



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. Alighieri - Marconi"

88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI, 83

Tel 0962/376664 –fax 0962/376664 C.F 91045790796 C.M. KRIC83200C

[kric83200c@istruzione.it](mailto:kric83200c@istruzione.it) [KRIC83200C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:KRIC83200C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

### Circolare n° 113

**Ai docenti dell'Istituto per il tramite del registro elettronico**  
**Ai genitori degli alunni per il tramite dei docenti di classe**  
**Al DSGA**  
**Al sito istituzionale della Scuola**

**Oggetto:** Informativa alle famiglie sull'attivazione dei moduli di Progetti PON FSE - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
(**Agenda SUD**) per il progetto dal titolo "**Scuol@...missione futuro**"(Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-32).

Il progetto prevede ben 13 moduli che coprono aree disciplinari diverse e stimolanti:

- **Area Digitale e Logica:** *Magie... Informatiche, Logicamente, Un viaggio nel digitale: Coding e Robotica, Nuovi Linguaggi.*
- **Area Linguistica e Umanistica:** *It's English Time!, Superenglish!, English Vibes, Liberi di Leggere, Il Teatro a Scuola.*
- **Area Competenze di Base:** *Matematicando, Mettiamoci... alla prova, Missione... Invalsi.*
- **Comunicazione:** *"ScuolaWeb": una voce alla scuola.*

Si comunica l'avvio dei percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della **Scuola Primaria**. Il piano formativo prevede interventi nelle seguenti aree:

- **Lingua Madre** (Italiano)
- **Lingua Straniera** (Inglese)
- **Matematica**

#### **Organizzazione dei moduli**

I progetti sono strutturati in moduli didattici della durata di **30 ore ciascuno**.

Le attività vedranno il coinvolgimento dei docenti dell'Istituto in qualità di esperti e tutor.

- **Calendario:** I moduli si svolgeranno preferibilmente il **sabato**, in orario antimeridiano.
- **Partecipanti:** Ogni modulo ospiterà un numero di **20 corsisti**.
- **Sedi di svolgimento:** Plesso "Don Mauro" e " Plesso "M.D.Sisca"

#### **Modalità di adesione**

Gli alunni delle classi interessate dovranno produrre richiesta di partecipazione compilando la domanda **ALLEGATO A**.

#### **Contatti e Chiarimenti**

Per ulteriori informazioni o chiarimenti, è possibile rivolgersi al Collaboratore del Dirigente Scolastico/ Animatore Digitale, **Maestro Giancarlo Scandale**, al numero: **339 4461064**.

	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA (ore)</b>	<b>Destinatari del modulo Esperto/Tutor</b>	<b>Tipologia di proposta</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>1</b>	<b>MAGIE... INFORMATICHE</b>	<b>SISCA</b>	<b>30</b>	<p><b>n. 20 alunni</b></p> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <p><b>ESPERTO: SCANDALE GIANCARLO</b></p> <p><b>TUTOR: PIRO FRANCESCO/VONA LUCREZIA</b></p>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di promuovere un approccio corretto dei bambini nei confronti delle nuove tecnologie innovative intese come strumento e come risorsa. L'utilizzo delle nuove tecnologie parte dalla consapevolezza che esistono diversi modi di sperimentare, modificare, conoscere la realtà. Sperimentare la ricchezza offerta dall'integrazione dei diversi linguaggi: attività tradizionali unite ad attività multimediali innovative favorisce gli incontri, le interazioni, le collaborazioni fra gli alunni e agevola i processi educativi, gli apprendimenti e la creatività, favorisce un approccio autonomo nei confronti del computer e degli strumenti tecnologici inteso come mezzo di apprendimento e di trasmissione culturale.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire l'approccio al computer come ambiente di apprendimento da cui far scaturire stimoli per attività esperienziali;</li> <li>-Favorire lo sviluppo delle capacità logiche;</li> </ul>	<p><b>-SABATO 11/04/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 09/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-MARTEDI' 9/06/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>- MERCOLEDI'10/06/2026 (9.00/11.00)</b></p>

					<p>-Saper rapportarsi con gli altri costruttivamente, in modo autonomo e consapevole, rispettando le diversità;</p> <p>-Favorire l'apprendimento che viene sollecitato, più efficacemente dalla pluralità dei mezzi utilizzati;</p> <p>-Offrire una risorsa in più agli alunni che hanno difficoltà a seguire l'attività didattica individuale;</p> <p>-Arricchire il lessico.</p>	
2	<b>METTIAMOCI ...ALLA PROVA</b>	<b>SISCA</b>	<b>30</b>	<p><b>n. 20 alunni</b></p> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <p><b>ESPERTO: CARVELLI FRANCA MARIA</b></p> <p><b>TUTOR: LOMBARDO DELIA</b></p>	<p>Il progetto scolastico ha come finalità principali il consolidamento del metodo di studio, il recupero e il rafforzamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche di comprensione e di rielaborazione dei contenuti attraverso un percorso didattico diversificato e, per quanto possibile, individualizzato. In aggiunta a ciò, si mira a responsabilizzare l'allievo, incoraggiandolo a riflettere sui propri errori in maniera costruttiva ed indirizzandolo ad una maggiore puntualità ed efficacia nello svolgimento delle diverse attività proposte. Inoltre, si intende rafforzare la consapevolezza di dover affrontare in maniera positiva e con impegno le prove Invalsi. Il progetto ha lo scopo di consentire a ciascun alunno di affrontare con maggiore sicurezza la prova Invalsi di matematica e di italiano.</p> <p>- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI di matematica e italiano</p>	<b>SETTEMBRE 2026</b>

					<p>-Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche e di comprensione e di rielaborazione di contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi</li> <li>-</li> <li>Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti</li> <li>-</li> <li>-Potenziare e recuperare competenze linguistiche e matematiche di base;</li> <li>- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle finalità della prova;</li> <li>-Fornire agli alunni strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile con maggiore autonomia.</li> <li>-Sostenere gli alunni nell'elaborazione delle strategie risolutive dei test.</li> <li>-Attivare strategie di soluzione dei quesiti.</li> </ul>	
3	MATEMATICANDO	DON MAURO	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: FERRARELLI ROSAMARIA</p> <p>TUTOR: CERAUDO SILVANA</p>	<p>Partendo dall'assunto che la competenza matematica rappresenta l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero logico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, con tale modulo si intende puntare l'attenzione sul processo di acquisizione delle competenze, oltre che sul possesso di conoscenza. In tale prospettiva, le abilità maturate durante lo sviluppo del modulo, risulteranno importanti per affrontare i giochi di matematica o di</p>	<p>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 09/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MARTEDI' 09/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 10/06/2026 (9.00/11.00)</p> <p>-GIOVEDI' 11/06/2026 (9.00/11.00)</p>

					<p>logica previsti per gli alunni delle classi II all'interno delle prove INVALSI.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Le finalità generali riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane;</li> <li>-Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;</li> <li>-Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;</li> <li>-Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi.</li> </ul>	
4	LOGICAMENTE	DON MAURO	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: GIGLIOTTI ROSA/FERRAZZO ISABELLA</p> <p>TUTOR: FORESTA FRANCESCA</p>	<p>Il modulo si propone di far affrontare serenamente la risoluzione di problemi che rappresenta un compito difficile per alcuni alunni e l'abilità maturata a riguardo è influenzata da moltissimi fattori. Fondamentale sarà la didattica laboratoriale.</p> <p>La didattica per problemi proviene da un approccio di tipo costruttivista secondo cui solo facendo matematica si può veramente capire che cosa sia la matematica. Ciò si basa sull'analisi, la risoluzione e la spiegazione di problemi reali e significativi, perché "i problemi sono uno stimolo a pensare".</p> <p>Risolvere un problema, significa "trovare</p>	<p>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 09/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MARTEDI' 09/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 10/06/2026 (9.00/11.00)</p> <p>-GIOVEDI' 11/06/2026 (9.00/11.00)</p>

					<p>una strada per uscire da una difficoltà, una strada per aggirare un ostacolo, per raggiungere uno scopo che non sia immediatamente raggiungibile”.</p> <p>Questa modalità è particolarmente adatta alla matematica perché permette di far rivivere ai bambini le fasi che un “matematico vero” si trova a dover affrontare nella sua normale attività di ricerca.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere, decodificare e definire un problema;</li> <li>-Trovare e motivare la risoluzione di un problema;</li> <li>-Risolvere problemi di logica;</li> <li>-Risolvere problemi di cui non si sa se una soluzione è possibile;</li> <li>- Analizzare problemi con il buon senso.</li> </ul>	
5	<b>UN VIAGGIO NEL DIGITALE: CODING E ROBOTICA</b>	<b>SISCA</b>	<b>30</b>	<p><b>n. 20 alunni Scuola Primaria</b></p> <p><b>ESPERTO: PERRI CONCETTA</b></p> <p><b>TUTOR: CARVELLI GENOEFFA</b></p>	<p>Il modulo si propone di sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, concretizzabile sia attraverso attività ludico-motorie che attraverso l’uso di strumenti digitali. La robotica e il coding motivano ed incentivano gli apprendimenti, consentono di padroneggiare un linguaggio di programmazione convinti</p>	<b>SETTEMBRE 2026</b>

				<p>che si tratti solo di regole per giocare.</p> <p>Il percorso consiste in un'attività laboratoriale nel corso della quale i bambini, tramite metodologie partecipative basate sul cooperative learning, sulla peer education, sul learning by doing e sullo storytelling, sono incoraggiati, in un clima inclusivo, ad esplorare i saperi, a condividere, a collaborare e a mettere in campo la propria creatività.</p> <p>L'idea è quella di offrire occasioni concrete per allenare spirito di iniziativa, perseveranza e strategie per affrontare l'errore, e di inserire la dimensione scolastica all'interno della società contemporanea fornendo conoscenze e competenze spendibili nella vita presente e futura, in un mondo sempre più tecnologico ed interconnesso.</p> <p>Avvicinare gradualmente gli alunni al coding e all'universo della robotica educativa consente, altresì, di diffondere una cultura digitale tra i giovani per aiutarli a proteggersi e navigare in maniera responsabile.</p>	
--	--	--	--	---	--

6	NUOVI LINGUAGGI	SISCA	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p><b>ESPERTO: CARVELLI MARIA</b></p> <p><b>TUTOR: SURANNA ANTONIO</b></p>	<p>Il modulo intende affrontare diversi argomenti, con un particolare metodo di insegnamento-apprendimento in gruppo, il "Cooperative Learning". Questo fornirà occasioni per modellare comportamenti sociali, influire sullo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, dando al bambino la possibilità di sperimentare diversi ruoli sociali, apportando un effetto positivo sul rendimento, sulla socializzazione e sulla partecipazione alla vita del gruppo. Tale metodo di insegnamento è un insieme di principi, tecniche di classe, nelle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Tutto questo è importantissimo per creare delle relazioni interpersonali, essenziali nello sviluppo cognitivo e relazionale dei bambini.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi multimediali;</li> <li>- Osservare, decodificare immagini e interpretarne il significato;</li> <li>-Comprendere e utilizzare i vari codici comunicativi verbali e non verbali;</li> <li>- Osservare/ascoltare e cogliere il significato di quanto osservato/ascoltato;</li> <li>-Fruire della lettura come processo di conoscenza attiva;</li> <li>-Ascoltare storie/fiabe/racconti/brani</li> </ul>	<p>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 09/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-LUNEDI' 08/06/2026 (14.30/19.30)</p> <p>-MARTEDI' 9/06/2026 (8.30/9.30)</p>
---	-----------------	-------	----	--	---	--

					musicali e rilevarne gli aspetti descrittivi, comunicativi ed evocativi.	
7	IT'S ENGLISHTIME!	SISCA	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: GIORDANO ALESSANDRA</p> <p>TUTOR: ELIA CARMELA</p>	<p>Il modulo è pensato per gruppi di alunni eterogenei per livello di conoscenza della lingua inglese, individuati sulla base della motivazione, dell'interesse e della disponibilità a migliorare la comunicazione in inglese. Il modulo mira a sviluppare un atteggiamento più positivo verso la lingua inglese e a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza e prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità". La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, le attività di gruppo (cooperative learning) e l'impiego di metodologie attive e laboratoriali soprattutto con il supporto delle nuove tecnologie.</p>	<p>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MARTEDI' 09/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 10/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-GIOVEDI' 11/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-VENERDI' 12/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 19/09/2026 (9.00/12.00)</p> <p>-SABATO 26/09/2026 (9.00/12.00)</p>

8	MISSIONE... INVALSI	SISCA	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: CARVELLI GENOEFFA</p> <p>TUTOR: PERRI CONCETTA</p>	<p>Il modulo si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive e logiche, al fine di mettere in grado gli alunni di affrontare attività, come le prove Invalsi, in piena autonomia e con esiti positivi.</p> <p>La scuola intende facilitare il processo di apprendimento promuovendo e sostenendo l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Con ciò si vuole garantire l'innalzamento di livello sia di competenze specifiche sia di competenze più ampie e trasversali "che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale.</p> <p>Nelle prove Invalsi, infatti, sono normalmente inserite domande atte a misurare tali competenze; in particolare si fa riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-abilità organizzative;</li> <li>-strategie cognitive e metacognitive;</li> <li>-concetto di sé e motivazione intrinseca ed estrinseca.</li> </ul> <p>I risultati formativi degli alunni sono, a livello di Istituto, materiale attraverso cui rivedere la propria progettualità formativa ed operare quindi opportune scelte strategiche; inoltre permettono l'analisi e il miglioramento delle pratiche didattiche e valutative messe in atto da</p>	<p>-SABATO 11/04/26(8.30/12.30)</p> <p>-MERCOLEDI'15/04/26(16.30/18.30)</p> <p>-VENERDI'17/04/26 (16.30/18.30)</p> <p>-SABATO 18/04/26 (16.30/18.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 22/04/26 (16.30/18.30)</p> <p>-VENERDI' 24/04/26 (16.30/18.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 29/04/26 (16.30/18.30)</p> <p>-LUNEDI' 4/05/26 (16.30/18.30)</p> <p>-MERCOLEDI'6/05/26 (16.30/18.30)</p> <p>-SABATO 9/05/26 (8.30.12.30)</p> <p>-SABATO 16/05/26 (8.30.12.30)</p>
---	------------------------	-------	----	--	---	---

					ciascun docente.	
9	<b>LIBERI DI LEGGERE</b>	<b>SISCA</b>	<b>30</b>	<b>n. 20 alunni Scuola Primaria</b>  <b>ESPERTO: CAVALLO BRUNELLA</b>  <b>TUTOR: MIRANTE ROSA/ MAURO ERMINIA</b>	<p>Il modulo progettuale del nostro intervento in linea con gli orientamenti e le politiche nazionali ed europee, è finalizzato ad ampliare le conoscenze, a definire meglio il concetto di identità e a creare momenti socializzanti attraverso molteplici attività espressive per migliorare la qualità della vita, sviluppare competenze ed arricchire la capacità lavorativa, ma soprattutto per arginare il fenomeno del disagio scolastico.</p> <p>Tale proposta, in aggiunta alle attività che la scuola già svolge, potrebbe rappresentare un momento di stimolo e di crescita motivando gli alunni a maggiori interessi e prevedendo percorsi più vicini alla loro realtà.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere coscienza delle proprie capacità;</li> <li>-Sviluppare potenzialità individuali;</li> <li>-Sperimentare nuove forme e nuovi mezzi espressivi;</li> <li>Sviluppare l'immaginazione e l'inventiva;</li> <li>-Sviluppare la capacità di "fare" con le mani, con il corpo e con la voce;</li> <li>- Valorizzare fantasia ed espressività attraverso il gesto, la voce, i suoni, il movimento...</li> </ul>	<p><b>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 09/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-MARTEDI' 09/06/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-MERCOLEDI' 10/06/2026 (9.00/11.00)</b></p> <p><b>-GIOVEDI' 11/06/2026 (9.00/11.00)</b></p>

10	IL TEATRO A SCUOLA	SISCA	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: LUCHETTA FILOMENA</p> <p>TUTOR: LOCANTO SALVATORE</p>	<p>Il Teatro è uno strumento che trova nella scuola il luogo ideale per realizzare il suo scopo educativo: supportare il lavoro degli insegnanti e aiutare i bambini e i ragazzi (SOPRATTUTTO STRANIERI) nella presa di coscienza di sé in relazione con gli altri, della propria individualità, nella riscoperta del bisogno di esprimersi sperimentando forme diverse di comunicazione. Il Laboratorio teatrale è un luogo in cui affrontare l'insicurezza, l'inibizione, la paura di non essere accettati dai propri simili, stati d'animo tipici del periodo adolescenziale. E' un modo per mettere in mostra in un ambiente "protetto" le proprie emozioni, i propri pensieri, i propri sogni, per superare il limite dell'apparenza. E' un supporto per i ragazzi al proprio processo di crescita e di cambiamento, alla scoperta di sé e del mondo che li circonda.</p>	<p>-SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 09/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 23/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MARTEDI' 09/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 10/06/2026 (9.00/11.00)</p> <p>-GIOVEDI' 11/06/2026 (9.00/11.00)</p>
----	--------------------	-------	----	---	--	---

11	SUPERENGLISH!	DON MAURO	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: LAVORATO CARMELINA</p> <p>TUTOR: ELIA CARMELA</p>	<p>Il modulo intende offrire agli alunni la possibilità di potenziare e sviluppare al meglio le abilità ricettive e produttive della L2. Il modulo intende proporre l'apprendimento della lingua straniera in un contesto comunicativo motivante e innovativo che ponga il bambino al centro del proprio percorso di apprendimento rendendolo attivo e protagonista. L'intento è quello di favorire l'apprendimento della lingua in un contesto laboratoriale creando reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e stimolare nel bambino il desiderio di parlare una lingua diversa. La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, le attività di gruppo (cooperative learning) e l'impiego di metodologie attive e laboratoriali soprattutto con il supporto delle nuove tecnologie.</p>	<p>SETTEMBRE 2026</p>
12	ENGLISH VIBES	SISCA	30	<p>n. 20 alunni Scuola Primaria</p> <p>ESPERTO: MARRAZZO MARIAROSARIA</p> <p>TUTOR: GRECO DANIELA</p>	<p>Il modulo è indirizzato agli alunni che hanno già maturato una buona competenza comunicativa e una buona conoscenza dell'inglese. Il modulo sarà articolato in modalità didattica laboratoriale, attraverso attività di animazione e drammatizzazione, compiti di realtà strategie didattiche accattivanti in quanto permettono l'interazione diretta e positiva tra i soggetti coinvolti. Il laboratorio individua ambienti di</p>	<p>-SABATO 16/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</p> <p>-MERCOLEDI' 03/06/2026 (12.30/17.30)</p> <p>-VENERDI' 05/06/2026 (12.30/17.30)</p> <p>-MARTEDI' 09/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>MERCOLEDI' 10/06/2026 (8.30/12.30)</p> <p>GIOVEDI' 11/06/2026 (8.30/12.30)</p>

					<p>apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	
13	<p><b>“SCUOLAWEB”: UNA VOCE ALLA SCUOLA</b></p>	SISCA	30	<p><b>n. 20 alunni Scuola Primaria</b></p> <p><b>ESPERTO: CARVELLI FRANCA MARIA</b></p> <p><b>TUTOR: LOMBARDO DELIA</b></p>	<p>Con il modulo si intende dar vita ad un giornale scolastico online come mezzo per incrementare le competenze linguistiche nella madrelingua nonché tutte le competenze chiave europee (competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, digitali) attraverso il principio del learning by doing, cooperative learning e problem solving. Una redazione scolastica ha per se stessa una natura “sociale”, non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere: per arrivare al prodotto finale, infatti, è necessaria la collaborazione di tutti, la discussione, la condivisione ma anche l'apporto personale e originale del singolo. Simulando una vera e propria</p>	<p><b>SABATO 18/04/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 02 /05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-SABATO 30/05/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-MERCOLEDI' 03/06/2026 (13,00/16.00)</b></p> <p><b>-GIOVEDI' 04/06/2026 (13,00/16.00)</b></p> <p><b>-LUNEDI' 08/06/2026 (13,00/16.00)</b></p> <p><b>-MERCOLEDI' 10/06/2026 (8.30/12.30)</b></p> <p><b>-GIOVEDI' 11/06/2026 (8.30/11.30)</b></p>

					<p>redazione, conducendo interviste, discutendo di temi di attualità o riguardanti la vita della scuola, i bambini apprendono le tecniche di scrittura giornalistica e creativa, sviluppano capacità critiche e si avvicinano al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.</p> <p>Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse di quelle solitamente praticate.</p> <p>Il progetto intende promuovere anche la cittadinanza attiva, favorendo l'idea di una scuola immersa nel territorio ed integrata nella realtà locale.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**N. B. Eventuali modifiche al calendario saranno comunicate per tempo dal Tutor del modulo.**

Si confida nella consueta collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Antonella Parisi**

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)