



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Comprensivo Statale**  
Scuola per l'Infanzia - Primaria  
Secondaria di Primo Grado  
Isola Capo Rizzuto (KR)

**Karol Wojtyla**  
**Gioacchino da Fiore**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: BANDO ESPERTI INTERNI ESTERNI TUTOR INTERNI ESTERNI “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” - “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari” -**

progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52615 CUP J14D21000890006 Titolo progetto “Alla ricerca del tesoro nascosto” (Ex Gioacchino da Fiore)

Codice Nazionale	Titolo Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2024-1322-P-52615	“Alla ricerca del tesoro nascosto”  (Ex Gioacchino da Fiore)	113.763,18 €	J14D21000890006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024)

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 19 del 2 febbraio 2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 113.763,18 € per la realizzazione degli Interventi;



**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 58542 - 17-04-2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N° 15656 13-11-2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Alla ricerca del tesoro nascosto" CUP J14D21000890006, di avvalersi della collaborazione di [n 21] unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico come riportato nella tabella sottostante;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sotto specificati nell'ambito della La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", (D.M. 19/2024)



**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Iannone che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Iannone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 2 del 16/01/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti interni ed esterni per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024);

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto **“Alla ricerca del tesoro nascosto”** - Codice Progetto M4C1I.4-2024-1322-P-52615 CUP J14D21000890006, di avvalersi prioritariamente della collaborazione di:

- Docenti **ESPERTI** interni al nostro Istituto e successivamente di docenti esterni di altro Istituto Scolastico e/o esperti esterni, per l’organizzazione e la gestione di **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste nel progetto **“Alla ricerca del tesoro nascosto”** per la realizzazione di **n. 9 edizioni di n. 30 ore cadasuna** a favore di alunni a forte rischio di dispersione scolastica, già individuati dai docenti dei Consigli di Classe (periodo di realizzazione: dal 15 maggio 2025 al 30 settembre 2025);
- Docenti **ESPERTI** interni al nostro Istituto e successivamente di docenti esterni di altro Istituto Scolastico e/o esperti esterni, per l’organizzazione e la gestione di **“Percorsi formativi e laboratoriali”**



co-curriculari”, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste nel progetto **“Alla ricerca del tesoro nascosto”** per la realizzazione di **n. 6 edizioni di n. 30 ore cadasuna** a favore di alunni a forte rischio di dispersione scolastica, già individuati dai docenti dei Consigli di Classe (periodo di realizzazione: dal 15 maggio 2025 al 30 settembre 2025);

- Docenti **TUTOR** interni al nostro Istituto e successivamente di docenti esterni di altro Istituto Scolastico e/o esperti esterni, per l'organizzazione e la gestione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste nel progetto **“Alla ricerca del tesoro nascosto”** per la realizzazione di **n. 6 edizioni di n. 30 ore cadasuna** a favore di alunni a forte rischio di dispersione scolastica, già individuati dai docenti dei Consigli di Classe (periodo di realizzazione: dal 15 maggio 2025 al 30 settembre 2025);

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## DETERMINA

il seguente **Bando per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO - ESTERNO** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, (D.M. 19/2024) Codice progetto M4CII1.4-2024-1322-P-52615 CUP J14D21000890006 Titolo progetto “Alla ricerca del tesoro nascosto”(Ex Gioacchino da Fiore)

### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente bando di selezione (a seguire, anche «**bando**») è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”						
N.	GRADO DI SCUOLA	PERCORSI	DESTINATARI	N.RO FIGURE RICHIESTE	ORE	UCS



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



1	Scuola Secondaria Primo Grado	4 percorsi ITALIANO “Noi...drammatizziamo” “La lingua più bella del mondo” “Io parlo italiano” “Alfabetizzazione per stranieri”	n. 5 Alunni per ogni percorso	4 Esperti	30 per ogni percorso	€ 79,00/h Esperto
2	Scuola Secondaria Primo Grado	4 percorsi MATEMATICA/SCIENZE “Calcoliamo il futuro” “Logica Invalsi” “Nutrizione umana” “Numerica...mente”	n. 5 Alunni per ogni percorso	4 Esperti	30 per ogni percorso	€ 79,00/h Esperto
3	Scuola Secondaria Primo Grado	1 percorso INGLESE “Un viaggio a ...Londra”	n. 5 Alunni	1 Esperto	30	€ 79,00/h Esperto

### “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”

N.	GRADO DI SCUOLA	PERCORSO	DESTINATARI	N.RO FIGURE RICHIESTE	ORE	UCS
1	Scuola Secondaria Primo Grado	“Laboratorio Drammatizzazione”	10 Alunni	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
2	Scuola Secondaria Primo Grado	“Laboratorio Scacchi”	10 Alunni	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
3	Scuola Secondaria Primo Grado	“Laboratorio Beni Culturali”	10 Alunni	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
4	Scuola Secondaria Primo Grado	“Laboratorio Sostenibilità Ambientale”	10 Alunni	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
5	Scuola Secondaria Primo Grado	“Laboratorio Robotica”	10 Alunni	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale  
Scuola per l'Infanzia - Primaria  
Secondaria di Primo Grado  
Isola Capo Rizzuto (KR)

Karol Wojtyla  
Gioacchino  
da Fiore



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

6	Scuola Secondaria Primo Grado	“Laboratorio Fotografia”	10 Alunni	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
---	-------------------------------------	--------------------------	-----------	----------------------	----	--------------------------------------

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a. Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- b. Personale in servizio presso altre I.I.S.S. (collaborazione plurima);
- c. Esperti esterni;

Gli Esperti da individuare sono afferenti alle seguenti aree disciplinari: **Italiano, Matematica/Scienze, Inglese, Tecnologia/Informatica, Discipline Tecnico/Scientifiche** dovranno essere in possesso di specifici e documentati titoli per la realizzazione di percorsi formativi articolati sulla base della seguente tipologia:

Tipologia del modulo	Articolazione del modulo	Destinatari
Erogazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Ogni percorso è pari a n. 30 ore. n. 5 partecipanti per ogni percorso	Studenti (anche BES) che mostrano particolari fragilità motivazionali, a rischio di abbandono della scuola
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Ogni percorso è pari a n. 20 ore. n. 10 partecipanti per ogni percorso	Studenti (anche BES) che mostrano particolari fragilità motivazionali, a rischio di abbandono della scuola

## Articolo 3 - Funzioni e compiti dell' esperto

L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Svolgere percorsi individuali di mentoring ,orientamento, coaching motivazionale e sostegno a competenze disciplinari nei confronti di alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo , predisporre , nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza;
- collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milleston di progetto;



Gli esperti dovranno, inoltre, utilizzare metodologie innovative capaci di coinvolgere in pieno le studentesse e gli studenti, affinché vivano la scuola in maniera positiva e inclusiva.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

### Compiti del TUTOR

- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

### **Articolo 4 - Requisiti per lo svolgimento dell'incarico di esperto**

Laurea i afferente alla tipologia di intervento formativo;

Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo della formazione;

Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma Futura PNRR

### **Articolo 5 – Requisiti e titoli richiesti**



1. Possono partecipare al bando i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [come indicato nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- xi. possiedano il titolo accademico o di studio attinente alla selezione e specifici corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie innovative didattiche capaci di meglio coinvolgere gli studenti;

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 6 – Criteri di selezione

1. Sarà altresì valutato il possesso i titoli accademici e di studio presentati, come segue da **tabella valutazione titoli approvata in Consiglio d’Istituto allegata alla domanda**;

2. A seguito della valutazione delle candidature saranno stilate due graduatorie, una per i docenti interni ed una per i candidati esterni, in quanto, come da normativa vigente, il **conferimento degli incarichi sarà data precedenza ai docenti interni**.

## Articolo 7 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al **30/09/2025** a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.

2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la



misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salvo diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato

#### Art. 9 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 26/05/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [kric83100l@pec.istruzione.it](mailto:kric83100l@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

#### Art. 10 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali



- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

## Art. 11 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
- In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

- Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
- Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.



- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## Art. 12 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## Articolo 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Anna Iannone

## Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

## Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente bando è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: [www.ickarolisolacr.edu.it](http://www.ickarolisolacr.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 18 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale  
Scuola per l'Infanzia - Primaria  
Secondaria di Primo Grado  
Isola Capo Rizzuto (KR)

Karol Wojtyla

Gioacchino  
da Fiore



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Iannone

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

KRIC83100L - KRIC83100L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010057 - 19/05/2025 - IV.5 - U