

**MODELLO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	CASTAGNINO FRANCESCO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	.....c@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |  |   |
|--|---|
| • Date (da – a)                        | 3 OTTOBRE 2022 – 1 GIUGNO 2023  |
| • Nome dell'azienda e città            | CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI –<br>Co.Pro.S.S.  |
| • Tipo di società/ settore di attività | SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI<br>MESORACA  |
| • Posizione lavorativa                 | EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI<br>ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI<br>DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO<br>COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN<br>TOTALE DI 205 ORE. |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività e interventi a carattere socio-educativo, formativo e<br>relazionale finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale<br>degli alunni diversamente abili frequentanti.                         |

• Date (da – a) 16 AGOSTO 2022 – 31 AGOSTO 2022  
• Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI –  
Co.PRO.S.S.  
• Posizione lavorativa Lavoro autonomo di natura professionale in qualità di Educatore  
Professionale per un totale di 48 ore.  
• Principali mansioni e responsabilità Attività previste nell'ambito del CONTRATO ALLA POVERTA' E DI  
INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA – PIANO POVERTA' 2018-2020  
REGIONE CALABRIA "DISTRETTO DI MESORACA – ANNO  
2019", volte al sostegno delle famiglie in stato di povertà con figli  
minori per riaffermare il diritto dei minori alla tutela della salute  
psicofisica, all'educazione e alla socializzazione.

• Date (da – a) 25 LUGLIO 2022– 31 LUGLIO 2022  
• Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI  
CAPO RIZZUTO  
• Tipo di società/ settore di attività SCUOLA  
• Posizione lavorativa TUTOR ESTERNO nell'ambito del progetto PON FSE Prot. N.9707  
del 27/04/2021 "Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con FSE e FDR – Codice  
identificativo FSEPON – CL-2021-1 dal titolo: TUTTI ISEGRET  
DEL SAPERE, con il modulo: GIOCHIAMO ALLA PARI, per un  
totale di 30 ore.  
• Principali mansioni e responsabilità Redatto progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal  
Modulo; partecipazione agli incontri per l'organizzazione del  
progetto e agli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto  
dell'incarico ricevuto.

• Date (da – a) 11 FEBBRAIO 2022 – 12 APRILE 2022  
• Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI  
CAPO RIZZUTO  
• Tipo di società/ settore di attività SCUOLA  
• Posizione lavorativa COLLAUDATORE per il PROGETTO PON FESR REACT EU –  
Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e  
nell'organizzazione scolastica

- Principali mansioni e responsabilità  
COLLAUDO DELLA FORNITURA, VERIFICA DEL CORRETTO FUNZIONAMENTO DELLE ATTREZZATURE E DELLA CORRISPONDENZA TRA LE CARATTERISTICHE DEL MATERIALE ACQUISTATO E QUELLO DELLA CORRISPONDENTE SCHEDA TECNICA PREDISPOSTA IN FASE DI PROGETTAZIONE. REDATTO IL VERBALE DI COLLAUDO.
  
- Date (da – a)  
16 DICEMBRE 2021 – 9 GIUGNO 2022
- Nome dell'azienda e città  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI DI PETILIA POLICASTRO
- Tipo di società/ settore di attività  
SCUOLA
- Posizione lavorativa  
EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER UN TOTALE DI 74 ORE.
- Principali mansioni e responsabilità  
ATTIVITA' SPECIALISTICA DI EDUCATORE A FAVORE DI UN BAMBINO DI 8 ANNI AFFETTO DA UNA GRAVE FORMA DI AUTISMO, ADHD E TOTALE COMPROMISSIONE DEL LINGUAGGIO VERBALE.
  
- Date (da – a)  
4 NOVEMBRE 2021 – 23 MAGGIO 2022
- Nome dell'azienda e città  
CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.Pro.S.S.
- Tipo di società/ settore di attività  
SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA
- Posizione lavorativa  
EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 348 ORE.
- Principali mansioni e responsabilità  
Attività specialistica di Educatore a favore di un bambino affetto da Morbo di Blount, ritardo degli appuntamenti funzionali con maggiore compromissione del linguaggio, impaccio motorio e atipie.
  
- Date (da – a)  
29 SETTEMBRE 2021 – 6 DICEMBRE 2021
- Nome dell'azienda e città  
COMUNE DI BOTRICELLO
- Tipo di società/ settore di attività  
ISTAT
- Posizione lavorativa  
RILEVATORE
- Principali mansioni e responsabilità  
ATTIVITA' DI RILEVAZIONE NELL'AREA TERRITORIALE DEL COMUNE DI BOTRICELLO. GESTIONE QUOTIDIANA, MEDIANTE L'USO DEL SISTEMA DI GESTIONE DELLE INDAGINI PREDISPOSTO DALL'ISTAT (SGI), IL DIARIO



RELATIVO AL CAMPIONI DI INDIRIZZI PER LA RILEVAZIONE AREALE E DI UNITA' DI RILEVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DA LISTA. ATTIVITA' DI INTERVISTA ALLE UNITA' DELLA RILEVAZIONE DA LISTA. SEGNALAZIONE AL RESPONSABILE DELL'UCC DELLE VIOLAZIONI DELL'OBLIGO DI RISPOSTA. COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO COMUNALE DI CENSIMENTO NELLA GESTIONE DEL CENTRO COMUNALE DI RILEVAZIONE.

• Date (da – a)	6 SETTEMBRE 2021 – 17 SETTEMBRE 2021
• Nome dell'azienda e città	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO "KAROL WOJTYLA"
• Tipo di società/ settore di attività	SCUOLA
• Posizione lavorativa	Incarico per progetto PON "Piano scuole estate" come docente esperto di Scienze ed Educazione ambientale per un totale di 42 ore.
• Principali mansioni e responsabilità	ATTIVITA' DI DOCENTE CON DIVERSI BAMBINI/RAGAZZI. LE LEZIONI DI SCIENZE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE SI SONO SVOLTE IN UN PARCO ALL'APERTO, FAVORENDO LA LORO CREATIVITA'.

• Date (da – a)	29 GENNAIO 2021 – 3 GIUGNO 2021
• Nome dell'azienda e città	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTRICELLO ILARIA D'ALPI
• Tipo di società/ settore di attività	SCUOLA
• Posizione lavorativa	Educatore professionale per l'integrazione Scolastica degli alunni diversamente abili per un totale di 138 ore.
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di Educatore con diversi bambini autistici, in diverse classi dell'Istituto. L'intervento educativo si è rivolto in modo particolare alla necessità di sopperire alle difficoltà che i bambini avevano nell'agire correttamente senza un continuo controllo e particolare rilievo ha ricoperto anche l'intervento per aumentare l'attenzione e la concentrazione sulle attività che dovevano svolgere. Ho seguito anche alcuni accorgimenti per diminuire i disturbi di apprendimento.

• Date (da – a)	22 FEBBRAIO 2021 – 5 APRILE 2021
• Nome dell'azienda e città	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVANNI XXIII DI MELISSA
• Tipo di società/ settore di attività	SCUOLA
• Posizione lavorativa	Assistente Specialistico per alunni diversamente abili per un totale di 8 ore.

- Principali mansioni e responsabilità  
ATTIVITA' DI EDUCATORE CON RAGAZZO DI 13 ANNI  
AFFETTO DA UN GRAVE DISTURBO DELLO SPETTRO  
AUTISTICO E CON PROBLEMI NEL LINGUAGGIO.
  
- Date (da – a)  
4 MAGGIO 2021 – 27 MAGGIO 2021
- Nome dell'azienda e città  
ISTITUTO COMPRENSIVO M.G. CUTULI DI CROTONE
- Tipo di società/ settore di attività  
SCUOLA
- Posizione lavorativa  
Educatore Professionale esperto in Autismo per un totale di 8 ore.
- Principali mansioni e responsabilità  
ATTIVITA' DI EDUCATORE CON UNA BAMBINA DI 8 ANNI  
AFFETTA DA GRAVE DISTURBO DELLO SPETTRO  
AUTISTICO E DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE.
  
- Date (da – a)  
3 MAGGIO 2021 – 8 GIUGNO 2021
- Nome dell'azienda e città  
ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII DI CROTONE
- Tipo di società/ settore di attività  
SCUOLA
- Posizione lavorativa  
Educatore professionale esperto in Autismo per un totale di 49 ore.
- Principali mansioni e responsabilità  
ATTIVITA' DI EDUCATORE CON BAMBINI AUTISTICI, E  
AFFETTI DA GRAVI DISTURBI DELL'ATTENZIONE/  
IPERATTIVITA'. HO DATO IL MIO AIUTO PER FARLI  
INTEGRARE MEGLIO CON IL RESTO DELLA CLASSE, PER  
FARLI STARE ATTENTI DURANTE LA LEZIONE E PER  
POTENZIARE SIA LE LORO CONOSCENZE SUI COLORI,  
SULLA SCRITTURA E SULLA NUMERAZIONE, SIA PER  
POTENZIARE LA LORO CAPACITA' DI APPRENDIMENTO.
  
- Date (da – a)  
17 AGOSTO 2020 – 23 SETTEMBRE 2020
- Nome dell'azienda e città  
CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.Pro.S.S.
- Posizione lavorativa  
Educatore professionale per un totale di 224 ore.
- Principali mansioni e responsabilità  
GESTIONE CENTRO ESTIVO COMUNALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DESTINATE A BAMBINI E  
ADOLESCENTI DI ETA' COMPRESA TRA I 6 E I 14 ANNI. MI  
SONO ANCHE PRESO CURA DI BAMBINI CON HANDICAP E  
BISOGNI SPECIALI TRA CUI BAMBINI CON UN DISTURBO  
DELLO SPETTRO AUTISTICO.



• Date (da – a)	1° LUGLIO 2020 – 31 LUGLIO 2020
• Nome dell'azienda e città	GRATAL srl Via Salvatore Baffa 277, 88836 Cotronei
• Tipo di società/ settore di attività	Residenza socio – assistenziale
• Posizione lavorativa	Educatore professionale per un totale di 196 ore.
• Principali mansioni e responsabilità	ACCOGLIENZA E ASSISTENZA DI PERSONE AUTOSUFFICIENTI E NON, E PLURI-PATOLOGICI TRA CUI PERSONE INVALIDE E CIECHE.

• Date (da – a)	12 APRILE 2016 – 11 APRILE 2017
• Nome dell'azienda e città	Associazione Piccola Italia Crotone
• Tipo di società/ settore di attività	Servizio Civile Nazionale
• Posizione lavorativa	Insegnante, educatore, impiegato uffici
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di recupero extrascolastiche per alunni con lacune di preparazione di base e nel metodo di studio, con ritmi di apprendimento lenti o difficoltà nella comprensione e svolgimento di attività ludico-ricreative. Entrambe le attività sono state svolte in accordo con l'istituto Comprensivo Moro-Lamanna di Mesoraca. Inoltre in contemporanea ho svolto attività di supporto agli uffici del comune di Mesoraca tra cui l'Ufficio Servizi Sociali, l'Ufficio Anagrafe e l'Ufficio Protocollo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	<p>2021 - 2023</p> <p>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</p> <p>Geografia economico – politica, Didattica delle lingue moderne, Lingua e letteratura latina, Critica letteraria e letterature comparate, Linguistica italiana, Lingua inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni, Psicologia sociale, Filosofia della comunicazione e del linguaggio, E-learning e media education, Storia dell'architettura, Storia dell'arte moderna.</p> <p>Laurea magistrale in Linguistica Moderna (LM-39) 98/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	<p>2021</p> <p>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</p> <p>L'aula come ambiente di apprendimento; Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e BES; Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi; Analisi del rapporto fra processi di educazione, formazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva; Didattica speciale e docimologia.</p> <p>Master di I Livello "Didattica speciale per le disabilità" di durata annuale per un totale di 1500 ore (60CFU).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	<p>2020</p> <p>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</p> <p>Didattica dell'inclusione, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Antropologia culturale, Psicologia generale</p> <p>24 Crediti Formativi (CFU) relativi alle competenze di base nelle discipline Antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> </ul>	<p>2020</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

Didattica speciale, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, pedagogia Generale, Didattica generale, Storia delle istituzioni educative, Pedagogia Sperimentale, Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva, Lingua inglese, Psicologia generale, Docimologia, Teorie e tecniche della Comunicazione di massa, Educazione degli adulti, Pedagogia interculturale Filosofia della comunicazione e del linguaggio, Storia moderna.

- Qualifica o certificato conseguita  
Votazione conseguita

Laurea Triennale in Scienze dell' Educazione e della Formazione (L-19)  
101/110

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017

SGE FORM

Corrispondenza, protocollazione, archiviazione documenti amministrativi e contabilità, redazione testi amministrativi, lettere commerciali e fogli di calcolo  
Qualifica professionale Operatore Amministrativo  
EQF3

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017

CERTIPASS

I fondamenti dell'ICT; Sicurezza informatica; Navigare e cercare informazioni sul web; Comunicare in rete; Elaboratore di testi; Foglio di calcolo; Presentazioni multimediali.  
EIPASS 7 MODULES USER – European Informatics Passport

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2016

Istituto Gamma

Dattilografia

Attestato di Addestramento Professionale per la Dattilografia



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto R.L. Satriani di Mesoraca - Liceo Socio-Psico-Pedagogico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Italiano, latino, arte, storia, francese, musica, diritto, psicologia, pedagogia, sociologia, geografia, matematica, biologia, fisica, chimica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	Diploma Socio-Psico-Pedagogico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> </ul>	2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Certiport
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Conoscenze e competenze informatiche di Hardware, Software, Applicazioni Office e Internet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	Certificazione IC3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> </ul>	2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Fondazione Sviluppo Europa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Conoscenze e competenze informatiche di Hardware, Software, Applicazioni Office e Internet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	Certificazione Pекit Expert
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)</li> </ul>	2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Trinity College London
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Inglese
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica o certificato conseguita</li> </ul>	Certificazione di Grado 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONO  
BUONO  
BUONO

INGLESE

BUONO  
BUONO  
BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.*

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON UTENZA DI DIVERSO TIPO. MI PIACE LAVORARE A STRETTO CONTATTO CON IL PUBBLICO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Explicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.*

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, DEFINENDO PRIORITA' E ASSUMENDO RESPONSABILITA'

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.*

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

*\*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 448/2000, e ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.\**

Data

10/11/2023

Pagina 10 - Curriculum vitae di  
[ CASTAGNINO FRANCESCO ]

Firma

Castagnino Francesco