

---

**Alla c.a.  
Dirigente Scolastico  
DSGA**

**Funzione Strumentale – Progetto Intelligenza Artificiale**

**Oggetto:** Richiesta di inserimento nell'albo fornitori della scuola – Servizi di formazione e laboratorio sull'Intelligenza Artificiale (Avviso PNRR prot. 73226 del 27/03/2026). **Progetto personalizzato in base alle esigenze della Scuola.**

**Gentile Dirigente,**

in riferimento all'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 73226 del 27/03/2026, relativo alla costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'**utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola**, Le chiediamo di valutare l'inserimento di MVF Consulting nell'albo fornitori del Suo Istituto, in vista dell'avvio della procedura di affidamento dei servizi.

MVF Consulting è una società di consulenza specializzata nell'introduzione dell'Intelligenza Artificiale per la Pubblica Amministrazione e, in particolare, per la Scuola. Il nostro team è composto da professionisti con alta specializzazione in AI provenienti dal mondo accademico, dal mondo del lavoro e da percorsi di formazione avanzata — tra cui laureati con master in Business Analysis e Intelligenza Artificiale — che hanno sviluppato e accompagnato progetti rilevanti per enti pubblici e aziende private.

I soci fondatori di MVF, Vincenzo Falco e Mara Fabbri, sono gli stessi fondatori di Zainetto Verde, tour operator specializzato nei viaggi di istruzione e soggiorni linguistici, con cui continuano a operare quotidianamente: trent'anni di lavoro a stretto contatto con dirigenti, docenti e famiglie ci hanno dato una conoscenza profonda delle esigenze reali del mondo della scuola. MVF Consulting è coordinata da nostro figlio Alessandro, specializzato in Intelligenza Artificiale: la stessa attenzione che da trent'anni mettiamo nei progetti educativi di Zainetto Verde, portata avanti dalla generazione successiva con competenze e visione nuove.

**Il nostro supporto è pienamente conforme ai requisiti dell'Avviso e può interessare il Suo Istituto per:**

- Formazione rivolta a Dirigenti Scolastici, DSGA, Docenti, personale ATA e, se lo riterrà opportuno, anche alle famiglie
- Percorso dedicato alla formazione di un formatore interno alla scuola
- Laboratori in presenza per Docenti e Studenti, con utilizzo diretto di strumenti e applicazioni AI
- Sviluppo di agenti e applicazioni AI personalizzati per i processi del Suo Istituto, a supporto del lavoro del Dirigente, del DSGA, dei Docenti e della segreteria amministrativa
- Ogni altra esigenza specifica che l'Istituto ritenga opportuno includere nel progetto

---

Il nostro approccio è diverso da quello dei fornitori tradizionali: **prima di proporre qualsiasi programma, offriamo una consulenza gratuita e senza impegno per analizzare insieme le esigenze specifiche del Suo Istituto, i bisogni del personale, le priorità del PTOF, il contesto organizzativo.**

**Solo dopo costruiamo un programma personalizzato, calibrato sulla Sua scuola e non su un catalogo standard.**

Se il Suo Istituto non ha ancora presentato la domanda in piattaforma, in allegato troverà un facsimile già compilato con tutti i testi necessari, pensato per semplificare al massimo la procedura. **Come già saprà dall'avviso, le domande sono finanziate a sportello in ordine cronologico: la tempestività nella presentazione è quindi decisiva.**

Se il Suo Istituto ha già presentato la domanda e ottenuto l'autorizzazione, La invitiamo a contattarci direttamente: saremo lieti di incontrarla per avviare insieme la fase di progettazione del programma.

Restiamo a completa disposizione per qualsiasi chiarimento.

Cordiali saluti,

Vincenzo Falco e Mara Fabbri  
Co-fondatori — MVF Consulting

# Guida alla compilazione

## Piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti

Avviso prot. 73226 del 27/03/2026 — Intelligenza Artificiale nella Scuola

### Come usare questa guida

Questo documento propone tutti i contenuti pronti per i campi della piattaforma ministeriale, organizzati nello stesso ordine in cui appaiono durante la compilazione. Per ogni campo troverai:

- L'istruzione: cosa inserire e come
- Il testo pronto (sfondo azzurro): da inserire direttamente nella piattaforma

### IMPORTANTE — perché i testi sono volutamente generici

L'impostazione di questa guida è volutamente generica. Il motivo è semplice: il finanziamento è assegnato a sportello in ordine cronologico di ricezione della domanda, non in base alla qualità o al dettaglio del progetto. **Essere troppo specifici in questa fase potrebbe chiudere opportunità future senza portare alcun vantaggio.**

Una volta ottenuto il finanziamento, il **consulente MVF dedicato alla vostra Scuola** analizzerà i bisogni reali della scuola e **costruirà insieme al vostro team il programma formativo più adatto** — percorsi, laboratori, strumenti e tempi — calibrato sulle vostre priorità e sul vostro PTOF.

**Prima di tutto: presentate la domanda. Il programma lo costruiamo insieme dopo. Gratuitamente e senza nessun impegno da parte della Scuola.**

► **ATTENZIONE: Le domande sono finanziate a sportello in ordine cronologico di presentazione.**

Completare la compilazione il prima possibile dopo aver ricevuto questo documento.

**Per assistenza gratuita e senza impegno:** [info@mvfconsulenze.it](mailto:info@mvfconsulenze.it) — tel. 0583.1820060

**IMPORTANTE: scadenza domanda entro le ore 15.00 del 17 Aprile 2026**

## DATI GENERALI

Accedi alla piattaforma e compila i campi come indicato di seguito, **entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 17 aprile 2025**, accedendo alla piattaforma di candidatura “**Futura PNRR-Gestione Progetti**”, disponibile nell’apposita area riservata del portale del Ministero dell’istruzione, accessibile all’indirizzo <https://pnrr.istruzione.it>

### Titolo del progetto \*

Campo libero — scegli un titolo che identifichi chiaramente il tuo istituto e il progetto. Alcuni esempi:

► **Inserisci un titolo originale che includa il nome della scuola.**

Alcuni Esempi:

- [Nome Istituto] — Snodo formativo IA per la scuola del futuro
- [Nome Istituto] — Intelligenza Artificiale: formazione e laboratori per la comunità scolastica
- [Nome Istituto] — IA nella scuola: formare oggi per innovare domani

### Descrizione sintetica del progetto \*

Min 200 – Max 3.500 caratteri.

Il progetto costituisce uno snodo formativo territoriale per l'introduzione responsabile e concreta dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici e organizzativi della scuola, in attuazione dell'Avviso PNRR prot. 73226/2026 e in piena coerenza con le Linee guida MIM (D.M. 166/2025) e con il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act). Il programma si articola in vari percorsi di formazione e approfondimento — rivolti a dirigente scolastico, DSGA, docenti e personale ATA — e in laboratori formativi sul campo con il coinvolgimento diretto di Docenti e studenti. Un percorso obbligatorio di formazione dei formatori garantisce la sostenibilità e la diffusione delle competenze acquisite oltre la durata del finanziamento. Le attività saranno progettate e realizzate con il supporto di società specializzata nell'introduzione dell'Intelligenza Artificiale per la Scuola, i cui formatori portano in aula strumenti e agenti AI già configurati per il contesto scolastico italiano, nel rispetto della privacy e dell'AI Act. Il progetto garantisce la partecipazione del personale scolastico, eventualmente delle famiglie, e apre i percorsi al personale di altre istituzioni scolastiche del territorio.

1127 caratteri — limite: 2500

### Data inizio progetto prevista \* ..... (in base ai programmi della Scuola)

► **Inserisci la data di inizio prevista per le attività formative.**

Deve essere successiva alla firma dell'accordo di concessione e precedente al 31/12/2026.

Suggerimento: indica 01/09/2026 per avere il massimo tempo operativo.

**Data fine progetto**

**31/12/2026**

## Ci sono dei partner?

Selezionare

SI — Numero di partner: 1

Partner

MVF Consulting srl – Viale Giosuè Carducci, 407, 55100  
Lucca – P.Iva 02683330464 – email  
[info@mvfconsulenze.it](mailto:info@mvfconsulenze.it) – Tel. 0583.1820060  
pec mvf@arubapec.it

## Nome Partner \*

MVF Consulting srl

## P.IVA Partner \*

02683330464

## Codice fiscale Partner \*

02683330464

## Ruolo Partner \*

MVF Consulting srl interviene in qualità di organismo di formazione specializzato con un **triplice ruolo**:

**Esperto** — fornisce competenza tecnica specialistica in materia di Intelligenza Artificiale applicata al contesto scolastico, supportando l'istituzione nella definizione del programma formativo, nell'analisi dei bisogni e nella selezione degli strumenti e applicativi AI più adeguati.

**Coordinatore** — garantisce la regia operativa dell'intero progetto: pianificazione delle attività, gestione del cronoprogramma, monitoraggio dell'avanzamento, raccolta delle presenze e rilascio degli attestati, supporto alla rendicontazione sulla piattaforma ministeriale.

**Erogatore dei servizi di formazione e laboratorio** — cura direttamente la progettazione e l'erogazione di tutti i percorsi formativi e dei laboratori sul campo, assicurando formatori esperti e tutor qualificati, strumenti e applicazioni AI reali e immediatamente utilizzabili, e un approccio metodologico orientato alla pratica concreta più che alla sola teoria.

---

### Descrizione aggiuntiva del partner:

**MVF Consulting srl** è una società di consulenza specializzata nell'introduzione dell'Intelligenza Artificiale per la Pubblica Amministrazione e in particolare per le Scuole. Il team è composto da professionisti con alta specializzazione in AI provenienti dal mondo accademico e dal mondo del lavoro, tra cui laureati con master in Business Analysis e Intelligenza Artificiale, con esperienza documentata su progetti rilevanti per enti pubblici e aziende private.

I soci fondatori, Vincenzo Falco e Mara Fabbri, hanno trent'anni di esperienza a stretto contatto con dirigenti, docenti e famiglie ed hanno maturato una conoscenza profonda delle esigenze reali del mondo della scuola. MVF Consulting che garantisce competenza tecnica specifica e continuità operativa. **Il valore distintivo di MVF Consulting deriva dalla sua duplice natura:** società che opera quotidianamente nel mondo dell'impresa con strumenti e applicazioni AI reali, e partner che conosce profondamente la scuola italiana. **Questa combinazione garantisce una formazione concreta e immediatamente spendibile:** i percorsi e i laboratori non si basano sulla teoria fine a se stessa, ma portano in aula applicazioni vere, casi d'uso reali e strumenti già utilizzati in contesti professionali, adattati al contesto didattico e organizzativo della scuola. I fondamenti teorici necessari alla comprensione e all'uso consapevole dell'IA sono naturalmente inclusi, ma sempre funzionali alla pratica e mai fini a se stessi.

In qualità di organismo di formazione specializzato nel settore dell'innovazione digitale e didattica, ai sensi dell'art. 7, comma 5 dell'Avviso prot. 73226/2026, MVF Consulting supporta l'istituzione scolastica in tutte le fasi del progetto: progettazione del programma formativo, erogazione dei percorsi e dei laboratori, fornitura di strumenti e applicativi AI per il contesto scolastico, gestione amministrativa e rendicontazione PNRR.

MVF Consulting srl è stata individuata quale organismo di formazione specializzato nel settore dell'innovazione digitale e didattica ai sensi dell'art. 7, comma 5 dell'Avviso, mediante **affidamento diretto** ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, trattandosi di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria per i servizi.

## VALIDAZIONE ATTIVITÀ: PERCORSI FORMATIVI

### Dati dell'attività

#### Titolo \*

Titolo Formazione

Percorsi di Formazione e Approfondimento sull'AI nell'organizzazione scolastica e nella didattica

#### Descrizione \*

I percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza, in modalità sincrona online o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione (partecipazione minima 70% delle ore). Ogni lezione è tenuta da un formatore esperto affiancato da un tutor, selezionati tramite procedura pubblica ai sensi del D.Lgs. 36/2023. I contenuti rispettano le Linee guida IA nelle scuole (D.M. 166/2025), le Linee guida per l'educazione civica (D.M. 183/2024) e il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act).

457 caratteri — limite: 2500

### Dettagli attività

**NOTA:** i valori indicati ottimizzano l'utilizzo delle risorse avvicinandosi al massimale di 50.000 EUR. La scuola può utilizzare valori diversi per "Numero di unità" e "Numero di edizioni" in base alle proprie esigenze.

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

Min 10, max 20

Inserire il valore

20

## Dati finanziari — Spese ammissibili per ciascuna edizione

La tabella seguente mostra i valori da inserire nella piattaforma. Il sistema calcolerà automaticamente il 40% indiretto e gli importi totali.

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
<b>Base-Formazione</b>	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 EUR	<b>17</b>	2.652,00 EUR
Indiretto	<i>40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative</i>				1.060,80 EUR
<b>Importo totale attività'</b>					<b>3.712,80 EUR</b>

► **Nel campo "Numero di unità" inserisci: 17**

Il sistema calcolerà automaticamente:  $156 \times 17 = 2.652,00$  EUR

Il 40% indiretto (1.060,80 EUR) e l'importo totale (3.712,80 EUR) si calcolano in automatico.

### Indicare il numero di edizioni che verranno attivate \*

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate	Numero di partecipanti complessivi alle attività'	Importo totale delle edizioni che verranno attivate
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>18.564,00 EUR</b>

► **Inserisci: 5 edizioni**

Partecipanti complessivi (calcolati): 100 (20 per edizione  $\times$  5 edizioni)

Importo totale edizioni (calcolato): 18.564,00 EUR



## VALIDAZIONE ATTIVITÀ: LABORATORI SUL CAMPO

### Dati dell'attività

#### Titolo \*

Titolo Laboratori

Laboratori Formativi sul Campo per utilizzo consapevole AI da parte di Studenti e Docenti

#### Descrizione \*

I laboratori formativi sul campo si svolgono esclusivamente in presenza, in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative, anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. I laboratori sono rivolti a docenti con il coinvolgimento diretto degli studenti, garantendo un armonico equilibrio tra didattica analogica e digitale nel rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (D.M. 166/2025) e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/2024). I laboratori costituiscono oltre il 50% del budget complessivo del progetto, in piena conformità con l'art. 5 dell'Avviso.

805 caratteri — limite: 2500

### Dettagli attività

**NOTA:** i valori indicati ottimizzano l'utilizzo delle risorse avvicinandosi al massimale di 50.000 EUR. La scuola può utilizzare valori diversi per "Numero di unità" e "Numero di edizioni" in base alle proprie esigenze.

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

Min 5, max 100

Inserire il valore

50

Possiamo raggiungere anche 100 partecipanti, nella medesima edizione, potranno essere divisi in gruppi di lavoro da 5/10 partecipanti in modo da sviluppare anche competenze di team building.

**Inserire il numero di partecipanti in base ai bisogni della Scuola.**

## Dati finanziari — Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
<b>Base-Formazione</b>	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 EUR	<b>23</b>	2.806,00 EUR
Indiretto	<i>40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative</i>				1.122,40 EUR
<b>Importo totale attività'</b>					<b>3.928,40 EUR</b>

► **Nel campo "Numero di unità" inserisci: 23**

Il sistema calcolerà automaticamente:  $122 \times 23 = 2.806,00$  EUR

Il 40% indiretto (1.122,40 EUR) e l'importo totale (3.928,40 EUR) si calcolano in automatico.

### Indicare il numero di edizioni che verranno attivate \*

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate	Numero di partecipanti complessivi alle attività'	Importo totale delle edizioni che verranno attivate
<b>8</b>	<b>400</b>	<b>31.427,20 EUR</b>

► **Inserisci: 8 edizioni**

Partecipanti complessivi (calcolati): 400 (50 per edizione × 8 edizioni)

Importo totale edizioni (calcolato): 31.427,20 EUR

## RIEPILOGO FINANZIARIO DEL PROGETTO

Percorsi di formazione e approfondimento	18.564,00 EUR
Laboratori formativi sul campo	31.427,20 EUR
<b>TOTALE COMPLESSIVO PROGETTO</b>	<b>49.991,20 EUR</b>

► **Se il totale mostrato dalla piattaforma differisce, verifica i valori inseriti nelle singole attività.**

Il totale di 49.991,20 EUR è inferiore al massimale di 50.000 EUR (art. 4, comma 4).

I laboratori (31.427,20 EUR) rappresentano il 62,87% del totale — superiore al minimo del 50% (art. 5).

**IMPORTANTE: Le cifre sono state inserite per massimizzare importo del finanziamento, la scuola può modificarle ed inserire le cifre in base alle proprie necessità**

## INTERVENTO E PROPOSTA PROGETTUALE

La piattaforma richiede la compilazione di sei campi obbligatori. Tutti i testi sono già per essere inseriti direttamente nella piattaforma, ma possono essere personalizzati.

### Nota per la scuola — perché i testi sono generici

I testi che seguono descrivono le attività in modo volutamente ampio, senza vincolarsi a un programma rigido. Questo vi lascia piena libertà di costruire, una volta ottenuto il finanziamento, il percorso formativo più adatto alla vostra scuola.

**Un consulente MVF vi accompagnerà nell'analisi dei bisogni e nella definizione del programma personalizzato.**

*Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo. Min 150 – Max 2.500 caratteri — campo obbligatorio \**

Lo snodo formativo organizza percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, erogati in presenza, online sincrona o in modalità ibrida, con attestato finale (partecipazione minima 70% delle ore). Ogni lezione è tenuta da un formatore esperto affiancato da un tutor, selezionati tramite procedura pubblica ai sensi del D.Lgs. 36/2023. I percorsi sono rivolti all'intera comunità scolastica: Dirigente Scolastico, DSGA, docenti di ogni ordine e grado, personale ATA, personale educativo e, ove ritenuto opportuno, anche alle famiglie. I contenuti sono dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (D.M. 166/2025), degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti, nonché della gestione dei processi amministrativi e della governance dell'IA nella scuola (AI Act, L. 132/2025, GDPR). Almeno un percorso è finalizzato alla formazione di formatori che diffonderanno le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico. Il programma dettagliato sarà definito in accordo con l'istituzione scolastica sulla base delle specifiche esigenze e priorità emerse dall'analisi dei bisogni, in coerenza con il PTOF e il Piano di miglioramento.

1198 caratteri — limite: 2500

*Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico. Min 150 – Max 2.500 caratteri — campo obbligatorio \**

Il percorso obbligatorio di formazione dei formatori è destinato a docenti selezionati come figure di riferimento per l'IA, interni all'istituzione capofila e alle scuole del territorio, in possesso di competenze digitali documentate. Obiettivo: formare un gruppo di formatori capaci di progettare ed erogare autonomamente percorsi formativi sull'IA per i propri colleghi, garantendo la sostenibilità e la diffusione delle competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico. Il programma comprende metodologie di formazione degli adulti e progettazione di percorsi su IA; tecniche di facilitazione in contesti digitali; approfondimento degli strumenti e applicativi IA in ambito didattico e organizzativo; strategie per la gestione del cambiamento; metodi di monitoraggio e valutazione degli apprendimenti; comunicazione e disseminazione dei risultati; costruzione di una learning community sull'IA nella scuola. Al termine, i formatori producono un piano di disseminazione individuale da attuare nel proprio istituto, moltiplicando l'impatto del progetto sull'intero territorio regionale e garantendo la continuità dello snodo formativo oltre la durata del finanziamento.

1282 caratteri — limite: 2500

*Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare. Min 150 – Max 2.500 caratteri — campo obbligatorio \**

Lo snodo formativo organizza laboratori formativi sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, svolti esclusivamente in presenza, in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching e affiancamento all'utilizzo efficace di strumenti e applicazioni di IA. I laboratori sono rivolti a docenti con il coinvolgimento diretto degli studenti, mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto, assicurando il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (D.M. 166/2025) e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/2024), garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie. I laboratori costituiscono oltre il 50% del budget complessivo del progetto, in piena conformità con l'art. 5 dell'Avviso. Le attività coprono diversi ambiti: sperimentazione dell'IA in classe con attività di content curation e produzione creativa; personalizzazione degli apprendimenti e supporto a studenti con BES e DSA; applicazione dell'IA all'organizzazione scolastica e alla gestione documentale; educazione all'uso consapevole e critico dell'IA, con attenzione ai bias algoritmici e all'etica digitale; integrazione dell'IA nelle discipline STEM. Il programma laboratoriale dettagliato sarà definito in accordo con gli esperti AI sulla base delle specifiche esigenze e in coerenza con il curriculum di istituto.

1387 caratteri — limite: 2500

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. DigComp 3.0; 4. DigCompEdu. Min 150 – Max 2.500 caratteri — campo obbligatorio \*

Le attività sono progettate in piena conformità con i quattro quadri di riferimento indicati. 1. Linee guida IA nelle scuole (D.M. 166/2025): il progetto adotta l'approccio antropocentrico ministeriale, garantendo centralità della persona, equità, trasparenza e sicurezza dei sistemi adottati. I percorsi trattano gli obblighi del deployer, la gestione della DPIA e della FRIA per sistemi ad alto rischio, e la governance dell'IA nella scuola. Tutti i formatori operano nel rispetto dell'AI Act, incluse le pratiche vietate dall'art. 5. 2. Linee guida educazione civica (D.M. 183/2024): i percorsi affrontano il nucleo Cittadinanza digitale, promuovendo accesso critico alle informazioni digitali, gestione dell'identità digitale, prevenzione di cyberbullismo e disinformazione e conoscenza dell'AI Act. 3. DigComp 3.0: le attività coprono le 5 aree di competenza digitale dei cittadini, con particolare attenzione all'Area 1 (Alfabetizzazione su informazioni e dati), Area 3 (Creazione di contenuti digitali) e Area 4 (Sicurezza). 4. DigCompEdu: i percorsi per docenti sono allineati alle aree DigCompEdu, con attenzione all'Area 3 (Pratiche di insegnamento digitali), Area 4 (Valutazione digitale), Area 5 (Potenziamento degli studenti) e Area 6 (Competenze digitali degli studenti).

1843 caratteri — limite: 2500

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy. Min 150 – Max 2.500 caratteri — campo obbligatorio \*

Gli strumenti e applicativi sono selezionati nel rispetto delle Linee guida D.M. 166/2025, del GDPR e della normativa sulla protezione dei dati dei minori, previa valutazione del DPO dell'istituzione. Assistenti e modelli linguistici (LLM): strumenti quali ChatGPT, Microsoft Copilot, Claude, Gemini e altri LLM disponibili, utilizzati con configurazioni che disabilitano la cronologia delle conversazioni e la profilazione, evitando l'inserimento di dati personali identificativi. L'uso avviene tramite account istituzionali o ambienti controllati, con prompt privi di dati riferibili agli studenti. Strumenti per la creazione di materiali didattici: applicativi AI per la produzione di presentazioni, infografiche e materiali visivi differenziati per i diversi livelli di apprendimento. Piattaforme per la personalizzazione dell'apprendimento: ambienti adattivi con funzionalità IA per la differenziazione e il supporto a studenti con BES e DSA. Strumenti per l'educazione all'IA: applicativi per introdurre il machine learning e il pensiero computazionale in modo accessibile a docenti e studenti. Tutti gli strumenti sono impiegati con supervisione del formatore esperto, nel rispetto del principio di privacy by design e by default, con configurazioni che limitano al minimo il trattamento dei dati personali. La selezione definitiva degli strumenti avverrà in accordo con il DPO dell'istituzione e in funzione degli specifici obiettivi formativi concordati.

1622 caratteri — limite: 2500

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale. Min 150 – Max 2.500 caratteri — campo obbligatorio \*

La diffusione avviene attraverso un sistema integrato di comunicazione, finalizzato a garantire la partecipazione del personale dell'istituzione capofila e delle scuole del territorio regionale. Comunicazione istituzionale: l'avvio del progetto è comunicato tramite circolari interne, newsletter e pubblicazione sul sito della scuola capofila, con una sezione dedicata contenente dettagli su percorsi, date e modalità di iscrizione. Rete territoriale: la scuola capofila invia comunicazione formale a tutte le istituzioni scolastiche della regione tramite gli Uffici Scolastici Regionali e le reti di ambito, invitandole a candidare il proprio personale ai percorsi e ai laboratori disponibili. Piattaforma Scuola Futura: tutti i percorsi e laboratori sono inseriti sulla piattaforma, consentendo al personale di scuole esterne di iscriversi direttamente e di ricevere l'attestato finale, garantendo trasparenza e tracciabilità. Formatori interni: i formatori formati nel percorso obbligatorio svolgono un ruolo moltiplicatore, promuovendo le attività nelle proprie scuole e attivando iniziative di diffusione delle competenze IA anche oltre la durata del progetto. Seminario finale: al termine è organizzato un evento aperto al territorio con presentazione dei risultati, favorendo la replicabilità del modello e la valorizzazione sulla piattaforma Unica del MIM.

1621 caratteri — limite: 2500

### **Hai bisogno di supporto nella compilazione?**

MVF Consulting è a disposizione per accompagnarti passo dopo passo.  
[info@mvfconsulenze.it](mailto:info@mvfconsulenze.it) | tel. 0583.1820060

**Ricordati che la presentazione è “a sportello”,  
la tempestività nella compilazione è fondamentale per ottenere il finanziamento.**

**Contattaci, ti guideremo gratuitamente e senza impegno.**

**I dettagli del programma di formazione e di laboratorio sarà definito a finanziamento ottenuto, in base alle reali esigenze dell'Istituto Scolastico, scegliendo il percorso tra oltre 100 argomenti di formazione e 150 laboratori pratici**

**Per la parte online sarà fornita da MVF idonea piattaforma per erogazione delle lezioni,  
download del materiale, tracciamento presenze**