

Prot. n. vedi segnatura

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020.SSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. -AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) Progetto Dove c'è una scuola: Always Inclusive- codice **CUP:H19G21000080002**

**AVVISO INTERNO/ ESTERNO PER LA SELEZIONE DI :DOCENTI TUTOR D'AULA- ESPERTI-
FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO -TUTOR PER L'INCLUSIONE -FORMATORE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Deliberazione della Giunta Regione Calabria n. 303 del 11.08.2015 con la quale è stato approvato il POR Calabria 2014-2020;

-l'ambito dell'Asse 12 del POR Calabria 2014/2020 che prevede l'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 41 del 9.4.2020 ad oggetto: "POR Calabria FESRFSE 2014/2020 ASSE 12. Emergenza Covid-19 , con la quale è stato approvato l'Atto di indirizzo per l'adozione di misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi";
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 47 del 24 aprile 2020, con la quale si è proceduto alla Rimodulazione del Piano Finanziario Asse 12 "Istruzione e Formazione" (OT10 FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azioni 10.1.1. – 10.1.6. ed all'assegnazione delle necessarie risorse a favore dell'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

CONSIDERATO CHE

- l'obiettivo è quello di dotare le scuole primarie e secondarie di I e di II grado statali, beneficiarie dell'azione 10.1.1 del POR FSE CALABRIA 2014/2020, delle necessarie risorse finanziarie per sostenere la realizzazione di interventi finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e a favorire l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), al fine di garantire la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale della persona con disabilità o in situazioni di svantaggio.
- l'attivazione di questa specifica misura è destinata ad aumentare il sostegno agli studenti con fragilità, potenzialmente più soggetti al rischio di abbandono prematuro, anche e soprattutto in seguito agli effetti della pandemia da COVID – 19 in atto, attraverso la realizzazione di percorsi che favoriscano l'inserimento attivo a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), certificabili e non certificati, attraverso attività dirette agli studenti, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione.
- l'intervento concorre al raggiungimento del target fissato al 2023 per l'indicatore di risultato "Tasso di abbandono scolastico nell'anno scolastico successivo all'intervento;
- l'intervento è pienamente coerente con le tipologie di misure ritenute attivabili per fronteggiare

l'emergenza COVID-19 dalla Direzione Generale Occupazione, Affari Sociali e Inclusione della Commissione Europea con particolare riferimento alla priorità di investimento 10.i. del FSE "Sostegno ai servizi di istruzione a distanza";

- Per l'attuazione dell'intervento si è proceduto da parte della Regione Calabria ad approvare, con D.D.S. n. 5991 del 09/06/2021 l'Avviso Pubblico "A scuola di Inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1".

- con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 5991 del 09/06/2021 è stato approvato, pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021, l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), Asse prioritario 12, Obiettivo Tematico 10 - Azione 10.1.1 -

- con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato "DOVE C'E' UNA SCUOLA: ALWAYS INCLUSIVE" presentato dall' IIS Pertini Santoni ;

- il suddetto progetto è stato pertanto approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.063 CUP H19G21000080002 Titolo operazione "DOVE C'E' UNA SCUOLA: ALWAYS INCLUSIVE" contributo di euro €169.937,02 (CENTOSESANTANOVEMILANOVECENTOTRENTASETTE/02) per due annualità : a.s. 2021/22 e a.s 2022/2023

CONSIDERATA la necessità di reperire figure interne / esterne quali docenti tutor per la realizzazione delle attività di progetto;

- Le attività si svilupperanno su tre percorsi:

Intervento a) n.2 moduli: "Il teatro aperto alla diversità" per n. 120 h/annualità e "Alla scoperta della Calabria tra storia, ambiente e tradizioni"-n. 60 h/annualità, entrambi per n. 20 alunni.

Gli obiettivi sono i seguenti: stimolare l'apprendimento significativo;stimolare l'acquisizione di competenze metacognitive nel rispetto delle proprie difficoltà; incoraggiare l'autonomia e l'adeguata organizzazione nello svolgimento dei compiti.

Intervento b) n.2 moduli: "Conosci te stesso" per n.30 alunni-n.80 h/annualità;" Educa ascoltando" destinato a n.30 genitori-n. 40 h/annualità. I moduli prevedono l'attivazione di uno spazio di Ascolto all'interno alla scuola, per l'accoglienza delle problematiche di: singoli studenti che vivono una fase della vita piena di importanti e complessi cambiamenti, genitori nel rapporto con i loro figli, fornendo loro sostegno.

Intervento c) n.1 modulo: "La conoscenza è figlia dell'esperienza" per n. 30 docenti per n. 50 h/annualità". L'inclusione scolastica implica la ridefinizione del concetto di formazione di tutti i docenti.

**EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI PER IL RECLUTAMENTO DI
DOCENTI TUTOR D'AULA- ESPERTI- FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO -TUTOR
PER L'INCLUSIONE -FORMATORE INTERNI/ ESTERNI**

per la realizzazione del progetto di cui all' AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) Progetto Dove c'è una scuola: Always Inclusive- codice CUP:H19G21000080002

Per il percorso a) n. 4 esperti, n. 2 tutor per l'inclusione, n. 2 figure specialistiche di supporto;

Per il percorso b) n. 4 esperti

Per il percorso c) n.1 formatore , n. 1 tutor d'aula

PERCORSO A

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso A) n.3 Esperti Il Teatro aperto delle diversità" Personale: Regista, musicista, scenografo classe di concorso A012,A022, A007,A010 , A053, A061, titoli di studio compatibili con i profili richiesti ed il percorso attivato
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
diploma: Discipline dello spettacolo Tutte le lauree con indirizzo musica e spettacolo DAMS Accademia di arte drammatica Scienze della Comunicazione / Arte Musica Spettacolo master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in progetti scolastici
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che si occupano di soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
Aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
120 ore per annualità
Costo previsto:
euro 25.200 per annualità

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso A) n.1 Esperto modulo "Alla scoperta della Calabria tra ambiente, storia e tradizioni"

Personale:Biologo, geologo , scienze naturali, chimico, A034, A050, A051,figure professionali con titoli di studio pertinenti al percorso.
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze ambientali • Laurea in Scienze biologiche • Laurea in Scienze geologiche • Laurea in Scienze naturali <p>Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato</p>
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in progetti scolastici
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che si occupano di soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
60 ore per annualità
Costo previsto:
euro 4.200 per annualità

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE TUTOR

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso A) n.2 Tutor inclusione ““il Teatro aperto delle diversità” e “Alla scoperta della Calabria tra ambiente, storia e tradizioni ” Personale Docente di sostegno
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

docenti di sostegno, docenti altre discipline con titoli specifici
<ul style="list-style-type: none">Tutte le lauree magistrali Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in corsi di formazione, per personale scolastico, attinenti al percorso attivato
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che svolgono attività rivolte a soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale utilizzando personale formato. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
120 ore per annualità modulo “Il teatro delle diversità” 60 ore per annualità modulo “Alla scoperta della Calabria tra ambiente, storia e tradizioni ”
Costo previsto:
euro 6.300 per annualità

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso A) n.2 figure specialistiche ““il Teatro aperto delle diversità” e “Alla scoperta della Calabria tra ambiente, storia e tradizioni ” Personale/ Docente di sostegno
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
docenti di sostegno, docenti altre discipline con titoli specifici
<ul style="list-style-type: none">Tutte le lauree magistraliTitolo specifico per il sostegno Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in corsi di formazione, per personale scolastico, attinenti al percorso attivato

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che svolgono attività rivolte a soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale utilizzando personale formato. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
120 ore per annualità modulo “Il teatro delle diversità” per annualità 60 ore per annualità modulo “Alla scoperta della Calabria tra ambiente, storia e tradizioni ” per annualità
Costo previsto:
euro 6.300 per annualità

PERCORSO B

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso B) n.2 Esperti moduli “Conosci te stesso” ed “Educa Ascoltando” psicologo, psicoterapeuta, A018,A019, figure professionali con titoli di studio pertinenti al percorso
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
<ul style="list-style-type: none">• laurea triennale in Psicologia• laurea magistrale o specialistica in Psicologia;• specializzazione in Psicoterapia conseguita in una scuola di specializzazione quadriennale. Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in progetti scolastici
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che si occupano di soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
60 ore per annualità modulo "Conosci te stesso" 40 ore per annualità modulo "Educa ascoltando"
Costo previsto:
euro 7.000 per annualità

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso B) n.2 docenti moduli "Conosci te stesso" ed "Educa Ascoltando"
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
<ul style="list-style-type: none">Tutte le lauree magistrali Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in progetti scolastici
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che si occupano di soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
60 ore per annualità modulo "Conosci te stesso" 40 ore per annualità modulo "Educa ascoltando"

Costo previsto:
euro 3.500 per annualità

PERCORSO C

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
PERCORSO C) n.1 Esperto modulo "La conoscenza è figlia dell'esperienza" Personale /Formatore
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
<ul style="list-style-type: none">Tutte le lauree magistrali Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in corsi di formazione, per personale scolastico, attinenti al percorso attivato
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che svolgono attività rivolte a soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale utilizzando personale formato. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
50 ore per annualità
Costo previsto:
euro 3.500 per annualità

SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:
Percorso C) n.1 docente TUTOR modulo "La conoscenza è figlia dell'esperienza"
Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:
<ul style="list-style-type: none">Tutte le lauree magistrali Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni attinenti alla tipologia di modulo attivato
Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:
Aver maturato esperienza almeno biennale in progetti scolastici
Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:
Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che si occupano di soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale. Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione
Ulteriori requisiti specifici:
Aver maturato esperienza nel campo dei conflitti sociali e relazionali
Impegno previsto:
50 ore per annualità
Costo previsto:
euro 1.750 per annualità

Art. 1- Prestazione lavorativa

Il servizio dovrà essere espletato nelle sedi dell'Istituto con decorrenza dalla data di esecutività del contratto e fino a conclusione dell'anno scolastico 2021/2022, e nell'anno scolastico 2022/2023 in orario antimeridiano e/o in orario pomeridiano a seconda della organizzazione delle attività didattiche a cui partecipano i singoli alunni.

La prestazione lavorativa dovrà svolgersi secondo il calendario definito dal Dirigente Scolastico e non configura in nessun caso rapporto di lavoro subordinato e il relativo contratto sarà stipulato conformemente agli artt. 2222 del Codice Civile disciplinanti le prestazioni d'opera.

Presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. La domanda di partecipazione alla selezione pubblica allegata al presente bando (Allegato 1), riportando tutte le indicazioni che, secondo le norme vigenti, i candidati dovranno fornire
2. I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione
3. I titoli dichiarati non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione
4. La domanda (Allegato 1), datata e sottoscritta dal candidato a pena di esclusione, deve essere corredata dalla seguente documentazione:
 - a. fotocopia di un documento d'identità in corso di validità
 - b. curriculum vitae, riportando, in maniera chiara e dettagliata, esclusivamente informazioni utili alla valutazione in relazione al profilo richiesto;
 - c. scheda di valutazione titoli (Allegato 2) regolarmente compilata in ogni sua parte e sottoscritta;
 - d. per gli aspiranti dipendenti di Università o di altra Pubblica Amministrazione, l'autorizzazione a poter svolgere l'incarico a cui aspira.

La domanda e i relativi documenti non sono soggetti a imposta di bollo.

Art. 3 -Modalità e termini di presentazione

1. La domanda di ammissione alla selezione pubblica deve pervenire improrogabilmente entro le ORE 12,00 DEL 27/04/2021

La domanda potrà essere presentata direttamente, via posta certificata (PEC) kris00900g@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISS PERTINI-SANTONI Viale Matteotti CAP 88900 - Crotone (in tal caso sulla busta scrivere la dicitura "NON APRIRE. CONTIENE ISTANZA PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER figure professionali bando "DOVE C'E' UNA SCUOLA: ALWAYS INCLUSIVE"). Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede la data del timbro postale.

2. L'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili ad atti e fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 CRITERI DI SELEZIONE

Il personale viene selezionato, sulla base delle competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

I requisiti saranno opportunamente documentati e certificati in apposito curriculum vitae preferibilmente in formato europeo, con particolare riferimento a

- disponibilità personale all' impegno;
- esperienze professionali specifiche;
- preparazione culturale funzionale all' attività;
- capacità relazionali;

-attitudini progettuali e organizzative;

saranno valutati sulla base dei seguenti indicatori che riguardano le competenze richieste in relazione agli obiettivi delle azioni formative:

- possesso di laurea o titoli equipollenti preferibilmente attinenti al settore di attività previsto;
- titoli culturali afferenti alla tipologia d'intervento;



- documentata esperienza di docenza preferibilmente nel settore di attività previsto;
 - documentata esperienza lavorativa preferibilmente nel settore di attività previsto;
 - eventuali pubblicazioni attinenti al settore di attività previsto;
 - conoscenza delle problematiche socio-educative e del contesto in cui verrà effettuata l'esperienza. La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base della seguente griglia di attribuzione di punteggio
- | | | |
|---|--------------|--------------|
| • Possesso di laurea specifica | Max 10 punti | |
| • Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento | | Max 10 punti |
| • Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento | | Max 10 punti |
| • Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza | | Max 10 punti |
| • Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | Max 10 punti | |
| • Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico | | Max 10 punti |
| • Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti | |
| • Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti | |
| • Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto in Progetti PON-POR) | | Max 10 punti |
| • Competenze nelle tecnologie informatiche | | Max 10 punti |

Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel curriculum vitae.

Art. 5 - Pubblicità del Bando

Del presente bando viene data pubblicità mediante l'affissione all'albo della Scuola e pubblicazione sul sito Web

Art. 6 - Pubblicazione graduatorie

La valutazione delle domande sarà effettuata da una Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula. La Commissione valuterà le domande pervenute secondo la tabella di valutazione (Allegato 2) che costituisce parte integrante del presente Avviso e provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti con il punteggio attribuito. In caso di parità di punteggio avrà la precedenza l'aspirante in possesso della minore età.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione originale, già autocertificata.

La graduatoria verrà pubblicata sul sito web della scuola e avrà validità per gli aa.ss. 2021/2022 e 2022/2023

Avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo motivato al Dirigente Scolastico entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami avversi, o dopo aver esaminato eventuali ricorsi, la graduatoria diventa definitiva e pertanto è ammesso esclusivamente ricorso al TAR e ricorso straordinario al Capo dello Stato.

Art. 7 - Diritto di Recesso

Il contratto di prestazione d'opera conterrà una clausola di recesso ai sensi e per gli effetti dell'art. 1373 c.c. in forza della quale per motivazioni diverse, compresa un'eventuale contestazione di addebito scaturita dall'azione di monitoraggio del percorso, l'Istituto potrà recedere dal contratto.

Non costituirà motivo di recesso la mancata o saltuaria frequenza degli alunni assegnati.

Art. 8

-

Motivi di inammissibilità/esclusione

Sono motivi di esclusione dalla selezione:

1. Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dal presente Avviso
2. Trasmissione della domanda e degli allegati in forme diverse da quelle previste dal presente Avviso
3. Incompletezza delle dichiarazioni previste dagli allegati al presente Avviso
4. Mancata sottoscrizione autografa della domanda di partecipazione (All. 1)
5. Assenza degli Allegati e della documentazione a corredo
6. Mancanza dei requisiti di accesso richiesti
7. Mendace dichiarazione dei titoli di accesso, culturali e professionali richiesti

Art. 9 - Tutela della privacy

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente Avviso e al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal Regolamento UE 2016/679.

Il Dirigente Scolastico
Ida Sisca