

**MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CASTAGNINO FRANCESCO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	c@gmail.com

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

Data di nascita	01/01/1995
-----------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 3 OTTOBRE 2022 – 1 GIUGNO 2023
- Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.PRO.S.S.
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA
- Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 205 ORE.
- Principali mansioni e responsabilità Attività e interventi a carattere socio-educativo, formativo e relazionale finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili frequentanti.

• Date (da – a)	16 AGOSTO 2022 – 31 AGOSTO 2022
• Nome dell'azienda e città	CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.PRO.S.S.
• Posizione lavorativa	Lavoro autonomo di natura professionale in qualità di Educatore Professionale per un totale di 48 ore.
• Principali mansioni e responsabilità	Attività previste nell'ambito del CONTRATO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA – PIANO POVERTA' 2018-2020 REGIONE CALABRIA "DISTRETTO DI MESORACA – ANNO 2019", volte al sostegno delle famiglie in stato di povertà con figli minori per riaffermare il diritto dei minori alla tutela della salute psicofisica, all'educazione e alla socializzazione.
• Date (da – a)	25 LUGLIO 2022– 31 LUGLIO 2022
• Nome dell'azienda e città	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO
• Tipo di società/ settore di attività	SCUOLA
• Posizione lavorativa	TUTOR ESTERNO nell'ambito del progetto PON FSE Prot. N.9707 del 27/04/2021 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con FSE e FDR – Codice identificativo FSEPON – CL-2021-1 dal titolo: TUTTI ISEGRETI DEL SAPERE, con il modulo: GIOCHIAMO ALLA PARI, per un totale di 30 ore.
• Principali mansioni e responsabilità	Redatto progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo; partecipazione agli incontri per l'organizzazione del progetto e agli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto.
• Date (da – a)	11 FEBBRAIO 2022 – 12 APRILE 2022
• Nome dell'azienda e città	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO
• Tipo di società/ settore di attività	SCUOLA
• Posizione lavorativa	COLLAUDATORE per il PROGETTO PON FESR REACT EU – Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

• Principali mansioni e responsabilità

COLLAUDO DELLA FORNITURA, VERIFICA DEL CORRETTO FUNZIONAMENTO DELLE ATTREZZATURE E DELLA CORRISPONDENZA TRA LE CARATTERISTICHE DEL MATERIALE ACQUISTATO E QUELLO DELLA CORRISPONDENTE SCHEDA TECNICA PREDISPOSTA IN FASE DI PROGETTAZIONE. REDATTO IL VERBALE DI COLLAUDO.

• Date (da – a)

• Nome dell'azienda e città

16 DICEMBRE 2021 – 9 GIUGNO 2022

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI DI PETILIA
POLICASTRO
SCUOLA

• Tipo di società/ settore di attività

• Posizione lavorativa

EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER UN TOTALE DI 74 ORE.
ATTIVITA' SPECIALISTICA DI EDUCATORE A FAVORE DI UN BAMBINO DI 8 ANNI AFFETTO DA UNA GRAVE FORMA DI AUTISMO, ADHD E TOTALE COMPROMISSIONE DEL LINGUAGGIO VERBALE.

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome dell'azienda e città

4 NOVEMBRE 2021 – 23 MAGGIO 2022

CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI –
Co.PRO.S.S.

• Tipo di società/ settore di attività

• Posizione lavorativa

SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA

EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 348 ORE.

• Principali mansioni e responsabilità

Attività specialistica di Educatore a favore di un bambino affetto da Morbo di Blount, ritardo degli appuntamenti funzionali con maggiore compromissione del linguaggio, impaccio motorio e atipie.

• Date (da – a)

• Nome dell'azienda e città

29 SETTEMBRE 2021 – 6 DICEMBRE 2021

COMUNE DI BOTRICELLO

• Tipo di società/ settore di attività

• Posizione lavorativa

ISTAT

RILEVATORE

• Principali mansioni e responsabilità

ATTIVITA' DI RILEVAZIONE NELL'AREA TERRITORIALE DEL COMUNE DI BOTRICELLO. GESTIONE QUOTIDIANA, MEDIANTE L'USO DEL SISTEMA DI GESTIONE DELLE INDAGINI PREDISPOSTO DALL'ISTAT (SGI), IL DIARIO

RELATIVO AL CAMPIONI DI INDIRIZZI PER LA RILEVAZIONE
AREALE E DI UNITA' DI RILEVAZIONE PER LA RILEVAZIONE
DA LISTA. ATTIVITA' DI INTERVISTA ALLE UNITA' DELLA
RILEVAZIONE DA LISTA. SEGNALAZIONE AL
RESPONSABILE DELL'UCC DELLE VIOLAZIONI
DELL'OBBLIGO DI RISPOSTA. COLLABORAZIONE CON
L'UFFICIO COMUNALE DI CENSIMENTO NELLA GESTIONE
DEL CENTRO COMUNALE DI RILEVAZIONE.

- Date (da – a) 6 SETTEMBRE 2021 – 17 SETTEMBRE 2021
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO "KAROL WOJTYLA"
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
Incarico per progetto PON "Piano scuole estate" come docente esperto di Scienze ed Educazione ambientale per un totale di 42 ore.
- Principali mansioni e responsabilità ATTIVITA' DI DOCENTE CON DIVERSI BAMBINI/RAGAZZI. LE LEZIONI DI SCIENZE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE SI SONO SVOLTE IN UN PARCO ALL'APERTO, FAVORENDÒ LA LORO CREATIVITA'.

- Date (da – a) 29 GENNAIO 2021 – 3 GIUGNO 2021
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTRICELLO ILARIA D'ALPI SCUOLA
Educatore professionale per l'integrazione Scolastica degli alunni diversamente abili per un totale di 138 ore.
Attività di Educatore con diversi bambini autistici, in diverse classi dell'Istituto. L'intervento educativo si è rivolto in modo particolare alla necessità di sopperire alle difficoltà che i bambini avevano nell'agire correttamente senza un continuo controllo e particolare rilievo ha ricoperto anche l'intervento per aumentare l'attenzione e la concentrazione sulle attività che dovevano svolgere. Ho seguito anche alcuni accorgimenti per diminuire i disturbi di apprendimento.

- Date (da – a) 22 FEBBRAIO 2021 – 5 APRILE 2021
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVANNI XXIII DI MELISSA SCUOLA
Assistente Specialistico per alunni diversamente abili per un totale di 8 ore.

• Principali mansioni e responsabilità

ATTIVITA' DI EDUCATORE CON RAGAZZO DI 13 ANNI AFFETTO DA UN GRAVE DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E CON PROBLEMI NEL LINGUAGGIO.

• Date (da – a)

• Nome dell'azienda e città

• Tipo di società/ settore di attività

• Posizione lavorativa

• Principali mansioni e responsabilità

4 MAGGIO 2021 – 27 MAGGIO 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO M.G. CUTULI DI CROTONE
SCUOLA

Educatore Professionale esperto in Autismo per un totale di 8 ore.
ATTIVITA' DI EDUCATORE CON UNA BAMBINA DI 8 ANNI AFFETTA DA GRAVE DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE.

• Date (da – a)

• Nome dell'azienda e città

• Tipo di società/ settore di attività

• Posizione lavorativa

• Principali mansioni e responsabilità

3 MAGGIO 2021 – 8 GIUGNO 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII DI CROTONE
SCUOLA

Educatore professionale esperto in Autismo per un totale di 49 ore.

ATTIVITA' DI EDUCATORE CON BAMBINI AUTISTICI, E AFFETTI DA GRAVI DISTURBI DELL'ATTENZIONE/ IPERATTIVITA'. HO DATO IL MIO AIUTO PER FARLI INTEGRARE MEGLIO CON IL RESTO DELLA CLASSE, PER FARLI STARE ATTENTI DURANTE LA LEZIONE E PER POTENZIARE SIA LE LORO CONOSCENZE SUI COLORI, SULLA SCRITTURA E SULLA NUMERAZIONE, SIA PER POTENZIARE LA LORO CAPACITA' DI APPRENDIMENTO.

• Date (da – a)

• Nome dell'azienda e città

• Posizione lavorativa

• Principali mansioni e responsabilità

17 AGOSTO 2020 – 23 SETTEMBRE 2020

CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.Pro.S.S.

Educatore professionale per un totale di 224 ore.

GESTIONE CENTRO ESTIVO COMUNALE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DESTINATE A BAMBINI E ADOLESCENTI DI ETA' COMPRESA TRA I 6 E I 14 ANNI. MI SONO ANCHE PRESO CURA DI BAMBINI CON HANDICAP E BISOGNI SPECIALI TRA CUI BAMBINI CON UN DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO.

• Date (da – a) 1° LUGLIO 2020 – 31 LUGLIO 2020
• Nome dell'azienda e città GRATAL srl Via Salvatore Baffa 277, 88836 Cetronei
• Tipo di società/ settore di attività Residenza socio – assistenziale
• Posizione lavorativa Educatore professionale per un totale di 196 ore.
• Principali mansioni e responsabilità ACCOGLIENZA E ASSISTENZA DI PERSONE AUTOSUFFICIENTI E NON, E PLURI-PATOLOGICI TRA CUI PERSONE INVALIDE E CIECHE.

• Date (da – a) 12 APRILE 2016 – 11 APRILE 2017
• Nome dell'azienda e città Associazione Piccola Italia Crotone
• Tipo di società/ settore di attività Servizio Civile Nazionale
• Posizione lavorativa Insegnante, educatore, impiegato uffici
• Principali mansioni e responsabilità Attività di recupero extrascolastiche per alunni con lacune di preparazione di base e nel metodo di studio, con ritmi di apprendimento lenti o difficoltà nella comprensione e svolgimento di attività ludico-ricreative. Entrambe le attività sono state svolte in accordo con l'istituto Comprensivo Moro-Lamanna di Mesoraca. Inoltre in contemporanea ho svolto attività di supporto agli uffici del comune di Mesoraca tra cui l'Ufficio Servizi Sociali, l'Ufficio Anagrafe e l'Ufficio Protocollo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2021 - 2023

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

Geografia economico – politica, Didattica delle lingue moderne, Lingua e letteratura latina, Critica letteraria e letterature comparate, Linguistica italiana, Lingua inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni, Psicologia sociale, Filosofia della comunicazione e del linguaggio, E-learning e media education, Storia dell'architettura, Storia dell'arte moderna.

- Qualifica o certificato conseguita
VOTAZIONE CONSEGNATA

Laurea magistrale in Linguistica Moderna (LM-39)

98/110

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2021

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

L'aula come ambiente di apprendimento; Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e BES; Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi; Analisi del rapporto fra processi di educazione, formazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva; Didattica speciale e docimologia.

- Qualifica o certificato conseguita

Master di I Livello "Didattica speciale per le disabilità" di durata annuale per un totale di 1500 ore (60CFU).

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

2020

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

Didattica dell'inclusione, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Antropologia culturale, Psicologia generale

24 Crediti Formativi (CFU) relativi alle competenze di base nelle discipline Antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

- Qualifica o certificato conseguita
Votazione conseguita

Didattica speciale, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, pedagogia Generale, Didattica generale, Storia delle istituzioni educative, Pedagogia Sperimentale, Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva, Lingua inglese, Psicologia generale, Docimologia, Teorie e tecniche della Comunicazione di massa, Educazione degli adulti, Pedagogia interculturale Filosofia della comunicazione e del linguaggio, Storia moderna.

Laurea Triennale in Scienze dell' Educazione e della Formazione (L-19)
101/110

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017

SGE FORM

Corrispondenza, protocollazione, archiviazione documenti amministrativi e contabilità, redazione testi amministrativi, lettere commerciali e fogli di calcolo

Qualifica professionale Operatore Amministrativo

EQF3

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017

CERTIPASS

I fondamenti dell'ICT; Sicurezza informatica; Navigare e cercare informazioni sul web; Comunicare in rete; Elaboratore di testi; Foglio di calcolo; Presentazioni multimediali.

EIPASS 7 MODULES USER – European Informatics Passport

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2016

Istituto Gamma

Dattilografia

Attestato di Addestramento Professionale per la Dattilografia

<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita • Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2010 Istituto R.L. Satriani di Mesoraca - Liceo Socio-Psico-Pedagogico Italiano, latino, arte, storia, francese, musica, diritto, psicologia, pedagogia, sociologia, geografia, matematica, biologia, fisica, chimica. Diploma Socio-Psico-Pedagogico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita • Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2008 Certiport Conoscenze e competenze informatiche di Hardware, Software, Applicazioni Office e Internet Certificazione IC3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita • Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2008 Fondazione Sviluppo Europa Conoscenze e competenze informatiche di Hardware, Software, Applicazioni Office e Internet Certificazione Pekit Expert</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita • Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2007 Trinity College London Inglese Certificazione di Grado 3</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

	FRANCHESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

INGLESE

• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON UTENZA DI DIVERSO TIPO. MI PIACE LAVORARE A STRETTO CONTATTO CON IL PUBBLICO.

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, DEFINENDO PRIORITA' E ASSUMENDO RESPONSABILITA'

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiero, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 448/2000, e ai sensi e per gli effetti degli artt.. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Data
10/11/2023

Pagina 10 - Curriculum vitae di
[CASTAGNINO FRANCESCO]

Firma
Castagnino Francesco