

| | |
|--------------------------|--|
| MACROFASE n. 4 | Titolo: FORMAZIONE E ORIENTAMENTO |
| Durata (mesi) : 8 | Partner responsabile: Provincia di Crotone e ACLI |

| | |
|--|---|
| Attività n.1 | Titolo: FORMAZIONE GIUDE APPRENDISTE |
| Descrizione: | <p>Si tratta di una straordinaria esperienza attraverso la quale i giovani potranno prendere coscienza del valore del patrimonio culturale crotonese e conoscere congiuntamente il mondo del lavoro.</p> <p>Gli studenti verranno, infatti, coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula; avranno l'occasione di approfondire le conoscenze del nostro patrimonio artistico-culturale e di illustrarlo ad altri studenti o a un pubblico di adulti. Gli studenti svolgeranno le loro attività nei musei, negli spazi organizzati dalle scuole, in occasione degli importanti eventi dedicati ai beni culturali, in eventi organizzati dalle istituzioni del territorio.</p> |
| Partner/Asso ciati coinvolti: | <p>Soggetto responsabile : PROVINCIA DI CROTONE E ACLI DI CROTONE</p> <p>Partner coinvolti : Tutti</p> |

| | |
|--|--|
| Attività n.2 | Titolo: FORMAZIONE DOCENTI |
| Descrizione: | <p>La formazione (di n. 20 ore) mira a offrire ai partecipanti un approfondimento delle conoscenze e delle competenze per analizzare il fenomeno del disagio giovanile, in tutte le sue manifestazioni e programmare, realizzare e valutare interventi di prevenzione e contrasto.</p> <p>Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmare interventi di prevenzione e contrasto delle forme di disagio e di dispersione scolastica; 2. Favorire lo sviluppo positivo degli alunni; <p>La formazione verterà su una metodologia dinamica e dal taglio praticooperativo. Al fine di promuovere la partecipazione attiva dei partecipanti e creare una ambiente formativo cooperativo e interattivo, accanto alle lezioni teoriche, saranno promosse attività di esercitazione, sia in forma individuale che in gruppo, simulazioni e analisi di casi desunti dalla realtà. Il materiale didattico sarà redatto e distribuito dal corpo docente, che vanta un'ampia esperienza nel settore della formazione e nelle aree disciplinari lungo le quali si articola il percorso.</p> <p>Il percorso formativo riguarderà:</p> <p>MODULO 1. LE DIMENSIONI E LE MANIFESTAZIONI DEL DISAGIO GIOVANILE</p> <p>MODULO 2. GLI INTERVENTI DI PREVENZIONE E GESTIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</p> <p>MODULO 3. LA PREVENZIONE DEL DISAGIO ATTRAVERSO UNA RELAZIONE EFFICACE</p> <p>MODULO 4. LO SVILUPPO GIOVANILE POSITIVO</p> <p>MODULO 5. VALUTARE L'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI</p> |
| Partner/Asso ciati coinvolti: | <p>Soggetto responsabile : PROVINCIA DI CROTONE E ACLI DI CROTONE</p> <p>Partner coinvolti : Tutti</p> |



| | |
|--|---|
| Attività n.3 | Titolo: LABORATORI MOTIVAZIONALI |
| Descrizione: | I Laboratori Motivazionali, saranno attivati attraverso educatori specializzati, in ogni singola scuola partner del progetto e contribuiranno a promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola. Nel corso degli incontri sono affrontati i temi della dispersione scolastica e del diritto allo studio facendo particolare attenzione all'ascolto attivo, al dialogo ed al protagonismo dei ragazzi. La Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, nel suo essere un utile strumento didattico, guida il percorso di empowerment degli studenti. La struttura dei laboratori prevede una prima fase dedicata all'approfondimento dei temi progettuali, ed una seconda fase definita applicativa in cui il tema trattato viene declinato in prodotti concreti di sensibilizzazione a cura dei ragazzi. Con l'ausilio di questi strumenti i ragazzi realizzano l'attività conclusiva dei laboratori che consiste in un momento di peer education ovvero una presentazione a un gruppo di compagni di scuola del lavoro svolto in cui trasmettere la bellezza e l'importanza di andare a scuola. |
| Partner/Asso ciati coinvolti: | Soggetto responsabile : PROVINCIA DI CROTONE e I.I.S. Pertini Santoni di Crotone – Liceo Scientifico filolao –Consulta Provinciale Studentesca Partner coinvolti : Tutti |

Prodotti della Macrofase:

Creazione di mostre iconografiche ed eventi realizzati ed ideati interamente dagli alunni ;

Allestimento mostre ed eventi

Attivazione dei laboratori motivazionali

Creazione di un team di docenti adeguatamente formati per l'individuazione dei casi a rischio con l'acquisizione di tecniche di intervento specialistiche

Risultati della Macrofase: elaborare nuove strategie e metodologie di apprendimento e risoluzione delle difficoltà e lavorare sull' importanza del rapporto con coetanei e con gli adulti.

