



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D. Alighieri-Marconi”
88837- PETILIA POLICASTRO (KR) VIA A. de GASPERI, 83
Tel 0962/376664 –fax 0962/376664 C.F 91045790796 C.M. KRIC83200C

RELAZIONE FINALE PERSONALE

ANNO SCOLASTICO _____

Docente _____ Classe _____
(ogni docente compilerà una relazione)

In caso di risposta chiusa, contrassegnare il dato che interessa.

Nelle risposte chiuse di tipo numerico, l’insegnante valuta con un punteggio da 1 a 5 il suo grado di considerazione nei confronti dell’informazione data: 1 = bassa considerazione5 = alta.

CONTENUTI

- i contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- In caso di risposta “NO” o “PARZ.” indicare quali sono stati tralasciati e perché:

OBIETTIVI

- Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe?

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- In caso di risposta “NO” o PARZ.” indicare quelli il cui perseguimento ha presentato maggiori difficoltà e perché:

MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI

- Motivazione e partecipazione degli alunni e/o gruppi di alunni al lavoro scolastico (con riferimento agli **obiettivi comportamentali programmati**)

PROFITTO

- Situazione finale della classe in relazione ai risultati di apprendimento raggiunti (fasce).

Fascia LIVELLO OTTIMO nominativi alunni _____

Fascia LIVELLO DISTINTO nominativi alunni _____

Fascia LIVELLO BUONO nominativi alunni _____

Fascia LIVELLO DISCRETO nominativi alunni _____

Fascia LIVELLO SUFFICIENTE nominativi alunni _____

Fascia LIVELLO NON SUFFICIENTE nominativi alunni _____

ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL'ANNO

Contenuti disciplinari	1	2	3	4	5
Metodo di studio	1	2	3	4	5
Metodo di lavoro	1	2	3	4	5
Interazione e comunicazione col gruppo classe	1	2	3	4	5
Norme e regole di vita sociale	1	2	3	4	5

Attività di recupero e di sostegno	1	2	3	4	5
------------------------------------	---	---	---	---	---

RECUPERO

- Sono state attuate forme di recupero per gli alunni svantaggiati?

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- Se “SI” indicare le strategie metodologiche

POTENZIAMENTO

- Sono state attuate forme di potenziamento?

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- Se sì, indicare le strategie metodologiche:

VALUTAZIONE

- Frequenza ed utilizzo delle prove di verifica

LA DIDATTICA

- Durante l’anno scolastico, nelle situazioni che seguono, ho lavorato come indico a fianco (0 = non usato, 1 = poco usato, ..., 4 = usato con frequenza).

• METODI DIDATTICI

Spiegazione alla classe di fatti, fenomeni, relazioni	0	1	2	3	4
Conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni	0	1	2	3	4
Attività con materiale predisposto in previsione di una unica soluzione (produzione convergente)	0	1	2	3	4
Attività con materiale predisposto per stimolare la produzione libera (produzione divergente)	0	1	2	3	4
Visite guidate	0	1	2	3	4

• MEZZI E STRUMENTI

Sussidi visivi (diapositive, episcopio, fotografie, cartelloni)	0	1	2	3	4
Sussidi sonori (registratori, dischi)	0	1	2	3	4
Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film)	0	1	2	3	4
Libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.	0	1	2	3	4
Supporti (lavagna a gesso, lavagna luminosa)	0	1	2	3	4
Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)	0	1	2	3	4
Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l'intervento del docente)	0	1	2	3	4
Materiale raccolto durante le uscite	0	1	2	3	4
Materiali raccolti a casa individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.)	0	1	2	3	4

• COMPITI A CASA E STUDIO INDIVIDUALE DELLE LEZIONI

Assegnazione dei compiti a casa	0	1	2	3	4
Controllo tempestivo dei compiti assegnati per casa	0	1	2	3	4
Coordinamento tra colleghi nell'assegnazione dei compiti	0	1	2	3	4

RAPPORTO CON GLI ALUNNI

- Il rapporto con gli alunni è stato generalmente di tipo

Conflittuale
Difficile
Formale
Positivo
Collaborativo

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

- Il rapporto con le famiglie è stato generalmente

costante	saltuario	assente
-----------------	------------------	----------------

- e di tipo

conflittuale	formale	collaborativo
---------------------	----------------	----------------------

Casi

particolari: _____

TESTI

- Adeguatezza e funzionalità dei testi in adozione

Libro	0	1	2	3	4
Libro	0	1	2	3	4
Libro	0	1	2	3	4

Petilia Policastro, li _____

	firma	data
Compilato dal docente		
Visto dal Dirigente Scolastico		