'ipotesi di Contrattazione Integrativa di Istituto, sottoscritta il 15/02/2024 tra le OO.SSS. e R.S.U. ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL;

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto siglata in data 15/02/2024 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'Offerta Formativa Scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci, rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella Relazione illustrativa e nella Relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2023/24 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none"> a) area della funzione docente; b) area dei Servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da <u>2</u> moduli: <ul style="list-style-type: none"> • "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; • "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".



MODULO 1

<p>Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge. Data di sottoscrizione</p>	<p>L'ipotesi di Contratto stipulato il 15/02/2024 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>
<p>Periodo temporale di vigenza</p>	<p>Anno scolastico 2023/24</p>
<p>Composizione della delegazione trattante</p>	<p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): Anna IANNONE</p> <p>RSU DI ISTITUTO Componenti: UIL: Ins. Maria Francesca BONOFILIO CISL: Ins. Filomena PETROZZIELLO CISL: A.A. Giada IERARDI</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL del 18/01/2024: - FLC CGIL- CISL SCUOLA- SNALS - GILDA UNAMS</p> <p>Risulta assente la GILDA UNAMS</p>
<p>Soggetti destinatari</p>	<p>Personale DOCENTE E ATA</p>
<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposizioni generali 2. Relazioni sindacali e diritti sindacali a livello di Istituzione scolastica 3. Disposizioni particolari per il personale docente e Ata 4. Regolamentazione diritti e doveri individuali (Organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA – Trattamento economico accessorio) 5. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro 6. Norme finali (Clausola di salvaguardia finanziaria – liquidazione dei compensi)
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p> <p>Nessuna certificazione dell'Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'OIV per le scuole.</p> <p>Il Contratto Integrativo stipulato in data 15/02/2024, la Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria vengono inviati per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>



	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: <ol style="list-style-type: none"> ai vincoli derivanti dal Contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal Contratto nazionale alla Contrattazione integrativa; ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di Contrattazione integrativa; alle disposizioni sul trattamento accessorio; alla compatibilità economico-finanziaria; dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della Programmazione annuale. 		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La Contrattazione Collettiva Integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La Contrattazione Integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del Decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola; sono previsti compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del Consiglio di Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed Ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.



Per i docenti la finalizzazione delle risorse è orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento ed arricchimento dell'offerta formativa ed agli impegni nell'organizzazione (sempre più complessa) a sostegno della progettazione.

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- a. Il Contratto Integrativo di Istituto riguarda l'a.s. 2023/24 i cui effetti decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- b. La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalla relativa normativa vigente, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
- c. Il Contratto Integrativo di Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'Istituto Comprensivo "I.C. Karol Wojtyła" di Isola di Capo Rizzuto.
- d. Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo di Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'Istituto e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.
- e. Il Contratto Integrativo di Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio. In particolare si mira a favorire:
 - la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali 2018;
 - la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;
 - l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere il plurilinguismo e la diversità linguistica per una scuola più internazionale;
 - l'integrazione del Curricolo di Istituto con quello di Educazione Civica, prevedendo offerte mirate al contesto di appartenenza;
 - la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
- f. L'Istituzione scolastica, inoltre, promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo tutta la Comunità Educante, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di innovare il processo di insegnamento-apprendimento.
- g. Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità nonché di qualità del servizio offerto così come formalizzato nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo di Istituto si rimanda al relativo testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

La destinazione delle risorse è stata effettuata sulla base dei documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

1. *Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.*
2. *Il Programma Annuale.*
3. *Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA.*
4. *Il Contratto Integrativo di Istituto.*



Disposizioni del contratto

Titolo Primo

Disposizioni generali- Parte normativa

La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

Titolo Secondo

Contrattazione di Istituto-Parte Economica

La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Titolo Terzo

Disposizione finali-Liquidazione Compensi

B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo di Istituto:

Il Fondo dell'Istituzione Scolastica costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Il presente contratto integrativo è volto, su accordo delle parti, al riconoscimento dell'impegno e del merito effettivo dei lavoratori, della condivisione degli obiettivi di efficacia e di efficienza del servizio pubblico, nonché all'equa distribuzione delle risorse.

Coerentemente con quanto disposto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nella Carta dei Servizi e nel Programma Annuale, il Contratto intende potenziare le attività di qualificazione del servizio formativo (didattico, curricolare e trasversale).

Nella distribuzione delle risorse, tutte le componenti della scuola sono coinvolte per conseguire obiettivi di miglioramento a livello didattico, gestionale e amministrativo, logistico e di vigilanza.

Principio ispiratore è quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti



esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente svolte; sono state escluse modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse nell'ottica della qualità e trasparenza. Pertanto, può accedere al fondo il personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate. In tale prospettiva, i compensi saranno corrisposti in base all'effettivo carico di lavoro svolto, previa verifica delle ore di attività prestate e debitamente documentate, o su base forfettaria, prestabilita a fronte di maggiori o più intensi carichi di lavoro.

Nello specifico, le risorse disponibili sono utilizzate come segue:

- indennità di direzione quota variabile di spettanza del Direttore SGA,
- indennità di direzione quota base e quota variabile (detratto il compenso individuale accessorio) per il sostituto de Direttore SGA,
- compensi ai collaboratori del Dirigente,
- compensi al personale docente per attività di insegnamento;
- compensi per la valorizzazione del personale scolastico;
- compensi forfettari per il personale docente e ATA per particolari attività;
- compensi al personale per la realizzazione di progetti nazionali e comunitari;
- compensi al personale docente con incarico di Funzioni Strumentali (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale ATA con incarichi specifici (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) coinvolto nei progetti delle aree a rischio (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per attività complementari di educazione fisica (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (apposite risorse finalizzate).

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività, secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto "cedolino unico".

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della prevista certificazione, il sottoscritto dirigente dispone la pubblicazione e la diffusione dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta in data 15 febbraio 2024 corredata dalla Relazione tecnico-finanziaria (redatta dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi) e dalla presente Relazione Illustrativa.

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio:
 - corso di lingua inglese finalizzato alla certificazione Cambridge per gli alunni di classe 1° scuola secondaria DI 1° grado;
 - Coding nella scuola dell'infanzia.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia



per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, coordinatori di classe e di dipartimenti disciplinari, commissione di supporto alle funzioni strumentali, referenti d'Istituto per alunni BES/DSA, bullismo, ecologia e sostenibilità ecc..

- **Area dell'Organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione

Sezione B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità:

- Attribuzione del 70% del totale FIS al personale docente e il rimanente 30% al personale ATA:
- Le figure retribuite con il fondo d'Istituto sono state individuate in sede collegiale.
- Per il personale ATA l'attribuzione e riconoscimento degli incarichi specifici è proporzionale alla tipologia di lavoro svolto.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e



documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

DETERMINAZIONE DEL FONDO

Sezione C- Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate

Sezione D-Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Sezione E-Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa.

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione F-Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Sezione G-Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Nulla da aggiungere.

Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 16/02/2024, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Iannone