



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D. Alighieri- Marconi”
88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI, 83
Tel 0962/376664 –fax 0962/376664 C.F 91045790796 C.M. KRIC83200C

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

RELAZIONE COORDINATA FINALE

a.s. 2025/26

Classe Terza sez. _____

SEZIONE	
N° maschi	
N° femmine	
Totale alunni	
di cui alunni diversamente abili (D.P.R. 31-10- 75; Circolare ministeriale 28 luglio 1979, n.199; L. 104/92 art. 14; Testo Unico 297/1994 art. 72, art. 315,316, 314. Legge 27.12. 1997, n. 449).	
Di cui alunni con DSA LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170	
di cui alunni stranieri	
di cui ripetenti	

1. STORIA DELLA CLASSE

PRIMO ANNO a.s.

N° alunni

Alunni diversamente abili N° alunni D.S.A. N°.... alunni con BES N°... ripetenti N°.....

a) Impegno, partecipazione e interesse

☐ Soddisfacenti e costanti ☐ Attivi e sostanzialmente costanti ☐ Sufficienti ☐ Scarsi e poco costanti

b) Frequenza:

☐ Soddisfacente e costante ☐ Attiva e sostanzialmente costante ☐ Sufficiente ☐ Scarsa e poco costante

c) Preparazione culturale media al termine dell'anno scolastico

☐ Eccellente ☐ Ottima ☐ Distinta ☐ Buona ☐ Sufficiente ☐ Non sufficiente

d) Comportamento:

☐ Corretto ☐ Generalmente corretto ☐ Adeguato ☐ Non corretto

e) N° alunni NON ammessi alla classe successiva

SECONDO ANNO a.s.

N° alunni

a) Nuovi inserimenti:

.....*R – T.....*R – T

*R= ripetente; T= trasferito/a da altra classe della scuola e/o altra scuola

b) Impegno, partecipazione e interesse manifestati

☐ Soddisfacenti e costanti ☐ Attivi e sostanzialmente costanti ☐ Sufficienti ☐ Scarsi e poco costanti

c) Frequenza:

☐ Soddisfacente e costante ☐ Attiva e sostanzialmente costante ☐ Sufficiente ☐ Scarsa e poco costante

d) Preparazione culturale media al termine dell'anno scolastico

☐ Eccellente ☐ Ottima ☐ Distinta ☐ Buona ☐ Sufficiente ☐ Non sufficiente

e) Comportamento:

☐ Corretto ☐ Generalmente corretto Adeguato ☐ Non corretto

f) N° alunni NON ammessi alla classe successiva.....

g) N° alunni ritirati in corso d'anno e che hanno ottenuto il passaggio alla classe successiva attraverso esame di idoneità

PROFILO DELLA CLASSE TERZA

a.s

N° alunni

Nuovi inserimenti:

.....*R – T.....*R – T
*R= ripetente; T= trasferito/a da altra classe della scuola e/o altra scuola

a) Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell'anno scolastico

☐ Soddisfacenti e costanti ☐ Attivi e sostanzialmente costanti ☐ Sufficienti ☐ Scarsi e poco costanti

b) Frequenza:

☐ Soddisfacente e costante ☐ Attiva e sostanzialmente costante ☐ Sufficiente ☐ Scarsa e poco costante

c) Preparazione culturale media al termine dell'anno scolastico

☐ Eccellente ☐ Ottima ☐ Distinta ☐ Buona Sufficiente ☐ Non sufficiente

d) Comportamento:

☐ Corretto ☐ Generalmente corretto Adeguato ☐ Non

corretto Preparazione culturale media al termine dell'anno 2024-25

LIVELLO DI PREPARAZIONE DELLA CLASSE	
Completa e approfondita	
Completa e consolidata	
Consolidata	
Abbastanza consolidata	
Soddisfacente	
Sufficiente	

10 n°; 9 n°; 8 n°; 7 n°; 6 n°; meno di sei n°

N° ...alunni NON ammessi all'esame di terza media

N°... alunni ritirati in corso d'anno e che svolgeranno l'esame da privatisti

2. SEGNALAZIONI DI CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:

La classe ha vissuto l'esperienza dell'inserimento di n.....alunno/i diversamente abile/i.

L'alunno ha usufruito dell'intervento del docente di sostegno e

- ☐ è stato ben accettato in classe
- ☐ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni
- ☐ con gli insegnanti

Gli indirizzi didattici prescelti, i livelli iniziali e quelli finali sono stati raccolti nel PEI.

ALUNNI D.S.A. n

- ☐ è stata ben accettato/a in classe
- ☐ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni
- ☐ con gli insegnanti

ALUNNI CON B.E.S. n.

- ☐ è stata ben accettato/a in classe
- ☐ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni
- ☐ con gli insegnanti

3. PROGETTI

.....

Visite e viaggi di istruzione

.....

4. STORIA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- ☐ La composizione del Consiglio di Classe è rimasta invariata.
- ☐ Nel triennio sono cambiati gli insegnanti delle seguenti discipline:

- primo anno:

- secondo anno:

- terzo anno:

Tale assenza di continuità didattica ☐ ha creato ☐ non ha creato scompensi nella classe relativi ad intese educative e didattiche

5. LINEE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

METODOLOGIE E METODI APPLICATI	
METODOLOGIE	METODI
☐ partire da situazioni concrete ☐ scelta di contenuti ed attività che destino interesse e curiosità ☐ gradualità nei processi di apprendimento ☐ uso articolato di più strategie metodologiche ☐ utilizzo del metodo di indagine scientifica ☐ scoperta consapevole e autonoma dei contenuti ☐ gratificazione per i risultati raggiunti ☐ assegnazione di ruoli e di compiti specifici ☐ assunzione di responsabilità	☐ lezione frontale /dialogata ☐ lavoro in coppie di aiuto ☐ lavoro di gruppo (gruppi omogenei – eterogenei) ☐ mappe concettuali / tabelle di sintesi ☐ percorsi logico - operativi strutturati ☐ indicazione e controllo di tempi e procedure ☐ ascolto attivo ☐ ricerca individuale ☐ studio guidato ☐ varie tecniche di lettura (decodificare – comprendere) ☐ operatività guidata / graduata all’uso degli strumenti disciplinari ☐ Video lezioni in streaming ☐ Video lezioni registrate ☐ Audio lezioni o podcast ☐ Visione di filmati, documentari e altre risorse online ☐ Invio di dispense o altro materiale ☐ Questionari e verifiche online ☐ Studio autonomo dai libri di testo

6. STRUMENTI UTILIZZATI	
☐ libri di testo cartaceo/digitale ☐ testi didattici di supporto ☐ schede predisposte dall’insegnante ☐ questionari strutturati e non ☐ laboratorio informatico ☐ sussidi audiovisivi ☐ proiezione film e documentari ☐ ascolto brani	☐ Piattaforme ☐ YouTube ☐ RaiPlay ☐ Whatsapp o altri sistemi di messaggistica ☐ CD/DVD allegati ai libri di testo ☐ App. di case editrici ☐ Eserciziari digitali ☐ Altro...

musicali ☐ lettura dei quotidiani ☐ uscite sul territorio ☐ interventi di esperti	
--	--

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

STRUMENTI DI VERIFICA	☐ prove d'ingresso ☐ prove scritte ☐ interrogazioni / colloqui orali ☐ test strutturati	☐ questionari ☐ prove grafiche / progettuali ☐ attività operative ☐ attività motorie
STRUMENTI DI MONITORAGGIO	☐ colloqui con le famiglie ☐ collegio docenti ☐ Consigli di classe	☐ questionari di indagine ☐ rapporti informali
CRITERI DI VALUTAZIONE	☐ livelli di partenza ☐ progressi negli apprendimenti ☐ atteggiamento scolastico: attenzione, partecipazione, impegno, interesse, frequenza, puntualità e responsabilità ☐ capacità di applicazione	☐ risposte date ad interventi individualizzati ☐ competenze ed abilità acquisite ☐ livello di maturazione personale ☐ situazione affettiva / socio-ambientale

8. PROGRAMMI SVOLTI

Si rimanda alle singole relazioni finali disciplinari.

9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono stati mantenuti attraverso:

- ☐ incontri individuali
- ☐ incontri collegiali
- ☐ riunioni del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori
- ☐ tramite lettere notificate
- ☐ telefonate

10. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 si svolgeranno in presenza secondo le indicazioni della Nota Ministeriale 4155 del 07/02/2023 e restano disciplinati dalla seguente normativa:

D.lgs. n. 62/2017;
 DM n. 741/2017;
 DM n. 742/2017.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente
Italiano	
Storia	
Geografia	
Matematica e Scienze	
Inglese	
Francese	
Tecnologia	
Arte e Immagine	
Scienze Motorie	
Religione	
Sostegno	
Chitarra	
Clarinetto	
Pianoforte	
Violino	

Petilia Policastro, /06/2026

Il coordinatore per il Consiglio di classe