

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Dante Alighieri”

Petilia Policastro - Via A. De Gasperi, 83 - Tel. 0962376664

kric83200c@istruzione.gov.it – kric83200c@pec.istruzione.it – www.icdantealighierikr.edu.it

C.F. 91045790796

C.M. KRIC83200C



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione AVVISO INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-127 – “Ricominciamo da noi”- interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Al Dirigente Scolastico
Dell “IC DANTE ALIGHIERI” di Petilia Policastro

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ il _____
Codice fiscale _____
Residente a _____ via _____ n _____
Recapito telefonico _____
Indirizzo mail _____
In servizio presso _____ in qualità di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico **ESPERTO**:

☐ **INTERNO**

☐ **ESTERNO**

per PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-127 – “Ricominciamo da noi”-per il MODULO:

ID	Titolo del Modulo	Azione	Durata (ore)	Tipologia di proposta	Barrare la casella per indicare il modulo RICHiesto
A	MATEMATICA IN GIOCO	10.2.2A	30 ORE	Il modulo,partendo dall’assunto che la competenza matematica rappresenta l’abilità di sviluppare e applicare il pensiero logico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane,intende puntare l’attenzione sul processo di acquisizione delle competenze, oltre che sul possesso di conoscenza. In tale prospettiva, le abilità maturate durante lo sviluppo del modulo, risulteranno importanti per affrontare i giochi di matematica o di logica previsti per gli alunni delle classi II all’interno delle prove INVALSI. Obiettivi Le finalità generali riguarderanno: - sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; - Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica; - Creare situazioni alternative per l’apprendimento e il potenziamento di capacità logiche; - Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi.	
B	SULLE ALI DELLA FANTASIA			Il modulo di Lingua madre si propone di offrire la possibilità agli alunni di sviluppare la motivazione a leggere attraverso attività volte a sollecitare la curiosità e a promuovere, consolidare e sviluppare la passione per la lettura attraverso l’approccio ad alcune opere letterarie di facile fruizione. Obiettivo primario è quello di migliorare i livelli degli alunni nell’utilizzo della lingua italiana, conducendo per mano i discenti in un itinerario “tra le righe” che	

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

				verrà condotto non soltanto mediante un approccio "classico" di lettura dei testi, ma anche attraverso l'utilizzo di supporti audiovisivi, multimediali, navigazione in rete (con tutoring) e l'elaborazione di prodotti in formato cartaceo e digitale. Ciò permetterà di raggiungere familiarità con testi complessi, ricchi dal punto di vista emozionale, sintattico, grammaticale, lessicale, incentivando l'abitudine a percepire il testo come "compagno di viaggio" verso mete sconosciute sempre più ambiziose.	
C	ON THE ROAD			Il modulo è indirizzato agli alunni che hanno già maturato una buona competenza comunicativa e una buona conoscenza dell'inglese. Il modulo sarà articolato in modalità didattica laboratoriale, attraverso attività di animazione e drammatizzazione, compiti di realtà strategie didattiche accattivanti in quanto permettono l'interazione diretta e positiva tra i soggetti coinvolti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).	
D	CHE PROBLEMA C'É			Il modulo si propone di far affrontare serenamente la risoluzione di problemi che rappresenta un compito difficile per alcuni alunni. Fondamentale sarà la didattica laboratoriale. Ciò si basa sull'analisi, la risoluzione e la spiegazione di problemi reali e significativi, perché "i problemi sono uno stimolo a pensare". Risolvere un problema, significa "trovare una strada per uscire da una difficoltà, una strada per aggirare un ostacolo, per raggiungere uno scopo che non sia immediatamente raggiungibile". Questa modalità è particolarmente adatta alla matematica perché permette di far rivivere ai bambini le fasi che un "matematico vero" si trova a dover affrontare nella sua normale attività di ricerca. Obiettivi • Comprendere, decodificare e definire un problema; • Trovare e motivare la risoluzione di un problema; • Risolvere problemi di logica; • Risolvere problemi di cui non si sa se una soluzione è possibile; • Analizzare problemi con il buon senso.	
E	VERSO LE PROVE INVALSI			Il modulo si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive e logiche, al fine di mettere in grado gli alunni di affrontare attività, come le prove Invalsi, in piena autonomia e con esiti positivi. La scuola intende facilitare il processo di apprendimento promuovendo e sostenendo l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Con ciò si vuole garantire l'innalzamento di livello sia di competenze specifiche sia di competenze più ampie e trasversali "che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale. Nelle prove Invalsi, infatti, sono normalmente inserite domande atte a misurare tali competenze; in particolare si fa riferimento a: -abilità organizzative; -strategie cognitive e metacognitive; -concetto di sé e motivazione intrinseca ed estrinseca.	
F	A SCUOLADI TEATRO			Il Teatro è uno strumento che trova nella scuola il luogo ideale per realizzare il suo scopo educativo: supportare il lavoro degli insegnanti e aiutare i bambini e i ragazzi (SOPRATTUTTO STRANIERI) nella presa di coscienza di sé in relazione con gli altri, della propria individualità, nella riscoperta del bisogno di esprimersi sperimentando forme diverse di comunicazione. Il Laboratorio teatrale è un luogo in cui affrontare l'insicurezza, l'inibizione, la paura di non essere accettati dai propri simili, stati d'animo tipici del periodo adolescenziale. E' un modo per mettere in mostra in un ambiente "protetto" le proprie emozioni, i propri pensieri, i propri sogni, per superare il limite dell'apparenza. E' un supporto per i ragazzi al proprio processo di crescita e di cambiamento, alla scoperta di sé e del mondo che li circonda.	

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

G	ALLA RICERCA DI NUOVI LINGUAGGI			Il modulo intende affrontare diversi argomenti, con un particolare metodo di insegnamento-apprendimento in gruppo, il "Cooperative Learning". Questo fornirà occasioni per modellare comportamenti sociali, influire sullo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, dando al bambino la possibilità di sperimentare diversi ruoli sociali, apportando un effetto positivo sul rendimento, sulla socializzazione e sulla partecipazione alla vita del gruppo. Tale metodo di insegnamento è un insieme di principi, tecniche di classe, nelle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Obiettivi •Ascoltare e comprendere messaggi multimediali; •Osservare, decodificare immagini e interpretarne il significato; •Comprendere e utilizzare i vari codici comunicativi verbali e non verbali; •Osservare/ascoltare e cogliere il significato di quanto osservato/ascoltato; •Fruire della lettura come processo di conoscenza attiva; •Ascoltare storie/fiabe/racconti/brani musicali e rilevarne gli aspetti descrittivi, comunicativi ed evocativi.	
H	INFORMATIZZIAMOCI			Il progetto "informatizziamoci" nasce dalla necessità di promuovere un approccio corretto dei bambini nei confronti delle nuove tecnologie innovative intese come strumento e come risorsa. L'utilizzo delle nuove tecnologie parte dalla consapevolezza che esistono diversi modi di sperimentare, modificare, conoscere la realtà. Sperimentare la ricchezza offerta dall'integrazione dei diversi linguaggi: attività tradizionali unite ad attività multimediali innovative favorisce gli incontri, le interazioni, le collaborazioni fra gli alunni e agevola i processi educativi, gli apprendimenti e la creatività, favorisce un approccio autonomo nei confronti del computer e degli strumenti tecnologici inteso come mezzo di apprendimento e di trasmissione culturale. Obiettivi •Favorire l'approccio al computer come ambiente di apprendimento da cui far scaturire stimoli per attività esperienziali; •Favorire lo sviluppo delle capacità logiche; •Favorire l'apprendimento che viene sollecitato, più efficacemente dalla pluralità dei mezzi utilizzati; •Offrire una risorsa in più agli alunni che hanno difficoltà a seguire l'attività didattica individuale.	
I	LA LETTURA RENDE LIBERI			Il modulo è finalizzato ad ampliare le conoscenze, a definire meglio il concetto di identità e a creare momenti socializzanti attraverso molteplici attività espressive per migliorare la qualità della vita, sviluppare competenze ed arricchire la capacità lavorativa, ma soprattutto per arginare il fenomeno del disagio scolastico. Tale proposta potrebbe rappresentare un momento di stimolo e di crescita motivando gli alunni a maggiori interessi e prevedendo percorsi più vicini alla loro realtà. Obiettivi - Prendere coscienza delle proprie capacità; - Sviluppare potenzialità individuali; - Sperimentare nuove forme e nuovi mezzi espressivi; - Sviluppare l'immaginazione e l'inventiva; - Valorizzare fantasia ed espressività attraverso il gesto, la voce, i suoni, il movimento...	
L	UNA VALIGIA DI PAROLE			Il modulo ha come finalità l'educazione interculturale come laboratorio di lettura attiva. A partire dall'esperienza diretta, il laboratorio è concepito per essere un percorso di avvicinamento e graduale comprensione del concetto di diversità e della ricchezza che essa rappresenta. I bambini saranno guidati alla scoperta del lavoro di gruppo e dovranno, per questo, confrontarsi con l'altro imparando a gestire le situazioni di conflitto. La finalità sarà quella di creare, nella scuola, un ambiente sereno, di sviluppare capacità di adattamento, di dar voce e nome alle proprie emozioni, imparando a familiarizzare in modo spontaneo con esse e a gestirle nei diversi contesti.	
M	IN ENGLISH PLEASE!			Il modulo è pensato per alunni eterogenei per livello di conoscenza della lingua inglese, individuati sulla base della motivazione, dell'interesse e della disponibilità a migliorare la comunicazione in inglese. Il modulo mira a sviluppare un atteggiamento più positivo verso la lingua inglese e a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza e prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità". La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, le attività di gruppo (cooperative learning) e l'impiego di metodologie attive e laboratoriali soprattutto con il	

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

N	FLY HIGH WITH ENGLISH!			supporto delle nuove tecnologie.	
				Il modulo intende offrire ai bambini la possibilità di potenziare e sviluppare al meglio le abilità ricettive e produttive della L2. Il modulo intende proporre l'apprendimento della lingua straniera in un contesto comunicativo motivante e innovativo che ponga il bambino al centro del proprio percorso di apprendimento rendendolo attivo e protagonista. L'intento è quello di favorire l'apprendimento della lingua in un contesto laboratoriale creando reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e stimolare nel bambino il desiderio di parlare una lingua diversa. La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, le attività di gruppo (cooperative learning) e l'impiego di metodologie attive e laboratoriali soprattutto con il supporto delle nuove tecnologie.	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito ;
 - ☐ di essere disponibile a svolgere la propria attività, in orario extracurricolare, anche presso altre sedi definite dal gruppo di lavoro e che garantiscano la prossimità dell'intervento;
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON".

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- ☐ Documento di identità in fotocopia;
- ☐ Allegato A (griglia di valutazione);
- ☐ Curriculum Vitae Europeo firmato.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PON E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "IC DANTE ALIGHIERI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ **firma**_____

[Digitare qui]