



Circolare n. 361

Ai tutor dei docenti neoassunti

**Al Sito web
Agli Atti
Al RE – Area Bacheche**

Oggetto: Tutor docenti neoassunti - Apertura piattaforma INDIRE

Si comunica che dal 17 aprile u.s. è accessibile l'ambiente online a supporto della formazione neoassunti dedicato ai tutor accoglienti per l'a.s.2025/26.

L'azione del tutor si esplicita in almeno tre fondamentali attività:

1. il supporto al docente neoassunto seguito nella formulazione del *Bilancio iniziale delle competenze*;
2. l'osservazione reciproca in classe (attività di *peer to peer*) e la relativa rielaborazione critica pari a 12h (DM 226/2022);
3. la predisposizione dell'istruttoria, ovvero di quei documenti di sintesi del percorso annuale di formazione che viene presentato al Comitato di Valutazione.

I tutor possono accedere all'ambiente loro dedicato mediante le proprie credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico <https://neoassunti.indire.it/>, avendo cura di profilarsi spuntando la voce "tutor" al primo accesso.

All'interno dell'ambiente i tutor sono chiamati a svolgere le seguenti attività:

1. compilare la parte generale del questionario di monitoraggio;
2. associare il nominativo del docente neoassunto seguito (se un tutor segue più di un docente dovrà ripetere questa operazione per ogni neoassunto che accompagna);
3. compilare la parte specifica del questionario per ciascun docente accompagnato;
4. scaricare l'attestato di partecipazione per ciascun docente accompagnato.

Completate le attività previste, sarà possibile scaricare l'attestato che riconosce lo svolgimento delle 12h di osservazione peer to peer da presentare al Dirigente.

Si segnala, inoltre, che nella sezione Toolkit: <https://neoassunti.indire.it/toolkit/> del sito pubblico è disponibile l'Allegato A al DM226/2022 in formato editabile per la documentazione dell'osservazione reciproca.

Per necessità di supporto è possibile rivolgersi all'apposito servizio di assistenza al link:

<https://portfolio.indire.it/ticket-esterno>

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Michela Adduci