



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

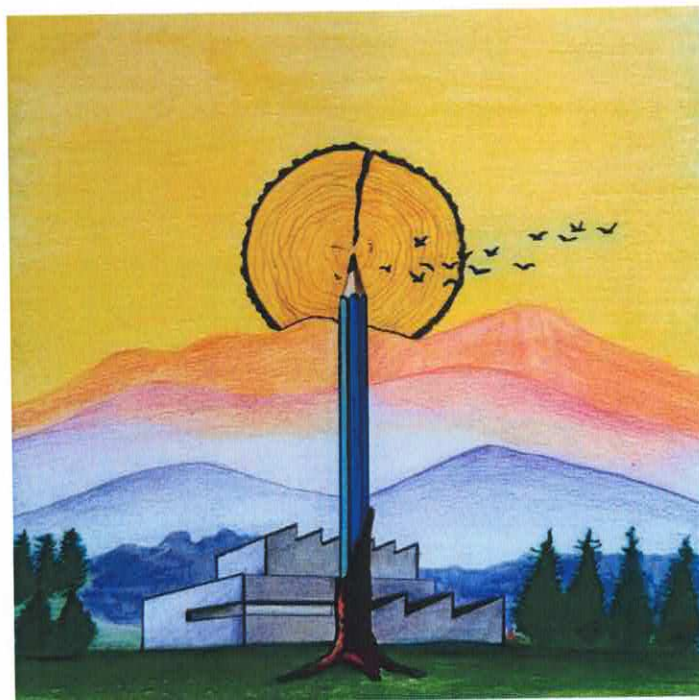
Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

*Documento del Consiglio di Classe*

*15 maggio 2025*

CLASSE V Sez. A

Indirizzo: Industria e artigianato per il MADE IN ITALY



Prot. N. \_\_\_\_\_

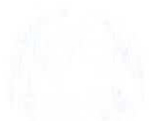
Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO





Faint, illegible text in the top center, possibly a title or header.

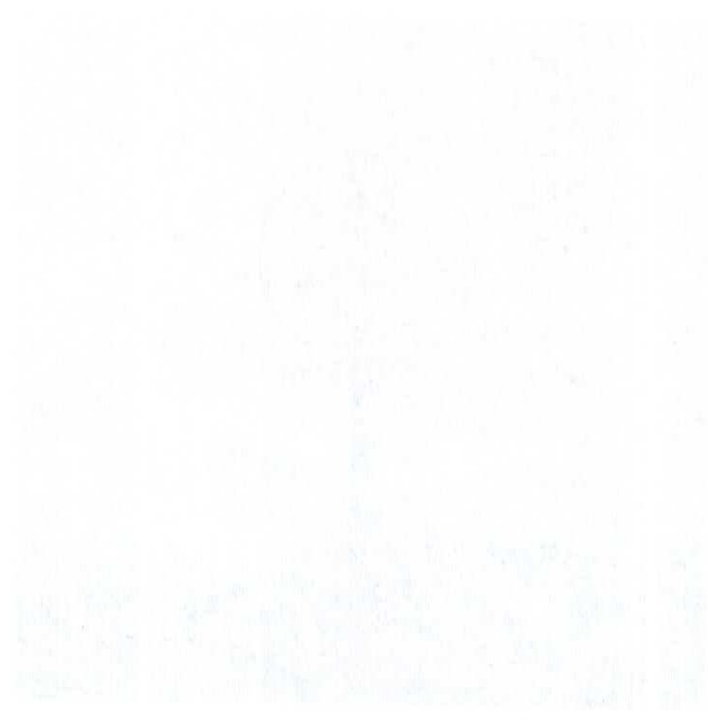


Faint, illegible text in the middle section, possibly a description or list.

Faint, illegible text in the middle section, possibly a description or list.

Faint, illegible text in the middle section, possibly a description or list.

Faint, illegible text in the middle section, possibly a description or list.



Handwritten signature or initials in blue ink.





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- **Nella redazione del Documento, il Consiglio di Classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.**

Con nota **21 marzo 2017, prot. n. 10719** il Garante per la protezione dei dati personali ricorda che le amministrazioni pubbliche, prima di mettere a disposizione sui propri siti web istituzionali atti e documenti amministrativi contenenti dati personali, devono verificare che sia espressamente previsto l'obbligo di pubblicare anche dati personali, ovvero valutare, caso per caso, se tale diffusione sia effettivamente necessaria rispetto alle finalità sottese alla diffusione del documento.



Ministero della Giustizia

Direzione Generale



Il presente documento è un estratto dal registro protocollo del Ministero della Giustizia, Direzione Generale, relativo al numero di protocollo 0002905 del 15/05/2025.

Il documento è stato elaborato in base ai dati presenti nel registro protocollo del Ministero della Giustizia, Direzione Generale, al numero di protocollo 0002905 del 15/05/2025.

Il documento è stato elaborato in base ai dati presenti nel registro protocollo del Ministero della Giustizia, Direzione Generale, al numero di protocollo 0002905 del 15/05/2025.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|                                                                                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| II CONSIGLIO DI CLASSE                                                                             | Pag. 4  |
| II PROFILO DELLA CLASSE                                                                            | Pag. 5  |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO<br>(CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP) | Pag. 8  |
| METODOLOGIE E ATTIVITA'                                                                            | Pag. 9  |
| STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI                                      | Pag. 10 |
| PERCORSI INTERDISCIPLINARI                                                                         | Pag. 11 |
| PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA                                     | Pag. 13 |
| PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)                                 | Pag. 16 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE                                                     | Pag. 18 |
| PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO<br>IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO     | Pag. 19 |
| PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E<br>ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO                    | Pag. 20 |
| ALLEGATO 1 -<br>RELAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE                            | Pag. 22 |
| ALLEGATO 2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO                                       | Pag. 41 |
| ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO                                                 | Pag. 44 |
| FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE                                                            | Pag. 45 |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iisrmargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iisrmargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**IL CONSIGLIO DI CLASSE****COORDINATORE: Prof./ PROF. SSA: FELICIA MARRA**

| DOCENTE             | DISCIPLINA                                       | CONTINUITÀ DIDATTICA |         |         |
|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|
|                     |                                                  | 3° ANNO              | 4° ANNO | 5° ANNO |
| MARRA FELICIA       | ITALIANO E STORIA                                | X                    | X       | X       |
| CARVELLI CESIRA     | INGLESE e INGL.TECNICO                           | X                    | X       | X       |
| GAROFALO GRAZIELLA  | MATEMATICA                                       |                      |         | X       |
| GIORDANO EUGENIO    | TAMPP (TECNOLOGIE. APPL. AI PROCESSI PRODUTTIVI) |                      | X       | X       |
| CARUSO GIUSEPPE     | PRP (PROG E PRODUZIONE)                          |                      |         | X       |
| FABIANO LUCIA       | TGOPP (TEC e GESTIONE ORG. PROCESSI PRODUTTIVI)  |                      |         | X       |
| SCAVELLI GIUSEPPINA | LABORATORIO E TECNOLOGIA DEL LEGNO               | X                    | X       | X       |
| BRIZZI ANTONIO      | LABORATORIO E TECNOLOGIA DEL LEGNO               |                      | X       | X       |
| ALBI ANTONIO        | STORIA DELL'ARTE APPLICATA                       |                      |         | X       |
| ARACRI ALESSIA      | SCIENZE MOTORIE                                  |                      |         | X       |
| ROSA PAOLO          | RELIGIONE                                        |                      |         | X       |
| MARAZZITA ANTONIO   | SOSTEGNO                                         | X                    | X       | X       |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## II PROFILO DELLA CLASSE

### Composizione della classe V sez. A

NUMERO ALLIEVI 15, tutti frequentanti.

Femmine n. 3 /Maschi n.12, alunni D.A. 1, alunni DSA. 2, alunni stranieri 0.

Gli alunni provengono da Petilia Policastro centro, frazioni e comuni limitrofi.

È presente un alunno diversamente abile, seguito dall'insegnante di sostegno per diciotto ore settimanali che segue la programmazione di classe con obiettivi minimi.

Nella classe sono inoltre presenti due alunni con DSA.

- **Situazione di partenza**

La classe, si è dimostrata vivace, e con un atteggiamento spesso irrequieto che ha avuto come conseguenza una certa difficoltà nel mantenere l'attenzione e la concentrazione durante le attività di studio. Ha dimostrato un impegno variegato nello studio e nel raggiungimento degli obiettivi. Alcuni alunni hanno mostrato una buona applicazione e hanno raggiunto risultati soddisfacenti, grazie a un impegno costante e a una buona organizzazione del lavoro. Tuttavia, altri, hanno evidenziato lacune e difficoltà nello studio, spesso dovute a una mancanza di impegno e motivazione. Nonostante gli sforzi profusi questi alunni non hanno raggiunto completamente gli obiettivi previsti in tutte le discipline. In generale, la classe ha mostrato un potenziale positivo, ma è necessario un maggiore impegno e una maggiore motivazione per raggiungere pienamente i risultati attesi.

La loro natura affettuosa si è manifestata attraverso momenti di collaborazione e solidarietà, che hanno rafforzato il senso di comunità tra i compagni e gli insegnanti. I livelli di preparazione sono stati valutati attraverso l'analisi dei risultati dello scrutinio finale dell'anno scolastico precedente, delle prove d'ingresso (scritte e orali), dal recupero in itinere svolto nel mese di febbraio per due settimane, dell'andamento scolastico nel corso dell'anno e dell'osservazione continua della classe.

L'esperienza di **PCTO**, svolta nel corso del triennio, si è rivelata utile per gli studenti, favorendo l'acquisizione di prime esperienze nel mondo del lavoro.

Le attività si sono svolte presso aziende del territorio e sono state affiancate da corsi professionalizzanti e incontri online organizzati dall'Istituto. Particolarmente significativa è risultata la visita ad alcune aziende calabresi del settore legno, che ha permesso agli studenti di confrontarsi con realtà produttive concrete. L'esperienza ha contribuito a sviluppare competenze trasversali e pratiche, offrendo agli studenti strumenti utili per un primo orientamento professionale e favorendo una maggiore consapevolezza rispetto al proprio percorso post-diploma.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.issmargheritahackcotronei.edu.it](http://www.issmargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

• **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

Diversi sono i livelli di conoscenze delle materie, nonostante la maggior parte di loro siano dotati di buone potenzialità, e se opportunamente stimolati riescono a raggiungere buoni risultati, il livello della classe è MEDIO.

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| LIVELLO BASSO      | N. 6 alunni |
| LIVELLO MEDIO      | n. 3 alunni |
| LIVELLO MEDIO/ALTO | n. 3 alunni |
| LIVELLO ALTO       | n. 3 alunni |

• **Metodologie e strategie condivise**

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• laboratorio</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Lavori, esercitazioni di gruppo</li> <li>• Esercitazione pratica</li> <li>• Utilizzo audiovisivi</li> <li>• Supporti informatici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Dispense.</li> <li>• Mappe concettuali.</li> <li>• Riassunti</li> <li>• LIM.</li> <li>• Laboratori multimediali.</li> <li>• Laboratori tecnologici di settore.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

• **Gli strumenti utilizzati**

Oltre ai manuali adottati nelle singole discipline, sono stati utilizzati i laboratori, la biblioteca, gli strumenti multimediali. Particolare importanza hanno avuto le visite guidate e/o i viaggi di istruzione programmati dai docenti, la partecipazione a mostre, spettacoli teatrali e cinematografici, la partecipazione a conferenze e incontri organizzati anche da remoto. Per gli alunni DSA sono stati utilizzati tutti gli strumenti dispensativi e compensativi ritenuti efficaci.

• **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

La classe si è caratterizzata per un impegno non sempre costante e produttivo. Dal punto di vista didattico-formativo, l'attività scolastica ha avuto bisogno di un costante coordinamento ma, tutto sommato, alla fine si è riusciti a catturare l'attenzione degli alunni che hanno dimostrato una buona collaborazione e interesse in quasi tutte le discipline.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

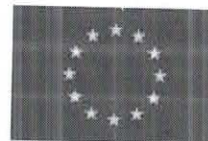
Cod. Fisc. 91016760794

Dal punto di vista del profitto, si possono distinguere tre gruppi di livello. Un primo gruppo è caratterizzato da lavoro continuo e responsabile, ed ha ottenuto risultati più che buoni; un secondo ha raggiunto risultati discreti nelle discipline professionalizzanti. Un terzo gruppo, infine, costituito da un numero esiguo di alunni, al momento della stesura del documento non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune materie, ma dimostra volontà e impegno.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iisnmargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iisnmargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, in riferimento al PECUP di indirizzo:

| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente apprende le conoscenze teoriche e pratiche, fondamentali per svolgere le attività professionali, comprese le dinamiche del mercato del lavoro, le norme e le leggi che regolano la professione e le opportunità di sviluppo professionale.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce innovazione e tradizione nel settore del legno-arredo.</li> <li>- Conosce disegno tecnico e progettazione CAD.</li> <li>- Valorizza il Made in Italy, l'artigianato e la qualità italiana.</li> <li>- Conosce le proprietà fisiche e meccaniche del legno e le tecniche di lavorazione.</li> <li>- Concetto di sostenibilità e filiera responsabile.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente sviluppa le abilità pratiche e tecniche per svolgere le attività professionali in modo efficace.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende e analizza testi, scrive testi coerenti e formali.</li> <li>- Comprende e produce testi semplici anche in lingua straniera.</li> <li>Interagisce in conversazioni di base, Contestualizza eventi storici</li> <li>Esegue calcoli e risolve problemi legati alla produzione.</li> <li>Comprende norme e valori civici, Utilizza strumenti e macchinari. Realizza manufatti lignei, Interpreta e realizza progetti grafici. Organizza il lavoro Monitora processi e risultati.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente acquisisce le competenze necessarie per esercitare la professione scelta, come competenze professionali, operative, comunicative e organizzative.</li> <li>Comunica in modo chiaro e adatto al contesto scolastico e lavorativo.</li> <li>Applica strumenti matematici nella gestione di lavorazioni e processi.</li> <li>Utilizza adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti progettuali produttivi e gestionali.</li> <li>Rinnova e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.</li> <li>Seleziona e gestisce i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.</li> <li>Applica le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio</li> <li>Riconosce gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applica i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.</li> <li>Padroneggia tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.</li> <li>Coordina ed interviene nelle diverse fasi del processo produttivo.</li> <li>Riconosce i caratteri formali e stilistici di mobili e arredi delle diverse epoche.</li> </ul> |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

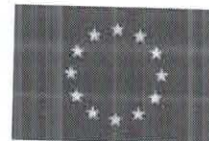
## METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Appunti e dispense
- Laboratori



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

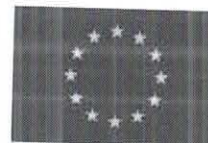
**PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

| Percorsi tematici                                            | Discipline coinvolte               | MATERIALI                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br><b><u>STORIA, TERRITORIO<br/>E INNOVAZIONE</u></b>     | <b>TUTTE</b>                       | Dispense, interviste alle persone anziane, spiegazione dell'insegnante, ricerche di gruppo, analisi sulla produzione artigianale di un tempo contrapposte allo sviluppo tecnologico e l'intelligenza artificiale di oggi. Alla ricerca degli antichi mestieri. |
| 2. L'INFLUENZA DELL'UOMO E DELL'INNOVAZIONE SULL'AMBIENTE    | <b>ITALIANO</b>                    | Dispense, appunti, ricerche, conversazione in classe.                                                                                                                                                                                                          |
| 3. ALLA RICERCA DEGLI ANTICHI MESTIERI                       | <b>STORIA</b>                      | Interviste agli anziani, nonni e persone custodi delle tradizioni                                                                                                                                                                                              |
| 4. ANALISI STATISTICA DEL TERRITORIO                         | <b>MATEMATICA</b>                  | Dispense, appunti, ricerche, conversazione in classe.                                                                                                                                                                                                          |
| 5. SHARING ECONOMY<br>6. FOOD SHARING                        | <b>INGLESE</b>                     | Fotocopie, spiegazione e discussione in classe.                                                                                                                                                                                                                |
| 7. EVOLUZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE TRADIZIONALI | <b>SCIENZE MOTORIE</b>             | spiegazione dell'insegnante e ricerca di gruppo                                                                                                                                                                                                                |
| 8. SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO                            | <b>Storia delle Arti Applicate</b> | spiegazione dell'insegnante, dibattito in classe                                                                                                                                                                                                               |
| 8. AUTOMAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E TUTELA DEL LAVORO | <b>TGOPP</b>                       | Brain Storming e ricerca individuale                                                                                                                                                                                                                           |
| IL LEGNO NELLA SIMBOLOGIA RELIGIOSA                          | <b>Religione</b>                   | Indagare l'uso simbolico del legno                                                                                                                                                                                                                             |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iisnargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iisnargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

|                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                   | (Croce, Arca, Altari, Cori):<br>Il legno come simbolo di sacrificio e<br>redenzione (Religione);<br>Analisi di opere lignee (Croci, Crocifissi,<br>Icane, Altari) dell'Arte Sacra (Arte);<br>Realizzazione di una croce lignea o di<br>altro oggetto sacro (Laboratorio). |
| 10. LAVORO E NUOVE<br>TECNOLOGIE                  | Progettazione e<br>realizzazione del<br>prodotto  | spiegazione dell'insegnante e ricerca di<br>gruppo                                                                                                                                                                                                                        |
| TECNOLOGIE E TERRITORIO                           | TAMPP                                             | Conversazione in classe.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LAVORO,AUTOMAZIONE ED<br>INTELLIGENZA ARTIFICIALE | LABORATORIO<br>TECNOLOGICO<br>ED<br>ESERCITAZIONE | Dispense, appunti,ricerche,<br>conversazioni in classe. Lavoro di<br>gruppo.                                                                                                                                                                                              |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

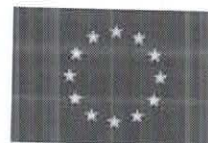
**PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA****D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A****D.M. 183 del 07 settembre 2024**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>                                        | <b>"Il lavoro tra diritto e mercato"</b><br>Svolgimento: tutto l'anno.<br>Docenti interessati: tutti i docenti del Consiglio della classe V A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Destinatari</b>                                   | Alunni della Classe 5 A. Indirizzo MADE IN ITALY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tempi di realizzazione</b>                        | Almeno 33 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Situazione-problema di partenza</b>               | -Le persone non trovano lavoro, le aziende non trovano lavoratori.<br>Il mercato del lavoro italiano: più occupati, più precari, più poveri.<br><b>-Attraverso l'analisi dei testi della Costituzione italiana e dell'Agenda 2030 dell'ONU gli studenti sono chiamati a riflettere sul mondo del lavoro, sulla sicurezza sul posto di lavoro, sul mercato che cambia e sulle nuove tecnologie.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Principali finalità del percorso</b>              | -Acquisire la consapevolezza dell'importanza di un posto di lavoro dignitoso e adeguato alle competenze di ognuno.<br>-Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio sul posto di lavoro, nonché delle tutele disponibili.<br>-Il lavoro, inteso non solo come diritto, ma anche come dovere civico.<br>-Comprendere l'importanza della crescita economica adottando comportamenti responsabili verso l'ambiente.<br>-Diffondere la cultura di impresa.<br>-Conoscere i più importanti mutamenti nel mercato del lavoro.<br>-Approfondimenti in materia di intelligenza artificiale.<br>-Rafforzare competenze comunicative e argomentative attraverso la scrittura e il dibattito;<br>-Incentivare lo sviluppo di una coscienza civica e del rispetto delle regole<br>-Distinguere le problematiche economico-sociali connesse alla disoccupazione. |
| <b>Ambiti disciplinari e/o trasversali Coinvolti</b> | -Educazione civica (trasversale). –<br>-Tutti gli ambiti disciplinari dell'indirizzo Made in Italy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
 Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)  
 Codice Meccanografico KRIS00200R

[www.iis.margheritahackcotronei.edu.it](http://www.iis.margheritahackcotronei.edu.it)  
 Cod. Fisc. 91016760794

**Percorso Multidisciplinare Ed. Civica V SEZ.A**

| Titolo del percorso<br><b><u>LAVORO TRA DIRITTO E MERCATO</u></b>                                                                            | Descrizione<br>Gli studenti sono chiamati a riflettere sul mondo del lavoro, sulla sicurezza sul posto di lavoro, sul mercato che cambia e sulle nuove tecnologie.                                                                                                                                                                                                    | Discipline coinvolte:<br><b><u>Tutte le discipline del C. d.c. VA</u></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Il lavoro nella letteratura italiana: G. VERGA: <i>Rosso Malpelo, I Malavoglia</i> . L. PIRANDELLO: <i>l'alienazione dell'uomo moderno</i> . | Nel corso del percorso, gli studenti hanno esplorato come il tema del lavoro e della condizione sociale degli individui sia rappresentato nella letteratura italiana. Sono state esaminate opere che descrivono la dura realtà del lavoro e le sue implicazioni psicologiche e sociali.                                                                               | ITALIANO                                                                  |
| Il lavoro: un diritto o un dovere? l'art. 1 della Costituzione. La nascita della Repubblica e della Costituzione Italiana.                   | Gli studenti hanno approfondito il lavoro nel contesto della Costituzione italiana. È stato trattato l'art.1 della Costituzione italiana, che sancisce il lavoro come un diritto fondamentale per tutti i cittadini, ma anche come dovere verso la comunità. Gli studenti hanno discusso sul valore del lavoro come principio di uguaglianza sociale e dignità umana. | STORIA                                                                    |
| L'importanza dell'attività fisica per un futuro sostenibile                                                                                  | gli studenti hanno analizzato il legame tra attività fisica, benessere sociale ed economia sostenibile comprendendo l'impatto economico delle attività sportive sostenibili.                                                                                                                                                                                          | SCIENZE MOTORIE                                                           |
| Statistica e cultura d'impresa                                                                                                               | Comprendere l'importanza dei dati statistici per prendere decisioni informate in ambito lavorativo e imprenditoriale                                                                                                                                                                                                                                                  | MATEMATICA                                                                |
| sicurezza e diritti dei lavoratori durante la prima rivoluzione industriale                                                                  | Gli alunni hanno compreso l'importanza dei diritti e della sicurezza sui luoghi di lavoro dei lavoratori e quanto questi siano il frutto di dure lotte.                                                                                                                                                                                                               | Storia delle Arti applicate                                               |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

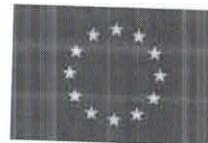
Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Automazione, Intelligenza Artificiale e Tutela del Lavoro                                                                                                | La classe ha affrontato i temi dall'avvento dell'automazione sino ai moderni sistemi di Intelligenza Artificiale. La discussione e gli elaborati prodotti contengono la considerazione finale del risvolto di questi sistemi sull'impiego, i ragazzi si sono chiesti se questo comportasse o meno un vantaggio per il lavoro, sia in termini di numeri di posti di lavoro che in termini di tipologie e qualità di lavoro svolto. | TGOPP                                      |
| Lavoro e nuove tecnologie                                                                                                                                | Riconoscere l'impatto delle nuove tecnologie sul mondo del lavoro. Analizzare il cambiamento delle professioni nel tempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO |
| Il lavoro tra diritto e mercato. Occupazione e disoccupazione (Neet, Eet) Istruzione e formazione i PCTO. Come candidarsi per un lavoro: CV e Colloquio. | Comprendere il mondo del lavoro aiuta a navigare con successo nel mercato delle offerte e delle opportunità lavorative, inoltre aiuta a raggiungere i propri obiettivi professionali permettendo di sviluppare competenze ed abilità che favoriscono l'inserimento e la carriera.                                                                                                                                                 | INGLESE                                    |
| Tecnologie e territorio, la digitalizzazione dei progetti                                                                                                | Comprendere le potenzialità della tecnologia applicata al territorio con l'utilizzo della digitalizzazione nei vari progetti                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAMPP                                      |
| Le piante citate nei Vangeli presenti anche sul territorio calabrese: valore simbolico, naturalistico e paesaggistico                                    | Tra le varie Piante citate nei Vangeli, e nella Bibbia, molte sono anche presenti sul territorio calabrese: olivo, vite, fico, mandorlo, melograno ecc. Molte utilizzate per produrre mobili o arredi sacri.                                                                                                                                                                                                                      | RELIGIONE                                  |
| La sicurezza sui luoghi di lavoro ed i risvolti psicologici                                                                                              | Promuovere il benessere psicologico creando un clima positivo attraverso sportelli psicologici, programmi di gestione dello stress e Leadership empatico.                                                                                                                                                                                                                                                                         | LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONE   |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
 Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Pettilia Policastro  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)  
 Codice Meccanografico KRIS00200R

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)  
 Cod. Fisc. 91016760794

**PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)**

| <b>Attività Curricolari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                       |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>N.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Titolo attività</b>                                                                                                                              | <b>N. ore</b>                         | <b>Soggetti coinvolti</b>                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Presentazione del modulo e delle attività da svolgere                                                                                               | 2                                     | Docente tutor<br>Docente orientatore<br>Docenti del Cdc      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Consulenza alle famiglie                                                                                                                            | 2                                     | Docente tutor e orientatore<br>Coordinatore di classe        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Attività di PCTO attinenti alle aree tematiche                                                                                                      | 15                                    | Docente tutor e orientatore<br>Docenti del Cdc<br>Tutor PCTO |
| Descrizione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Mirai numero ore 10</li> <li>• Azienda Iuzzolini numero ore 8</li> <li>• Mostra Andy Warhol Cosenza numero ore 8</li> <li>• Azienda Lacinio ( Milone) numero ore 8</li> <li>• Circolo " Noi con voi" numero ore 6 Sagra della castagna partecipazione evento</li> <li>• A Christmas Carol numero ore 18 Erasmus Theatre</li> <li>• Progetto EIPASS numero ore 20</li> <li>• Progetto Inglese BI numero ore 20</li> <li>• Progetto Social media Marketing numero ore 20</li> </ul> <p>NB: Le ore di Orientamento conteggiate sono in totale 30, come previsto dalle Nuove Linee Guida</p> |                                                                                                                                                     |                                       |                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E - portfolio                                                                                                                                       | 7                                     | Docente tutor e orientatore                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Consulenza agli studenti                                                                                                                            | 2                                     | Docente tutor e orientatore                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Risultati ottenuti                                                                                                                                  | 2                                     | Docente tutor e orientatore<br>Coordinatore di Classe        |
| <b>Ore curricolari complessive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | <b>33</b>                             |                                                              |
| <b>Attività Extracurricolari ed extrascolastiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                       |                                                              |
| <b>N.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Titolo attività</b>                                                                                                                              | <b>N. ore</b>                         | <b>Soggetti coinvolti</b>                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio.                                   | Asterorienta Calabria<br>Numero ore 8 | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC, con eventuale questionario di autovalutazione delle competenze                             |                                       | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.). |                                       | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Partecipazione a giornate a Open Day presso                                                                                                         |                                       | Consiglio di Classe                                          |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

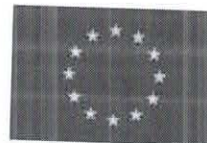
Cod. Fisc. 91016760794

|   |                       |                                |                                                    |
|---|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|   | Università            |                                | Docente Tutor e Orientatore                        |
| 5 | Progetti Orientamento | Progetto ORSI<br>Numero ore 15 | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore |

| Esperienza                                           | Luogo e periodo                  | Contesto | Descrizione                                   | Prodotto/i Realizzato/i | Altro |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------|
| LONDINO<br>Legnami                                   | Foresta<br>2024/25               |          | Osservazione di legnami<br>esteri e nazionali |                         |       |
| LEROSE Aldo                                          | Foresta<br>2024/25               |          | Travi lamellari                               |                         |       |
| Mobilificio<br>Dionigi Fico                          | Petilia<br>Policastro<br>2024/25 |          | Arredamento                                   |                         |       |
| Falegnameria<br>artigianale<br>Tommaso<br>Bonofiglio | Roccabernarda<br>2024/25         |          | Produzione mobili                             |                         |       |
|                                                      |                                  |          |                                               |                         |       |
|                                                      |                                  |          |                                               |                         |       |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iis.margheritahackcotronei.edu.it](http://www.iis.margheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

| Tipologie<br>Di verifica       | Discipline |        |            |         |       |                           |       |                             |                      |                |           |          |
|--------------------------------|------------|--------|------------|---------|-------|---------------------------|-------|-----------------------------|----------------------|----------------|-----------|----------|
|                                | Italiano   | Storia | Matematica | Inglese | TAMPP | Storia<br>Arte<br>Applic. | TGOPP | Progettazione e<br>procluz. | Laboratorio<br>legno | Sc.Mot<br>orie | Religione | Sostegno |
| Produzione di testi            | x          | x      |            | x       |       |                           |       |                             |                      |                |           | x        |
| Traduzioni                     |            |        |            | x       |       |                           |       |                             |                      |                |           | x        |
| Interrog.                      | x          | x      | x          | x       | x     | x                         | x     | x                           | x                    | x              | x         | x        |
| Colloqui                       | x          | x      |            | x       |       | x                         |       |                             |                      |                | x         | x        |
| Risoluzione di problemi        |            |        | x          |         | x     |                           | x     | x                           |                      |                |           | x        |
| Prove strutturate o semistrut. | x          | x      | x          | x       | x     | x                         | x     | x                           | x                    | x              | x         | x        |
| Altro (specificare)            |            |        |            |         |       |                           |       |                             |                      |                |           |          |

**Criteri di valutazione**

- L'assiduità della frequenza;
- rispetto delle norme comportamentali del regolamento d'istituto.
- l'impegno, la motivazione, la partecipazione dimostrati durante il corso dell'anno;
- la progressione rispetto ai livelli di partenza;
- il conseguimento di risultati buoni/eccellenti in qualche materia;
- l'attitudine allo studio autonomo e all'uso di adeguate strategie di apprendimento;
- la presenza di capacità e abilità che consentono di colmare le lacune individuate;
- l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali;
- il curriculum scolastico complessivo;
- L'organizzazione nello studio;
- comunicazione con i pari e con il personale scolastico;
- partecipazione alla vita scolastica;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Per tutto il corso del quinto anno si è operato in funzione degli esami di Stato e soprattutto nel secondo quadrimestre, sono state programmate prove di simulazione all'esame di Stato (prima prova, seconda prova e colloquio), da svolgersi nella terza settimana del mese di maggio.

- Le simulazioni sono state calendarizzate in orario curriculare.

IL Dipartimento ha deciso che effettuerà le prove scritte simulate nella penultima settimana di maggio, e la simulazione della prova orale nell'ultima settimana dello stesso mese.

### NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI:

1) Gli uomini hanno sempre sognato la pace, ma la storia è piena di **guerre** e conflitti. Perché gli esseri umani non riescono a mantenere la pace?

2) **Lo sviluppo tecnologico** sta procedendo a un ritmo vertiginoso, cambiando radicalmente la nostra vita quotidiana, il nostro modo di lavorare e di comunicare. Aspetti positivi e negativi.

3) **Il lavoro** faticosa conquista.





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

- Progetto Social media Marketing numero ore 20

NB: Le ore di Orientamento conteggiate sono in totale 30, come previsto dalle Nuove Linee Guida

| 4                                                    | E - portfolio                                                                                                                                       | 7                                     | Docente tutor e orientatore                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5                                                    | Consulenza agli studenti                                                                                                                            | 2                                     | Docente tutor e orientatore                           |
| 6                                                    | Risultati ottenuti                                                                                                                                  | 2                                     | Docente tutor e orientatore<br>Coordinatore di Classe |
| <b>Ore curriculari complessive</b>                   |                                                                                                                                                     | <b>33</b>                             |                                                       |
| <b>Attività Extracurricolari ed extrascolastiche</b> |                                                                                                                                                     |                                       |                                                       |
| N.                                                   | Titolo attività                                                                                                                                     | N. ore                                | Soggetti coinvolti                                    |
| 1                                                    | Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio.                                   | Asterorienta Calabria<br>Numero ore 8 | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore    |
| 2                                                    | Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC, con eventuale questionario di autovalutazione delle competenze                             |                                       | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore    |
| 3                                                    | Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.). |                                       | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore    |
| 4                                                    | Partecipazione a giornate a Open Day presso Università                                                                                              |                                       | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore    |
| 5                                                    | Progetti Orientamento                                                                                                                               | Progetto ORSI<br>Numero ore 15        | Consiglio di Classe<br>Docente Tutor e Orientatore    |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Fetilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## ALLEGATO n. 1

### **Relazioni educativo-didattiche delle singole discipline\***

\*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina: italiano CLASSE V SEZ. A****Prof.ssa Felicia Marra****Contenuti della disciplina****MODULO DI RIPASSO, SVOLTO ALL'INIZIO DELL' ANNO SCOLASTICO ( IN SINTESI)**

Il secondo Ottocento: l'età del Positivismo

Il Naturalismo francese e il romanzo verista

Verga e *i Malavoglia*. Rosso MalpeloVisione del film: *Storia di una capinera*.

Decadentismo

Le espressioni artistiche del primo Novecento. (Cenni)

**G. Pascoli:** vita, opere, pensiero, poetica. Analisi e commento di alcune opere scelteIl fanciullino: *"E' dentro di noi un fanciullino"*Da Myrica: *"Lavandare, X Agosto."***G. D'Annunzio:** vita, opere, pensiero, poetica. Analisi e commento di alcune opere scelteDa Alcyone: *"La pioggia nel pineto"***L. Pirandello:** vita, opere, poetica. Lettura ed analisi di alcuni passi significativi dei seguenti romanzi:*Il fu Mattia Pascal (Cambio treno); Uno, Nessuno e Centomila (Filo d'aria); Novelle per un anno (La paten*

Tra le due guerre:

La poesia Ermetica e il Fascismo.

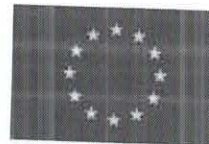
Le tre "corone" poetiche del Novecento:

**G. Ungaretti:** da *L'Allegria*: *"Veglia", "San Martino del Carso", Mattina", "Soldati"*.**E. Montale:** Ossi di seppia (caratteri generali)da *Satura*. *"Xenia "Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale"***S. Quasimodo:** da *Acque e terre*: *"Ed è subito sera"***Primo Levi,** vita, opere inquadramento storico.Se questo è un uomo: *"Considerate se questo è un uomo"***UDA N°5 (da svolgere):**

La narrativa e la poesia italiana del secondo 900. (Cenni)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
Tel-Fax 0962 44430[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

G.Tomasi di Lampedusa "Il Gattopardo"

Pier Paolo Pasolini

**UDA per tutto l'anno:**

Parafrasi e analisi del testo; Tema di argomento generale; Tema di argomento storico. Testo argomentativo.

Esercitazione tipologia Esami di Stato: A-B-C

I filmati proposti: *STORIA DI UNA CAPINERA*; *PIRANDELLO; 1917*; *LA CRISI DEL 1929*; *DOCUMENTARI SUL FASCISMO*; *IO PRIMA DI TE*. *THE HELP*, *IL DIRITTO DI CONTARE*, *PEARL HARE OR. SCHINDLER'LIST*, *C'E' ANCORA DOMANI*.**ED. CIVICA**

- Il lavoro nella letteratura italiana, (lettura di brani scelti a partire da Verga Rosso Malpelo.
- I Malavoglia. Pirandello: (L'alienazione dell'uomo moderno.)
- Comprensione del testo
- Parafrasi e analisi del testo
- Tipologie prove d'esame: a, b, c.

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:**

Lezioni frontali e lezioni dialogate.

Esercitazioni, analisi e dibattiti critici in classe.

Analisi testuale; Studio della letteratura con attenzione alle opere e agli autori più rappresentativi della prima metà del Novecento

Sollecitazioni continue.

Aula e Laboratorio informatico.

**Tecnologie e strumenti:**

Strumenti di comunicazione come Google Meet, video e film, computer, Lim, giochi e attività come Kahoot per rendere l'apprendimento più coinvolgente.

**Materiale didattico:**

Libri di testo; risorse online; video e film; Giochi e attività interattive

**Tipologie di verifiche e criteri valutazione:**

Analisi di testi. Domande a risposta aperta o chiusa. Test di comprensione. Produzione di testi argomentativi. Temi.

Conoscenza della letteratura italiana, degli autori e delle opere. Capacità di comprendere e analizzare testi letterari. Capacità di organizzare le idee in modo chiaro e coerente. Uso appropriato del linguaggio nella scrittura e nell'esposizione orale. Rispetto delle consegne.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Obiettivi raggiunti:**

(Un piccolo gruppo di alunni fatica a raggiungere gli obiettivi della disciplina perché presentano profonde lacune di base e difficoltà nello studio, oltre che scarso interesse).

Preparazione agli esami di Stato.

Conoscenza delle principali opere e autori della letteratura del Novecento.

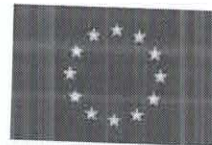
Saper analizzare e interpretare testi letterari italiani, identificando temi, strutture e stili. Comprendere il contesto storico- culturale in cui sono state scritte opere.

Sviluppo del pensiero critico e capacità di esprimere idee e pensieri in modo chiaro e coerente.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione didattica della disciplina: STORIA classe V sez A**

**Prof.ssa Felicia Marra**

**Contenuti della disciplina:**

Dal colonialismo all'imperialismo  
Il volto del nuovo secolo  
L'Italia nell'età giolittiana  
Lo scenario mondiale  
La Grande Guerra  
La Rivoluzione russa(cenni)  
La Società delle Nazioni e i trattati di pace  
Il primo dopoguerra  
Il biennio rosso  
L'Italia tra le due guerre: il Fascismo  
L'Italia dal dopoguerra al fascismo  
La Repubblica di Weimar  
Terzo Reich  
La Seconda guerra mondiale  
Il Nazismo  
La Resistenza  
**UDA N. 4 (da svolgere)**  
La Guerra Fredda  
La crisi del bipolarismo e il crollo dell'URSS  
L'Italia repubblicana

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento**

Lezione frontale e lezioni.  
Esercitazioni, analisi e dibattiti critici in classe.  
Sollecitazioni continue.  
Spazi didattici (aule e laboratori informatici)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Tecnologie e strumenti:**

Archivi storici; Google; Strumenti di creazione di mappe concettuali; Internet.

**Materiale didattico:**

Libri di testo e manuali scolastici, siti internet, mappe.

**Tipologie di verifiche e criteri di valutazione:**

Verifiche scritte: questionari a risposta aperta o chiusa, temi.

Verifiche orali: interrogazioni e discussioni guidate.

Osservazione degli studenti durante le attività di classe, per valutare le loro abilità e il loro impegno.

Conoscenza e comprensione di eventi storici, capacità di analizzare e interpretare fonti storiche.

Capacità di identificare e spiegare cause e conseguenze. Capacità di formulare giudizi ed esprimere idee e pensieri in modo chiaro e coerente con un linguaggio appropriato

**Obiettivi raggiunti**

Conoscenza dei principali eventi storici e delle principali figure del Novecento.

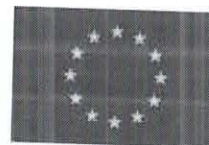
Saper analizzare e interpretare le fonti storiche.

Sviluppare pensiero critico.

Comprendere l'importanza della storia per comprendere il presente.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
 Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

## **Progettazione Didattica della disciplina: Matematica**

**Prof.ssa:** Graziella Garofalo

### **Contenuti della disciplina**

- Operazioni con i numeri relativi
- Calcolo letterale: Monomi e polinomi
- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune, differenza di quadrati
- Proporzioni
- Frazioni Algebriche
- Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado
- La parabola: definizione e rappresentazione nel piano cartesiano
- Introduzione alla goniometria
- Applicazione del primo e del secondo teorema sui triangoli rettangoli

### **Metodologie didattiche e spazi di apprendimento**

- Lezioni frontali con l'uso della lavagna
- Esercitazioni guidate individuali e collettive
- Problem solving e lavoro di gruppo
- Uso di esempi concreti

### **Tecnologie e strumenti**

- Calcolatrici scientifiche
- Dispense e schede operative

### **Materiale Didattico**

- Libro di testo adottato
- Schede di approfondimento ed esercizi supplementari
- Materiale multimediale (video, animazioni)
- Appunti e materiali forniti dall'insegnante
- Risorse digitali consigliate

### **Tipologie di verifiche e criteri di valutazione**

- Verifiche scritte (esercizi, problemi, test a risposta chiusa e aperta)
- Interrogazioni orali
- Lavori individuali e di gruppo
- Osservazione in itinere della partecipazione e del metodo di lavoro
- La valutazione tiene conto della correttezza formale, dei procedimenti logici, dell'autonomia e della capacità di applicazione

### **Obiettivi raggiunti**

- Comprendere e applicare le operazioni con numeri relativi e polinomi
- Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado
- Semplificare e operare con frazioni algebriche
- Analizzare la parabola dal punto di vista analitico e grafico
- Applicare i teoremi goniometrici ai triangoli rettangoli
- Sviluppare autonomia nel problem solving e consolidare le competenze logico-matematiche



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina; Inglese Classe V A****Prof.ssa Cesira Carvelli****Contenuti della disciplina:**

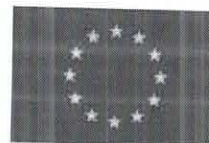
- verbi seguiti da complemento indiretto/compl.oggetto
- Interrogativi: when, where, why, how, who, what, which, whose
- Domande indirette
- How+ aggettivi/avverbi
- How far is/how long does it take
- Connettivi
- Alcuni Phrasal verbs:
- Periodo ipotetico zero,
- primo tipo,
- secondo tipo

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento:****Lezione frontale e/o interattiva****Cooperative learning****Discussione e dibattito guidati****Attività di ricerca individuale/di gruppo****Correzione collettiva dei compiti****Spazio di apprendimento: Aula****Tecnologie e strumenti : Computer, Lim**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it) [www.ii:margheritahackcotronei.edu.it](http://www.ii:margheritahackcotronei.edu.it)  
Codice Meccanografico KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794

**Materiale Didattico:** Libro di grammatica, fotocopie fornite dall'insegnante, materiale on-line, video you tube

**Tipologie di verifiche e criteri di valutazione** Verifiche scritte , test strutturati e semistrutturati, simulazioni prove Invalsi, reading Comprehension con domande a risposta aperta, progetti individuali, Colloqui orali, individuali e di gruppo

**Obiettivi raggiunti in lingua inglese:**

- Comprensione delle strutture grammaticali di base
- Utilizzo corretto delle forme verbali
- Uso appropriato degli articoli, aggettivi preposizioni
- Miglioramento nella costruzione di frasi e paragrafi coerenti
- Differenziazione: si è cercato di utilizzare strategie semplificative per dare l'opportunità a tutti di approcciarsi ad argomenti specifici e difficili da apprendere in una lingua straniera.

Gli obiettivi raggiunti variano a secondo delle capacità e delle difficoltà individuali degli studenti della classe. Infatti alcuni tra gli studenti più pronti e più portati all'apprendimento della lingua hanno raggiunto obiettivi apprezzabili per l'Istituto frequentato, mentre coloro che hanno avuto nel corso dei cinque anni carenze notevoli nella disciplina hanno raggiunto risultati modesti, per l'impegno non sempre costante e propositivo e per le difficoltà che una lingua straniera in un contesto di una scuola professionale presenta.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina: STORIA DELLE ARTI APPLICATE**

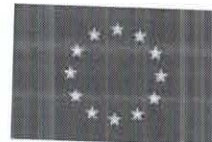
**Prof. ANTONIO ALBI**

**Contenuti della disciplina**

- Ripetizione arte rupestre, arte egizia, arte etrusca
- Stili di arredamento nel 600, 700, 800.
- Le rivoluzioni industriali 1-2-3 le grandi infrastrutture.
- Il divorzio tra Ingegneria e Architettura, città e case dell'industria nascente, i nuovi modi di abitare nelle città ottocentesche, il Neoclassicismo.
- Il Movimento Arts and Crafts, L'Art Nouveau, lo stile liberty, il modernismo catalano Gaudi, lo Jugendstil Tedesco, la Sezession in Austria, case di legno e grattacieli nelle città Americane, case degli operai agli inizi del 900, la rinascita del movimento moderno
- il movimento moderno
- Il Bauhaus, Walter Gropius, Alvar Aalto, Ergonomia
- movimenti e architetti moderni in Europa, Auguste perret e Tony Garnier
- il futurismo e costruttivismo Russo
- il Futurismo e il manifesto di Marinetti
- Le Corbusier, la poltrona Wassily, Cinque punti dell'Architettura, La villa Savoye a Poissy
- Ludwig Mies Van der Rohe
- Frank Lloyd Wright, La casa sulla cascata casa Kaufmann, L'architettura organica, la sedia Robie
- Rietveld e il movimento De Stijl, la rood blawe, la sedia rossa e blu, la sedia steltman, la sedia zig zag
- Giuseppe Terragni la poltrona Sant'elia



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
 Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento**

Spiegazione dell'insegnante, lezione frontale, cooperative learning, discussioni e dibattito guidato.

Aula, laboratorio.

**Tecnologie e strumenti**

Utilizzo del PC, LIM

**Materiale Didattico**

Distribuzione di dispense sugli argomenti trattati.

**Tipologie di verifiche e criteri di valutazione**

Verifiche orali ed elaborati grafici

**Obiettivi raggiunti**

Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti nell'evolversi nel tempo.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.ismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.ismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina: Laboratorio tecnologico ed esercitazione**  
**Prof.ssa Giuseppina Scavelli**

- **Sicurezza in ambito lavorativo**
- Introduzione alla normativa antinfortunistica, enti coinvolti e principali riferimenti normativi;
- Segnaletica antinfortunistica;
- Principali norme di sicurezza relative all' utilizzo dei macchinari;
- Caratteristiche dei principali dispositivi di sicurezza e protezione;
- Norme e fattori di rischio delle macchine e del laboratorio per la lavorazione del legno;
- Esercitazioni applicative ed elementari, nozioni tecniche-scientifiche-pratiche;
- Introduzione al C.N.C-mappe concettuali.
- Esercitazione sugli assi cartesiani: x, y, z- mappe concettuali;
- Test d' ingresso;
- Programmazione CNC.

**Trattamento del legno e tecniche di finitura**

- Turapori e mordenti;
- L' intonacatura;
- La tintura;
- L' oliatura;
- Le tinte ad alcool;
- La verniciatura;
- Videolezioni sulla verniciatura;
- L' afrormosia ed il teak per le vernici ad olio;
- Vernici sintetiche e vernici alla nitro;
- La doratura;
- Introduzione al restauro;
- La smaltatura e la laccatura;
- La levigatura.

**Le colle**

- Colle termoindurenti e termoplastiche;
- Verifica scritta;
- Colle naturali ed artificiali.

**Le macchine elettromeccaniche portatili;**

- Le macchine utensili;
- La velocità di taglio;
- La sega circolare;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR  
[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)  
 Tel-Fax 0962 44430

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it) [www.iis.margheritahackcotronei.edu.it](http://www.iis.margheritahackcotronei.edu.it)  
 Codice Meccanografico KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794

- Fresatrice e foratrice;

- **Cicli di lavoro**

- Il diagramma di flusso;
- Rappresentazione dei simboli geometrici corrispondenti alle lavorazioni;
- Lezione frontale in laboratorio delle macchine utensili;
- Verifica orale;
- Il ciclo di lavoro;
  - Mappe concettuali sui tempi manuali;
  - Verifica orale;

*Educazione civica: norme sulla sicurezza.*

- Pausa didattica: ripetizione del programma svolto;
- Attività di recupero: la macchina a c.n.c.
- Esercitazione sugli esplosi;
- Scheda operativa e distinta base;
- Distinta base di una libreria;
- Cartellino di lavorazione;
- *Educazione civica: gli infortuni nei luoghi di lavoro.*
- Cartellino di lavorazione di un particolare di una libreria;
- Scheda operativa correlata al diagramma;
- Diagramma di flusso alla lavagna: esercitazione;
- Gli infissi in legno e pvc;
- Ricerca sugli infissi in classe;
- La finitura del legno;
- Lezione su Kahoot: la sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Ripetizione sulla stagionatura del legno;
- Tempi e costi di un'azienda: preparazione alla prova d' esame;
- Le cerniere per gli infissi;
- Le colle;
- Rischio, pericolo e valutazione del rischio;

- **I DISPOSITIVI DI SICUREZZA**

- I dispositivi sensibili;
- I dispositivi di avviamento, di comando e di arresto delle macchine utensili;
- Esercitazioni sul cartellino, sul diagramma e sulla distinta base;
- Accostamento legno ed altri materiali;
- Incompatibilità legno ed altri materiali;
- Le norme UNI ED ISO;
- Verifiche orali;
- EDUCAZIONE CIVICA: LA PSICOLOGIA CORRELATA ALLA SICUREZZA
- Verifica scritta;
- Preparazione alla verifica orale;
- Verifica orale.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

### **Materiale Didattico**

Dispense e appunti

### **Tipologie di verifiche e criteri di valutazione**

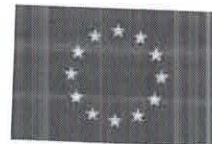
Scritte semi-strutturate – orali – relazioni individuali e di gruppo

### **Obiettivi raggiunti**

La classe ha partecipato uniformemente alle attività programmate, la maggioranza ha dimostrato un impegno più che sufficiente, tuttavia una piccola parte non ha riposto bene agli argomenti trattati, ma ha con l'aiuto del docente, approfondito alcuni aspetti di essi.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.issmargheritahackcotronei.edu.it](http://www.issmargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina:** Progettazione e realizzazione del prodotto**Prof./Prof.ssa** Giuseppe Caruso**Contenuti della disciplina**

Il disegno tecnico applicato al mobile e la normativa UNI ISO (proiezioni ortogonali, assonometria, sezioni) / Il disegno esecutivo e le sue fasi / La quotatura / La scala / Saper misurare semplici elementi di arredo e di rappresentarli in scala con o senza l'ausilio di strumenti informatici / Rappresentazione visiva e metodi di allestimento / Sviluppo grafico completo del rilievo di in mobile a scelta discrezionale / Scelta e sviluppo grafico dettagliato di un mobile.

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento**

Lezioni frontali e partecipate, Laboratori pratici, Cooperative learning, Problem solving, Uso di software CAD / grafica / modellazione

**Tecnologie e strumenti**

Computer, software di progettazione (AutoCAD), Materiali per prototipazione, Macchinari da laboratorio, LIM, proiettore, dispense, bibliografia

**Materiale Didattico**

Dispense del docente (case study, schede tecniche, griglie di valutazione)

**Tipologie di verifiche e criteri di valutazione**

Osservazione in itinere, Verifiche scritte e pratiche, Consegne progettuali periodiche. Corretta applicazione delle tecniche, Qualità della realizzazione, Capacità di risolvere problemi in autonomia

**Obiettivi raggiunti**

Elaborare e realizzare un oggetto, coerente e realizzabile, attraverso fasi progressive (analisi, idea, sviluppo, esecuzione).



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina: TGOPP****Prof.ssa Lucia Fabiano****ITP: Antonio Brizzi****Contenuti della disciplina****1. Principi di organizzazione aziendale**

- Principi di organizzazione aziendale. Struttura delle aziende: l'organigramma.
- Magazzini e gestione delle scorte: tipi di magazzini.
- Definizione di punto di riordino.
- Scorta di sicurezza.
- Definizione e calcolo del lotto economico di acquisto.
- Tipi di produzione.
- Produzione a lotti: il diagramma di GANTT e PERT
- Layout di macchinari e impianti tecnici.
- Diagrammi di produzione.
- Diagrammi di flusso.
- Simbologia utilizzata nei diagrammi di flusso.

**Studio delle lavorazioni – analisi dei tempi di lavorazione**

- Tempi attivi. Calcolo dei tempi attivi per le varie macchine in funzione dei parametri di taglio.
- Calcolo del tempo macchina per le varie operazioni di tornitura e fresatura.
- Studi di fabbricazione: il cartellino di lavorazione.
- Suddivisione del ciclo di lavoro: fasi e operazioni; il foglio analisi fase.
- Principi di organizzazione aziendale
- Studio delle lavorazioni e analisi dei tempi di lavorazione:
- produzione a lotti e produzione nei reparti
- Definizione e calcolo dei tempi accessori o passivi – utilizzo di tabelle
- Calcolo del tempo di preparazione macchina
- Definizione del tempo totale di produzione

**Contabilizzazione dei costi di produzione**

- Elementi del costo di produzione.
- Costo della materia prima.
- Concetto di ammortamento; ammortamento di immobili, ammortamento di macchinari e di attrezzature.
- Costo della manodopera.
- Spese generali aziendali.
- Spese varie.
- Determinazione del costo totale di produzione.

**Qualità**

- Principali normative riguardanti il sistema qualità.
- Evoluzione del collaudo, concetto di qualità
- La certificazione della qualità



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.issmargheritahackcotronei.edu.it](http://www.issmargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento**

Lezione frontale e/o interattiva  
 Cooperative learning  
 Problem Solving, simulazioni e analisi di casi  
 Discussione e dibattito guidati

**Tecnologie e strumenti****Materiale Didattico**

Dispense e appunti

**Tipologie di verifiche e criteri di valutazione**

Scritte semi-strutturate – orali – relazioni individuali e di gruppo

**Obiettivi raggiunti**

La classe non ha partecipato uniformemente alle attività programmate, anzi la maggioranza ha dimostrato un impegno scarso o poco più che sufficiente, tuttavia una piccola parte ha riposto bene agli argomenti trattati, andando anche ad approfondire alcuni aspetti di essi.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:Kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**Progettazione Didattica della disciplina:** \_\_\_\_\_ scienze motorie \_\_\_\_\_**Prof./Prof.ssa** \_\_\_\_\_ Aracri Alessia \_\_\_\_\_**Contenuti della disciplina**

- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive: conoscenza degli apparati e sistemi del corpo umano, le funzioni dei meccanismi energetici e biomeccanici dell'apparato locomotore.
- Lo sport, le regole e il fairplay: approfondimento relativo alle tecniche e tattiche degli sport di squadra e individuali ( giochi , partite , arbitraggio di calcio, pallavolo, ginnastica artistica, basket, tennistavolo)
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione: conoscenza del concetto di salute , mantenimento con regole di vita corrette , prevenzione dalle sostanze nocive come droghe e fumo
- Conoscenza dei principali sport praticati in ambiente naturale ( trekking e orientering)

**Metodologie didattiche e spazi di apprendimento**

Lezione frontale, pratica, discussioni e dibattiti guidati

**Tecnologie e strumenti****Materiale Didattico**

Riassunti e appunti

**Tipologie di verifiche e criteri di valutazione**

Verifiche scritte strutturate\semistrutturate, colloqui orali e relazioni di gruppo

**Obiettivi raggiunti**

Complessivamente la classe sembra aver raggiunto gli obiettivi minimi richiesti quali : saper eseguire in modo corretto e consapevole le attività pratiche proposte, rispettare le regole e gli altri secondo il fairplay, tutelare e rispettare la natura.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iis.margheritahackcotronei.edu.it](http://www.iis.margheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA RELIGIONE**  
**PROF. PAOLO ROSA**

**CONTENUTI DELLA DISCIPLINA:**

- Le espressioni religiose popolari nel nostro territorio (Comunità di Petilia Policastro, Mesoraca, Cotronei, Roccabernarda, Santa Severina, San Mauro Marchesato);
- L'evoluzione della religiosità popolare nel contesto del terzo millennio (globalizzazione, rivoluzione digitale, nuovi linguaggi, sincretismo);
- Riflessione sul valore spirituale, culturale e identitario della religiosità popolare.

**METODOLOGIE:**

- Lezione Frontale dialogata con domande stimolo sul senso di memoria, consapevolezza e tradizione;
- Didattica esperienziale: visione di documentari e video sulle feste e manifestazioni religiose locali;
- Apprendimento cooperativo: lavori di gruppo su ricerche e presentazioni.

**TECNOLOGIE E STRUMENTI:**

- Lim, proiettore video e presentazioni;
- Pc o tablet per ricerche;
- Materiale multimediale (documentari, interviste, fotografie).

**MATERIALE DIDATTICO:**

- Testi di ricerca storica locale, articoli, schede, mappe concettuali;
- Video e documentari (teche RAI, archivi televisioni locali, you tube, archivi parrocchiali e/o civili);
- Testimonianze raccolte dagli studenti nelle proprie Comunità (familiari, parrocchiali, con persone anziane).

**TIPOLOGIE DI VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE:**

- Verifica orale sui concetti chiave;
- Autovalutazione e valutazione tra pari per riflettere sul contenuto;
- Comprensione dei contenuti;
- Capacità di collegamento tra religione, territorio, tradizioni e memoria.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

- Comprendere il significato della religiosità popolare e il suo ruolo nella cultura del territorio di interesse;
- Cura e valorizzazione del patrimonio religioso e culturale locale;

Stimolare il senso critico rispetto alla spiritualità nel mondo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**



Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)

[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)

[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

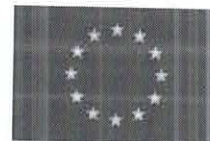
Cod. Fisc. 91016760794

## **ALLEGATO n. 2**

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

| CLASSE                                          | COMPETENZE CHIAVE                            | INDICATORI                                                       | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                           | PUNTI |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b> | <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>                  | <b>1. Organizzazione nello studio</b>                            | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.                                                                                               | 10    |
|                                                 |                                              |                                                                  | Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.                                                                                                                   | 9     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.                                                                                    | 8     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.                                                                                               | 7     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Rispetta le consegne e gli impegni assunti solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.                                                                                         | 6     |
|                                                 | <b>COMUNICARE</b>                            | <b>2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico</b> | Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.                                                                                                                                                     | 10    |
|                                                 |                                              |                                                                  | Comunica in modo corretto.                                                                                                                                                                            | 9     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Comunica in modo complessivamente adeguato.                                                                                                                                                           | 8     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.                                                                                                                                                    | 7     |
|                                                 |                                              |                                                                  | La comunicazione dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è talvolta scorretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. | 6     |
|                                                 | <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>             | <b>3. Partecipazione alla vita scolastica</b>                    | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.                                                           | 10    |
|                                                 |                                              |                                                                  | Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.                                                                      | 9     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.                                                                                | 8     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.                                                      | 7     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni                                                                                                  | 6     |
|                                                 | <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> | <b>4. Frequenza e puntualità</b>                                 | Frequenza e puntualità esemplari.                                                                                                                                                                     | 10    |
|                                                 |                                              |                                                                  | Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.                                                                                                                                                             | 9     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Frequenza e puntualità buone.                                                                                                                                                                         | 8     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.                                                                                                                                                        | 7     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente                                                                                                                   | 6     |
|                                                 |                                              | <b>5. Rispetto delle norme comportamentali</b>                   | Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.                                                                                                                                                  | 10    |
|                                                 |                                              |                                                                  | Rispetta attentamente le regole.                                                                                                                                                                      | 9     |
|                                                 |                                              |                                                                  | Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.                                                                                                                                                 | 8     |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[Kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                         | del Regolamento d'Istituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica. Ha a suo carico un numero di note gravi* superiore a 3 (tre) e 1 (uno) o più provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più giorni (da 2 a 15 giorni). | 6   |
|                         | 6.Responsabilità dimostrata in presenza e a distanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ha avuto un comportamento responsabile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il comportamento non è stato sempre adeguato.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   |
|                         | La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ≤ 5 |
| VOTO DEL COMPORTAMENTO: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.iismargheritahackcotronei.edu.it](http://www.iismargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

### ALLEGATO n.3

#### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

| Media dei<br>voti | Fasce di credito III<br>ANNO | Fasce di credito<br>IV ANNO | Fasce di credito<br>V ANNO |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$           | -                            | -                           | 7-8                        |
| $M = 6$           | 7-8                          | 8-9                         | 9-10                       |
| $6 < M \leq 7$    | 8-9                          | 9-10                        | 10-11                      |
| $7 < M \leq 8$    | 9-10                         | 10-11                       | 11-12                      |
| $8 < M \leq 9$    | 10-11                        | 11-12                       | 13-14                      |
| $9 < M \leq 10$   | 11-12                        | 12-13                       | 14-15                      |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13- KR

Sedi di Cotronei - Petilia Policastro

[kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it)[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it)[www.issmargheritahackcotronei.edu.it](http://www.issmargheritahackcotronei.edu.it)

Tel-Fax 0962 44430

Codice Meccanografico KRIS00200R

Cod. Fisc. 91016760794

**FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

| N.º | Discipline                 | DOCENTI             | FIRMA               |
|-----|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1   | ITALIANO E STORIA          | MARRA FELICIA       | Felice Marra        |
| 2   | MATEMATICA                 | GAROFALO GRAZIELLA  | Graziella Garofalo  |
| 3   | INGLESE                    | CARVELLI CESIRA     | Cesira Carvelli     |
| 4   | TAMPP                      | GIORDANO EUGENIO    | Eugenio Giordano    |
| 5   | STORIA DELL'ARTE APPL      | ALBI ANTONIO        | Antonio Albi        |
| 6   | TGOPP                      | FABIANO LUCIA       | Lucia Fabiano       |
| 7   | LABORATORIO LEGNO          | SCAVELLI GIUSEPPINA | Giuseppina Scavelli |
| 8   | LABORATORIO LEGNO          | BRIZZI ANTONIO      | Antonio Brizzi      |
| 9   | SCIENZE MOTORIE            | ARACRI ALESSIA      | Alessia Aracri      |
| 10  | PROGETTAZIONE E PRODUZIONE | CARUSO GIUSEPPE     | Giuseppe Caruso     |
| 11  | RELIGIONE                  | ROSA PAOLO          | Paolo Rosa          |
| 12  | SOSTEGNO                   | MARAZZITA ANTONIO   | Antonio Marazzita   |





