



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR
kris00200r@istruzione.it
Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro
kris00200r@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico KRIS00200R

www.iismargheritahackcotronei.edu.it
Cod. Fisc. 91016760794

Al personale docente
Al personale amministrativo
Al personale scolastico interessato
Al DSGA
Al sito web dell'Istituzione scolastica
Agli atti

Circolare n. 18

OGGETTO: **Apertura delle iscrizioni ai laboratori di formazione sul campo in presenza – Linea B –**
D.M. 219/2025 – PNRR M4C1 – Investimento 2.1

Progetto “Hack-IA” Lab

CUP: B94D25003640006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745

Si informa tutto il personale scolastico che sono aperte le iscrizioni ai **laboratori di formazione sul campo in presenza – Linea B**, realizzati dall'I.I.S. “Margherita Hack” di Cotronei nell'ambito del progetto **“Hack-IA” Lab**, CUP **B94D25003640006**.

L'iniziativa rientra nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1 – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, in attuazione di quanto previsto dal Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219.

L'intervento trae origine dall'**Avviso prot. n. 0073226 del 27/03/2026**, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte finalizzate alla costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola.

Il progetto **“Hack-IA” Lab** è stato deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituzione scolastica e approvato con **Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 17/04/2026**, relativa all'adesione all'Avviso per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola.

1. FINALITÀ E VALORE DELL'INIZIATIVA

I percorsi formativi rappresentano un'importante opportunità di **crescita professionale** per il personale scolastico e sono finalizzati all'acquisizione di competenze fondamentali per un utilizzo **consapevole, etico, sicuro ed efficace dell'Intelligenza Artificiale** nella didattica, nei processi amministrativi e

nell'organizzazione scolastica, in coerenza con il **Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)** e con le **Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito**.

L'Intelligenza Artificiale costituisce oggi una realtà sempre più presente nel contesto scolastico e richiede competenze adeguate per garantirne un impiego responsabile e conforme al quadro normativo vigente. In tale prospettiva, i percorsi proposti intendono fornire **strumenti concreti e immediatamente spendibili nella pratica professionale**, favorendo l'innovazione metodologica, la personalizzazione degli apprendimenti, la valorizzazione delle competenze digitali e il miglioramento della qualità dell'azione educativa e dei processi organizzativi e amministrativi.

2. STRUTTURA DEI PERCORSI FORMATIVI

I laboratori di formazione sul campo saranno realizzati **in presenza**, nel periodo compreso **da ottobre a dicembre 2026**, e prevedono **25 ore di formazione ciascuno**, con un numero **minimo di 5 e massimo di 7 partecipanti per edizione**.

Nella tabella seguente sono riportati, per ciascun laboratorio formativo, **il numero dell'edizione, il titolo del laboratorio, i destinatari, una sintetica descrizione delle attività e dei contenuti previsti e il relativo codice ID da utilizzare per effettuare l'iscrizione sulla piattaforma Scuola Futura**.

LINEA B: LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRESENZA PRESSO LA SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
ED. N. TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	ID.
ED. N. 1 <i>Laboratorio STEM-IA</i>	DOCENTI	Il laboratorio "STEM-IA" è un percorso formativo rivolto ai docenti, finalizzato a integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica delle discipline scientifiche, in coerenza con le Linee guida STEM. Il percorso approfondisce l'utilizzo di strumenti di IA per raccogliere, organizzare, analizzare e interpretare dati scientifici complessi, promuovendo un approccio didattico basato sull'indagine, sulla sperimentazione e sul pensiero critico. Affiancati da esperti, i docenti acquisiranno competenze operative per progettare attività laboratoriali nelle quali gli studenti possano esplorare fenomeni naturali, elaborare dati sperimentali e sviluppare semplici modelli predittivi applicati, ad esempio, a esperimenti di fisica e biologia. Attraverso esercitazioni pratiche e attività di problem solving, i partecipanti sperimenteranno strategie per integrare l'IA nel curriculum scientifico, valorizzando l'interdisciplinarietà e l'apprendimento attivo. Particolare attenzione sarà dedicata all'interpretazione critica dei risultati, alla verifica dell'affidabilità dei modelli e alla consapevolezza dei limiti degli strumenti utilizzati. L'obiettivo è rafforzare le competenze digitali e scientifiche dei docenti, favorendo una didattica innovativa, coinvolgente e orientata allo sviluppo delle competenze STEM degli studenti.	ID percorso 463526
ED. N. 2 <i>Laboratorio Creative AI</i>	DOCENTI	Il laboratorio "Creative AI: Scrittura e Analisi Critica" mira a sviluppare competenze nell'utilizzo dei modelli linguistici (LLM) come strumenti di supporto alla produzione testuale, alla rielaborazione dei contenuti e all'analisi critica delle fonti.	ID percorso 463527

		Attraverso attività di sperimentazione e job shadowing, il personale scolastico approfondisce le potenzialità dell'intelligenza artificiale applicata alla didattica, acquisendo strategie per guidare gli studenti nell'uso consapevole, responsabile e critico di tali strumenti. Particolare attenzione è dedicata al confronto tra pensiero umano e risposte generate dall'IA, alla verifica dell'attendibilità delle informazioni, al riconoscimento di eventuali limiti e distorsioni e alla riflessione sulle implicazioni etiche e sociali delle nuove tecnologie. Il laboratorio promuove, inoltre, lo sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia di giudizio e delle competenze digitali e di educazione civica, favorendo l'integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento in modo efficace e responsabile.	
ED. N. 3 Laboratorio ATA - Automazione e Flussi Amministrativi	ATA	Il laboratorio "ATA: Automazione e Flussi Amministrativi" è un percorso di formazione e affiancamento pratico rivolto al personale amministrativo, tecnico e ausiliario, finalizzato a promuovere l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi organizzativi e gestionali della scuola. Il percorso mira a sviluppare competenze operative nell'impiego di software e strumenti di IA per ottimizzare la gestione documentale, semplificare le procedure amministrative, automatizzare attività ripetitive e migliorare l'organizzazione dei flussi di lavoro. Attraverso esercitazioni guidate ed esempi concreti, i partecipanti sperimenteranno soluzioni innovative per la redazione e revisione di documenti, la classificazione delle informazioni, la gestione delle comunicazioni e il supporto alle attività di segreteria. Particolare attenzione sarà dedicata alla protezione dei dati personali, alla riservatezza delle informazioni, alla sicurezza digitale e alla verifica dell'affidabilità dei contenuti generati dall'IA. Il laboratorio intende favorire una gestione più efficiente, tempestiva e trasparente dei servizi scolastici, riducendo i tempi operativi e valorizzando le competenze del personale. L'obiettivo è sostenere la transizione digitale dell'istituzione scolastica attraverso processi amministrativi innovativi, responsabili e orientati al miglioramento continuo della qualità dei servizi offerti all'utenza.	ID percorso 463528
ED. N. 4 Laboratorio ATA - Cyber-sicurezza e Protezione Dati	ATA	Il laboratorio "ATA: Cyber-sicurezza e Protezione dei Dati" è un percorso di formazione e affiancamento pratico rivolto al personale amministrativo, tecnico e ausiliario, finalizzato a rafforzare le competenze necessarie per garantire la sicurezza digitale e la protezione dei dati personali nell'ambiente scolastico. Il percorso approfondisce l'utilizzo consapevole di strumenti software basati sull'Intelligenza Artificiale per supportare il monitoraggio delle attività digitali, individuare potenziali minacce informatiche e prevenire rischi legati alla gestione e alla condivisione delle informazioni. Attraverso esercitazioni guidate ed esempi concreti, i partecipanti acquisiranno competenze per riconoscere tentativi di phishing, gestire correttamente credenziali e documenti digitali, proteggere gli archivi informatici e adottare procedure efficaci per la sicurezza dei sistemi e delle comunicazioni scolastiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla tutela dei dati sensibili, alla riservatezza delle informazioni, all'utilizzo responsabile degli strumenti di IA e al rispetto del Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR) e della normativa europea e nazionale	ID percorso 463529

		applicabile all'Intelligenza Artificiale. L'obiettivo è promuovere una cultura della sicurezza informatica e della responsabilità digitale, favorendo comportamenti consapevoli, procedure conformi alla normativa vigente e una gestione sicura e affidabile dei servizi scolastici.	
ED. N. 5 Laboratorio Coding e Robotica	DOCENTI	Il laboratorio "Coding e Robotica Autonoma" è un percorso formativo rivolto ai docenti, finalizzato a promuovere lo sviluppo delle competenze digitali avanzate attraverso la programmazione, la robotica educativa e la sperimentazione di tecnologie intelligenti. Il percorso prevede attività pratiche di progettazione, costruzione e programmazione di prototipi robotici dotati di sensori, capaci di rilevare stimoli ambientali, elaborare informazioni ed eseguire azioni in risposta a specifiche condizioni. Attraverso metodologie laboratoriali, attività di problem solving e sfide operative, i partecipanti sperimenteranno ambienti di coding e strumenti digitali per realizzare soluzioni automatizzate, sviluppando capacità di pensiero computazionale, creatività e progettazione algoritmica. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione tra hardware e software, alla gestione dei dati provenienti dai sensori e alla comprensione dei principi alla base dei sistemi autonomi e intelligenti. Le attività saranno progettate in coerenza con il framework europeo DigComp 3.0, valorizzando l'uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali. L'obiettivo è fornire ai docenti competenze operative e metodologiche per integrare coding e robotica nella didattica, favorendo negli studenti la collaborazione, la sperimentazione e lo sviluppo di competenze digitali, scientifiche e tecnologiche attraverso esperienze di apprendimento attive e coinvolgenti.	<u>ID percorso 463530</u>
ED. N. 6 Laboratorio Inclusive-IA	DOCENTI	Il laboratorio "Inclusive-IA" è un percorso di formazione e coaching rivolto ai docenti, finalizzato a promuovere una didattica inclusiva attraverso l'impiego consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale. Il percorso mira a sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di assistenti virtuali, strumenti compensativi e applicazioni di IA per personalizzare gli apprendimenti in base alle esigenze degli alunni con disabilità e BES. I partecipanti saranno guidati nella progettazione e realizzazione di materiali didattici accessibili, quali testi semplificati, mappe concettuali, schemi, sintesi, supporti visivi e attività differenziate. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento, alla riduzione delle barriere cognitive e comunicative e al potenziamento dell'autonomia degli studenti. Attraverso attività laboratoriali ed esempi concreti, i docenti sperimenteranno strategie e strumenti innovativi da integrare nella pratica quotidiana, nel rispetto della privacy, dell'etica e dei principi di equità. L'obiettivo è favorire ambienti di apprendimento accessibili, partecipativi e inclusivi, nei quali ogni studente possa esprimere al meglio le proprie potenzialità.	<u>ID percorso 463531</u>

3. MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni ai percorsi formativi saranno aperte **dall'19 ottobre 2026 al 22 ottobre 2026**.

Le iscrizioni ai laboratori di formazione sul campo dovranno essere effettuate **esclusivamente attraverso la piattaforma ministeriale Scuola Futura**, accedendo con le proprie credenziali **SPID o Carta d'Identità Elettronica (CIE)**, entro le scadenze indicate per ciascun percorso.

Per presentare la propria candidatura è necessario:

1. accedere alla piattaforma **Scuola Futura**;
2. selezionare la sezione **“Tutti i percorsi”**;
3. ricercare il percorso formativo di interesse inserendo nel campo di ricerca il relativo **codice ID**, indicato nella tabella precedente, oppure il **titolo del percorso**;
4. aprire la scheda del percorso prescelto e selezionare il pulsante **“Candidati”**.

Al termine della procedura, il percorso sarà visibile nella sezione **“I miei percorsi”** con la dicitura **“Candidatura in attesa di conferma”**.

Si invitano gli interessati a verificare attentamente, prima di procedere alla candidatura, il **titolo del percorso, i destinatari, il codice ID e le eventuali scadenze per l'iscrizione**.

4. CALENDARIO

Le date di inizio e di conclusione dei diversi laboratori sono indicative e si articolano, orientativamente, secondo il seguente calendario:

- **ED. N. 1 – Laboratorio STEM-IA:** dal 26/10/2026 al 06/11/2026, in orario pomeridiano;
- **ED. N. 2 – Laboratorio Creative AI:** dal 13/11/2026 al 01/12/2026, in orario pomeridiano;
- **ED. N. 3 – Laboratorio ATA – Automazione e Flussi Amministrativi:** dal 26/10/2026 al 13/11/2026, in orario mattutino;
- **ED. N. 4 – Laboratorio ATA – Cybersecurity e Protezione dei Dati:** dal 16/11/2026 al 18/12/2026, in orario mattutino;
- **ED. N. 5 – Laboratorio Coding e Robotica:** date da definire, in orario pomeridiano;
- **ED. N. 6 – Laboratorio Inclusive-IA:** dal 26/10/2026 al 01/12/2026, in orario pomeridiano.

Considerato che ciascuna edizione prevede un numero massimo di **7 partecipanti**, si invita il personale interessato a effettuare tempestivamente la propria iscrizione, al fine di garantire la partecipazione ai laboratori di interesse.

5. ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI E SUPPORTO ALL'ISCRIZIONE

Si invitano i docenti interessati a confrontarsi preventivamente con il referente di progetto, Prof. Luca' Francesco, prima di procedere all'iscrizione ai laboratori di formazione sul campo per verificare eventuali sovrapposizioni tra le date di svolgimento dei diversi laboratori e individuare il percorso maggiormente coerente con il proprio profilo professionale e con le specifiche esigenze formative.

Si ricorda che l'attivazione di ciascun laboratorio è subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso ministeriale. Qualora necessario, l'Istituto si riserva di adottare opportune misure organizzative, anche attraverso una redistribuzione dei partecipanti tra i diversi percorsi, tenendo conto delle candidature pervenute, delle caratteristiche dei laboratori e degli obiettivi formativi del progetto, nel rispetto delle disposizioni ministeriali e del quadro normativo di riferimento, compreso il Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act).

Si confida nella partecipazione del personale interessato e nella valorizzazione delle opportunità formative offerte dal progetto, finalizzate a sostenere i processi di innovazione didattica, organizzativa e amministrativa dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Parisi

(Firma autografa omessa ai sensi
dell' art. 3 del Dgls n. 39/93)