

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

## Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**OGGETTO: Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

#### PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

n. 12 esperti interni/esterni e n. 12 tutor interni/esterni per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto “PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO - CURRICOLARI” per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del progetto “Ri-motiviAMOci insieme a scuola!”

**Codice avviso:** M4C1I1.4-2024-1322

**Titolo avviso/decreto:** Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**CUP Progetto:** B94D21001280006

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322 – P - 51658

**Titolo:** Ri-motiviAMOci insieme a scuola!

**Importo assegnato:** € 214.177,63

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTA** la delibera n. 5 del 12/09/2025 del Consiglio di Istituto per l’adesione al progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

**VISTO** il progetto “**Ri-motiviAMOCi insieme a scuola!**” inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 02/10/2024 con codice inoltro 51658.0;

**VISTO** l’accordo di concessione protocollato con n.m.pi. AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0139261 del 12/10/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322;

**VISTO** il programma annuale 2024, approvato con delibera n. 2 del C.d.I. del 05/02/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 17/12/2024 con cui è stata approvata l’assunzione in bilancio progetto PNRR per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – P – 51658, Titolo progetto: “Ri-motiviAMOCi insieme a scuola!”

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto di € 214.177,63, prot. n13410 del 17/12/2024;

**CONSIDERATA** la necessità nell’ambito del progetto “Ri-motiviAMOCi insieme a scuola!” Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – P – 51658 CUP: B94D2100128000, di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di cui al suindicato progetto (DM 19/2024);

**TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo

Istituto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva interna/esterna volta al conferimento di n. 12 esperti interni/esterni e n. 12 tutor interni/esterni per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto "PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO - CURRICOLARI" per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del progetto "RimotiviAMOci insieme a scuola!", Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – P – 51658, CUP: B94D21001280006 - (DM 19/2024);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Vito Sanzo in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 0035852 del 22/11/2024;

**TENUTO CONTO** della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 13431 del 18/12/2024;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi agli esperti esterni ed alle professionalità interne in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un Team per la prevenzione della dispersione scolastica che si occupi promuovere attività di coprogettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio delle alunne e degli alunni;

**VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

**VISTO** il decreto prot. n. 3362 del 03/06/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di n. 12 esperti interni/esterni e n. 12 tutor interni/esterni per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto "PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO - CURRICOLARI" per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del progetto "Ri-motiviAMOci insieme a scuola!", per la rilevazione, progettazione e gestione degli interventi previsti per la realizzazione del progetto, per una durata a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e fino al termine di scadenza del progetto 15/09/2025, salvo eventuali proroghe da parte delle autorità competenti;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3363 del 03/06/2025 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 03/06/2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale "*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/06/2025*";

**CONSIDERATA** la rinuncia da parte dell'esperta interna CORTESE ROSA MARIA pervenuta in data 10/06/2025 e assunta con prot. n. 3650;

**CONSIDERATO** che alla data del 07/06/2025 alle ore 12:00 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 27 candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 10/06/2025 acquisito con prot. n. 3649 del 10/06/2025 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto Prot. n. 3591 del 09/06/2025;

**VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**VISTO** Il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**DECRETA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

### RUOLO DI ESPERTO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<b>Id. 1</b>	
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI "EDUCAZIONE FINANZIARIA"</b>	
<b>SERRAVALLE ISABELLA - INTERNO</b>	<b>71/100</b>
<b>GRIMALDI GIUSEPPINA - INTERNO</b>	<b>39/100</b>
<b>Id. 2</b>	
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI "LO SPORT COME STRUMENTO DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO"</b>	
<b>MASCARO GAETANO - INTERNO</b>	<b>37/100</b>
<b>MADIA ALESSANDRO - ESTERNO</b>	<b>68/100</b>
<b>Id. 3</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "TEATRO A SCUOLA"</b>	
<b>FRONTERA MARIA RITA - INTERNO</b>	<b>55/100</b>
<b>CASTAGNINO FRANCESCO - ESTERNO</b>	<b>41/100</b>
<b>Id. 4</b>	
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI "IMMERSIVO"</b>	
<b>MARINO PALLONE - INTERNO</b>	<b>78,5/100</b>
<b>Id. 5</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "ROBOTICA"</b>	
<b>LUCA' FRANCESCO - INTERNO</b>	<b>61/100</b>
<b>Id. 6</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "DRONE E STAMPANTE 3D"</b>	
<b>GRANO VINCENZO - ESTERNO</b>	<b>22/100</b>
<b>Id. 7</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "AUTOCAD"</b>	
<b>TROCINO ROBERTO ADOLFO - INTERNO</b>	<b>55/100</b>
<b>Id. 8</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "RESTAURO"</b>	
<b>CIOTTARIELLO STEFANO - INTERNO</b>	<b>51/100</b>
<b>Id. 9</b>	

<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "INTAGLIO E INTARSIO"</b>	
<b>BRIZZI ANTONIO - INTERNO</b>	<b>64/100</b>
<b>Id. 10</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "PIROGRAFIA"</b>	
<b>RIZZUTI ORESTE ALESSANDRO - INTERNO</b>	<b>53,5/100</b>

### RUOLO DI TUTOR

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>Id. 1</b>	
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI "EDUCAZIONE FINANZIARIA"</b>	
<b>MARTINO GIOVANNI - INTERNO</b>	<b>16/100</b>
<b>COCO RAFFAELLA - INTERNO</b>	<b>19/100</b>
<b>LUMARE BARBARA - ESTERNO</b>	<b>60/100</b>
<b>Id. 2</b>	
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI "LO SPORT COME STRUMENTO DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO"</b>	
<b>LE PERA IOLE - INTERNO</b>	<b>70/100</b>
<b>CUSANI ELVIRA - ESTERNO</b>	<b>47/100</b>
<b>CORTESE ROSA MARIA - INTERNO</b>	<b>75/100 - RINUNCIA</b>
<b>Id. 3</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "TEATRO A SCUOLA"</b>	
<b>GRISI LUIGINA - INTERNO</b>	<b>64/100</b>
<b>Id. 4</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "IMMERSIVO"</b>	
<b>RIZZUTO GIOVANNI - INTERNO</b>	<b>98/100</b>
<b>Id. 5</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "ROBOTICA"</b>	
<b>GRANATA IGNAZIO - INTERNO</b>	<b>19/100</b>
<b>Id. 6</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "DRONE E STAMPANTE 3D"</b>	
<b>IAQUINTA PAOLO - ESTERNO</b>	<b>19/100</b>
<b>Id. 7</b>	
<b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "AUTOCAD"</b>	

<b>COMBERIATI TERESA - ESTERNO</b>	<b>26/100</b>
<b>Id. 8</b> <b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "RESTAURO"</b>	
<b>CORTESE ALESSIA - INTERNO</b>	<b>66/100</b>
<b>Id. 9</b> <b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "INTAGLIO E INTARSIO"</b>	
<b>CAVARRETTA ERMINIA - INTERNO</b>	<b>19/100</b>
<b>Id. 10</b> <b>PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE "PIROGRAFIA"</b>	
<b>CARIA ROSSELLA - INTERNO</b>	<b>51/100</b>

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'Istituzione Scolastica.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Vito Sanzo (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.