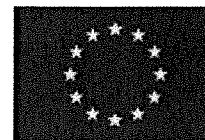




Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.lismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

CLASSE V Sez. A

Indirizzo:

AFM

Anno Scolastico 2025/2026

Prot. N.



Il Dirigente Scolastico

Dott. TIZIANA FIORINO



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- ✓ **Nella redazione del Documento, il Consiglio di Classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.**

Con nota **21 marzo 2017, prot. n. 10719** il Garante per la protezione dei dati personali ricorda che le amministrazioni pubbliche, prima di mettere a disposizione sui propri siti web istituzionali atti e documenti amministrativi contenenti dati personali, devono verificare che sia espressamente previsto l'obbligo di pubblicare anche dati personali, ovvero valutare, caso per caso, se tale diffusione sia effettivamente necessaria rispetto alle finalità sottese alla diffusione del documento.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 8
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 17
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	Pag 18
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag 19
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	Pag 20
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	Pag 21
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	Pag 23
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	Pag 24
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	Pag 24
ALLEGATO 1 - RELAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 26
ALLEGATO 2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 63
ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	Pag 66
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 67



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

IL CONSIGLIO DI CLASSE

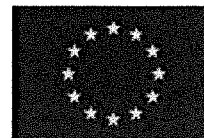
COORDINATORE: Prof./ PROF.SSA:IOLE LE PERA

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Iole Lepera	Matematica	X	X	X
Piero Ierardi	Diritto	X	X	X
ISABELLA SERRAVALLE	Economia aziendale	X	X	
LOIACONO ROSANNA	Italiano e Storia	X	X	X
Rosamaria Cortese	Inglese	X	X	X
BARBARA LUMARE	Francese	X		X
Gaetano Mascaro	Educazione fisica	X	X	X
SALVATORE STRAFACI	Economia politica			X
TERESA MAURO	Religione	X		X
MARIA MANTIA	Sostegno			X
GIOVANNI MARTINO	ECONOMIA AZIENDALE			X



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR Sedi di Cotronei - Petilia Policastro
kris00200r@istruzione.it Kris00200r@pec.istruzione.it www.iismargheritahackcotronei.edu.it
Tel-Fax 0962 44430 Codice Meccanografico KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794

II PROFILO DELLA CLASSE

✓ **Composizione della classe:**

La classe VAFM è composta da 20 alunni, così articolata: 7 maschi e 13 femmine, provenienti da Cotronei e paesi limitrofi.

Si è tentato di costituire all' interno della classe un clima all' insegna della serenità, anche se ciò non sempre è stato possibile per la vivacità di alcuni alunni avendo non sempre disponibili all'osservanza delle regole dettate dai docenti della stessa classe.

Un gruppo di alunni ha dimostrato un'adeguata crescita umana nell'ultimo anno scolastico. Nessun alunno è rimasto ai margini della vita scolastica, in quanto l'attività didattica ha sempre avuto il precipuo scopo di spronare costantemente il dialogo educativo, l'interesse e la motivazione culturale dei singoli alunni, favorendo la consapevolezza di sé e l'autostima, promuovendo la capacità di relazionarsi in modo dinamico con la complessità del presente, nel rispetto delle attitudini, degli interessi e delle prospettive personali. Per quanto riguarda le capacità, le abitudini scolastiche, l'interesse e lo stile di apprendimento, la classe presenta una realtà intellettuale diversificata, pertanto il rendimento globale risulta differenziato perché commisurato ai livelli di partenza eterogenei, ai percorsi scolastici e didattici diversi. Un gruppo si è distinto per l'impegno profuso, a differenza di altri componenti che hanno avuto, nel corso del triennio, un comportamento meno costruttivo e partecipando alle attività scolastiche con interesse e impegno discreto.

✓ **Situazione di partenza:**

Gli alunni sono complessivamente disponibili al dialogo educativo e motivati al processo d'apprendimento-insegnamento, anche se il livello raggiunto è diversificato; alcuni partecipano attivamente alla vita scolastica, seguendone le attività, si dimostrano disponibili alle iniziative e rispettano le consegne in maniera puntuale, la maggior parte possiede conoscenze ed abilità basilari e sa applicare regole e procedure fondamentali; in pochi sono, invece, partecipativi solo se stimolati.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

✓ **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Basso (voti inferiori alla sufficienza): N. alunni 3

Medio: N. alunni 10

Medio\Alto: N. alunni 7

Eccellente: N. alunni 0

Il livello basso coincide con una scarsa motivazione e un interesse discontinuo, quello medio caratterizza una parte degli alunni che mostra interesse un po' in tutte le materie. I livelli più alti sono stati raggiunti da chi partendo da un'adeguata preparazione di base ha mostrato buone capacità di apprendimento e un metodo di studio abbastanza efficace.

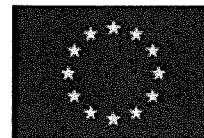
✓ **Metodologie e strategie condivise**

Il consiglio di classe ha operato in coerenza con il Piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all'individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. La presenza di alunni che necessitano di un'attenzione speciale a causa di uno svantaggio sociale/culturale o scolastico richiede la messa a punto di strategie complesse atte a offrire servizi stabili e punti di riferimento qualificati attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi progettati e realizzati dai consigli di classe (piani didattici personalizzati). Il consiglio di classe ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha sostenuto e promosso un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (strumenti compensativi e misure dispensative); ha privilegiato l'apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto. Per gli alunni H/DSA/BES, i metodi



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it
[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)
www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

didattici e i criteri di valutazione, nonché le attività di integrazione da attivare per favorirne l'inserimento nel gruppo classe, sono stati quelli delineati all'interno del PTOF e dal PAI. Per tutti gli alunni per i quali è stata prevista la formulazione del PEI, il Consiglio di Classe si è attenuto a tale documento. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza dando spazio adeguato all'aspetto motivante. Sono stati individuati e attivati tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva e propositiva degli alunni alle attività proposte, l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista la fine di sviluppare la loro capacità di organizzazione e sistematizzazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

✓ **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La classe ha mostrato, nel complesso, di collaborare al dialogo educativo, ed in particolare alcuni alunni si sono distinti per il loro maggiore impegno e serietà. Solo alcuni hanno dimostrato maggiore motivazione e interesse nell'ambito delle discipline dell'area economica, altri, invece, in quello delle discipline umanistiche.

✓ **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe sono presenti 4 alunni con disabilità che dovranno affrontare l'esame di stato, di questi solo 3 alunni hanno seguito la programmazione di classe riconducibile agli obiettivi minimi ministeriali (Art. 15 comma 3 O.M n.90 del 21\05\2001). L'altra studentessa avendo problemi più gravi, è stata seguita per 18 ore dall'insegnante di sostegno avendo una programmazione personalizzata. Si allegano i rispettivi fascicoli personali, contenenti documentazione dettagliata che, per motivi di privacy, non sarà pubblicata con il presente documento ma rimarrà a disposizione del presidente della commissione seminatrice.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, in riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
	<u>MATEMATICA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo studio del mercato ✓ La ricerca operativa ✓ I problemi di scelta in condizioni di certezza e incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative. ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo studiate. ✓ Utilizzare gli strumenti informatici. ✓ Analizzare e interpretare dati e grafici ✓ Argomentare e dimostrare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper utilizzare formule e tecniche e procedure ✓ Saper programmare applicando modelli matematici ✓ Analizzare grafici
	<u>DIRITTO</u>	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fis. 91016760794

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo stato e la costituzione ✓ Gli organi costituzionali ✓ L'ONU ✓ Il consiglio di Stato ✓ C.N.E.L. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare un linguaggio giuridico ✓ Saper distinguere il procedimento di formazione di una legge ordinaria da una legge di revisione costituzionale ✓ Esporre in modo chiaro e coerente ragionamenti giuridici 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di interpretare testi normativi ✓ Leggere, analizzare e comprendere articoli della Costituzione, codici e leggi ✓ Conoscenza dell'ordinamento giuridico Italiano e Europeo ✓ Comprendere i diritti e i doveri del cittadino
<u>ECONOMIA POLITICA</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Funzioni dello Stato nell'economia ✓ Politiche economiche e loro strumenti ✓ Bilancio dello Stato e delle autonomie locali ✓ Entrate e spese pubbliche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare le cause e le conseguenze dell'intervento pubblico ✓ Valutare gli effetti economici di spesa pubblica e pressione fiscale ✓ Distinguere e classificare entrate e uscite nel bilancio pubblico ✓ Applicare le regole fiscali a casi concreti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare il ruolo dello Stato nel sistema economico e fiscale ✓ Comprendere le relazioni tra fiscalità e politiche di equità e sviluppo ✓ Riconoscere il bilancio come strumento di programmazione economica ✓ Utilizzare conoscenze e strumenti per risolvere problemi economico-fiscali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

	<p><u>ECONOMIA</u> <u>AZIENDALE</u></p>	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it
Kris00200r@pec.istruzione.it
www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principi di contabilità generale e applicazione del metodo della partita doppia ✓ Struttura e funzioni dell'impresa e delle aree funzionali ✓ Documentazione amministrativa e fiscale ✓ Normativa civilistica e fiscale relativa alle imprese ✓ Tecniche di budgeting e analisi dei costi. ✓ Analisi di bilancio per indici e flussi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevare le operazioni di gestione utilizzando il metodo della partita doppia ✓ Analizzare le aree principali aziendali (amministrativa, commerciale, produttiva). ✓ Compilare e interpretare documenti amministrativi e fiscali. ✓ Applicare le normative nella gestione ordinaria aziendale. ✓ Redigere un budget e interpretare i risultati economici. ✓ Calcolare e interpretare indici economici, patrimoniali e finanziari 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Applicare strumenti e metodi contabili nella redazione e lettura dei documenti aziendali ✓ Comprendere il funzionamento dell'impresa in relazione all'ambiente economico e normativo ✓ Gestire il processo amministrativo-contabile con software gestionale di base. ✓ Operare nel rispetto delle normative civili e fiscali. ✓ Utilizzare il budget come strumento di pianificazione e controllo. ✓ Valutare la performance aziendale attraverso l'analisi di bilancio.
<u>INGLESE</u>		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali ✓ Modalità di produzione di testi comunicativi scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali ✓ Strategie di esposizione orale e di interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali ✓ Strategie di comprensione di testi riguardanti argomenti socio-culturali ✓ Aspetti socio-culturali della lingua ✓ Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprimere e argomentare le proprie opinioni con spontaneità nell'interazione anche con madrelingua ✓ Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto ✓ Utilizzare le principali tipologie testuali anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard ✓ Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro ✓ Comprendere globalmente, utilizzando strategie proprie, messaggio radiotelevisivi, film divulgativi tecnico-scientifici di settore
---	---	---



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

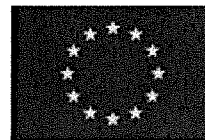
Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

	<u>FRANCESE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concetti di mondializzazione, commercio equo e sviluppo sostenibile ✓ Normative doganali e pratiche commerciali dentro e fuori l'UE ✓ Logistica e catene di approvvigionamento/distribuzione ✓ Servizi bancari, strumenti di pagamento e SEPA ✓ Professioni commerciali, CV, colloqui di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e analizzare testi e conversazioni su economia, logistica e finanza ✓ Redigere CV, lettere motivazionali, documenti formali ✓ Gestire comunicazioni e negoziazioni con fornitori, clienti, partner ✓ Utilizzare correttamente strutture grammaticali ✓ Utilizzare strumenti digitali e media per ricerca e presentazione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire in contesti economici e commerciali internazionali ✓ Applicare strategie di sviluppo sostenibile e commercio equo ✓ Negoziare contratti e gestire reclami formali ✓ Operare in ambito finanziario comprendendo servizi bancari e strumenti di pagamento ✓ Partecipare a colloqui e usare i social per costruire un profilo professionale
	<u>ITALIANO</u>	<u>E</u>
	<u>STORIA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle principali correnti letterarie e autori della fine dell'Ottocento e del Novecento della letteratura italiana. ✓ Conoscenza dei principali avvenimenti della storia italiana, europea e internazionale dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento. 	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ relazionare in maniera organica e in contesti diversi; ✓ rielaborare i contenuti studiati; ✓ utilizzare in modo consapevole la lingua italiana in ambito formale e professionale; ✓ fornire un giudizio 	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ affrontare testi di tipo espositivo, argomentativo e riflessivo; ✓ applicare in contesti diversi le conoscenze acquisite; ✓ organizzare autonomamente il proprio lavoro;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

	<p>motivato su determinati avvenimenti storici.</p>	<p>✓ partecipare consapevolmente alla vita democratica e civile</p>
	<u>RELIGIONE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ I concetti base di religione, etica e morale. ✓ L'importanza della vita morale come espressione della fede religiosa. ✓ Il valore dell'essere umano come fondamento di ogni scelta morale. ✓ I rapporti tra etica e scienza, arte e società. ✓ I principi della Dottrina sociale della Chiesa: bene comune, solidarietà, sussidiarietà, personalismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e spiegare i principi morali presenti nelle religioni. ✓ Confrontare diverse visioni religiose ed etiche sul tema della vita e della dignità umana. ✓ Riflettere su problemi attuali (bioetici, ecologici, sociali) alla luce di valori morali e religiosi. ✓ Riconoscere le somiglianze e le differenze tra le varie religioni del mondo. ✓ Applicare i principi della Dottrina sociale della Chiesa a situazioni concrete della vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agire in modo responsabile e rispettoso verso sé stessi, gli altri e l'ambiente, ispirandosi a valori morali e religiosi. ✓ Collaborare con gli altri riconoscendo la dignità di ogni persona, al di là della religione o cultura. ✓ Sviluppare un proprio giudizio etico su questioni personali e sociali complesse.
	<u>SCIENZE MOTORIE</u>	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.ismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le funzioni e le potenzialità fisiologiche del nostro corpo, la funzionalità delle capacità senso-percettive e coordinative. ✓ La terminologia specifica, regolamenti e tecnica essenziale di alcuni sport. ✓ Conoscere alcuni principi di prevenzione -sicurezza dei vari ambienti -primo soccorso -alimentazione corretta - norme igienico-sanitarie 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le proprie capacità motorie condizionali :Forza - velocità -resistenza. ✓ Migliorare la coordinazione dinamica generale e specifica. ✓ Applicare in forma essenziale i principi fondamentali, il regolamento tecnico e le caratteristiche tecnico tattiche delle principali discipline sportive e dei principali giochi di squadra. ✓ Assumere comportamenti rispettosi dei principi di prevenzione e sicurezza. ✓ Adeguare la propria alimentazione in base alle conoscenze acquisite in tema di salute e benessere 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praticare attività motorie adeguandosi ai contesti e sfruttando al meglio le proprie potenzialità organico- funzionali di resistenza, forza, velocità. ✓ Saper coordinare i segmenti corporei per produrre gesti economici efficaci, in corretto equilibrio statico e dinamico ✓ Giocare e praticare sport nel rispetto di regole e avversari ✓ Sapersi orientare nello spazio-tempo ✓ Essere consapevoli dell'importanza nel rispettare alcuni principi su sicurezza, prevenzione e alimentazione corretta.
--	---	--



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

www.lismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problemsolving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Appunti e dispense
- Laboratori



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
1. Uomo e ambiente	Tutte	Libri di testo, immagini
2. La digitalizzazione	Tutte	Libri di testo e dispense
3. I diritti umani	Tutte	Libro "la Costituzione"
4. La legalità	Tutte	Libro di testo
5. Pace, giustizia e istituzioni solide	Tutte	Appunti e immagini



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.lismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA**D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A****D.M. 183 del 07 settembre 2024**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Il rispetto delle regole	Osservare le regole, riconoscendo i diritti e i doveri propri e altrui, contribuendo a creare un ambiente equo e rispettoso a partire dal contesto scolastico fino all'ambiente sociale	Tutte
Il lavoro come crescita economica	Il lavoro ha come obiettivo la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e partecipi della vita democratica	Tutte



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

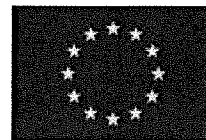
Cod. Fisc. 91016760794

FSL (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
I quaderni della banca d'Italia	Istituto Margherita Hack. Anno 2023 2024	Collegamento online	I servizi bancari 45 ore	Power-point	Tot ore 2023/2024 103 ore
Corso sulla sicurezza	2023-2024	Collegamento online			
Cisco Get Connected	2023-2024	Collegamento online			
Agenzia delle Entrate	2023-2024	Fisco e scuola 8 ore			
Progetto sviluppo autoimprenditorialità	2023-2024		Visita aziendale «Callipo»		
Visite ad aziende del territorio	Cirò Marina. Anno 2024-2025 IZZOLINI	Visita aziendale	Organizzazione di un'azienda 6 ore		
«A Christmas Carol» promosso da Erasmus Theatre	Teatro Apollo Crotone 2024-2025		FSL 18ore		
Global Money Week	Banca d'Italia 2024-2025		FSL 5ore		
Progetto Mirai			FSL 10ore		Tot ore 2024/2025 39ore



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Visita alla fabbrica del cioccolato	Regione Calabria Cosenza 2025-2026	Visita guidata	6ore		
Progetto Mirai	Regione Calabria 2025-2026		15ore		
Progetto di educazione finanziaria	Scuola.net	Online	33ore		
Visita guidata aziende agricole Basilicata	FSL		30ore		Tot ore 2025/2026 84ore
					TOT. COMPLESSIVO ORE FSL 226
Aster	Università di Cosenza. Anno 2025 2026	Orientamento universitario	Fiera con responsabile di facoltà di varie università italiane e con responsabili di aziende		
Incontro episcopale	Teatro Apollo Crotone 2025-2026		Confronto tra i giovani dei vari istituti con minorenni extracomunitari provenienti dalle carceri «Cesare Beccaria»		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline											
	ITA	STORIA	INGL	FRAN	MAT	DIRIT	EC.PO	EC.AZ	SC.MT	RELI		
Produzione di testi	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Traduzioni			X	X								
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Risoluzione di problemi					X			X				
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Altro (specificare)												

Criteri di valutazione:

Le valutazioni sono state di tipo:

- **Formativo:** con lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui l'allievo procede nell'apprendimento e nell'assimilazione. E' servita anche al docente per valutare la qualità del proprio intervento. Questa valutazione, all'interno delle attività didattiche, ha concorso a determinare lo sviluppo successivo.
- **Sommativo:** per rispondere all'esigenza di apprezzare le abilità degli allievi nell'utilizzare in modo appropriato capacità e conoscenze acquisite durante una parte significativa dell'itinerario dell'apprendimento.
- **Orientativo:** come incentivo alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte.

In riferimento al quadro europeo dei titoli e delle qualifiche, della raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 07/09/2006, la valutazione è avvenuta tenendo conto di 3 parametri di riferimento fondamentali: conoscenze, abilità, capacità e competenze. Sono stati considerati, inoltre, gli esiti delle prove, la partecipazione, l'impegno e il raggiungimento degli



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

obiettivi prefissati.

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Poiché il collegio docenti ha deciso di effettuare la simulazione per le prove dell'esame di Stato nel seguente periodo:

- Prove orali QUARTA settimana di maggio
- Prove scritte :economia aziendale giorno 04/ 05/ 2026
- Prova scritta di italiano 18 /05 /2026

Nel presente documento è riportata la data della simulazione della seconda prova con griglia allegata.

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Azienda Iuzzolini	Cirò	1 giorno
Viaggio di istruzione	Approfondimento culturale	Sicilia-napoli	4 giorni
Progetti e Manifestazioni	Educazione finanziaria	Crotonei	1 giorno
	Giornata AIDO	Cotronei	1 giorno
	AVIS	Cotronei	1 giorno
	Sagra della castagna	Cotronei	1 giorno
	Banco alimentare	Cotronei	1 giorno
	Tutela dell'ambiente (gruppo)	Cotronei	1 giorno



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

culturali	forestale)		
EDUCAZIONE ALLA P REVENZIONE.	TUMORE AL SENO DOTT.TORCHIA DEL MARRELLI .CROTONE	COTRONEI	1 GIORNO
ITS ORIENTATION LAB	FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE POST DIPLOMA	COTRONEI	ITS ACADEMY FONDAZIONE PINTA
EDUCAZIONE ALLA CORRETTA ALIMENTAZIONE	INCONTRI CON LE ULTIME CLASSI . DOTT MILETTA NUTRIZIONISTA	COTRONEI	DIECI INCONTRI
UN MONACO RACCONTA LE CARCERI MINORILI	INCONTRO TEATRO APOLLO	CROTONE	1 GIORNO
NON RINUNCIARE AI GIOVANI	INCONTRO CON L'ARCIVESCOVO DI CROTONE- SANTA SEVERINA	COTRONEI	
IL BULLISMO NON E' UNO SCHERZO,	INCONTRO CON IL MARESCIALLO LUMARE	COTRONEI	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

E' REATO			
Incontri con esperti	Consulenti del lavoro	Cotronei	1 giorno
	Docenti universitari	Cotronei	1 giorno
Attività di Orientamento	Aster	Cosenza	1 giorno
	Orsi	Cosenza e online CATANZARO	3 giorni 1 GIORNO



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

ALLEGATO n. 1

Relazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Progettazione Didattica della disciplina: MATEMATICA

Prof.ssa Iole Le Pera

Contenuti della disciplina:

- Il mercato, la legge della domanda e dell'offerta
- Equilibrio di mercato
- Rappresentazione grafica
- Domanda elastica, anelastica, rigida
- Coefficiente di elasticità
- Forme di mercato: monopolio, concorrenza perfetta, oligopolio
- Analisi dei costi con rappresentazione grafica
- Ricavi di un'azienda e calcolo
- Utile e max del guadagno
- La ricerca operativa e le sue fasi
- Funzione obiettivo e formula
- Problemi di scelta in condizioni di certezza espressi da un'equazione di primo grado e sua rappresentazione grafica
- Problemi di scelta espressi da un'equazione di secondo grado e rappresentazione grafica della curva
- Problemi di max dell'utile: interpretazione del grafico, problema di fallimento dell'impresa e strategie di marketing
- Problema di minimizzazione dei costi
- Problemi di scelta nel discreto, predisporre la tabella con inserimento costi variabili, di produzione ricavi di vendita ed utile



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.ismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- Problemi di scelta con effetti differiti in condizioni di certezza
- Criterio dell' attualizzazione
- Investimenti finanziari
- Investimenti industriali
- Investimenti commerciali con il criterio del tasso effettivo d 'impiego
- Scelte che tengono conto del rischio:il criterio del pessimista e dell 'ottimista
- Problema delle scorte

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Interdisciplinarieta', cooperative learning
- Lavori individuali
- Spazi di apprendimento :aula scolastica
- Materiali didattici accessibili
- Lezione frontale con domande stimolo per incentivare il dialogo educativo
- Discussione e confronto

Tecnologie e strumenti:

- Computer, lim, smartphone

Materiale Didattico:

- Libro di testo
- Appunti
- Testi di esercizi
- Mappe concettuali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.lismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

\+CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI ITALIANO A. S. 2025-2026

Docente : Loiacono Rosanna Maria

Titolo	Il bello della letteratura vol.3
C. Editrice	La Nuova Italia

Ore di lezione effettuate al 10/05 103**Ore di lezione da effettuare** 20

Verifiche effettuate	Scritte	4
	Orali	4 + interventi continui dal posto

Strumenti di lavoro Libro di testo

Metodo d'insegnamento	Lezioni frontali
	Analisi e sintesi dei vari argomenti
	Sollecitazioni continue dal posto

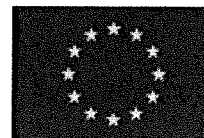
Spazi utilizzati: Aula**Strumenti di verifica:** Verifiche scritte e orali**PROGRAMMA SVOLTO :** dal 14 /09/2025 al 09/05/2026

- IL POSITIVISMO E LA SUA DIFFUSIONE
- IL NATURALISMO – IL VERISMO
- L’AFFERMARSI DEL DECADENTISMO
- LE CORRENTI DEL DECADENTISMO
- LE AVANGUARDIE
- GIOVANNI VERGA: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. L’OPERA:
“ I MALAVOGLIA”; “VITA DEI CAMPI”.
- GIOVANNI PASCOLI: LA VITA , IL PENSIERO E LA POETICA. L’OPERA: “MYRICAIE”
- GABRIELE D’ANNUNZIO: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA.
LE OPERE:”LAUDI “; “ IL PIACERE”.
- GRAZIA DELEDDA: LA VITA E LE OPERE , IL PENSIERO E LA POETICA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

LE OPERE: "LAUDI"; "IL PIACERE".

- GRAZIA DELEDDA: LA VITA E LE OPERE, IL PENSIERO E LA POETICA

- ITALO SVEVO: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. L'OPERA "LA COSCIENZA DI ZENO".

- LUIGI PIRANDELLO: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. L'OPERA: "IL FU MATTIA PASCAL".

- GIUSEPPE UNGARETTI: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. L'OPERA: "L'ALLEGRIA"

- EUGENIO MONTALE: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. L'OPERA: "OSSI DI SEPPIA"

- SALVATORE QUASIMODO: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. L'OPERA: "ACQUE E TERRE".

Valutazione:

Nella valutazione degli alunni in itinere e finale, si è tenuto conto e si terrà conto dei livelli di partenza, quindi del percorso compiuto dalla classe e dai singoli studenti, e del raggiungimento degli obiettivi prefissati con i livelli di valutazione.

La valutazione, con cadenza quadrimestrale, verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:

Verifiche scritte e orali
Costanza nella frequenza
Impegno regolare
Partecipazione attiva
Interesse particolare per la disciplina
Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti la disciplina
Approfondimento autonomo

OBIETTIVI CONSEGUITI

CONOSCENZE

Nello sviluppare il programma si è tenuto conto delle indicazioni ministeriali cercando di far conoscere la lingua letteraria e il linguaggio della tecnologia, ritenendoli fondamentali per l'apprendimento. Gli allievi, pur possedendo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

i prerequisiti di conoscenza della disciplina, hanno raggiunto risultati in ordine ai contenuti proposti. Il possesso dei contenuti letterari è risultato proporzionale all'impegno profuso e alla frequenza regolare delle lezioni. In ordine al grado di preparazione raggiunto, un gruppo di allievi ha maturato una buona preparazione; il resto della classe ha raggiunto risultati in alcuni casi discreti, in altri sufficienti.

COMPETENZE

Gli alunni hanno discretamente sviluppato, con le diversificazioni evidenziate nell'ambito delle conoscenze, le loro capacità comunicative - produttive (orali e scritte), mettendo in luce positive competenze linguistico-letterarie e apprezzabili competenze di analisi e di contestualizzazione di un testo.

CAPACITA'

La maggior parte degli allievi espone in modo abbastanza corretto i contenuti della disciplina; un gruppetto sa, anche, interpretare e valutare un testo.

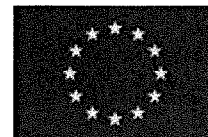
EDUCAZIONE CIVICA

Titolo del modulo : Lavoro dignitoso e crescita economica. Ore di lezione: 2 +2

Argomenti svolti : Lo sfruttamento del lavoro minorile- I carusi della Sicilia - Il marketing del Made in Italy- Tutti i lavori sono dignitosi ,anche i più umili



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

+ **\CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
STORIA
A. S. 2025- 2026**

DOCENTE: ROSANNA M. LOIACONO

Libro di testo	Autori: G.Gentile, L.Ronga,A. Rossi, G. Digo Titolo Domande alla Storia C. Editrice La Scuola
-----------------------	---

Ore di lezione effettuate al 10/05/24	54
--	----

Ore di lezione da effettuare	8
-------------------------------------	---

Verifiche effettuate	Orali : 2 +2 + interventi continui dal posto
-----------------------------	--

Strumenti di lavoro	Libro di testo
----------------------------	----------------

Metodo d'insegnamento	Lezioni frontali Interventi dal posto
------------------------------	--

Spazi utilizzati:	Aula
--------------------------	------

Strumenti di verifica:	Verifiche orali
-------------------------------	-----------------

PROGRAMMA SVOLTO

dal 14/09/2025 al 09/05/2026

IL PRIMO NOVECENTO

-
- LE RADICI SOCIALI E IDEOLOGICHE DEL NOVECENTO
- LA BELLA EPOQUE E L'ETA' GIOLITTIANA
- LA PRIMA GUERRA MONDIALE
- LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO
- LA CRISI DEL DOPOGUERRA IN EUROPA
- LA CRISI DEL 1929
- IL TOTALITARISMO IN ITALIA: IL FASCISMO
- IL NAZISMO E LA CRISI INTERNAZIONALE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- LA SECONDA GUERRA MONDIALE

PROGRAMMA DA SVOLGERE :

DAL SECONDO DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI

- LE ORIGINI DELLA GUERRA FREDDA
- LA DECOLONIZZAZIONE
- LA DISTENSIONE
- L'ITALIA REPUBBLICANA

Valutazione

Nella valutazione degli alunni in itinere e finale, si è tenuto conto e si terrà conto dei livelli di partenza, e quindi del percorso compiuto dalla classe e dai singoli studenti, e del raggiungimento degli obiettivi prefissati con i livelli di valutazione.

La valutazione, con cadenza quadrimestrale, verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:

Verifiche orali
Costanza nella frequenza
Impegno regolare
Partecipazione attiva
Interesse particolare per la disciplina
Approfondimento autonomo

Obiettivi conseguiti

Nella classe è possibile individuare tre diversi livelli di rendimento, relativamente agli obiettivi conseguiti, sia in termini di conoscenze, sia di competenze e sia di abilità, e precisamente:

Livello 1: sufficiente
Livello 2: discreto
Livello 3: buono

CONOSCENZE

La maggior parte degli allievi conosce gli avvenimenti più importanti della storia del '900

COMPETENZE

Gli alunni sanno correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi della tecnologia;
riconoscere le motivazioni politiche, ideologiche che hanno determinato un fatto storico;
riconoscere i nessi che anticipano le politiche future;
riconoscere le trasformazioni sociali, geografiche, lavorative e culturali avvenute in conseguenza della Prima guerra mondiale; riconoscere le innovazioni tra l'epoca fascista e lo Stato liberale.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

ABILITA'

Sulla base delle competenze acquisite, gli alunni hanno mediamente sviluppato le seguenti capacità:
individuare le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica;
mettere a confronto due ideologie che segneranno la futura storia novecentesca;
utilizzare il lessico storico;
individuare le caratteristiche dei totalitarismi studiati.

EDUCAZIONE CIVICA

Titolo del modulo: Lavoro dignitoso e crescita economica ; ore 1+1

Argomenti trattati : Lo sfruttamento del lavoro minorile- Il marketing del Made in Italy

Progettazione Didattica della disciplina: INGLESE

Prof.ssa ROSA MARIA CORTESE

Contenuti della disciplina:

Marketing and advertising

- The role of marketing: identifying, anticipating, satisfying, profitability;
- The marketing mix: production, price, place, promotion;
- Market research;
- Digital marketing;
- The purpose of advertising
- Internet marketing questionnaires;
- *SWOT analysis.*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Banking

- Banking systems: types of bank (retail, commercial, private, offshore, postal saving banks), Microcredit;
- Central Banks: The bank of England, European Central Bank;
- Banking services: Business banking (Current accounts, deposit account, foreign currency account);
- Financing: business loans, overdraft, leasing
- E- Banking: internet banking, mobile banking;
- Types of cards: cash point, debit card, credit card, pre-paid card
- Methods of payment: Cash with order, Cash on delivery, open account, Bank transfer, Bill of exchange;

Finance

- The stock exchange (shares; stocks, stockholders, bond, bondholders);
- The London Stock Exchange;
- The New York Stock Exchange;
- The Great Crash

Globalisation

- Globalisation and its effects: advantages and disadvantages;
- Economic globalisation;
- Global sustainability
- Multinationals;

The Global market;

- Importing and exporting;
- Trading within and outside the European Union;
- Sales contract terms;

Human Rights

- What are human rights
- Martin Luther King
- Nelson Mandela
- Malala

The European Union

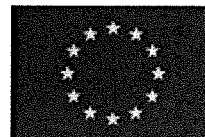
The building of Europe

The European parliament

➤ **Job Application: personal curriculum vitae**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Ed. Civica: "Lavoro dignitoso e crescita economica": Agenda 2023 Goal 12**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:**

- Aula
- lezione frontale
- dialogo di gruppo;
- peer to peer;
- chunked lesson
- flipped classroom
- correzione collettiva dei compiti

Materiale Didattico:

Libro di testo "BUSINESS LIVE" BUSINESS, MARKETIND & FINANCE, Alison Smith, ed. Eli

- fotocopie
- Riassunti
- Mappe concettuali
- Presentazioni power point

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Verifiche scritte: strutturate e semi strutturate;
Test di comprensione del testo per verificare le capacità di rielaborazione personale dei contenuti;;
- Verifiche orali: in itinere con le correzioni degli esercizi e interrogazioni programmate.

Le griglie di valutazione utilizzate sono quelle definite dal Dipartimento;

Per la valutazione finale si terrà conto sia delle verifiche quotidiane sia del:

- Impegno e senso di responsabilità
- Puntualità nelle consegne
- Partecipazione al dialogo educativo
- Valutazione del processo di apprendimento
- Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

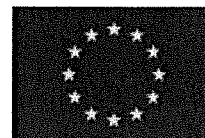
Obiettivi raggiunti :

L'alunno è in grado di:

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.;
- conoscere ed utilizzare in semplici testi scritti ed orali un lessico adeguato e l'uso delle



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.ismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

regole grammaticali essenziali;

- Conoscere i *principali* punti riguardante il mondo commerciale;
- Produrre testi scritti ed orali per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze;
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti l'attualità, il lavoro o il settore economico finanziario;
- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
- descrivere immagini e foto;

Aq

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: DIRITTO
PROF.\PROF.SSA: PIETRO IERARDI

Contenuti della disciplina:

Lo Stato e la COSTITUZIONE

Lo Stato

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Le forme di Stato

Le forme di governo

La Costituzione italiana.

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

Caratteri delle Costituzioni

Le Costituzioni non scritte

Struttura e caratteri della Costituzione Italiana

I diritti e le libertà costituzionali

I principi fondamentali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Il principio democratico
I diritti inviolabili dell'uomo
Il principio di uguaglianza
Il principio lavorista
I rapporti tra Stato Italiano e Chiesa Cattolica
Il tricolore italiano come bandiera della Repubblica

Diritti e doveri dei cittadini

La regolamentazione dei rapporti civili,
etico,
sociali,
economici,
politici

L'Ordinamento della Repubblica Italiana

Il Parlamento

La struttura bicamerale del parlamento
Commissioni, giunte e gruppi parlamentari
Lo status di parlamentare
Il funzionamento del parlamento
Lo scioglimento delle Camere e la prorogatio dei poteri
Il procedimento per l'approvazione delle leggi ordinarie
Il procedimento per l'approvazione delle leggi costituzionali
Parlamento in seduta comune

Il Presidente della Repubblica

Elezione del Capo dello Stato
Caratteri e funzioni
Responsabilità
Reati presidenziali

Il Governo

Il governo nell'ordinamento costituzionale italiano
La composizione del Governo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

La formazione del Governo
Le vicende del Governo
Le attribuzioni del governo

Gli organi di rilievo costituzionale

Il C.N.E.L.
La Corte dei Conti
Il Consiglio di Stato
Il Consiglio supremo di difesa
il C.S.M.

La Corte Costituzionale

Le origini della Corte costituzionale
La composizione della Corte Costituzionale
Le prerogative della Corte
Lo status di giudice costituzionale
La decisione
Le altre funzioni

Regioni e d enti locali

Uno Stato unitario tra autonomia e decentramento
L'autonomia nella Costituzione
Regioni a statuto ordinario e Regioni a statuto speciale
Gli organi della regione
Gli enti locali: comuni, province e città metropolitane

UNIONE EUROPEA e COMUNITA' INTERNAZIONALE

Storia dell'integrazione europea

Che cos'è l'Unione europea
Come nasce l'Unione europea
L'allargamento dell'Unione
Il Trattato di Lisbona

L'Uscita della Gran Bretagna dall'Unione europea

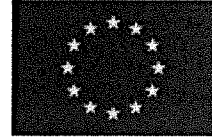
Le Istituzioni e gli atti dell'Unione Europea

Le istituzioni europee



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico, KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Gli atti giuridici dell'Unione europea

La Pubblica Amministrazione:

La funzione amministrativa

L'attività amministrativa e i principi costituzionali

La Struttura della Pubblica Amministrazione

I Ministeri

Gli enti pubblici

Educazione civica

- il lavoro dignitoso e crescita economica
- principi costituzionali in materia del lavoro
- la libertà di iniziativa economica

Programma da svolgere dal 15 maggio in poi

L'attività della Pubblica Amministrazione

Atti di diritto pubblico e atti di diritto privato

La discrezionalità amministrativa

Gli atti amministrativi

I provvedimenti amministrativi

Tipi di provvedimenti

Rapporto di pubblico impiego

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Lezione frontale, dialogata e partecipata, con domande stimolo per incentivare il dialogo
- Discussione e confronto
- Lavori individuali e di gruppo

Tecnologie e strumenti:

- Libro di testo
- Gazzetta Ufficiale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- Lim, PC, documenti e quotidiani

Materiale didattico:

- Appunti e dispense

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Verifiche orali

Obiettivi raggiunti:

- Lo studente conosce il processo di formazione della legge ordinaria e costituzionale
- Conosce i diritti e i doveri previsti in Costituzione
- Conosce gli organi costituzionali dello Stato
- Conosce gli organi dell'Unione europea

Lo Stato e la COSTITUZIONE

Lo Stato

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Le forme di Stato

Le forme di governo

La Costituzione italiana.

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

Caratteri delle Costituzioni

Le Costituzioni non scritte

Struttura e caratteri della Costituzione Italiana

I diritti e le libertà costituzionali

I principi fondamentali

Il principio democratico

I diritti inviolabili dell'uomo

Il principio di uguaglianza

Il principio lavorista

I rapporti tra Stato Italiano e Chiesa Cattolica

Il tricolore italiano come bandiera della Repubblica

Diritti e doveri dei cittadini



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**La regolamentazione dei rapporti civili,
etico,
sociali,
economici,
politici**

L'Ordinamento della Repubblica Italiana

Il Parlamento

La struttura bicamerale del parlamento
Commissioni, giunte e gruppi parlamentari
Lo status di parlamentare
Il funzionamento del parlamento
Lo scioglimento delle Camere e la prorogatio dei poteri
Il procedimento per l'approvazione delle leggi ordinarie
Il procedimento per l'approvazione delle leggi costituzionali
Parlamento in seduta comune

Il Presidente della Repubblica

Elezione del Capo dello Stato
Caratteri e funzioni
Responsabilità
Reati presidenziali

Il Governo

Il governo nell'ordinamento costituzionale italiano
La composizione del Governo
La formazione del Governo
Le vicende del Governo
Le attribuzioni del governo

Gli organi di rilievo costituzionale

Il C.N.E.L.
La Corte dei Conti
Il Consiglio di Stato
Il Consiglio supremo di difesa



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.ismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

il C.S.M.

La Corte Costituzionale

Le origini della Corte costituzionale
La composizione della Corte Costituzionale
Le prerogative della Corte
Lo status di giudice costituzionale
La decisione
Le altre funzioni

Regioni e d enti locali

Uno Stato unitario tra autonomia e decentramento
L'autonomia nella Costituzione
Regioni a statuto ordinario e Regioni a statuto speciale
Gli organi della regione
Gli enti locali: comuni, province e città metropolitane

UNIONE EUROPEA e COMUNITA' INTERNAZIONALE

Storia dell'integrazione europea

Che cos'è l'Unione europea
Come nasce l'Unione europea
L'allargamento dell'Unione
Il Trattato di Lisbona

L'Uscita della Gran Bretagna dall'Unione europea

Le Istituzioni e gli atti dell'Unione Europea

Le istituzioni europee
Gli atti giuridici dell'Unione europea

La Pubblica Amministrazione:

La funzione amministrativa

L'attività amministrativa e i principi costituzionali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

La Struttura della Pubblica Amministrazione

I Ministeri

Gli enti pubblici

Educazione civica

- il lavoro dignitoso e crescita economica
- principi costituzionali in materia del lavoro
- la libertà di iniziativa economica

Programma da svolgere dal 15 maggio in poi

L'attività della Pubblica Amministrazione

Atti di diritto pubblico e atti di diritto privato

La discrezionalità amministrativa

Gli atti amministrativi

I provvedimenti amministrativi

Tipi di provvedimenti

Rapporto di pubblico impiego

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Lezione frontale, dialogata e partecipata, con domande stimolo per incentivare il dialogo
- Discussione e confronto
- Lavori individuali e di gruppo

Tecnologie e strumenti:

- Libro di testo
- Gazzetta Ufficiale
- Lim, PC, documenti e quotidiani

Materiale didattico:

- Appunti e dispense

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Verifiche orali

Obiettivi raggiunti:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- Lo studente conosce il processo di formazione della legge ordinaria e costituzionale
- Conosce i diritti e i doveri previsti in Costituzione
- Conosce gli organi costituzionali dello Stato
- Conosce gli organi dell'Unione europea
-



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

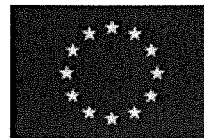
Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Progettazione Didattica della disciplina: SCIENZE DELLE FINANZE (Economia politica)
Prof.: SALVATORE STRAFACI

Contenuti della disciplina:

- Intervento pubblico nell'economia
Politica economica: strumenti e funzioni, redistribuzione.
- Politica economica nazionale e integrazione europea
Spesa e entrate pubbliche
- La finanza locale e il federalismo
- La finanza della protezione sociale
Bilancio dello Stato: funzioni e struttura.
- La manovra di bilancio
- I bilanci delle Regioni e degli enti locali
- Imposizione fiscale e il sistema tributario . effetti imposte
- Il sistema tributario italiano

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Lezione frontale
- Dialogo formativo
- Flipper classroom
- Problem solving
- Percorsi di autoapprendimento
- Laboratorio concettuale (analisi di casi reali)

Tecnologie e strumenti:

- Libro di testo
- Dispense predisposte dal docente
- Pubblicazioni ed e-book
- Uso di grafici e schemi per l'analisi dei bilanci pubblici e delle imposte
- Eventuale utilizzo di software per simulazioni fiscali (Excel, piattaforme ministeriali)

Materiale Didattico:

- Manuali scolastici.
- Documenti ufficiali (Leggi di bilancio, Costituzione italiana,)
- Materiale integrativo fornito dal docente
- Casi studio di attualità economico-finanziaria



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Verifiche orali periodiche
- Relazioni scritte su temi trattati.
- Comprensione del testo su materiali specifici
- Prove scritte fine modulo con domande aperte e a risposta guidata
- Valutazione secondo i criteri stabiliti dal Dipartimento e riportati nel PTOF
- Livello minimo: svolgimento autonomo dei compiti con consapevolezza essenziale delle conoscenze

Obiettivi raggiunti:

- Lo studente sa analizzare il ruolo dello Stato nell'economia moderna
- Conosce i meccanismi del bilancio e del sistema fiscale italiano
- È in grado di applicare le conoscenze a contesti reali (es. simulazione dichiarazione dei redditi)
- Sa valutare criticamente le politiche economiche e tributarie in relazione ai principi di equità ed efficienza.

Programma da svolgere dopo il 15 maggio:

- Il sistema tributario Italiano



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Progettazione Didattica della disciplina: FRANCESE

Prof./Prof.ssa: BARBARA LUMARE

Contenuti della disciplina:

- La Finance : qu'est-ce que les Banques?
Les Banques en ligne, les services bancaires, les moyens de paiement, l'espace SEPA, le microcrédit et la Bourse
- Les Incoterms, la logistique et le transport
- Les professions commerciales, le curriculum vitae, les entretiens d'embauche, les contrats de travail, les outils de recherche d'emploi
- Agenda 2030 Mandela les droits humains et le travail;
- Civilisation: les DROM et les COM; la Francophonie et les Pays francophones;
- Grammaire : révisions grammaire niveau A2;

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Lezioni frontali e interattive
- Cooperative learning e lavori di gruppo
- Discussioni guidate e attività di ricerca
- Uso di aula tradizionale e laboratori con LIM

Tecnologie e strumenti:

- LIM, computer, software applicativi
- Audiovisivi, testi digitali
- Strumenti compensativi e dispensativi per DSA

Materiale Didattico:

- Libro di testo: *Atoutscommerce Plus* (P. Bordas et fils, ELI)
- Materiali autentici (video, articoli, siti web)
- Schede di approfondimento e mappe concettuali

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Produzione scritta, colloqui orali, progetti individuali e di gruppo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- Valutazione basata su conoscenze, competenze, correttezza linguistica e chiarezza espositiva
- Criteri coerenti con il PEI/PDP dove previsti

Obiettivi raggiunti:

- Gli studenti dimostrano di comprendere e utilizzare lessico economico-commerciale
- Sono in grado di affrontare situazioni comunicative professionali
- Raggiungono una sufficiente padronanza delle strutture grammaticali previste



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Progettazione Didattica della disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

Prof./Prof.ssa MARTINO GIOVANNI

Contenuti della disciplina:

- Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale
- Finalità del sistema comunicativo integrato
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa civilistica sul bilancio
- I principi contabili nazionali
- La rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico
- L'analisi della redditività
- L'analisi della struttura patrimoniale
- L'analisi finanziaria (indici e flussi finanziari)
- I rendiconti finanziari
- L'analisi del bilancio socio-ambientale
- Le imposte dirette che gravano sull'impresa
- IRAP
- IRES
- Il reddito fiscale d'impresa
- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- Gli scopi della contabilità gestionale
- La classificazione dei costi



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- La contabilità a costi diretti (*directcosting*)
- La contabilità a costi pieni (*full costing*)
- La scelta del prodotto da eliminare
- Il *make or buy*
- La *break evenanalysis*
- La gestione strategica
- La pianificazione strategica
- La pianificazione aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget
- I budget settoriali
- Il business plan
- Operazione di finanziamento
- Apertura di credito in *c/c*
- Lo sconto di cambiali
- Gli anticipi su fatture
- Il factoring
- Il leasing finanziario
- Il mutuo

Educazione Civica: il ruolo delle risorse umane.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Spiegazione dell'insegnante; lettura collettiva e guidata del libro di testo
- Uso di mappe concettuali
- Costruzione di schemi e tabelle, flippedclassroom, peer to peer
- Discussioni guidate
- Cooperative learning.

Tecnologie e strumenti:

- LIM

Materiale Didattico:

- Futuro impresa up Vol. 5 Barale, Ricci ed . Tramontana
- Appunti ed esercitazioni guidate fornite dall'insegnante

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Verifiche scritte e orali valutate secondo la griglia adottata dal dipartimento disciplinare.
- Sono state svolte esercitazioni di prove di maturità proposte negli anni precedenti.

Obiettivi raggiunti:

•**Analisi dei mercati:** Riconoscono e sanno interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali, comprendendo le loro ripercussioni in un dato contesto.

•**Macrofenomeni economici:** sanno identificare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali e connetterli alla specificità di un'azienda.

•**Normativa aziendale:** sanno individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. •**Sistemi aziendali:** Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi, con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

•**Modelli organizzativi:** sanno riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

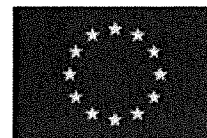
le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date

- **Gestione delle risorse umane:** Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- **Rilevazioni aziendali:** sanno gestire il sistema delle rilevazioni aziendali
- **Programmazione e controllo di gestione:** sanno applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- **Marketing:** Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- **Prodotti assicurativo-finanziari:** Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- **Sistemi informativi aziendali:** riescono ad utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- **Responsabilità sociale d'impresa:** riescono ad analizzare e i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Progettazione didattica della disciplina: RELIGIONE

Prof.ssa: Teresa Mauro

Contenuti della disciplina:

- Religione e vita morale
- La vita morale come conseguenza e realizzazione della religione Etica e Morale.
- L'essere come valore fondante
- L'Etica e la Morale nella scienza, nell'arte e nella società culturale.
- La Dottrina sociale della Chiesa
- I principi di Bene Comune, Solidarietà, Sussidiarietà e Personalista. Papa Leone XIII.
- La morale cristiana: l'educazione al rispetto delle vita.
- Non Uccidere: La bioetica e i suoi temi. L'economia e la questione ecologica.
- Le religioni nel mondo
- Ebraismo
- Cristianesimo
- Islam
- Induismo e buddismo

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Spiegazione dell'insegnante;
- Lettura collettiva e guidata del libro di testo,
- Uso di mappe concettuali,
- Sottolineatura e individuazione delle parole chiave e delle informazioni principali.
- Costruzione di schemi, mappe concettuali e tabelle.
- Discussione in classe

Tecnologie e strumenti:

- Libro di testo: Luca PAOLINI, Barbara PANDOLFI "RELIFLIX" Corso IRC per la scuola secondaria di secondo grado, SEI.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Verifiche scritte e orali.
- Osservazione del gruppo classe durante le lezioni, per partecipazione e interesse nei confronti della disciplina.

Obiettivi Raggiunti:

Al termine dell'anno scolastico si rileva una pur normale gradualità di profitto, intimamente connessa con i prerequisiti e le attitudini di ciascun allievo, nonché con quelle sfumature psicologiche che possono rendere il carattere di un allievo più o meno sicuro, più o meno intraprendente: la maggioranza degli allievi, dunque, supera l'anno scolastico con profitto nella disciplina in oggetto, un piccolo gruppo ha bisogno di un maggiore incoraggiamento nelle conoscenze e competenze di base, pochissimi, infine, devono anche approfondire ulteriormente degli argomenti, individuando strategie metodologiche di apprendimento, memorizzazione e rielaborazione più efficaci.

Il gruppo classe ha inoltre raggiunto i seguenti risultati:

- Riconoscere il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa
- - Conoscere l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone.
- - Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e all'oro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.
- - Conoscere le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

Abilità:

Al termine dell'intero percorso di studi, lo studente ha sviluppato le seguenti abilità:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.
- Individuare, sul piano etico - religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
- Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.
- Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR Sedi di Cotronei - Petilia Policastro
kris00200r@istruzione.it kris00200r@pec.istruzione.it www.iismargheritahackcotronei.edu.it
Tel-Fax 0962 44430 Codice Meccanografico KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794

Progettazione Didattica della disciplina: SCIENZE MOTORIE

Prof. : Gaetano Mascaro

Contenuti della disciplina:

Unità di apprendimento 1

Il corpo e le sue capacità condizionali

-sistema muscolo scheletrico-sistema cardio respiratorio -Capacità motorie condizionali : Forza ,resistenza, velocità mobilità articolare

Unità di apprendimento 2

Il corpo e le sue capacità senso- percettive e coordinative

Capacità coordinative Generali (apprendimento adattamento e controllo motorio) e specifiche(combinazione ,anticipazione, differenziazione, orientamento ,ritmo, reazione, equilibrio e fantasia motoria)

Unità di apprendimento 3

Il corpo e le attività di giochi e sport

Calcio a 5, pallavolo, pallamano, basket, Tennistavolo, atletica

Unità di apprendimento 4

La salute del corpo

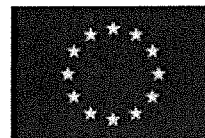
Corretta alimentazione, primo soccorso, sicurezza e norme igienico sanitarie

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:

- Lezione frontale e/o interattiva
- Lavoro a gruppi
- Lavoro a squadre
- Esercizi a coppie
- Esercizi individuali
- Problemsolving
- Metodo deduttivo-induttivo
- Discussione in classe



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR Sedi di Cotronei - Petilia Policastro
kris00200r@istruzione.it Kris00200r@pec.istruzione.it www.iismargheritahackcotronei.edu.it
Tel-Fax 0962 44430 Codice Meccanografico KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794

Tecnologie e strumenti:

- Lim
- Risorsedigitali

Materiale Didattico:

- Libro di testo Competenze Motorie – edizione D’Anna
- Misure compensative e dispensative per alunno DSA

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:

- Test a risposta multipla
- Osservazioni sistematiche dell’alunno durante lo svolgimento delle lezioni pratiche
- Test Motori
- Colloqui delle conoscenze acquisite

Obiettivi raggiunti:

La classe ha saputo accettare e far proprie le attività proposte e, attraverso la partecipazione attiva alle lezioni ha raggiunto gli obiettivi prefissati.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

Kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

ALLEGATO n. 2

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI
COMPORAMENTO
(griglia da scaricare dal PTOF)**

CLASSE VAFM	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
			Rispetta le consegne e gli impegni assunti solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.	6



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it
Kris00200r@pec.istruzione.it
www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

COMUNICARE	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
		Comunica in modo corretto.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		La comunicazione dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è talvolta scorretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	3. Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
		Frequenza e puntualità buone.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente	6
	5. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
		Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica. Ha a suo carico un numero di note gravi* superiore a 3 (tre) e 1 (uno) o più provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più giorni (da 2 a 15 giorni).	6
	6. Responsabilità dimostrata in presenza e a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)

≤ 5

VOTO DEL COMPORAMENTO:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

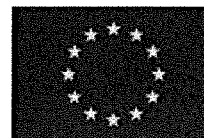
ALLEGATO n. 3 CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itKris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	MATEMATICA	IOLE LE PERA	
2	DIRITTO	PIETRO IERARDI	
3	ECONOMIA POLITICA	SALVATORE STRAFACI	
4	ECONOMIA AZIENDALE	GIOVANNI MARTINO	
5	INGLESE	ROSA MARIA CORTESE	
6	FRANCESE	BARBARA LUMARE	
7	RELIGIONE	TERESA MAURO	
8	ITALIANO E STORIA	ROSANNA LOIACONO	
9	SCIENZE MOTORIE	GAETANO MASCARO	
10	SOSTEGNO	MARIA MANTIA	
11			
12			

*Ministero dell'istruzione e del merito***A050 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

Indirizzi: ITAF - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
EA25 - ESABAC TECHNO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
(Testo valevole anche per gli indirizzi quadriennali IT25 e IT37 e ITIE)
Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

- Un altro ambito di innovazione è rappresentato dalla ricerca e dall'utilizzo di packaging sostenibile: il 100% delle confezioni dei prodotti di tre linee produttive è riciclabile. L'impresa utilizza infatti carta e cartone in fibra vegetale proveniente da piante gestite in modo responsabile.
- La qualità dei prodotti, offerti sul mercato, è costantemente monitorata dal momento in cui vengono acquisite le materie prime, effettuata la lavorazione e l'imballaggio, realizzata la consegna ai clienti.
- Nell'ultimo esercizio Alfa spa ha immesso sul mercato il prodotto codificato GR56 realizzato con ingredienti provenienti da agricoltura biologica e confezionato con materiali interamente riciclati.
- L'ampio portafoglio di prodotti realizzati da Alfa spa ha consentito di frazionare i rischi operando in più segmenti di mercato.
- La sostituzione della plastica nel confezionamento dei prodotti con carta e cartone è realizzata nei casi in cui la sicurezza e la qualità del prodotto è comunque garantita.
- L'obbligo dell'etichettatura ambientale ha richiesto investimenti per il rispetto della normativa.

4. *Inclusione e parità di genere*

Il principio di sostenibilità è perseguito anche con un'attenzione particolare alle persone e alle comunità locali. Il costo del personale, che corrisponde al 60% del Valore aggiunto, è risultato nell'esercizio 2022 pari a 4.137.000 euro.

Il 38% del personale che occupa ruoli di dirigenza è femminile. A parità di qualifica e mansione uomini e donne percepiscono la stessa retribuzione.

5. *Attenzione ai portatori del capitale di rischio*

L'attenzione ai portatori del capitale di rischio è realizzata nell'esercizio con la proposta degli amministratori, nel rispetto delle disposizioni di legge, di distribuire l'intero utile 2022.

Il candidato, dopo aver analizzato lo stralcio del documento sopra riportato, tragga da questo gli elementi necessari per redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico di Alfa spa al 31/12/2022.



Ministero dell'istruzione e del merito

A050 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzi: ITAF - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

EA25 - ESABAC TECHNO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

(Testo valevole anche per gli indirizzi quadriennali IT25 e IT37 e ITIE)

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

- Un altro ambito di innovazione è rappresentato dalla ricerca e dall'utilizzo di packaging sostenibile: il 100% delle confezioni dei prodotti di tre linee produttive è riciclabile. L'impresa utilizza infatti carta e cartone in fibra vegetale proveniente da piante gestite in modo responsabile.
- La qualità dei prodotti, offerti sul mercato, è costantemente monitorata dal momento in cui vengono acquisite le materie prime, effettuata la lavorazione e l'imballaggio, realizzata la consegna ai clienti.
- Nell'ultimo esercizio Alfa spa ha immesso sul mercato il prodotto codificato GR56 realizzato con ingredienti provenienti da agricoltura biologica e confezionato con materiali interamente riciclati.
- L'ampio portafoglio di prodotti realizzati da Alfa spa ha consentito di frazionare i rischi operando in più segmenti di mercato.
- La sostituzione della plastica nel confezionamento dei prodotti con carta e cartone è realizzata nei casi in cui la sicurezza e la qualità del prodotto è comunque garantita.
- L'obbligo dell'etichettatura ambientale ha richiesto investimenti per il rispetto della normativa.

4. Inclusione e parità di genere

Il principio di sostenibilità è perseguito anche con un'attenzione particolare alle persone e alle comunità locali. Il costo del personale, che corrisponde al 60% del Valore aggiunto, è risultato nell'esercizio 2022 pari a 4.137.000 euro.

Il 38% del personale che occupa ruoli di dirigenza è femminile. A parità di qualifica e mansione uomini e donne percepiscono la stessa retribuzione.

5. Attenzione ai portatori del capitale di rischio

L'attenzione ai portatori del capitale di rischio è realizzata nell'esercizio con la proposta degli amministratori, nel rispetto delle disposizioni di legge, di distribuire l'intero utile 2022.

Il candidato, dopo aver analizzato lo stralcio del documento sopra riportato, tragga da questo gli elementi necessari per redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico di Alfa spa al 31/12/2022.

Griglia di Valutazione – II Prova – Economia Aziendale per alunni con DSA

Classe 5° ___ | Candidato: _____

Descrittori	Livello base (1)	Livello intermedio (2)	Livello adeguato (3)	Livello avanzato (4)	Punti assegnati
1. Conoscenze disciplinari (Comprensione dei contenuti fondamentali, anche con mediazione compensativa)	Conoscenze lacunose	Conoscenze essenziali con supporti	Conoscenze adeguate, anche con mediazione	Conoscenze sicure e autonome	___ /4
2. Competenze tecnico-professionali (Rispetto alla traccia e applicazione di procedure con strumenti compensativi)	Difficoltà di comprensione e applicazione	Comprende e applica con incertezza	Comprende e applica con adeguata correttezza	Comprende e applica con sicurezza	___ /4
3. Completezza e correttezza dello svolgimento (Considerando eventuale uso di mappe, schemi, calcolatrici)	Svolgimento incompleto e scorretto	Svolgimento parziale con errori	Svolgimento adeguato, con alcuni errori	Svolgimento completo e corretto	___ /4
4. Chiarezza e linguaggio specifico (Valutato anche con l'uso di mappe e strumenti di supporto)	Esposizione poco chiara, terminologia scarsa	Esposizione semplice, terminologia minima	Esposizione chiara, linguaggio essenziale	Esposizione efficace con linguaggio pertinente	___ /4

Totale punti: ___ /16

Punteggio in ventesimi: (Totale / 16 × 20) = ___ /20

Voto in decimi (facoltativo): ___ /10

Griglia per la valutazione della 2° prova

Economia aziendale
Classi 5° AFM - a.s. 2025-26

Candidato _____ Classe 5° _____

<i>DESCRITTORI</i>	<i>Livelli</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	1	Conosce gli argomenti in modo incompleto o superficiale	1	
	2	Conosce gli argomenti in modo essenziale con alcune incertezze	2	
	3	Conosce gli argomenti in modo corretto e completo	3	
	4	Conosce gli argomenti in modo ampio e approfondito	4	
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova	1	Non comprende la traccia, la analizza e la interpreta in modo completamente errato e non applica nessuna competenza	1	
	2	Comprende parzialmente la traccia, la analizza e la interpreta in modo non del tutto corretto, applicando competenze in modo incerto	2	
	3	Comprende, analizza e interpreta la traccia in modo sostanzialmente corretto, applicando le competenze con alcune incertezze	3	
	4	Comprende, analizza e interpreta la traccia in modo corretto, applicando le competenze in modo essenziale	4	
	5	Comprende, analizza e interpreta la traccia in modo corretto, applicando le competenze in modo pertinente	5	
	6	Comprende, analizza in modo approfondito la traccia e la interpreta in modo articolato, applicando le competenze con sicurezza	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	1	Svolge la traccia in modo fortemente incompleto, con gravi errori	1	
	2	Svolge la traccia parzialmente, con numerosi errori	2	
	3	Svolge la traccia parzialmente, con alcuni errori	3	
	4	Svolge la traccia nelle sue parti fondamentali con qualche errore	4	
	5	Svolge la traccia in modo completo con errori trascurabili	5	
	6	Svolge la traccia in modo completo, coerente e senza errori	6	
Capacità di argomentare, di collegare, e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	1	Non argomenta, non fa collegamenti e non conosce la terminologia specifica e il suo significato	1	
	2	Argomenta e sintetizza in modo approssimativo con utilizzo di terminologia specifica imprecisa, facendo alcuni collegamenti	2	
	3	Argomenta e sintetizza in modo semplice, con utilizzo di linguaggio specifico essenziale, facendo alcuni collegamenti	3	
	4	Argomenta e sintetizza in modo chiaro, facendo collegamenti e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo pertinente	4	
	Punteggio totale			____/20

Punteggio in decimi: _____/10

Voto: _____

Cognome e Nome		Classe		Data		
Griglia di valutazione della Prima Prova d'Esame di Stato - Parte generale						
1a-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Cosa si valuta: 1 articolazione chiara e ordinata del testo; equilibrio tra le parti (Introduzione, parte centrale, conclusione) 2 corretta paragrafazione e ordine nell'impiagnazione e nell'impostazione (organizzazione della pagina, presenza di capoversi)	Testo non pianificato e frammentario	Testo scarsamente organizzato	Ideazione del testo semplice e sufficientemente strutturata	Discreta ideazione e organizzazione del testo	Ottima ideazione e organizzazione del testo
1b-Coesione e coerenza testuali	Cosa si valuta: 1 Le idee espresse sono congruenti tra loro; 2 è rispettata la continuità logico-tematica tra le parti del testo; 3 le connessioni logiche sono appropriate, chiare e adeguate alla maggiore o minore rigidità del testo	Testo articolato in modo confuso, senza equilibrio tra le parti né continuità tra le frasi	Testo non articolato in modo chiaro	In Articolazione del testo semplice e coerente	Articolazione discreta con equilibrio tra le parti e buon uso dei connettivi	Testo coerente e significativo con articolazione chiara ed organica
2°-Ricchezza e padronanza lessicale	Cosa si valuta: 1 ampiezza del repertorio lessicale 2 appropriatezza semantica e coerenza specifica del registro 3 padronanza dei linguaggi settoriali	Lessico usato in modo scorretto e ripetitivo	Lessico elementare, generico e ripetitivo	Lessico semplice ma pertinente	Lessico pertinente e variato	Lessico, anche specifico, preciso e ricco; registro adeguato alla situazione comunicativa
2b-Correttezza grammaticale Ortografia, morfosintassi, punteggiatura	Cosa si valuta: 1 padronanza delle strutture morfo-sintattiche 2 correttezza ortografica 3 uso consapevole della punteggiatura in relazione al tipo di testo	Gravi errori morfosintattici e/o ortografici	Errori diffusi ma non gravi; punteggiatura scarsa e non appropriata	Errori rari, non gravi; punteggiatura essenziale	Correttezza sostanziale; punteggiatura adeguata	Buona/ottima correttezza; punteggiatura sempre adeguata al contesto
3a-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Cosa si valuta: 1 scelta di argomenti pertinenti 2 organizzazione degli argomenti attorno a un'idea di fondo 3 consistenza e precisione di informazioni e dati	Conoscenze e riferimenti scorretti e/o incompleti	Conoscenze e riferimenti scarsi e/o parziali	Conoscenze e riferimenti corretti e sufficientemente completi	Conoscenze e riferimenti corretti e contestualizzati	Conoscenze e riferimenti precisi, ampi e approfonditi
3b- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Cosa si valuta: 1 rielaborazione delle informazioni 2 presenza di commenti e valutazioni personali	Giudizi confusi e/o contraddittori	Valutazioni non evidenti; trattazione superficiale e/o priva di spunti personali	Presenza di valutazioni chiare e semplici	Valutazioni chiare, giudizi critici motivati	Valutazioni ben formulate e integrate nel testo in modo efficace
		Punti 1-2-3	Punti 4-5	Punti 6	Punti 7-8	Punti 9-10
		Punti 1-2-3	Punti 4-5	Punti 6	Punti 7-8	Punti 9-10
PUNTEGGIO PARTE GENERALE/60						

N.B. Questo punteggio va sommato al punteggio della parte specifica della seconda pagina. Compilare la parte specifica della tipologia scelta dall'allievo.

Cognome e Nome	Classe		Data
Griglia di valutazione della Prima Prova d'Esame di Stato - Parte specifica Tipologia A			
A 1. Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza, rielaborazione in forma di parafasi o riassunto)	Cosa si valuta: Le voci indicate al punto A1	Consegna non rispettata	Consegna rispettata solo in parte
A 2. Comprensione e analisi del testo dato, comprensione globale e locale; analisi lessicale, sintattica, stilistica, retorica	Cosa si valuta: Le voci indicate al punto A2	Punti 1-2-3 Comprensione e analisi scorretta (1-2-3) o incompleta (4-5-6)	Punti 4-5-6 Comprensione e analisi scarsamente corretta e/o parzialmente incompleta
A 3. Interpretazione del testo	Cosa si valuta: Le voci indicate al punto A3	Punti 1-2-3-4-5-6 Interpretazione insufficiente del testo	Punti 7-8-9 Interpretazione parziale del testo
Griglia di valutazione della Prima Prova d'Esame di Stato - Parte specifica Tipologia B			
B 1. Individuazione di tesi e argomentazioni	Cosa si valuta: 1 struttura del testo (introduzione, esplicitazione della tesi, argomentazioni, esplicitazione della antitesi se richiesta, conclusione)	Punti 1-6 Tesi e argomentazioni non comprese (1-2-3); tesi e argomentazioni scarsamente comprese (4-5-6)	Punti 7-8-9 Tesi e argomentazioni parzialmente comprese
B 2. Costruzione del percorso ragionativo	Cosa si valuta: Coerenza testuale, coesione e utilizzo dei connettivi di gerarchia e logico-tematici	Punti 1-6 Percorso ragionativo incoerente e non comprensibile	Punti 7-8-9 Percorso ragionativo poco coerente, difficile da decodificare
B 3. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	Cosa si valuta: Presenza di riferimenti culturali autonomi e la qualità della riflessione personale	Punti 1-2-3 Conoscenze e riferimenti scarsi o nulli	Punti 4-5-6 Conoscenze e riferimenti superficiali e approssimativi
Griglia di valutazione della Prima Prova d'Esame di Stato - Parte specifica Tipologia C			
C 1. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Cosa si valuta: Le voci indicate al punto C1	Punti 1-2-3 Testo non pertinente, traccia non svolta (1-2-3); pertinenza parziale (4-5-6)	Punti 4-5-6 Testo appena pertinente, traccia svolta in modo approssimativo
C 2. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Cosa si valuta: Le voci indicate al punto C2	Punti 1-6 Sviluppo caotico	Punti 7-8-9 Sviluppo difficile da seguire
C 3. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Cosa si valuta: Presenza di riferimenti culturali autonomi e la qualità della riflessione personale	Punti 1-2-3 Conoscenze e riferimenti scarsi o nulli	Punti 4-5-6 Conoscenze e riferimenti superficiali e approssimativi
TOTALE PUNTI:..... / 100 diviso 5 = PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA..... / 40 voto in ventesimi			



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Cesare Pavese, *La notte*, in *Le poesie*, introduzione di Tiziano Scarpa, Einaudi, Torino, 1998, pag. 88.

Ma la notte ventosa, la limpida notte
che il ricordo sfiorava soltanto, è remota,
è un ricordo. Perduta una calma stupita
fatta anch'essa di foglie e di nulla. Non resta,
di quel tempo di là dai ricordi, che un vago
ricordare.

Talvolta ritorna nel giorno
nell'immobile luce del giorno d'estate,
quel remoto stupore.

Per la vuota finestra
il bambino guardava la notte sui colli
freschi e neri, e stupiva di trovarli ammassati
vaga e limpida immobilità. Fra le foglie
che stormivano al buio, apparivano i colli
dove tutte le cose del giorno, le coste
e le piante e le vigne, eran nitide e morte
e la vita era un'altra, di vento, di cielo,
e di foglie e di nulla.

Talvolta ritorna
nell'immobile calma del giorno il ricordo
di quel vivere assorto, nella luce stupita

[16 aprile 1938]

La lirica proposta è tratta dalla prima raccolta poetica *Lavorare stanca* di Cesare Pavese (1908 – 1950), pubblicata nell'edizione definitiva nel 1943.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto della lirica e individua i temi.
2. Quali immagini utilizza il poeta per rappresentare la natura e quali sensazioni esse suscitano?
3. Per quale motivo, a tuo parere, viene richiamata da Pavese la presenza umana attraverso un bambino?
4. Nel testo sono presenti alcune immagini metaforiche: cosa rappresenta 'la vuota finestra'?

Interpretazione

Proponi un'interpretazione della poesia, confrontandola con altri componimenti dell'autore da te conosciuti o con altri testi o opere d'arte di altri autori nei quali ritrovi corrispondenze o relazioni. Elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la poesia, o l'arte in generale, evoca il tempo dei ricordi.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

PROPOSTA A2

Testo tratto da: **Italo Calvino**, *Pentesilea*, da *Le città invisibili*, Einaudi, Torino, 1972, pp. 76-78.

«Per parlarti di Pentesilea dovrei cominciare a descriverti l'ingresso nella città. Tu certo immagini di vedere levarsi dalla pianura polverosa una cinta di mura, d'avvicinarti passo passo alla porta, sorvegliata dai gabellieri che già guatano¹ storto ai tuoi fagotti. Fino a che non l'hai raggiunta ne sei fuori; passi sotto un archivolto e ti ritrovi dentro la città; il suo spessore compatto ti circonda; intagliato nella sua pietra c'è un disegno che ti si rivelerà se ne segui il tracciato tutto spigoli.

Se credi questo, sbagli: a Pentesilea è diverso. Sono ore che avanzi e non ti è chiaro se sei già in mezzo alla città o ancora fuori. Come un lago dalle rive basse che si perde in acquitrini, così Pentesilea si spande per miglia intorno in una zuppa di città diluita nella pianura: casamenti pallidi che si danno le spalle in prati ispidi, tra steccati di tavole e tettoie di lamiera. Ogni tanto ai margini della strada un infittirsi di costruzioni dalle magre facciate, alte alte o basse basse come in un pettine sdentato, sembra indicare che di là in poi le maglie della città si restringono. Invece tu prosegui e ritrovi altri terreni vaghi, poi un sobborgo arrugginito d'officine e depositi, un cimitero, una fiera con le giostre, un mattatoio, ti inoltri per una via di botteghe macilente che si perde tra chiazze di campagna spelacchiata.

La gente che s'incontra, se gli chiedi: - Per Pentesilea? - fanno un gesto intorno che non sai se voglia dire: "Qui", oppure: "Più in là", o: "Tutt'in giro", o ancora: "Dalla parte opposta".

- La città, - insisti a chiedere.
- Noi veniamo qui a lavorare tutte le mattine, - ti rispondono alcuni, e altri: - Noi torniamo qui a dormire.
- Ma la città dove si vive? - chiedi.
- Dev'essere, - dicono, - per lì, - e alcuni levano il braccio obliquamente verso una concrezione di poliedri opachi, all'orizzonte, mentre altri indicano alle tue spalle lo spettro d'altre cuspidi.
- Allora l'ho oltrepassata senza accorgermene?
- No, prova a andare ancora avanti.

Così prosegui, passando da una periferia all'altra, e viene l'ora di partire da Pentesilea. Chiedi la strada per uscire dalla città; ripercorri la sfilza dei sobborghi sparpagliati come un pigmento lattiginoso; viene notte; s'illuminano le finestre ora più rade ora più dense.

Se nascosta in qualche sacca o ruga di questo slabbrato circondario esista una Pentesilea riconoscibile e ricordabile da chi c'è stato, oppure se Pentesilea è solo periferia di se stessa e ha il suo centro in ogni luogo, hai rinunciato a capirlo. La domanda che adesso comincia a rodere nella tua testa è più angosciosa: fuori da Pentesilea esiste un fuori? O per quanto ti allontani dalla città non fai che passare da un limbo all'altro e non arrivi a uscirne?»

1. guatano: osservano attentamente, scrutano.

Il brano proposto è tratto da *Le città invisibili*, opera in cui Italo Calvino (1923 - 1985) immagina che l'esploratore veneziano Marco Polo descriva 55 città a Kublai Khan, imperatore dei Tartari.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il testo mettendo in risalto le caratteristiche della città di Pentesilea.
2. Quali sono le scelte lessicali e stilistiche utilizzate da Calvino per descrivere la città?
3. Quali elementi del testo potrebbero, a tuo giudizio, caricarsi di un significato simbolico?
4. Spiega il significato della domanda *'fuori da Pentesilea esiste un fuori?'*.

Interpretazione

Elabora una riflessione personale sul brano facendo riferimento ad altre città incontrate nei tuoi percorsi di lettura e/o nelle arti figurative e nel cinema. Puoi anche approfondire il tema proponendo una tua visione basata sull'esperienza personale degli spazi urbani.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Massimo Mazzotti**, *La bomba che inaugurò la guerra fredda*, in *L'anno più grande*, supplemento a "il manifesto", 27 dicembre 2024, pp. 22-23.

«Il primo attacco atomico della storia avviene alle 8:15 del 6 agosto 1945, sulla città di Hiroshima. Il secondo, e per ora ultimo, ha luogo tre giorni dopo, su Nagasaki. A Hiroshima era un bel mattino d'estate, soleggiato e senza vento. L'esplosione della bomba, nome in codice *Little Boy*, incenerisce tredici chilometri quadrati, uccidendo istantaneamente circa 80mila persone. [...] Controverso è il significato storico di questo bombardamento nucleare, e la sua relazione con il nostro presente. Era veramente necessario usare la nuova arma in questo modo?

Molti politici e storici hanno difeso quella che potremmo chiamare l'interpretazione ortodossa di Hiroshima, ossia la sua necessità militare, e quindi la sua giustificazione morale. In breve: continuare la guerra in modo convenzionale avrebbe portato a un'invasione alleata del Giappone e a ulteriori perdite di vite umane - un milione circa, si disse. L'uso dell'atomica avrebbe quindi ridotto la durata e il numero di vittime del conflitto.

La ricerca storica ha contraddetto in buona parte questi argomenti. Che una grande e prolungata invasione di terra fosse necessaria per concludere il conflitto è discutibile. E, comunque, gli eventuali costi umani erano largamente sovrastimati. Le ragioni del bombardamento atomico furono probabilmente molteplici: al di là del suo effetto sul Giappone contava anche, e molto, garantire l'indiscussa supremazia americana nel Pacifico. [...]. Ma Hiroshima non fu solo la conseguenza di calcoli strategici. [...] Ci fu sicuramente un fenomeno di inerzia istituzionale: il progetto Manhattan fu una mobilitazione tecnoscientifica senza pari, che nel 1944 impiegava 130mila persone e che costò più di due miliardi di dollari dell'epoca. [...] Inaugurato nel 1942 per battere i nazisti nella corsa all'atomica, il progetto Manhattan raggiunse l'obiettivo quando la Germania si era arresa. Che fare? Il bersaglio doveva cambiare, e ci fu anche chi disse che non aveva più senso utilizzare la nuova arma contro una città nemica. Ma la macchina era in movimento, e troppi leader - politici, militari, e scientifici - avevano dato per scontato che la bomba sarebbe stata usata in un attacco. [...]

Lo storico Andrew Ritter parla invece di una graduale erosione etica che era avvenuta durante i tre anni del progetto. Un'erosione che portò a vedere l'uso dell'atomica su una città giapponese come un passo ragionevole e in continuità con il passato. Dopotutto, il solo bombardamento di Tokyo della notte del 9 marzo 1945 aveva causato circa centomila vittime. Può sorprendere scoprire che, ai primi di agosto del 1945, i vertici militari e politici americani tendevano a considerare l'atomica un'arma tattica, non molto diversa dalle altre già in uso, solo più potente. Tanto che immaginavano di doverne usare diverse per piegare il Giappone. Fu solo gradualmente, nei giorni e settimane che seguirono la resa incondizionata, che emerse con chiarezza il significato strategico dell'atomica, un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale.

Ripercorrere la strada che porta a Hiroshima mostra come sia impossibile cogliere in anticipo tutte le implicazioni di una tecnologia radicalmente nuova. Mostra anche come nulla fosse predeterminato, e che altre scelte erano possibili. Quella che fu percepita dai protagonisti come mancanza di alternative fu in realtà un'incapacità di vederle e di coglierle: è un effetto dell'erosione etica di cui parla Ritter. Il livello di violenza considerato accettabile era slittato drammaticamente, e aveva finito col legittimare l'uso di una tecnologia dalle capacità distruttive senza precedenti.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Cosa intende l'autore con le espressioni '*inerzia istituzionale*' ed '*erosione etica*'?
3. Spiega perché la bomba atomica è '*un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale*'.
4. Per quale motivo era stato legittimato l'uso di un'arma così distruttiva?

Produzione



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Rifletti sull'eredità di Hiroshima e Nagasaki considerando se oggi la tecnologia nucleare sia ancora decisiva per gli equilibri mondiali. Esprimi il tuo punto di vista in modo organico e coerente attingendo alle conoscenze e alle informazioni in tuo possesso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Erri De Luca**, *Passaparola. La perdita delle parole*, su *Il Blog delle Stelle*, 17 settembre 2012, https://www.ilblogdellestelle.it/2012/09/passaparola_-_la_perdita_delle_parole_-_erri_de_luca.html

«L'argomento della perdita di significato e di peso della parola mi riguarda, perché sono uno che traffica con la scrittura e quindi più che perdita di senso della parola credo che nei nostri tempi ci sia una perdita di responsabilità della parola e cioè la parola è diventata prevalentemente pubblicitaria, cioè deve servire in quel momento a esaltare il proprio argomento e il proprio prodotto, ma poi non porta a nessuna responsabilità, se afferma il falso e può essere smentita in ogni momento, anche successivamente, la parola pubblica senza che chi la abbia pronunciata falsa ne subisca le conseguenze. Uno può dire una qualunque affermazione senza bisogno di verificarla, di controllarla, anzi sapendo anche che è imprecisa, usando e spacciando un vocabolario falso, senza che se ne porti discredito alla sua carriera e autorità. C'è una perdita di responsabilità della parola. [...]

Cerchiamo di difendere la nostra integrità di persone anche attraverso il linguaggio, usando quello appropriato, il linguaggio più giusto, c'è una giustizia nelle parole, o una ingiustizia, che dobbiamo riconoscere e dobbiamo rivendicare.

La faccenda è che uno si impadronisce del proprio vocabolario a forza di leggere, di leggere tanto, a me è capitato così, fino da ragazzino, di imbottirmi la testa e anche di soffocare un po' del mio tempo libero, buona parte di questo, leggendo, leggendo e straleggendo, e questo mi ha dato un diritto di cittadinanza dentro la lingua. Non sono un cliente della lingua, non mi faccio mettere in bocca le parole dall'imbonitore di turno, ma sono il proprietario della mia lingua, il residente della mia lingua e dunque ho una forza maggiore di protezioni, ho anticorpi in più grazie al fatto che ho letto un sacco.

E allora il mio consiglio unico e possibile è quello di appassionarsi di lettura e non far passare nessun giorno senza questa compagnia. Io sono uno che ha avuto fortuna con i libri grazie a questo sistema di passaparola, uno che ha letto una mia pagina, un mio libro, un mio racconto, poi l'ha consigliato agli altri, ecco, il sistema di passaparola, questo meccanismo magnifico, orizzontale, da persona a persona, è il più efficace strumento di comunicazione che abbiamo.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Cosa intende lo scrittore con la frase: *'c'è una perdita di responsabilità della parola'*?
3. Commenta l'affermazione: *'c'è una giustizia nelle parole, o una ingiustizia, che dobbiamo riconoscere e dobbiamo rivendicare'*.
4. Quale funzione riveste la lettura a parere di Erri De Luca?

Produzione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sull'argomento e spiegando se condividi le considerazioni dell'autore. Esprimi le tue opinioni elaborando un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Elena Cattaneo**, *Scienziate. Storie di vita e di ricerca*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2024, pp: 6-9.

«Per molto tempo, quando mi veniva chiesto se e quanto il fatto di essere donna, moglie e madre avesse in qualche modo condizionato o svantaggiato la mia vita professionale, la mia risposta è stata un "no" convinto. [...] Negli anni ho visto anche molte donne, colleghe e non, fermarsi un attimo prima di "fare il salto", per mancanza di opportunità e di condizioni adatte, per esempio per la difficoltà di conciliare un maggiore



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

impegno lavorativo con la presenza in famiglia. A volte ho interpretato, sbagliando, queste rinunce come una semplice mancanza di ambizione. In ogni caso, ho sempre dato poco peso al contesto in cui tutto ciò si realizzava. [...]

Ho preso quindi sempre più coscienza di come possa essere riduttivo denunciare soltanto il cosiddetto "soffitto di cristallo", perché quell'immagine induce a pensare che il problema sia solo nell' "ultimo miglio" professionale, ai gradi più alti della carriera. Io stessa, con questa idea (errata) in mente, ho passato anni a ricercare esempi di donne che, in ambito scientifico-accademico, potevano essere di riferimento per aver infranto quel soffitto: la prima presidente del CNR, le prime rettrici, la prima presidente della Conferenza dei rettori, la prima donna europea comandante della Stazione spaziale internazionale, ecc. Sono indubbiamente delle conquiste. Ma a che punto sono rimaste tutte le altre donne? La maggior parte nemmeno arriva a intravedere il "soffitto di cristallo" perché la disparità di genere è radicata a ogni livello e interrompe la loro corsa molto prima. Non parlo solo dell'ambito universitario, ma di una disparità presente in ogni momento della nostra vita, consolidata da schemi e comportamenti profondi e dominanti che ci ancorano a ruoli sociali prefissati e dati per scontati.

Anche a partire da queste esperienze dirette, ho pensato che convincersi che la disparità non esista, tanto da sostenerlo pubblicamente, si possa leggere come un modo per confortarci e rassicurarci rispetto alle nostre scelte, abitudini e ambienti di vita. [...]

Illuminante per giungere a queste conclusioni è stato per me il libro *Doppio standard* della sociologa dell'Università del Salento Camilla Gaiaschi [...] "La letteratura psicosociale", mi ha spiegato, "conferma che gli stereotipi di genere sono instillati fin dall'infanzia e sono presenti in entrambi i sessi, si consolidano con la pre-adolescenza condizionando comportamenti e messaggi consci e inconsci e hanno effetti negativi sull'autostima femminile". [...] Se è il contesto a influenzare le dinamiche sociali, c'è speranza per il futuro.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi di fondo e gli snodi argomentativi.
2. Esplicita il significato della metafora 'soffitto di cristallo' e individua le ragioni per cui l'autrice la contesta.
3. In che rapporto sono i frequenti richiami all'esperienza diretta e il ricorso a fonti autorevoli?
4. Spiega l'affermazione: 'Se è il contesto a influenzare le dinamiche sociali, c'è speranza per il futuro'.

Produzione

Spiega argomentando il brano proposto ed elaborando una tua riflessione sull'argomento presentato da Elena Cattaneo. Condividi le considerazioni dell'autrice? Elaboro un testo in cui esprimi le tue opinioni organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Umberto Eco**, *Pape Satàn Aleppo. Cronache di una società liquida*, La nave di Teseo, Milano, 2016, pp. 352-354.

Sulla labilità dei supporti

«Sono stati supporti di informazione scritta la stele egizia, la tavoletta d'argilla, il papiro, la pergamena e ovviamente il libro a stampa. Il quale ultimo ha mostrato sinora di sopravvivere bene per cinquecento anni, ma solo se si tratta di libri fatti con carta di stracci. Da metà Ottocento si è passati alla carta di legno, e pare che questa abbia una durata massima di settant'anni (e infatti basta prendere in mano giornali o libri del dopoguerra per vedere come molti di essi si sbriciolano appena li si sfoglia). Pertanto da tempo si fanno convegni e si studiano mezzi di vari tipo per salvare tutti i libri che affollano le nostre biblioteche, e uno dei più gettonati (ma quasi impossibile da realizzare per ogni libro esistente) è la scannerizzazione di tutte le pagine e il loro trasporto su supporto elettronico.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Ma qui viene fuori un altro problema: tutti i supporti per il trasporto e la conservazione dell'informazione, dalla foto alla pellicola cinematografica, dal disco sino alla chiavetta USB che usiamo nel nostro computer, sono più deperibili del libro. Di alcuni di essi lo sappiamo: nelle vecchie audiocassette dopo un poco il nastro si attorcigliava, si tentava di disattorcigliarlo inserendo la matita nel buchino, ma spesso con risultati nulli; le videocassette perdono facilmente i colori e la definizione, e se le si usano troppe volte per studio, facendole andare avanti e indietro, si rovinano ancor prima. Abbiamo però avuto tempo ad accorgerci di quanto potesse durare un disco in vinile senza sfregiarsi troppo, ma non abbiamo avuto tempo di verificare quanto dura un CD-ROM dato che, salutato come invenzione che avrebbe sostituito il libro, è subito uscito dal mercato perché agli stessi contenuti si poteva accedere on line e a costo più conveniente. Non sappiamo quanto durerà un film in DVD, sappiamo solo che talora inizia già a fare le bizze quando lo facciamo girare troppo volte. [...]

Quindi di tutti i supporti meccanici, elettrici ed elettronici o sappiamo che sono rapidamente perituri, o non sappiamo ancora quanto durino e probabilmente non lo sapremo mai. [...]

I supporti moderni sembrano mirare più alla diffusione dell'informazione che alla sua conservazione. Il libro invece è stato strumento principe della diffusione (si pensi al ruolo che ha avuto la Bibbia a stampa per la riforma protestante) ma al tempo stesso anche della conservazione. È possibile che tra qualche secolo l'unico modo per avere notizie sul passato, smagnetizzatisi tutti i supporti elettronici, sia ancora un bell'incunabolo.»

Esponi il tuo punto di vista sull'argomento affrontato da Umberto Eco (1932 – 2016) e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: Nuccio Ordine, *L'utilità dell'inutile. Manifesto*, La nave di Teseo, Milano, 2023, pp. 40-41.

«Non a caso negli ultimi decenni le discipline umanistiche vengono considerate inutili, vengono marginalizzate non solo nei programmi scolastici, ma soprattutto nelle voci dei bilanci statali e nelle risorse di enti privati e di fondazioni. Perché impegnare denaro in un ambito condannato a non produrre profitto? Perché destinare fondi a saperi che non apportano un rapido e tangibile utile economico?

All'interno di questo contesto fondato esclusivamente sulla necessità di pesare e misurare in base a criteri che privilegiano la *quantitas*, la letteratura (ma lo stesso discorso potrebbe valere per altri saperi umanistici e per quei saperi scientifici liberi da un immediato scopo utilitaristico) può invece assumere una funzione fondamentale, importantissima: proprio per il suo essere immune da qualsiasi aspirazione al profitto potrebbe porsi, di per sé, come forma di resistenza agli egoismi del presente, come antidoto alla barbarie dell'utile che è arrivata perfino a corrompere le nostre relazioni sociali e i nostri affetti più intimi. La sua esistenza stessa, infatti, richiama l'attenzione sulla *gratuità* e sul *disinteresse*, valori ormai considerati controcorrente e fuori moda.»

Traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue letture e dalle tue conoscenze, rifletti sui contenuti del brano di Nuccio Ordine (1958 - 2023), articolando il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

Testi d'Italiano tratti dalle opere degli autori studiati durante l'anno scolastico 2025/2026

Giovanni Verga: da I Malavoglia: "La famiglia Malavoglia";

da Vita dei campi: "Rosso Malpelo".

Giovanni Pascoli: da Myricice: "X Agosto"; "Lavandare"

Gabriele D'Annunzio: da Il Piacere: " Il ritratto di un'esteta";

da Laudi: " La pioggia nel pineto".

Italo Svevo: da La coscienza di Zeno: "L'ultima sigaretta"

Luigi Pirandello : da "Il fu Mattia Pascal": "Premessa"

Giuseppe Ungaretti : da "Allegria": " Veglia" , "Fratelli" ,

"San Martino del Carso", " Soldati"

Eugenio Montale: da " Ossi di seppia": " Meriggiare pallido e assorto",

"Spesso il male di vivere ho incontrato"

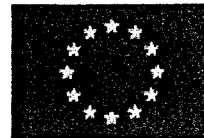
Salvatore Quasimodo: da " Acque e terre" : " Ed è subito sera".

La docente

Rosanna Maria Loiacono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.itkris00200r@pec.istruzione.itwww.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.º	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	MATEMATICA	IOLE LE PERA	
2	DIRITTO	PIETRO IERARDI	
3	ECONOMIA POLITICA	SALVATORE STRAFACI	
4	ECONOMIA AZIENDALE	GIOVANNI MARTINO	
5	INGLESE	ROSA MARIA CORTESE	
6	FRANCESE	BARBARA LUMARE	
7	RELIGIONE	TERESA MAURO	
8	ITALIANO E STORIA	ROSANNA LOIACONO	
9	SCIENZE MOTORIE	GAETANO MASCARO	
10	SOSTEGNO	MARIA MANTIA	
11			
12			