



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Margherita Hack



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR
kris00200r@istruzione.it
Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro
kris00200r@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico KRIS00200R

www.iismargheritahackcotronei.edu.it
Cod. Fisc. 91016760794

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981

Titolo avviso/decreto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP Progetto: B94D22003650006

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22598

Titolo: InvestiAMO sul nostro futuro.

Importo assegnato: € 230.850,48 €

DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 9 ESPERTI INTERNI/ESTERNI E N. 9 TUTOR INTERNI/ESTERNI aventi ad oggetto PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO “InvestiAMO sul nostro futuro”

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 Agosto 2018, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 230.850,48;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA” - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 5/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 27/03/2023, prot. 4067;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di avvalersi della collaborazione di n. 9 unità di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e di n. 9 unità di TUTOR INTERNI/ESTERNI, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività di percorsi formativi Laboratoriali co - curricolari, per una durata compresa tra giugno 2024 e agosto 2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli

altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per gli interventi previsti per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Angela AUDIA, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Angela AUDIA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di autorizzare l'avvio di una selezione per personale interno/esterno volta al conferimento di n. 9 esperti interni/esterni e n. 9 tutor interni/esterni aventi ad oggetto la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co - curriculari, per una durata compresa tra giugno 2024 e agosto 2024, per un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 ora lordo stato per gli incarichi di Esperti interni/esterni ed un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 ora lordo stato per gli incarichi di Tutor interni/esterni

Gli incarichi saranno così articolati:

N.	Ruolo	Progetto Formativo	N. Figure richieste	Durata singole edizioni
1	ESPERTO PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO "GIOCHI DI SOCIETA'"	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di giochi di società che ha come obiettivo quello di stimolare lo sviluppo del pensiero logico e creativo, promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo, favorire la riflessione e l'analisi critica.	1	32 ore
2	ESPERTO PER N. 3 PERCORSI FORMATIVI "LABORATORIO ALLA SCOPERTA DELLO SPORT SUL TERRITORIO"	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio alla scoperta dello sport sul territorio che ha come obiettivo quello di educare gli studenti alla valorizzazione del proprio territorio e alla valorizzazione delle soft skills apprese in contesti informali e non. Vuole, inoltre, essere una esperienza alternativa alla realtà quotidiana di abuso di social e web, ed essere una proposta salutare e coinvolgente legata alla conoscenza dell'ambiente, alla socializzazione e alla cooperazione.	3	32 ore cadauno
3	ESPERTO PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO "LABORATORIO DI LETTURA E RECITAZIONE"	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di lettura e recitazione che ha come obiettivo quello dell'apprendimento attivo, dell'espressione comunicativa per la ricerca della creatività e delle relazioni interpersonali..	1	32 ore
4	ESPERTO PER N. 2 PERCORSI FORMATIVI "LABORATORIO DI FOTOGRAFIA"	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di	2	32 ore cadauno

		fotografia che ha come obiettivo quello di fornire gli strumenti digitali basilari per la conoscenza della fotografia dal punto di vista espressivo, nonché dal punto di vista tecnico-comunicativo. Il percorso, inoltre, avrà come obiettivo quello di fornire le nozioni pratiche per comporre immagini naturali ma corrette e attraenti nel rispetto delle regole fondamentali della fotografia e mirerà a fornire le indicazioni per imparare ad usare i dispositivi fotografici digitali per documentare un lavoro sulla comunicazione visiva.		
5	ESPERTO PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO “LABORATORIO DI PITTURA”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di pittura per sperimentare nuove modalità espressive e sviluppare la propria creatività. L'obiettivo è far maturare nei partecipanti una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie capacità grafiche.	1	32 ore
6	ESPERTO PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO “LABORATORIO DI RESTAURO”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di restauro che ha come obiettivo quello di far comprendere le fasi necessarie alla predisposizione del restauro di un bene già esistente, affrontando aspetti di tipo metodologico e teorico in modo multidisciplinare.	1	32 ore

N.	Ruolo	Progetto Formativo	N. Figure richieste	Durata singole edizioni
1	TUTOR PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO “GIOCHI DI SOCIETÀ”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di giochi di società che ha come obiettivo quello di stimolare lo sviluppo del pensiero logico e creativo, promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo, favorire la riflessione e l'analisi critica.	1	32 ore
2	TUTOR PER N. 3 PERCORSI FORMATIVI “LABORATORIO ALLA SCOPERTA DELLO SPORT SUL TERRITORIO”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio alla scoperta dello sport sul territorio che ha come obiettivo quello di educare gli studenti alla valorizzazione del proprio territorio e alla valorizzazione delle soft skills apprese in contesti informali e non. Vuole, inoltre, essere una esperienza alternativa alla realtà quotidiana di abuso di social e web, ed essere una proposta salutare e coinvolgente legata alla conoscenza dell'ambiente, alla socializzazione e alla cooperazione.	3	32 ore cadauno

3	TUTOR PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO “LABORATORIO DI LETTURA E RECITAZIONE”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di lettura e recitazione che ha come obiettivo quello dell'apprendimento attivo, dell'espressione comunicativa per la ricerca della creatività e delle relazioni interpersonali..	1	32 ore
4	TUTOR PER N. 2 PERCORSI FORMATIVI “LABORATORIO DI FOTOGRAFIA”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di fotografia che ha come obiettivo quello di fornire gli strumenti digitali basilari per la conoscenza della fotografia dal punto di vista espressivo, nonché dal punto di vista tecnico-comunicativo. Il percorso, inoltre, avrà come obiettivo quello di fornire le nozioni pratiche per comporre immagini naturali ma corrette e attraenti nel rispetto delle regole fondamentali della fotografia e mirerà a fornire le indicazioni per imparare ad usare i dispositivi fotografici digitali per documentare un lavoro sulla comunicazione visiva.	2	32 ore cadauno
5	TUTOR PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO “LABORATORIO DI PITTURA”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di pittura per sperimentare nuove modalità espressive e sviluppare la propria creatività. L'obiettivo è far maturare nei partecipanti una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie capacità grafiche.	1	32 ore
6	TUTOR PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO “LABORATORIO DI RESTAURO”	Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevedono l'erogazione di un laboratorio di restauro che ha come obiettivo quello di far comprendere le fasi necessarie alla predisposizione del restauro di un bene già esistente, affrontando aspetti di tipo metodologico e teorico in modo multidisciplinare.	1	32 ore

I percorsi saranno erogati a gruppo di minimo 9 partecipanti in orario extracurricolare e ciascun percorso verrà erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, affiancato da un tutor in orari diversi da quelli di servizio

Nello specifico i compiti **dell'esperto** (Percorsi formativi e laboratori co-curricolari) saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel modulo;
- Partecipare ad eventuali incontri, nella fase iniziale ed in itinere, per organizzare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Documentare puntualmente le attività in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Monitorare il processo formativo;
- Collaborare con il Dirigente, il DSGA e le figure di supporto;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;

- Provvedere alla stesura dettagliata di una relazione finale.

Nello specifico i compiti **del tutor** (Percorsi formativi e laboratori co-curricolari) saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Partecipare ad eventuali incontri, nella fase iniziale ed in itinere, per organizzare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Curare il timesheet di presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe nelle sezioni previste dalla piattaforma;
- Curare monitoraggio del corso;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA per la corretta e completa realizzazione del progetto.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

- 2) di nominare la Dott.ssa Angela AUDIA, in qualità di Dirigente scolastico, quale Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- 3) di dare mandato al/alla Responsabile del procedimento affinché
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per gli interventi previsti per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa