



Ai componenti del GLO

All'Albo  
Agli Atti

**Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) – a.s. 2025/2026**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*” (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Visto** il D.P.R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*”;

**Viste** le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”;

**Considerata** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**Vista** la Legge n. 107/2015 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**Visto** il D.lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

**Visto** il D.lgs. n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

**Visto** Il D. I. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”;

**Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “*Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.*” Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

**Visto** il D. I. n. 153 del 1° agosto 2023 “*Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182*”;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

**Richiamate** le misure adottate dall’Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

**Tenuto conto** del Piano Annuale per Inclusione relativo al corrente anno scolastico;

**Esaminati** i fascicoli personali degli alunni;

**Considerata** la necessità di garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e l'importanza di un approccio personalizzato e coordinato tra tutte le figure coinvolte.

## DECRETA

### **Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione**

Presso l'Istituto Comprensivo "K. WOJTYLA - G. DA FIORE" è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.lgs. 66/2017).

### **Art. 2 - Composizione**

Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michela Adduci, o da un suo delegato, che assume la funzione di Presidente;
- Le Funzioni Strumentali per l'Inclusione (Area 2);
- Dal Consiglio di Classe o, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari della sezione o della classe;
- Dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- Dalle figure professionali esterne all'Istituzione scolastica: l'UMV (Unità multidisciplinare di valutazione dell'alunno), e, ove presenti, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione ed eventualmente un rappresentante del Gruppo per l'Inclusione Territoriale (GIT);
- Da un eventuale esperto autorizzato dal Dirigente scolastico su richiesta della famiglia, con partecipazione solamente a titolo consultivo e non decisionale.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute, si provvede all'aggiornamento della composizione.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

### **Art. 3 - Funzioni del GLO**

Il GLO:

- elabora e approva il PEI, *"con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare"* (D.M.n.182/2012) e *"tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti"* (D.M. n.182/2020). È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'educatore professionale, assistente all'autonomia e alla comunicazione, ecc.);
- monitora e verifica il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- rileva, monitora e valuta il grado di inclusività del contesto classe;
- elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e entro il mese di giugno.

Con l'approvazione del D.lgs. 66/17 e D.lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale

(di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa afferma che viene *“elaborato e approvato”* dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dell'alunno con disabilità e al sostegno alla classe.

#### **Art. 4 - Funzionamento del GLO**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo in relazione a quanto riportato nel D.I. n.153/2023.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante.

Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovrà elaborare ed approvare il PEI provvisorio, da definire entro il 30 giugno, per gli/le alunni/e iscritti/e al primo anno della scuola dell'infanzia, di quella primaria e secondaria e per gli alunni già iscritti e frequentanti per i quali viene accertata, successivamente all'iscrizione e nel corso della frequenza, la condizione di disabilità.

#### **Art. 5 - Oneri per lo Stato**

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica (Art 21 del DM 182/2020).

#### **Art.6 – Normativa di riferimento**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Michela Adduci*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993