Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Margherita Hack
Cotronei Via Laghi Silani 13- KR Sedi di Cotronei - Petilia Policastro
kris00200r@istruzione.it Kris00200r@pec.istruzione.it www.iismargheritahackcotronei.edu.it
Tel-Fax 0962 44430 Codice Meccanografico KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

Al Personale Docenti
Al DSGA
Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web

Oggetto: AVVISO PUBBLICO INTERNO per l'individuazione di n. 6 docenti tutor e n. 1 docente orientatore per il triennio scolastico 2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

CONSIDERATO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze existent di natura sociale e territoriale;

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 e gli allegati A e B allo stesso D.M.;

CONSIDERATA l'esigenza di individuare docenti tutor e orientatori, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica e in possesso dei requisiti previsti dal DM , n. 63 del 5 aprile 2023 e alla Nota M.I.M prot. n. 958 del 5 Aprile 2023;

VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTO che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
    - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
    - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
    - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
    - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

NEL RISPETTO dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e gli atti di programmazione dell'offerta formativa e delle attività di orientamento;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa, relativamente alle dichiarazioni sostitutive rese dai candidati;

VISTO il vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, per quanto applicabile al personale docente e agli incarichi connessi alle attività dell'istituzione scolastica;

VISTA la comunicazione del Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. 0006548 del 12 dicembre 2025, avente ad oggetto "Linee guida per l'orientamento (D.M. n. 328/2022): valorizzazione docenti tutor e orientatori e attività di formazione – a.s. 2025/26", che richiama la necessità della conclusione positiva del percorso di formazione "OrientaMenti" e indica, tra i criteri di precedenza, l'esperienza già svolta come docente tutor o orientatore, i compiti affini, l'anzianità di servizio e la disponibilità ad assumere la funzione per almeno un triennio;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, concernente i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse destinate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori e recante, tra l'altro, criteri per l'individuazione delle relative figure;

VISTO il decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202, convertito, con modificazioni, dalla legge 21

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

febbraio 2025, n. 15, e in particolare l'art. 5, comma 4-bis, richiamato dalla successiva comunicazione ministeriale in materia di valorizzazione dei docenti tutor e orientatori;

VISTE le indicazioni ministeriali e i percorsi formativi predisposti da INDIRE nell'ambito di "OrientaMenti", quale formazione propedeutica alla nomina dei docenti tutor e orientatori;

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 1039 del 17 aprile 2023, avente ad oggetto "Il tutor scolastico e l'orientatore, prime indicazioni e chiarimenti";

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023, recante indicazioni per l'avvio delle attività di tutor e orientatore e per la formazione propedeutica alle relative funzioni;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, e in particolare l'art. 1, comma 561, concernente il Fondo destinato alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO, in particolare, il paragrafo 8.3 delle Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328/2022, relativo al docente tutor, e il paragrafo 10.2, relativo al docente orientatore, nonché le disposizioni concernenti l'E-Portfolio e l'accompagnamento degli studenti nelle scelte formative e professionali;

VISTA la nota del verbale del Collegio dei docenti n. 02 del 22/09/2026, con il quale sono stati approvati i criteri di individuazione e di precedenza per le figure di docente tutor e docente orientatore;

VISTA la consistenza della popolazione scolastica dell'Istituto, pari a circa 208 alunni, e ritenuto opportuno individuare n. 6 docenti tutor, così da realizzare, in termini medi, un raggruppamento di circa 34,7 studenti per tutor, nel rispetto del parametro orientativo ministeriale relativo ai raggruppamenti compresi tra 30 e 50 studenti;

VISTA la necessità di assicurare, per il triennio scolastico 2026/27, 2027/28 e 2028/29, l'organizzazione delle attività di tutoraggio e orientamento previste dalla normativa vigente n. 6 docenti tutor e n. 01 orientatore;

DECRETA ED EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 – Oggetto

È indetta una procedura di selezione interna, per titoli e servizi, finalizzata all'individuazione di n. 6 docenti tutor e n. 1 docente orientatore per il triennio scolastico 2026/27, 2027/28 e 2028/29, salvo diverse disposizioni normative o ministeriali sopravvenute.
Le funzioni saranno svolte nell'ambito delle finalità delle Linee guida per l'orientamento e delle disposizioni ministeriali vigenti, con particolare riferimento all'accompagnamento degli studenti delle ultime tre classi e delle loro famiglie nei percorsi di orientamento.

Art. 2 – Requisiti di accesso all'avviso

I docenti, per partecipare al presente avviso di individuazione di tutor e di orientatore, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato e/o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per alunni, attività di contrasto alla dispersione scolastica, Tutor PFI

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA

e/o PCTO, referenti di attività di orientamento e/o per favorire l'inclusione e/o attività connesse a tali tematiche);
- garantire la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico;
- aver completato positivamente il percorso di formazione "OrientaMenti" organizzato da INDIRE, propedeutico alla nomina. Per il triennio oggetto del presente avviso, il requisito formativo dovrà essere posseduto nei termini e secondo le modalità stabilite dalle disposizioni ministeriali vigenti al momento della nomina.
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi previste dalla normativa vigente;
- presentare domanda completa, corredata dalle dichiarazioni e dalla documentazione richiesta, entro il termine stabilito.

Art. 3– Requisiti preferenziali

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, costituiscono criteri di precedenza/preferenza, nell'ordine organizzativo definito dal presente avviso:

- aver già svolto le funzioni di docente tutor o orientatore nella medesima istituzione scolastica; in subordine, in altra istituzione scolastica;
- L'esperienza già maturata come tutor costituisce pertanto un elemento valorizzato nella valutazione, senza esonerare dal possesso della formazione richiesta dalle disposizioni vigenti.

Art. 4 – Funzioni del docente tutor

- accompagnare e supportare gli studenti delle ultime tre classi nei percorsi di orientamento e nella personalizzazione del percorso formativo;
- favorire il dialogo con studenti e famiglie in relazione alle scelte formative e professionali;
- supportare la documentazione e la valorizzazione del percorso dello studente nelle forme previste dalla normativa e dagli strumenti ministeriali;
- collaborare con i consigli di classe, con il docente orientatore e con le altre figure coinvolte nelle attività di orientamento;
- svolgere le attività previste dalle Linee guida per l'orientamento e delle successive disposizioni ministeriali e di istituto.

Art. 5– Funzioni del docente orientatore

- favorire, nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto, il raccordo delle attività di orientamento;
- supportare l'Istituto nella progettazione e nel coordinamento delle iniziative di orientamento;
- facilitare il raccordo con le famiglie, con le istituzioni formative e con il territorio, nei limiti delle competenze della scuola;
- collaborare con i docenti tutor e con gli organi collegiali per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento;
- curare le attività previste dalle disposizioni ministeriali vigenti e dagli strumenti adottati dall'Istituto.

Art. 6 – Numero delle figure e organizzazione

Sono individuati n. 6 docenti tutor e n. 1 docente orientatore.

La scelta di n. 6 tutor è motivata dalla consistenza della popolazione scolastica dell'Istituto, pari a circa 208 studenti, che consente una distribuzione media di circa 34,7 studenti per tutor. La comunicazione ministeriale precisa tuttavia che il numero dei tutor e il raggruppamento degli studenti sono rimessi L'assegnazione dei singoli studenti ai tutor sarà effettuata dal Dirigente Scolastico secondo criteri organizzativi deliberati dagli organi competenti all'autonomia della scuola e che il rapporto 30–50 studenti per tutor è indicato a titolo orientativo.

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

Art. 7 - Posti a bando e modalità di assegnazione degli incarichi

1. Il presente Avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento delle seguenti figure professionali, per un totale di n. 7 (sette) unità:
   - n. 6 (sei) figure con funzioni di Tutor;
   - n. 1 (una) figura con funzioni di Docente Orientatore.
2. I candidati interessati presenteranno un'unica istanza di partecipazione. In sede di presentazione della candidatura, gli aspiranti hanno la facoltà di esprimere un'opzione di preferenza specifica ed esclusiva per l'incarico di Docente Orientatore.
3. All'esito della valutazione dei titoli e delle candidature pervenute, la Commissione giudicatrice procederà alla formulazione di un'unica graduatoria generale di merito, espressa in centesimi.
4. L'assegnazione dei rispettivi ruoli avverrà secondo i seguenti criteri ordinatori:
   - I primi 6 (sei) candidati utilmente collocati in graduatoria saranno prioritariamente assegnati alle funzioni di Tutor;
   - L'incarico di Docente Orientatore sarà conferito in via prioritaria al candidato che abbia espresso l'esplicita opzione di preferenza di cui al comma 2, purché utilmente collocato in graduatoria;
   - In assenza di candidature corredate da specifica e formale preferenza per il ruolo di Orientatore, ovvero in caso di rinuncia o indisponibilità dei soggetti optanti, l'incarico di Docente Orientatore sarà assegnato d'ufficio al candidato collocatosi all'ultimo posto utile della graduatoria generale di merito (7° classificato). Quest'ultimo, pertanto, decadrà dalla possibilità di opzione per il ruolo di Tutor e verrà d'ufficio destinato alle funzioni di Orientamento per esigenze organizzative e di servizio.

Art. 8 – Criteri di valutazione

Per rendere trasparente la procedura, l'Istituto adotta la seguente griglia di valutazione. I punteggi costituiscono criteri interni di comparazione delle candidature e saranno applicati esclusivamente ai titoli/servizi dichiarati e documentabili.

TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Titolo di studio - Laurea Magistrale/Specialistica/Triennale in _____			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea a ciclo unico, magistrale/specialistica/triennale	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10		
Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	5 punti per ogni titolo (max 20 punti)		

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

Ulteriore abilitazioni in classe di concorso **diversa** da quelle richiesta come requisito di partecipazione.	5 punti		
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti specifici sulla disciplina di insegnamento e/o sulla tematica oggetto dell'avviso (della durata minima di 25 ore cadauno)	10 punti per ogni corso (max 20 punti)		
Certificazione linguistica	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro).	1 punto per ogni certificato (max 2 punti)		
Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato	1 Punto per ogni anno in altra scuola 2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza (max 15 punti)		
Svolgimento di altri incarichi in qualità di esperto/tutor di progetti PNRR o PON/FSE	5 punti per ogni esperienza (max 25 punti)		
	TOTALE PUNTEGGIO	**____/100**	**____/100**

Art. 9 – Parità di punteggio
In caso di parità, saranno applicati nell'ordine: a) maggiore esperienza specifica nella funzione richiesta; b) maggiore esperienza nella medesima istituzione scolastica; c) maggiore anzianità di servizio; d) maggiore età, salvo diverse dispositions normative applicabili.
Per la funzione di tutor, a parità degli altri elementi, sarà valorizzata l'esperienza specifica di tutor già svolta nella medesima istituzione scolastica.

Art. 10 – Presentazione delle candidature
Le domande, redatte esclusivamente utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire entro le ore 12:00 del giorno 05 ottobre 2026 mediante consegna brevi manu all'Ufficio Protocollo dell'I.I.S.S. "Margherita Hack" di Cotronei" o a mezzo mail all'indirizzo kris00200r@istruzione.it .

Alla domanda dovranno essere allegati:
- curriculum vitae aggiornato;

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA

- copia/attestazione dei percorsi formativi dichiarati;
- eventuale documentazione utile alla verifica dei servizi e degli incarichi;
- copia di documento di identità.
  Il candidato è responsabile della veridicità delle dichiarazioni rese. L'Istituto si riserva di effettuare controlli sulla documentazione e sulle dichiarazioni ai sensi della normativa vigente.

Art. 11 – Pubblicazione e validità
Il presente avviso è pubblicato all'Albo online, sul sito istituzionale e secondo le modalità di comunicazione interna adottate dall'Istituto. La graduatoria sarà utilizzata per l'individuazione delle figure previste dal presente avviso, nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle eventuali sopravvenienze normative.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali
I dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Art. 13 – Disposizioni finali
Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si rinvia alla normativa vigente, al D.M. n. 328/2022, alle Linee guida per l'orientamento e alle disposizioni ministeriali applicabili al triennio di riferimento.

La presente procedura non contiene disposizioni relative a compensi, importi finanziari o monte ore, che restano disciplinati dalle disposizioni normative e contrattuali vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Parisi
(Firma digitale)

KRIS00200R - A6C8BAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006919 - 25/09/2026 - VII.6 - U

Firmato digitalmente da PARISI ANTONELLA