



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Dante Alighieri”

88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI, 83

Tel 0962/376664 - C.F 91045790796 C.M. KRIC83200C

### PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA COORDINATA

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ A.S. 2021/22 - DOCENTE COORDINATORE \_\_\_\_\_

#### DOCENTI

AMBITO LINGUISTICO	
AMBITO LOGICO-MATEMATICO	
INGLESE	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	



## ANALISI DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE

Alunni \_\_\_\_\_ Maschi \_\_\_\_\_ Femmine \_\_\_\_\_ Ripetenti \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ DSA \_\_\_\_\_ BES \_\_\_\_\_  
—

### TIPOLOGIA

- vivace
- tranquilla
- collaborativa
- poco collaborativa
- non abituata all'ascolto attivo
- problematica
- poco motivata
- demotivata

### LIVELLO

- eccellente
- medio-alto
- medio
- medio-basso
- basso

### MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE I GRUPPI DI LIVELLO

- Prove di ingresso (disciplinari e trasversali)
- Osservazioni sistematiche
- Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- Informazioni e rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola dell'Infanzia
- Informazioni fornite dai genitori

## FASCE DI LIVELLO

**1ª fascia - Livello alto-eccellenza/Voto: 10** – Molto sicuri sul piano relazionale, corretti, motivati e partecipativi; puntuali nelle consegne, intellettualmente pronti; possesso approfondito dei prerequisiti; linguaggio corretto, ricco ed originale; dotati di senso critico e capacità di rielaborazione personale e di giudizio autonomo.

NOME DEGLI ALLIEVI:

---

---

**2ª fascia - Livello medio alto/Voto: 8-9** – Sicuri sul piano relazionale, corretti nel comportamento, intellettualmente pronti; sostanziale possesso dei prerequisiti; motivati e partecipativi; puntuali nelle consegne; linguaggio corretto.

NOME DEGLI ALLIEVI:

---

---

**3ª fascia - Livello medio/Voto: 7** – Corretti nei rapporti relazionali; possesso adeguato dei prerequisiti; pronti nella comprensione globale, partecipativi; linguaggio semplice ma comunicativo.

NOME DEGLI ALLIEVI:

---

---

**4ª fascia - Livello medio basso/Voto: 6** – Generalmente corretti nel comportamento; possesso appena sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale guidata; interesse discontinuo, partecipazione poco attiva; linguaggio semplice.

NOME DEGLI ALLIEVI:

---

---

**5ª fascia - Livello basso/Voto: 5** – Possesso non sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale incerta; interesse discontinuo; partecipazione non attiva; non puntuali nelle consegne; linguaggio molto elementare.

NOME DEGLI ALLIEVI:

---

---

**CASI PARTICOLARI**

<b>ALUNNO</b>		<b>MOTIVAZIONI</b> GRAVI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO - DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE - DISTURBI COMPORTAMENTALI - PORTATORE DI H - RITMI DI APPRENDIMENTO LENTI - SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE - GRAVI LACUNE NELLA PREPARAZIONE DI BASE - SCARSA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO - MOTIVI DI SALUTE - DIFFICOLTÀ NEI PROCESSI LOGICO-ANALITICI - DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE - DISPERSIONE DELL'ATTENZIONE ETC...
<b>Cognome Nome</b>		
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>5.</b>		

## METODOLOGIE E STRUMENTI

SCELTE di METODO	MEZZI e STRUMENTI
<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali <input type="checkbox"/> attività di simulazione	<input type="checkbox"/> Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni <input type="checkbox"/> Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Computer/ LIM <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari

<b>1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> fascia</b>	<b>POTENZIAMENTO</b>	<b>N ALUNNI</b>  _____	Approfondimento degli argomenti di studio. Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica Attività per gruppi di livello
<b>3<sup>a</sup> fascia</b>	<b>CONSOLIDAMENTO</b>	<b>N ALUNNI</b>  _____	Attività mirate a migliorare il metodo di studio. Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. Attività per gruppi di livello
<b>4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> fascia</b>	<b>RECUPERO</b>	<b>N ALUNNI</b>  _____	Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. Attività personalizzate. Esercitazioni guidate. Stimoli all'autocorrezione. Attività per gruppi di livello

### ATTIVITA' PER FASCE DI LIVELLO

### COMPITI DI REALTA' PREVISTI

<b>Disciplina /interdisciplinare</b>	<b>TITOLO</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

<b>ALUNNO/A</b>	<b>DOCENTE INCARICATO</b>	<b>DISCIPLINA ( si allega programmazione attivit� alternativa)</b>

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI / VERIFICHE -VALUTAZIONE:**

**CRITERI**

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

PROVE E VERIFICHE	VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<p><i>verifiche formative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interrogazione dialogica</li> <li><input type="checkbox"/> Discussione guidata su argomenti di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni orali su attività svolte</li> </ul> <p><i>verifiche sommative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interrogazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Colloqui pluridisciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Prove strutturate</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta e/o chiusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Livello di partenza</li> <li><input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Competenze raggiunte</li> <li><input type="checkbox"/> Livello di accettabilità</li> <li><input type="checkbox"/> Livello di eccellenza</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Impegno</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione</li> <li><input type="checkbox"/> Rielaborazione personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Colloqui individuali</li> <li><input type="checkbox"/> comunicazioni registro elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> Invio risultati con firme</li> </ul>

## ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE NEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Durata: tutto l'anno scolastico**

- Accoglienza
- Illustrazione Regolamento di Istituto
- Educazione alla Sicurezza
- Ed. alla legalità ( giornata della memoria, giorno del ricordo, ecc.)
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Educazione alla solidarietà
- Orientamento
- Biblioteca
- Concerti/Manifestazioni
- Cineforum, convegni, dibattiti, ecc.
- Laboratorio linguistico, espressivo, grafico, informatico, teatrale.

<b>PROGETTI EXTRACURRICULARI/CURRICULARI DI CLASSE</b>	
--	--



**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:**

AMBITO LINGUISTICO \_\_\_\_\_

AMBITO LOGICO MATEMATICO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_