



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Dante Alighieri”

88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI , 83

**Tel 0962/1900673 -fax 0962/1900673**

C.F 91045790796

C.M. KRIC83200C

[Kric83200c@istruzione.it](mailto:Kric83200c@istruzione.it)

[Kric83200c@pec.istruzione.it](mailto:Kric83200c@pec.istruzione.it)  
[www.icspetilia.gov.it](http://www.icspetilia.gov.it)

## RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

### Scuola Primaria/Secondaria

**1. ALUNNO:** \_\_\_\_\_

Frequentante la Scuola Primaria  Secondaria

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

- Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_  
 Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_

**L'alunno/a**

**ha seguito**       **non ha seguito** la programmazione di classe

- ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni  
 ha seguito in parte la programmazione di classe  
 ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari  
 ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima

paura dell'insuccesso

altro

(specificare) \_\_\_\_\_

---

**Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

motivazione dell'alunno

coinvolgimento dell'alunno

uso di sussidi

esperienze laboratoriali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro

(specificare) \_\_\_\_\_

---

**Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d'istruzione:**

---

---

---

**2. FINALITA' RELATIVE AL PEI**

**Le finalità educative generali del PEI**

sono state raggiunte

sono state sostanzialmente raggiunte

sono state parzialmente raggiunte

non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

sono stati raggiunti

sono stati sostanzialmente raggiunti

sono stati parzialmente raggiunti

non sono stati raggiunti

**Si è reso necessario apportare delle rimodulazioni al PEI iniziale?**

SI attraverso:

NO

**strategie di apprendimento in DAD**

ha svolto attività sincrone

ha svolto attività semplificate

ha usato mappe concettuali

ha usato schede strutturate

ha preso visione di video

altro

## METODOLOGIE

- sviluppo di un clima di lavoro positivo
- valorizzazione delle potenzialità e delle risorse dell'alunno
- costruzione di un percorso di studio partecipato
- contestualizzazione dell'apprendimento
- utilizzo di piattaforme digitali
- video chiamate
- cooperative learning
- peer to peer
- peer tutoring
- problem solving
- attività laboratoriali
- altro

(specificare)\_\_\_\_\_

## STRUMENTI

- libri
- libri di testo digitali
- audiolibri
- registrazioni
- pc
- tablet/IPhone
- schede strutturate
- altro

(specificare)\_\_\_\_\_

## 3. ATTIVITA' SVOLTE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA.

#### **4. VALUTAZIONE**

**Si è reso necessario utilizzare:**

- tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
  - tempi più lunghi
  - strumenti compensativi o ausili per
    - tutte
    - quasi tutte le discipline

(specificare)

**Compilare segnando il livello di sviluppo raggiunto**

SVILUPPO DIDATTICO	LIVELLO DI SVILUPPO RAGGIUNTO			
	Pieno	Sufficiente	Discontinuo	Inadeguato
METODO DI LAVORO				
PROCESSO DI APPRENDIMENTO				
ABILITA' COGNITIVE				
DELLE AUTONOMIE				
SVILUPPO EDUCATIVO	LIVELLO DI SVILUPPO RAGGIUNTO			
	Pieno	Sufficiente	Discontinuo	Inadeguato

e

o

o

<b>PARTECIPAZIONE</b>			
<b>INTERESSE</b>			
<b>IMPEGNO</b>			
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>			

**Osservazioni conclusive:****5. COLLOQUI CON LA FAMIGLIA**

- Frequenti
- Regolari
- Saltuari

Petilia Policastro.,\_\_\_\_\_

Il Docente \_\_\_\_\_