



Programmazione
2025/2026

Scelgo la pace

Programmazione Equilibri 2025/2026

Viviamo un tempo di grande incertezza ed ansia per i gravi conflitti che si svolgono ai confini dell'Europa.

Non viene più riconosciuto il diritto internazionale ed alcuni paesi intraprendono azioni violente contro chiunque sia ritenuto nemico, senza alcun freno e timore di scatenare una guerra di proporzioni catastrofiche.

Nel mondo prevale la violenza e l'uso della forza per sottomettere, annientare, deportare, far valere le proprie ragioni.

E' un mondo che non approviamo e che non ci aspettavamo.

Continuiamo a credere nei valori universali e inviolabili dichiarati nella Dichiarazione dei diritti umani (1948), nella Carta dei diritti dell'infanzia (1089), nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (2000), nella nostra Costituzione (1948).

Crediamo fortemente nel dialogo e nella collaborazione, per questo durante l'anno proporremo letture e incontri per parlare di pace, d'impegno per costruirla e realizzarla.

Pertanto, il titolo di questa Programmazione sarà **Scelgo la pace** che sarà declinato nei seguenti sotto-nuclei:

Io, tu, noi

Restiamo umani

Costruisco la pace

Resistiamo

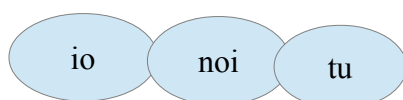
I punti cardinali che guideranno l'azione delle scuole saranno: Manifesto del lettore di Pennac, letture libere, lettura a voce alta, protagonismo giovanile.

Le proposte bibliografiche che seguono sono puramente indicative perchè ogni docente e ogni gruppo di lettori sono liberi di scegliere il libro o i libri da leggere.

1° Appuntamento da settembre a dicembre**Scelgo la pace****Io, tu, noi**

Sembra opportuno iniziare le attività dell'anno partendo dalla conoscenza del sé, di come siamo come persone, con pregi e difetti, con la nostra identità specifica, per approfondire la capacità di tessere relazioni e amicizie, d' impegnarsi per la propria crescita personale e per sostenere e migliorare la comunità.

Difatti, da un positivo e armonico sviluppo dell'io si formano e si arricchiscono il senso dell'alterità, dello stare e del fare insieme agli altri, della condivisione, dell'empatia.

**Bibliografia minima**

Infanzia	Primaria	Scuole 1° e 2° grado
Pimpa (io, tu,noi)	Matilde (io)	Io, Malala (io)
Berenice adattata, (io)	Berenice (io)	Brilla sempre (io,tu)
Favole dell'amicizia di Rodari	Favole dell'amicizia di Rodari	Radici di parole (io,tu,noi)
Ti voglio bene perchè sei libera	Ti voglio bene perchè sei libera	L'amico ritrovato (io, tu)
La coccola perfetta Coccole books	La ballata dei giganti	Berenice (io)
Piccoli mondi Coccole B	Piccoli mondi	Le ragazze della libreria Bloomsbury (noi)
Amici di tutti Coccole	Amici di tutti	Le querce non fanno limoni (io, tu, noi)
		Io non mi sento italiano di Giorgio Gaber
		Uno, nessuno e centomila di L.Pirandello
		Refugee by Alan Gratz

2° Appuntamento Gennaio-prima decade di febbraio

Scelgo la pace

Restiamo umani

Il 2° appuntamento dell'anno, tradizionalmente dedicato alla Shoah, quest'anno sarà dedicato ai GENOCIDI, che dal secolo scorso hanno insanguinato e continuano a insanguinare la terra.

Il genocidio è la volontà di distruggere e far scomparire dalla faccia della terra un intero popolo, tramite lo sterminio degli individui, la distruzione delle loro testimonianze culturali e valoriali.

Nell'antichità si ricordano la distruzione di Cartagine, alle fine della Terza guerra punica, e il massacro ateniese di Melo (412 a.c.), con l'uccisione di 1500 uomini e la deportazione e vendita come schiavi di donne e bambini, con l'obiettivo di sradicare e distruggere la società e la cultura di Melo.

Il razzismo e il nazionalismo hanno alimentato i genocidi del XX e del XXI sec. :

1915-1916	Genocidio degli Armeni
1941-1945	Shoah
1943-1947	Istrian
1975-1979	Cambogia
1986-1989	Curdi
1991-1995	Srebrenica e Bosnia
1994	Tutsi
2014-2017	Yazidi (gruppo etnico del nord Iraq)
2003-20	Darfur
2023 in atto	Palestinesi

Bibliografia minima da arricchire

Infanzia e primaria

Bilù l'inventa sorrisi 6/7 anni Coccole Books
Mezzamosca, il generale e Babbo Natale 8/9 anni Coccole Books
Kino e il lupo 7/9 anni
Pagine dello stesso viaggio 11 anni Coccole Books

Scuole secondarie

La fattoria delle allodole – Arslan (Armeni)
La strada di Smirne – Arslan (Armeni)
Una settimana di luglio- G.Battistel (Srebrenica)
Surviving Srebrenica- Hasan Hasanovic (Srebrenica)
La figlia -Clara Uson (Srebrenica)
Il genocidio degli Yazidi , Simone Zoppellaro (Curdi)
Storie e leggende del popolo curdo (Curdi)
L'inferno addosso, Bizan Tarik, Albatros, (Curdi)
Genocidio, Rula Jebreal, (Palestina)
Ritorno a Gaza, (Palestina)
Quando il mondo dorme, Francesca Albanese, (Palestina)
The night by Elie Wiesel
Poesie e letture mirate su tutti i genocidi dal XX secolo ad oggi

3° appuntamento dalla seconda decade di febbraio, marzo, aprile

Scelgo la pace

Costruisco la pace

Possiamo e dobbiamo costruire pace partendo dai nostri contesti di vita, attivando azioni positive per costruire benessere intorno a noi con il dialogo, con l'aiuto per chi deve superare difficoltà, con l'emulazione di esempi, con la cura dell'ambiente.

Per costruire la pace organizzeremo:

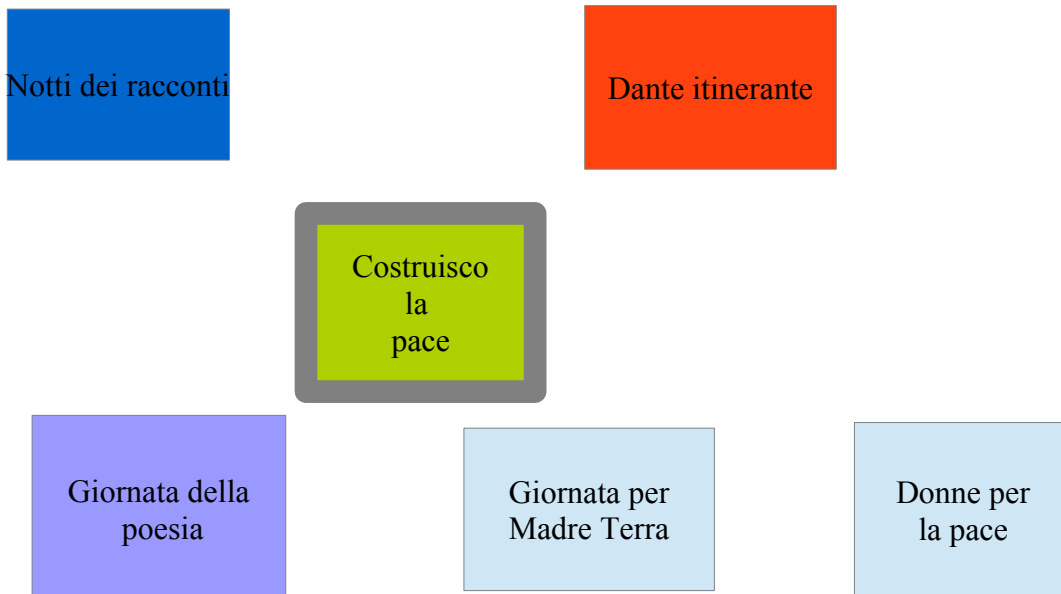
Notti dei racconti (dal 10 febbraio alla prima settimana di marzo)

Giornate dedicate a Dante itinerante (settimana del Dantedì)

Giornate della poesia (21 marzo)

Giornate per Madre Terra (marzo-aprile)

Giornate dedicate a Donne per la pace (tutto marzo)



Notti dei racconti

Le Notti dei racconti sono divenute un appuntamento importante per piccoli e grandi e sono diventate eventi in cui le scuole esprimono le migliori pratiche educative con naturalezza, senza retorica. La parola declamata acquista senso e sostanza e relega all'angolo i telefonini che generalmente sono al centro delle giornate di tutti. Le scuole si trasformano, indossano l'abito da sera, si vestono di tappeti, stelle, caminetti, e parlano i libri di storie vere o inventate. Docenti e genitori lavorano insieme per trasformare le scuole in luoghi di benessere, di magia, di emozioni belle.

Ben vengano le Notti anche nelle scuole di 1° e 2° grado perchè si consente agli studenti di costruire una scuola in cui la letteratura vive e regala emozioni.

Dante itinerante

L'esperienza di Dante itinerante nel centro storico di Crotone, realizzata lo scorso anno, con le letture da parte degli studenti di brani della Divina Commedia, ha liberato il Sommo Poeta dalla reclusione dentro le aule e dalle catene delle interrogazioni e ha fatto vibrare la sua voce nell'aria libera della città, emozionando i cuori di tutti. L'esperienza va ripresa anche per i più piccoli.

Bibliografie

Infanzia e primaria

Il circo dell'acqua 6/7 anni Coccole Books
Un pescatore davvero speciale 6/7 anni
Lunga vita a noi, lunga vita al pianeta 8/10 anni
Gli antipatici 10/11 anni
Wangari la madre degli alberi 11+
Dante per gioco – L'inferno Ed.Federighi
Dante per gioco- Il Purgatorio
Dante per gioco – Il Paradiso
Francesco e Chiara- Una storia di coraggio, natura e amicizia

Secondarie

Dialogo, ambiente, convivenza
Don Lorenzo Milani, *Lettera a una professoressa* – giustizia sociale, educazione, inclusione.
Papa Francesco, *Laudato si'* – cura della “casa comune”.
Tiziano Terzani, *Lettere contro la guerra* – riflessione pacifista contemporanea.
Jovanotti, *Discorso alla Nazione (per i giovani)* – linguaggio vicino ai ragazzi sul tema della responsabilità collettiva.

Inglese Romeo and Juliet

Bibliografia Le donne portatrici di pace

Costruire la pace significa attivare gesti concreti nella vita di tutti i giorni: scegliere il dialogo invece del conflitto, offrire aiuto a chi vive difficoltà, prendersi cura dell'ambiente e valorizzare esempi positivi.

In questo cammino non possiamo dimenticare le **donne portatrici di pace**, che con coraggio e determinazione hanno dato voce a chi non ne aveva, costruendo reti di solidarietà e aprendo strade di riconciliazione. Da **Madre Teresa di Calcutta** a **Wangari Maathai**, da **Malala Yousafzai** a **Rita Levi Montalcini**, la storia ci consegna figure che hanno testimoniato con la loro vita come la pace sia fatta di piccoli gesti quotidiani e di grandi scelte etiche.

Le scuole possono dedicare momenti di lettura e riflessione a queste protagoniste, organizzando giornate tematiche o percorsi interdisciplinari che mettano in luce l'apporto delle donne alla costruzione della pace e dei diritti.

Malala Yousafzai, *Io sono Malala* – la forza dell'istruzione contro la violenza.

Wangari Maathai, *Un mondo verde. Conversazioni con Giovanna Furlanetto* – ecologia e

impegno civile.

Rita Levi Montalcini, *Elogio dell'imperfezione* – la scienza come strumento di progresso e libertà.

Tiziano Terzani, *Lettere contro la guerra* (con focus sui racconti di donne incontrate nei suoi viaggi).

4° appuntamento Aprile-maggio

Scelgo la pace

Resistiamo

Diritti, cittadinanza e Terra

L'ultima parte dell'anno sarà dedicata alla lettura delle Carte dei diritti, ma anche alla riflessione su come questi si traducano nella vita quotidiana attraverso l'impegno dei cittadini.

Resistere oggi significa anche **partecipare attivamente** alla vita della comunità, prendersi cura dei beni comuni e dell'ambiente, esercitare i propri diritti e doveri per costruire società più giuste. La cittadinanza attiva si collega quindi al rispetto della Terra: resistere alle ingiustizie significa anche opporsi allo sfruttamento indiscriminato dell'ambiente e promuovere uno sviluppo sostenibile.

I ragazzi potranno scegliere di riflettere su un diritto (umano, civile, ambientale) e lo raccontano mettendo in luce come il suo rispetto sia legato alla pace e al benessere della collettività.

Bibliografia Infanzia e primaria

Un silenzio pieno di storie 11 + Coccole Books

I segreti di Olga 11+

Diario dal set 11+

Mio fratello è a Ferramonti

Il sogno di Martin 10/11

Bibliografia sui Diritti umani

Nelson Mandela, *Lungo cammino verso la libertà* – lotta per la giustizia e i diritti.

Martin Luther King, *I have a dream* (testi e discorsi) – diritti civili e uguaglianza.

Gino Strada, *Pappagalli verdi* – testimonianza diretta delle guerre e dell'impegno umanitario

Inglese Hunger Games

Dichiarazione universale dei diritti umani

Giorgio Gaber La libertà

Carta dei diritti del fanciullo

Costituzione italiana

Bibliografia Cittadinanza attiva

Costituzione italiana (con focus su articoli legati all'ambiente e alla cittadinanza)

Wangari Maathai, *La mia vita per gli alberi* – impegno ambientale e diritti civili.

Gino Strada, *Una persona alla volta* – cittadinanza attiva e pace.

Papa Francesco, *Laudato si'* – responsabilità verso la Terra come casa comune.

Rachel Carson, *Primavera silenziosa* – ecologia e impegno civile.

Erri De Luca, *Il peso della farfalla* – riflessione poetica sul rapporto uomo-natura.

