



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Dante Alighieri”

88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI , 83

Tel 0962/1900673 -fax 0962/1900673

C.F 91045790796

C.M. KRIC83200C

Kric83200c@istruzione.it

Kric83200c@pec.istruzione.it

www.icspetilia.gov.it

RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

Scuola Primaria/Secondaria

1. ALUNNO:_____

Frequentante la Scuola Primaria ☐ Secondaria ☐

classe _____ sez. _____

Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

- ☐ Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali _____
- ☐ Assistenza specialistica, n. ore settimanali _____

L'alunno/a

☒ **ha seguito** ☐ **non ha seguito** la programmazione di classe

- ☐ ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
- ☐ ha seguito in parte la programmazione di classe
- ☐ ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
- ☐ ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:

- ☐ assenze dell'alunno/a
- ☐ cambiamento dei docenti
- ☐ scarsa autostima

- ☐ paura dell'insuccesso
- ☐ altro
(specificare)_____

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

- ☐ motivazione dell'alunno
- ☐ coinvolgimento dell'alunno
- ☐ uso di sussidi
- ☐ esperienze laboratoriali
- ☐ clima di classe positivo
- ☐ collaborazione tra docenti
- ☐ altro
(specificare)_____

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d'istruzione:

2. FINALITA' RELATIVE AL PEI

Le finalità educative generali del PEI

- ☐ sono state raggiunte
- ☐ sono state sostanzialmente raggiunte
- ☐ sono state parzialmente raggiunte
- ☐ non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

- ☐ sono stati raggiunti
- ☐ sono stati sostanzialmente raggiunti
- ☐ sono stati parzialmente raggiunti
- ☐ non sono stati raggiunti

Si è reso necessario apportare delle rimodulazioni al PEI iniziale?

☐ **SI** attraverso: ☐ **NO**

strategie di apprendimento in DAD

- ☐ ha svolto attività sincrone
- ☐ ha svolto attività semplificate
- ☐ ha usato mappe concettuali
- ☐ ha usato schede strutturate
- ☐ ha preso visione di video
- ☐ altro

METODOLOGIE

- ☐ sviluppo di un clima di lavoro positivo
- ☐ valorizzazione delle potenzialità e delle risorse dell'alunno
- ☐ costruzione di un percorso di studio partecipato
- ☐ contestualizzazione dell'apprendimento
- ☐ utilizzo di piattaforme digitali
- ☐ video chiamate
- ☐ cooperative learning
- ☐ peer to peer
- ☐ peer tutoring
- ☐ problem solving
- ☐ attività laboratoriali
- ☐ altro

(specificare)_____

STRUMENTI

- ☐ libri
- ☐ libri di testo digitali
- ☐ audiolibri
- ☐ registrazioni
- ☐ pc
- ☐ tablet/iPhone
- ☐ schede strutturate
- ☐ altro

(specificare)_____

3. ATTIVITA' SVOLTE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA.

4. VALUTAZIONE

Si è reso necessario utilizzare:

- ☐ tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
- ☐ tempi più lunghi
- ☐ strumenti compensativi o ausili per
 - ☐ tutte
 - ☐ quasi tutte le discipline

(specificare) _____

Compilare segnando il livello di sviluppo raggiunto

| SVILUPPO DIDATTICO | LIVELLO DI SVILUPPO RAGGIUNTO | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------|
| | Pieno | Sufficiente | Discontinuo | Inadeguato |
| METODO DI LAVORO | | | | |
| PROCESSO DI APPRENDIMENTO | | | | |
| ABILITA' COGNITIVE | | | | |
| DELLE AUTONOMIE | | | | |
| SVILUPPO EDUCATIVO | LIVELLO DI SVILUPPO RAGGIUNTO | | | |
| | Pieno | Sufficiente | Discontinuo | Inadeguato |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | e | o | o |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| PARTECIPAZIONE | | | | |
| INTERESSE | | | | |
| IMPEGNO | | | | |
| SOCIALIZZAZIONE | | | | |

Osservazioni conclusive:

5. COLLOQUI CON LA FAMIGLIA

- ☐ Frequenti
- ☐ Regolari
- ☐ Saltuari

Petilia Policastro, _____

Il Docente
