



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Ai Docenti dell'Istituto**

**Al Personale ATA**

**Alle Famiglie**

**Albo scuola**

## **Circolare n. 109**

**Oggetto:** Partecipazione al Censimento della Rete Nazionale MIASEDU sull'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella scuola italiana — richiesta di collaborazione a tutti i docenti.

Colleghe e colleghi,

Questa circolare non nasce da un obbligo. Nasce da una scelta che il nostro istituto ha fatto: quella di essere parte attiva, e non spettatrice, di uno dei cambiamenti più profondi che la scuola italiana abbia affrontato nell'arco di un decennio.

L'Intelligenza Artificiale generativa è già dentro le nostre aule, anche quando non la vediamo. I nostri studenti la usano per i compiti, per rispondere a domande, per scrivere. I nostri colleghi la usano per preparare lezioni, correggere elaborati, redigere documenti. Il problema non è se usarla, ma come la scuola italiana, fino ad oggi, ha risposto a questa domanda in ordine sparso, spesso senza dati, spesso senza confronto.

Questo Censimento serve a cambiare quella situazione.

La Rete Nazionale MIASEDU oggi

**210 scuole · 17 regioni**

**Oltre 16.000 insegnanti e 197.000 studenti coinvolti**

*Il più grande studio italiano sull'AI generativa nella scuola.*

### **1. Il quadro normativo: cosa chiede la legge**

Il contesto in cui operiamo non è più privo di riferimenti normativi. Negli ultimi diciotto mesi il legislatore italiano ed europeo ha prodotto tre atti che riguardano direttamente le nostre classi.

#### **La Legge 132 del 2025**

La legge 132/2025 ha introdotto, per la prima volta nell'ordinamento italiano, disposizioni specifiche sull'uso dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche. Stabilisce che le scuole devono dotarsi di regolamenti sull'uso degli strumenti AI da parte di studenti e docenti, e che la formazione su questi temi entra a far parte dell'offerta formativa ordinaria. Non è più una scelta facoltativa: è un adempimento.

## Le Linee Guida MIM (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025)

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato le prime linee guida operative sull'integrazione dell'AI generativa nella didattica. Il documento indica agli istituti come orientarsi tra gli strumenti disponibili, quali standard adottare per la tutela dei dati degli studenti e come costruire curricoli che includano la competenza digitale critica come obiettivo trasversale.

## Il Regolamento Europeo sull'AI (Reg. UE 2024/1689 — AI Act)

L'AI Act classifica i sistemi di valutazione degli apprendimenti come sistemi ad alto rischio, con implicazioni dirette per le scuole in qualità di "deployer". Le istituzioni scolastiche sono chiamate a verificare la conformità degli strumenti adottati, a garantire trasparenza nell'uso e a tenere un presidio attivo sui dati trattati.

*Le scuole non sono soggetti passivi dell'innovazione: sono, per legge, soggetti responsabili della sua gestione.*

## 2. Il Censimento della Rete Nazionale MIASEDU: cosa stiamo facendo e perché conta

Da questo mese il nostro istituto partecipa al Censimento Nazionale coordinato dalla Rete MIASEDU, con capofila l'ISIS Europa di Pomigliano d'Arco. È la prima ricerca italiana partita dal basso, che raccoglie dati sull'uso dell'AI generativa coprendo un vastissimo continuum scolastico, dalla primaria alla secondaria di secondo grado.

La raccolta avviene attraverso dei questionari anonimi:

- uno rivolto a tutti i docenti dell'istituto indipendentemente dalla disciplina insegnata;
- uno rivolto agli studenti della scuola secondaria di 2° grado;

I dati raccolti non saranno usati per valutare singoli insegnanti o singole classi. Alimenteranno un report nazionale che la Rete MIASEDU pubblicherà entro giugno 2026 e che sarà messo a disposizione, con i dati aggregati e anonimi di ogni istituto, di tutti i dirigenti scolastici partecipanti, delle famiglie e del Ministero.

*Non esiste in Italia uno studio comparabile per scala e per metodo. Quello che raccogliamo nelle prossime settimane sarà, per diverso tempo, l'unico quadro affidabile su come docenti e studenti italiani stanno davvero vivendo questa transizione.*

## 3. La collaborazione che chiediamo ai docenti

La riuscita dello studio dipende da una cosa sola: che i dati siano rappresentativi. Un tasso di risposta basso produce risultati inutilizzabili. Un tasso alto produce conoscenza.

Chiediamo quindi a ogni docente dell'istituto di:

- compilare il questionario docenti entro il 23 maggio (tempo stimato: 12-15 minuti);
- supportare l'Animatore digitale nella somministrazione del questionario studenti;

Non chiediamo di modificare la propria didattica. Non chiediamo giudizi su colleghi o sull'istituto. Chiediamo quindici minuti di onestà su una situazione che riguarda tutti noi, ogni giorno.

#### 4. Date e modalità operative

Il referente scolastico MIASEDU del nostro istituto, **Prof. Francesco Luca'**, coordina l'intera operazione.

| Quando             | Cosa                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dal 30 aprile 2026 | Il referente MIASEDU invia il link del questionario docenti a tutti i colleghi.<br><a href="https://forms.gle/wP2mY5FsUXf1FZyz8">https://forms.gle/wP2mY5FsUXf1FZyz8</a><br><b><u>Si consiglia caldamente di eseguire il questionario dal PC.</u></b>                                            |
| 30 apr – 23 mag    | Finestra per la compilazione del questionario docenti e per le sessioni in classe con gli studenti.                                                                                                                                                                                              |
| Da 25 maggio 2026  | Il referente trasmette i dati aggregati alla Rete Nazionale MIASEDU.                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 maggio 2026     | Raccolta, aggregazione e analisi dei dati di tutte le scuole da parte della Scuola Capofila della Rete (ISIS Europa) e dei coordinatori dei Team Operativi della Rete, con successiva pubblicazione del report nazionale.<br>Pubblicazione del report dei risultati relativi alla nostra scuola. |

Per qualsiasi dubbio tecnico o organizzativo è possibile contattare il referente **Prof. Francesco Luca'**.

#### 5. Un impegno che vale la pena prendere

Il nostro istituto ha scelto di aderire alla Rete MIASEDU perché crede che la scuola abbia ancora qualcosa da dire su come le tecnologie entrano nella vita dei giovani.

Questo studio è uno dei modi in cui quella convinzione diventa azione concreta. I dati che raccoglieremo faranno parte del dibattito pubblico sull'AI nella scuola, arriveranno nelle sedi istituzionali, a diversi livelli, e potranno alimentare le politiche formative dei prossimi anni.

Non capita spesso che una circolare scolastica possa davvero cambiare qualcosa fuori dall'istituto. Questa è una di quelle volte.

Grazie per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Tiziana Fiorino  
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)