



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. N. del

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI 1 TUTOR D'AULA e 1 Esperto / formatore INTERNI/ ESTERNI

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto 2022.10.1.1.063 Titolo progetto "Dove c'è una scuola: always inclusive"

CUP H19G21000080002

I^ ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;

- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- **VISTO** l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
- **PRESO ATTO** della Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 13/09/2021 con il quale l'ISTITUTO PERTINI SANTONI DI CROTONE ha inteso partecipare all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- **VISTO** il DECRETO DIRIGENZIALE "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto "AVVISO PUBBLICO "A SCUOLA DI INCLUSIONE" PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PER CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E SUPPORTARE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) – APPROVAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA”:

- **VISTO** il DECRETO DIRIGENZIALE “Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria” N°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: “POR CALABRIA FSE 2014-2020 - AZIONE 10.1.1 - AVVISO PUBBLICO "A SCUOLA DI INCLUSIONE" PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PER CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E SUPPORTARE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) - APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA. VARIAZIONE ACCERTAMENTI E ASSUNZIONE IMPEGNI DI SPESA”;
- **PRESO ATTO** che il progetto presentato dall’ ISTITUTO PERTINI SANTONI DI CROTONE risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
- **VISTO** il progetto presentato dall’ISTITUTO PERTINI SANTONI DI CROTONE approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.063 Titolo progetto "Dove c'è una scuola: always inclusive" CUP H19G21000080002 contributo di euro € 169.937,02 (CENTOSESANTANOVENOVECENTOTRENTASETTE/02);
- **VISTA** la Convenzione stipulata tra l’ISTITUTO PERTINI SANTONI DI CROTONE e la Regione Calabria, Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità, Settore Istruzione, giovani e sport - pari opportunità
- **VISTO** il progetto presentato da questo Istituto;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali *n.1 Esperto formatore e n.1 tutor D’aula* per lo svolgimento delle attività formative nell’ambito del percorso C) per il modulo “La conoscenza è figlia dell’esperienza” :

Percorso C) n.1 Esperto formatore modulo “La conoscenza è figlia dell’esperienza” per n. 50 ore

Percorso C) n.1 TUTOR d’aula modulo “La conoscenza è figlia dell’esperienza” per n. 50 ore

INDICE

un avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di n. 1 TUTOR D’AULA e 1 Esperto / formatore INTERNI/ ESTERNI per le ore sopra riportate, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 “A scuola di inclusione” - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - Codice Progetto 2022.10.1.1.063.Titolo progetto "Dove c'è una scuola: always inclusive" CUP H19G21000080002

1. Condizioni di ammissibilità



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti in servizio, nel corrente anno scolastico 2021/2022, nell'ISTITUTO PERTINI SANTONI DI CROTONE di comprovata qualificazione professionale, in possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di laurea , laurea magistrale o vecchio ordinamento;
- corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;

Per la partecipazione alla selezione di n. 1 Tutor d'aula occorre , altresì, dimostrare di avere:

- comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione ecc.);
- comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico.

Per la partecipazione alla selezione di n. 1 Esperto formatore occorre , altresì, dimostrare di avere:

- Aver maturato esperienza almeno biennale in corsi di formazione, per personale scolastico, attinenti al percorso attivato;
- Aver maturato esperienza lavorativa almeno annuale con enti e associazioni che svolgono attività rivolte a soggetti diversamente abili o in contesti con tassi significativi di deprivazione sociale
- Aver maturato esperienza almeno biennale presso enti e associazioni in progetti di inclusione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

2. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico dell'Istituto IIS PERTINI SANTONI DI CROTONE e inviate tramite posta elettronica o posta certificata ai seguenti indirizzi: kris00900g@istruzione.it o kris00900g@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 16 MAGGIO 2022 con oggetto: "CANDIDATURA TUTOR D'AULA " oppure "CANDIDATURA ESPERTO/ FORMATORE– Codice Progetto 2022.10.1.1.063".

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (All. 1) con Scheda sintetica autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;



POR Calabria
 2014-2020
 Fesr-Fse
 il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

C. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

3. Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo di attribuire un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macro criterio	Descrizione / Punteggio max		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Max 8 punti Punti 3 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 5 per votazione da 96 a 100 Punti 6 per votazione da 101 a 105 Punti 7 per votazione da 106 a 110 Punti 8 per votazione uguale a 110 e lode
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Max 3.5 punti Punti 2.5 per laurea conseguita con qualunque punteggio+ 1 punto per la lode
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 2
		Abilitazione all'insegnamento	Punto 1
		Dottorato di ricerca	Punti 2
		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Max Punti 2 per ogni master (max 1 titolo)
		Master o corsi di perfezionamento annuali inerenti la	Max Punti 4.5 Punti 1.5 per ogni master o corso di



POR Calabria
 2014-2020
 Fesr-Fse
 il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

		materia oggetto dell'avviso	perfezionamento (max 3 titoli)
		Partecipazione a corsi (della durata minima di 25 ore) di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Max Punti 2 Punti 1 per ogni corso (max 2 titoli)
		Partecipazione a seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Max Punti 1 Punti 0.25 per ogni seminario (max 4 titoli)
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Max Punti 2 Punti 1 per ogni titolo (max 2 titoli)
		Competenze linguistiche	Max Punti 2 Punti 1 per certificazione (max 2)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Max 35 Punti Punti 5 per ciascun incarico
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Max 35 Punti Punti 5 per ciascun incarico

*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico - Viene valutata solo la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea

- Verranno valutati solo i titoli necessari ed i servizi coerenti con la figura da selezionare.
- A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

4. Modalità di attribuzione



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare l'elenco degli aspiranti. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno/ esterno. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022. Il Dirigente scolastico potrà procedere per ciascun modulo , se necessario sulla base di specifici motivi oggettivi, alla contrattualizzazione di una o più unità di personale tutor per l'inclusione tra le quali suddividere il monte ore complessivo previsto dall'Avviso, al di là della procedura di reclutamento utilizzata.

Il compenso, pari ad € 35,00 ad ora per il tutor d'aula , e ad € 70 per l'Esperto Formatore s'intende comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc.,. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

A) TUTOR D'AULA



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Il tutor d'aula facilita i processi di apprendimento dei discenti e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor d'aula, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (percorso formativo);
- cura la completa tenuta del registro didattico, dove specifica le date del calendario delle lezioni e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- adotta interventi di recupero e di potenziamento anche con l'utilizzo di tecnologie digitali.

Il Tutor d'aula si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

B) ESPERTO FORMATORE

L'esperto formatore si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- Progettare e definire gli interventi formativi declinati nel progetto finanziato, in sinergia con la Dirigenza scolastica;
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato;
- Produrre il materiale didattico necessario per gli incontri formativi;
- Consegnare alla Scuola il materiale didattico prodotto (documenti, dispense, ecc.) per la pubblicazione nell'area dedicata nel sito internet della Scuola;
- Effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- Sostenere i docenti in formazione nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal percorso formativo
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso

L'esperto formatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003 e sue modifiche.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegato 1

- Domanda partecipazione Tutor d'aula e ESPERTO / FORMATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida Sisca