



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D. Alighieri- Marconi”

88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI, 83

Tel 0962/376664 -fax 0962/376664 C.F 91045790796 C.M. KRIC83200C

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA COORDINATA

CLASSE _____ SEZ. _____ A.S. 20.../... - DOCENTE COORDINATORE

DOCENTI

AMBITO LINGUISTICO	
AMBITO LOGICO-MATEMATICO	
INGLESE	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	
ED. FISICA	

ANALISI DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

Alunni

Maschi _____ Femmine _____ Ripetenti _____ H _____ DSA _____ BES _____

TIPOLOGIA

- vivace
- tranquilla
- collaborativa
- poco collaborativa
- non abituata all'ascolto attivo
- problematica
- poco motivata
- demotivata

LIVELLO

- eccellente
- medio-alto
- medio
- medio-basso
- basso

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE I GRUPPI DI LIVELLO

Prove di ingresso (disciplinari e trasversali)

Osservazioni sistematiche

Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti

Informazioni e rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola dell'Infanzia

Informazioni fornite dai genitori

FASCE LIVELLI DI APPRENDIMENTO

1ª OTTIMO: L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

NOME DEGLI ALLIEVI:

2ª DISTINTO: L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

KRIC83200G - A4D9DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006551 - 29/10/2025 - VII - E
Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

NOME DEGLI ALLIEVI:

3ª BUONO: L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

NOME DEGLI ALLIEVI:

4ª DISCRETO: L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

NOME DEGLI ALLIEVI:

5ª SUFFICIENTE: L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NOME DEGLI ALLIEVI:

6^A NON SUFFICIENTE : L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

NOME DEGLI ALLIEVI:

CASI PARTICOLARI

ALUNNO	MOTIVAZIONI
Cognome Nome	GRAVI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO - DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE - DISTURBI COMPORTAMENTALI - PORTATORE DI H – RITMI DI APPRENDIMENTO LENTI – SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE – GRAVI LACUNE NELLA PREPARAZIONE DI BASE – SCARSA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO – MOTIVI DI SALUTE – DIFFICOLTÀ NEI PROCESSI LOGICO-ANALITICI – DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE – DISPERSIONE DELL'ATTENZIONE ETC...
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

METODOLOGIE E STRUMENTI

SCELTE di METODO	MEZZI e STRUMENTI
<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni <input type="checkbox"/> Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Computer/ LIM <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari

1a fascia	POTENZIAMENTO	N ALUNNI	<p>Approfondimento degli argomenti di studio. Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica Attività per gruppi di livello</p>
2a e 3a fascia	CONSOLIDAMENTO	N ALUNNI	<p>Attività mirate a migliorare il metodo di studio. Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. Attività per gruppi di livello</p>
4a fascia	RECUPERO	N ALUNNI	<p>Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. Attività personalizzate. Esercitazioni guidate. Stimoli all'autocorrezione. Attività per gruppi di livello</p>

**ATTIVITA' PER FASCE DI LIVELLO
 COMPITI DI REALTA' PREVISTI**

Disciplina /interdisciplinare	TITOLO	PERIODO DI SVOLGIMENTO

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

ALUNNO/A	DOCENTE INCARICATO	DISCIPLINA (si allega programmazione attività alternativa)

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI / VERIFICHE -VALUTAZIONE:

CRITERI ■

Adeguate distribuzione delle prove nel corso dell'anno

PROVE E VERIFICHE	VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<p><i>verifiche formative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interrogazione dialogica <input type="checkbox"/> Discussione guidata su argomenti di studio <input type="checkbox"/> Relazioni orali su attività svolte <p><i>verifiche sommative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Colloqui pluridisciplinari <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta e/o chiusa 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte <input type="checkbox"/> Livello di accettabilità <input type="checkbox"/> Livello di eccellenza <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> comunicazioni registro elettronico <input type="checkbox"/> Invio risultati con firme

ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE NEL CONSIGLIO DI CLASSE

Durata: tutto l'anno scolastico

Accoglienza

Illustrazione Regolamento di Istituto

Educazione alla Sicurezza

Ed. alla legalità (giornata della memoria, giorno del ricordo, ecc.)

Educazione alla salute

Educazione ambientale

Educazione alla solidarietà

Orientamento

Biblioteca

Concerti/Manifestazioni

Cineforum, convegni, dibattiti, ecc.

Laboratorio linguistico, espressivo, grafico, informatico, teatrale.

**PROGETTI
EXTRACURRICULARI/CURRICULARI
DI CLASSE**

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

AMBITO LINGUISTICO

AMBITO LOGICO MATEMATICO

INGLESE

RELIGIONE

SOSTEGNO