



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Pertini - Santoni" CROTONE

VIALE MATTEOTTI - 88900 - CROTONE C.F. 81007850795 - C.M KRIS00900G - email: kris00900g@istruzione.it  
email pec: kris00900g@pec.istruzione.it - tel. 0962 1888020 - fax 0962 21783021 cell. 3298971190



Relazione sul monitoraggio dell'impatto a medio termine progetto Erasmus Plus KA1, School staff mobility **"APRIAMO LE MENTI A APPROCCI INNOVATIVI IN EUROPA!"**- CODICE ATTIVITA': 2018-1-IT02-KA101-046921

Progetto di formazione in servizio per il personale della scuola

**ISTITUTO COINVOLTO**  
**I.I.S. "PERTINI-SANTONI" CROTONE**

Beneficiari 16 Sesso : M4- F12 Docenti 15 +ATA 1

Discipline insegnate :

Sostegno 4 - Inglese 5 – Matematica 2- Scienze 1 – Economia d'Az. 1 –Italiano 1  
Tecnica della comunicazione 1+ Personale ATA (Tecnico di laboratorio) 1

Mobilità realizzate 4

**Croazia:** 5 Docenti , dal 22 al 26 Luglio 2019 - Corso sulla didattica inclusiva

**Irlanda:** 2 Docenti +1 ATA, dal 2 al 13 Settembre 2019- Corso lingua inglese liv.B1

**Irlanda :** 1 Docente , dal 2 Settembre al 13 Settembre 2019 - Corso lingua inglese Liv.B2 + metodologia Clil

**Malta:** 3 Docenti, dal 9 al 13 Settembre - Corso lingua inglese Liv.B1

**Slovenia:** 4 , dall' 11 al 15 Novembre 2019 - Corso sulla prevenzione della dispersione scolastica

**INIZIATIVA DI MONITORAGGIO IMPATTO A MEDIO TERMINE**

Le iniziative di monitoraggio sono stata effettuate con 1) Questionario ex ante (prima della mobilità per conoscere le aspettative) ; 2) Questionario post ante a breve termine ( fine mobilità per monitorare il grado di soddisfazione dell'esperienza) 3) questionario intermedio al termine del primo anno, a fine novembre 2019.

Qui di seguito i risultati dei questionari pervenuti

**Questionario di monitoraggio impatto a medio termine**

1-A distanza di alcuni mesi dalla tua attività di formazione all'estero quanto ritieni che essa abbia inciso sulla motivazione nello svolgere il tuo lavoro?

(Poco) 1-2-3-4-5 (Molto)

0-0-0-0 -16

2-Come giudichi il tuo livello di motivazione alla formazione permanente?

1-2-3-4-5

0-0-0-0-16

3-Hai seguito dei corsi di formazione e/o stai per seguirne dopo la mobilità Erasmus Plus?

Si / no  
10 / 6

Se si indica quali.....

Dislessia 2 - Workshop 2 - corsi BES 2 - Progetto Erasmus Visibleteaching4performance 4 -  
preg Generazioni Connesse 3 - Webinair Etwinning 1 - Corso Europea 1

4-In caso di corsi di lingua: è stata conseguita una certificazione?

Si/ non ancora  
2 / 6

Se si, indica quale/quali livello/i.

A2

5-Hai o stai per realizzare nelle tue classi dei moduli CLIL? (per i docenti disciplinari)

Si no  
1 / 11

Se si, indica per quale : classe triennio

6-Utilizzi la piattaforma eTwinning?

Si no  
9 - 7

7-L'esperienza di formazione ti ha spinto ad adottare nuovi approcci didattici, strumenti web 2.0 e  
strumenti di e-learning?

Si no  
13 - 2

8-Ritieni che la formazione all'estero grazie al progetto Erasmus Plus abbia avuto un impatto sulla tua  
crescita professionale?

Si no  
Lim3 - ebook 2 - apprendimento partecipativo 4 - tecniche relazionali 4 - verifiche tipo gare

9-Ritieni che la formazione all'estero grazie al progetto Erasmus Plus abbia avuto un impatto su tutta la  
scuola?

Si no  
16

Se si, puoi indicare in che modo?

Disseminazione 1 internalizzazione della scuola 3 condivisione 4 inclusione 1

10- In che modo pensi che debba avvenire la disseminazione dei risultati all'interno della scuola?

Nel Collegio dei docenti 8  
Tramite il sito della scuola 11  
Nei dipartimenti disciplinari 9  
Nei Consigli di classe 9  
In Workshop 15  
Altro ...social media 1.....

11-In che modo pensi che debba avvenire la disseminazione dei risultati all'esterno della scuola?

Tramite il sito della scuola 11

Web TV della scuola 12

Tramite testate giornalistiche 16

Evento di disseminazione organizzato da noi sul territorio 8

Durante incontri di orientamento in entrata 10

Altro .....social media 1.....

## **ANALISI DELLE RISPOSTE**

DALLE RISPOSTE SI EVINCE CHE:

Per tutti i beneficiari l'esperienza di formazione all'estero è stata importante per aumentare la motivazione nello svolgere il proprio lavoro e per incentivare la formazione professionale permanente.

I docenti di discipline non linguistiche coinvolti nel progetto hanno deciso di seguire corsi di lingua inglese volti al conseguimento della certificazione .

IL 90% dei beneficiari dichiara che l'esperienza di formazione li ha spinti ad adottare nuovi piani di lavoro basati sullo sviluppo delle competenze nonché nuovi approcci didattici (apprendimento partecipativo, nuove tecniche relazionali, world caffè, uso di tecnologie che implicano una riduzione dei tempi dedicati alla lezione frontale.

Tutti ritengono che il progetto abbia avuto un impatto positivo su tutta la scuola per la condivisione di nuove forme di programmazione, nuovi strumenti e nuovi approcci metodologici e che tale condivisione li ha spinti ad adottarli.

In merito alla disseminazione dei risultati del progetto i beneficiari ritengono che debba avvenire soprattutto tramite il sito della scuola, la Web TV dell'Istituto, gli organi collegiali, le testate giornalistiche locali e i social media .

CONCLUSIONI:

Dal monitoraggio a medio termine si evince che i risultati raggiunti allo stato attuale di avanzamento del progetto ( terminerà il 30/12/2020) sono in linea con il Piano di Sviluppo Europeo indicato nel formulario di candidatura ed approvato dall'Agenzia Erasmus Plus.

**Firmato: Prof.ssa Grazia Buzzurro**