

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

kris00200r@istruzione.it

kris00200r@pec.istruzione.it

www.iismargheritahackcotronei.edu.it

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" e "PERCORSI DI MENTORING"

per la realizzazione e il raggiungimento dei Target e Milestone *del PROGETTO*

"RitroviAMO la strada giusta!"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175).

CNP: M4CIII.4-2025-1686-P-62809

CUP: B94D25002590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*» e, in particolare, l'articolo 24;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante «*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*» e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «*Agenda Sud*»;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante «*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;

- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, recante Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021/2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;
- VISTA** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- CONSIDERATO** che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un’unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della

dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

- CONSIDERATO** che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che *"la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) Particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";
- VISTO** altresì, il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 3 maggio 2024, recante "Modifiche alla tabella A allegata al decreto 6 agosto 2021, recante: «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione» e successive modificazioni ed integrazioni";
- VISTO** Il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda SUD”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 175, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;

VISTO Allegato 1 - Decreto di destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021/2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060. che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di; € **150.000,00**;

VISTE le Istruzioni Operative 13 novembre 2025, AOOGABMI 197004, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e, in particolare, il paragrafo 3, recante “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificato”;

VISTO il Progetto “*RitroviaAMO la strada giusta!*” presentato da questa istituzione scolastica in data **15/12/2025** attraverso la piattaforma FUTURA e deliberato dagli OO.CC di competenza Identificativo progetto: **CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62809 CUP: B94D25002590006**;

VISTA la *delibera n. 3 del 19/12/2025* del Collegio dei Docenti relativa alla realizzazione del PROGETTO M4C1I1.4- 2025-1686-P-62809 CUP: B94D25002590006;

VISTA la *delibera n.6 del Consiglio d'Istituto del 26/01/2026* di approvazione relativa alla realizzazione del PROGETTO M4C1I1.4-2025-1686-P-62809 CUP: B94D25002590006;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2026;

VISTO l'*accordo di concessione e prot. n° 0002583 del 08/01/2026* assunto al protocollo della scuola che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto *prot. n. 606 del 28/01/2026*;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "**RitroviaAMO la strada giusta!**" CUP: *B94D25002590006*, di avvalersi della collaborazione di **52 FIGURE**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- CONSIDERATO** che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per lo svolgimento dei "**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**" e dei "**PERCORSI DI MENTORING**", per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*";
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa **TIZIANA FIORINO**, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** che la Dott.ssa **TIZIANA FIORINO** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi agli esperti esterni ed alle professionalità interne in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali
- VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;
- VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di

mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTO Il quaderno n. 3- “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione

VISTO il decreto **N. 2061 del 05/03/2026** con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di **N. 20 DOCENTI ESPERTI** aventi ad oggetto “**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**”;

VISTO l’Avviso di selezione prot. **N. 2063** pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data **05/03/2026**;

VISTO in particolare, l’art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 10/03/2026*»;

CONSIDERATO che alla data del 10/03/2026, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute **n. 21 candidature** da parte del personale interno e esterno all’Istituzione;

VISTO il decreto **N. 2062 del 05/03/2026** con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di **N. 32 DOCENTI ESPERTI** aventi ad oggetto “**PERCORSI DI MENTORING**”;

VISTO l’Avviso di selezione prot. **N. 2064** pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data **05/03/2026**;

VISTO in particolare, l’art. 8 comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 10/03/2026*»;

CONSIDERATO che alla data del 10/03/2026, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute **n. 26 candidature** da parte del personale interno e esterno all’Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 5 dell’Avviso;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di lavoro autonomo**;

VISTO Il quaderno n. 3- “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice per la selezione, svolta in data 18 Marzo 2026, acquisito con **prot. 2384 del 18/03/2026**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con prot. n. 2272 del 12/03/2026;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie provvisorie**:

- Per l'Avviso di selezione prot. N. 2063 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **05/03/2026**

1. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO) – ID: ITA

N.	DOCENTE CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	MARRA FELICIA	INTERNO ALLA SCUOLA	95
2	CORTESE ALESSIA	INTERNO ALLA SCUOLA	63
3	LUCA' ROSSELLA	ESTERNO ALLA SCUOLA	50
4	CASTAGNINO FRANCESCO	ESTERNO ALLA SCUOLA	46
5	GRISI LUIGINA	INTERNO ALLA SCUOLA	TITOLO NON IDONEO

2. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA) – ID: MATE

N.	DOCENTE CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	PALLONE MARINO	INTERNO ALLA SCUOLA	94
2	LEPERA IOLE	INTERNO ALLA SCUOLA	91
3	LUMARE FRANCESCO	INTERNO ALLA SCUOLA	15
4	CODISPOTI LUCA	ESTERNO ALLA SCUOLA	66

3. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (INGLESE) – ID: INGL

N.	DOCENTE CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	CORTESE ROSA MARIA	INTERNO ALLA SCUOLA	96
2	LUMARE BARBARA	INTERNO ALLA SCUOLA	95
3	CARVELLI CESIRA	INTERNO ALLA SCUOLA	80
4	CICCONI ASSUNTA MARIA ADELINA	ESTERNO ALLA SCUOLA	42

4. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
**ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
 (LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEL LEGNO) – ID: LAB LEGNO**

N.	DOCENTE CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	CIOTTARIELLO STEFANO	INTERNO ALLA SCUOLA	77
2	RIZZUTI ORESTE ALESSANDRO	INTERNO ALLA SCUOLA	65,5
3	BRIZZI ANTONIO	INTERNO ALLA SCUOLA	65
4	GRANO VINCENZO	INTERNO ALLA SCUOLA	61

5. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
**ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
 (ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA) – ID: ELETTR**

N.	DOCENTE CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	LUCA' FRANCESCO	INTERNO ALLA SCUOLA	74
2	LUMARE FRANCESCO	INTERNO ALLA SCUOLA	15

6. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
**ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
 (ECONOMIA AZIENDALE) – ID: ECO**

N.	DOCENTE CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	SERRAVALLE ISABELLA	INTERNO ALLA SCUOLA	82
2	GRIMALDI GIUSEPPINA	INTERNO ALLA SCUOLA	51
3	MARTINO GIOVANNI	INTERNO ALLA SCUOLA	24,5

*I nominativi dei candidati evidenziati sono i destinatari dell'incarico.

- Per l'Avviso di selezione prot. N. 2064 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/03/2026:

1. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE ITALIANO – ID: ITA

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	MARRA FELICIA	INTERNO SCUOLA	95
2	CORTESE ALESSIA	INTERNO SCUOLA	63
3	LUCA' ROSSELLA	ESTERNO SCUOLA	50
4	CASTAGNINO FRANCESCO	ESTERNO SCUOLA	46
5	GRISI LUIGINA	INTERNO SCUOLA	TITOLO NON IDONEO

2. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE MATEMATICA – ID: MATE

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	PALLONE MARINO	INTERNO SCUOLA	94
2	LEPERA IOLE	INTERNO SCUOLA	91
3	LUMARE FRANCESCO	INTERNO SCUOLA	15
4	GRECO MONICA	ESTERNO SCUOLA	40

3. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE INGLESE – ID: INGL

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	CORTESE ROSA MARIA	INTERNO SCUOLA	96
2	LUMARE BARBARA	INTERNO SCUOLA	95
3	CARVELLI CESIRA	INTERNO SCUOLA	80
4	CICCONI ASSUNTA MARIA ADELINA	ESTERNO SCUOLA	42

4. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE ECONOMIA – ID: ECON

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	SERRAVALLE ISABELLA	INTERNO SCUOLA	82

2	GRIMALDI GIUSEPPINA	INTERNO SCUOLA	51
3	MARTINO GIOVANNI	INTERNO SCUOLA	24,5
4	GRECO MONICA	ESTERNO SCUOLA	40
5	RULLO FIORENZO	ESTERNO SCUOLA	38

5. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA –
ID: ELETTR

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	LUCA' FRANCESCO	INTERNO SCUOLA	74
2	LUMARE FRANCESCO	INTERNO SCUOLA	15

6. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE TECNOLOGIE E TECNICHE DI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA – ID: TTRG

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	CORIALE BENEDETTO	INTERNO SCUOLA	51

7. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI
ED AI PROCESSI PRODUTTIVI – ID: TAMP

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	GIORDANO EUGENIO	INTERNO SCUOLA	31

8. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE PROGETTAZIONE E PRODUZIONE – ID:
PROG

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
2	SCORDAMAGLIA SIMONE	INTERNO SCUOLA	25

9. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
**MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE STORIA DELLE ARTI APPLICATE – ID:
 STOR**

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	TROCINO ROBERTO ADOLFO	INTERNO SCUOLA	75

10. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
**MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE TECNOLOGIE DI GESTIONE E
 ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI – ID: TDP**

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	TROCINO ROBERTO ADOLFO	INTERNO SCUOLA	75
2	GIORDANO EUGENIO	INTERNO SCUOLA	31

11. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:
**MENTORING SOSTEGNO DISCIPLINARE LABORATORI TECNOLOGICI ED
 ESERCITAZIONI – ID: LTE**

N.	DOCENTE CANDIDATO (ordine alfabetico)	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	CIOTTARIELLO STEFANO	INTERNO SCUOLA	77
2	RIZZUTI ORESTE ALESSANDRO	INTERNO SCUOLA	65,5
3	BRIZZI ANTONIO	INTERNO SCUOLA	65
4	GRANO VINCENZO	INTERNO SCUOLA	61

*I nominativi dei candidati evidenziati sono i destinatari dell'incarico.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro **5 gg. dalla data di pubblicazione** dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Tiziana FIORINO (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa