



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE *Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)*

**Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – S.I.A. – Turismo)
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – Agraria) – I.P.S.S.A.R.**

Allegato 3 CDI n°3 del 17/10/2025

Criteri di Valutazione del comportamento a.s. 2025-26

Premesso che:

- la **Legge 1° ottobre 2024, n. 150** ha introdotto modifiche sostanziali alla disciplina della valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse, con particolare attenzione alla tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e al rispetto delle regole della comunità educante;
- la **Nota del MIM Prot. n. 23180 dell'11 giugno 2025** ha fornito indicazioni operative per l'attuazione della Legge 150/2024, specificando criteri, ricadute sugli scrutini e sui percorsi valutativi;
- nelle **classi terminali della scuola secondaria di secondo grado**, in caso di assegnazione di un voto pari a **6/10** in condotta, il Consiglio di Classe è tenuto ad assegnare allo studente un **elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**, che sarà oggetto di discussione nel colloquio d'Esame di Stato;
- un voto inferiore a **6/10** in condotta comporta la **non ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato, a prescindere dai risultati nelle altre discipline;
- il Collegio dei Docenti è l'organo competente a deliberare i **criteri condivisi per la valutazione del comportamento**, nel rispetto dell'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche.

Il Collegio delibera i seguenti Criteri per la valutazione del comportamento degli studenti:

1. **Rispetto delle persone**
Lo studente dimostra rispetto verso compagni, docenti, personale scolastico, evitando comportamenti offensivi, violenti o discriminatori.
2. **Rispetto delle regole**
Osservanza del Regolamento d'Istituto, del Patto educativo di corresponsabilità e delle norme condivise di convivenza civile.
3. **Partecipazione responsabile**
Frequenza regolare, puntualità, rispetto degli orari, cura del materiale scolastico, atteggiamento collaborativo e partecipativo nelle attività didattiche e scolastiche.
4. **Rispetto degli ambienti e dei beni comuni**
Comportamenti corretti nella gestione degli spazi scolastici e dei beni collettivi; assenza di atti vandalici o danneggiamenti.
5. **Assenza di comportamenti sanzionabili**
Non aver subito sanzioni disciplinari gravi o reiterate nel corso dell'anno scolastico.
6. **Capacità di riflessione e cambiamento**
In caso di comportamenti scorretti, lo studente partecipa attivamente a percorsi di rielaborazione, recupero o responsabilizzazione proposti dalla scuola.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)

Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – S.I.A. – Turismo)
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – Agraria) – I.P.S.S.A.R.

7. Impegno nella cittadinanza attiva

Contributo positivo alla vita scolastica e alla costruzione di un clima inclusivo, solidale e rispettoso dei diritti e dei doveri.

Si recepisce quanto sancito dal DPR 135/2025 sul tema di valutazione degli studenti del secondo ciclo di Istruzione: Viene previsto che le valutazioni periodiche e finali degli apprendimenti siano espresse in decimi, per ciascuna disciplina. Anche la valutazione del comportamento sarà in decimi. Nella valutazione del comportamento, il Consiglio di classe attribuirà il voto finale dell'intero anno tenendo conto in modo particolare di eventuali aggressioni al personale scolastico o agli studenti. Il voto di condotta pari a **cinque decimi** comporterà la **bocciatura** dello studente; allo studente che, invece, dovesse riportare una valutazione pari a **sei decimi** sarà richiesta l'**elaborazione di un lavoro critico**, la cui mancata consegna può determinare la non ammissione alla classe successiva. Viene inoltre confermata, per la validità dell'anno scolastico, la **frequenza minima pari a 3/4 dell'orario annuale** personalizzato; le scuole potranno comunque concedere deroghe in casi straordinari, purché debitamente documentati.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emanuela Antonella Lucirino



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE *Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)*

**Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – S.I.A. – Turismo)
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – Agraria) – I.P.S.S.A.R.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi (6/10) il Consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei casi previsti dall'art. 7 del d. P. R. 22 giugno 2009, n. 122.

Di seguito gli indicatori per la valutazione del comportamento deliberati dal collegio dei docenti e contenuti nel PTOF:

VOTO	INDICATORI
10	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni; regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; ruolo propositivo all'interno della classe; scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; ottima socializzazione. Nessuna nota disciplinare.
9	Costante adempimento dei doveri scolastici; equilibrio nei rapporti interpersonali; rispetto delle norme disciplinari d'istituto; ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe. Nessuna nota disciplinare.
8	Attenzione e partecipazione non sempre continue alle attività scolastiche; svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. Osservazione non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica; disturbo occasionale del regolare svolgimento delle lezioni; partecipazione non sempre collaborativa al funzionamento della classe. Max. 2 note disciplinari, senza provvedimenti disciplinari.
7	Disinteresse per le attività scolastiche; saltuario svolgimento dei compiti; rapporti problematici con gli altri; frequente disturbo dell'attività didattica; funzione negativa all'interno della classe; episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico. Frequenti ritardi e assenze non giustificati. Alcune note/richiami disciplinari senza provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche.
6	Completo disinteresse per le attività scolastiche; comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni; assiduo disturbo delle lezioni; funzione negativa nel gruppo classe. Numerose note disciplinari. Interventi disciplinari. Frequenti ritardi e assenze non giustificati. Note disciplinari con provvedimento di sospensione dalle attività didattiche.
5	Funzione fortemente negativa nel gruppo classe. Frequenti ritardi e assenze non giustificati. Violazione reiterata al regolamento di Istituto, con ripetute note, e/o sospensioni di durata superiore a 10 giorni: successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa previste dal sistema disciplinare, lo studente non mostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emanuela Antonella Lucirino