



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Cod.Mecc.: KRMM047007 - C.F.: 91052780797

Via Giocchino da Fiore - 88900 CROTONE

Tel 09621922201 e-mail: krmm047007@istruzione.it

# **CPIA CROTONE**

## **ALLEGATI AL PTOF**

### **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2016/19 Aggiornamento 2018/2019**

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 21 DICEMBRE 2018



#### **ALLEGATI:**

1. PIANO di MIGLIORAMENTO
2. SCHEDE dei PROGETTI
3. PIANO DI INCLUSIONE
4. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### **Allegato 1: Piano di miglioramento del CPIA**

# **Piano di miglioramento** previsto dal comma 14 della legge 107

## **Priorità, traguardi ed obiettivi di processo per il triennio 2016/19**

**Le priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. Migliorare l'alfabetizzazione primaria.
2. Migliorare nei percorsi di primo livello (primo e secondo periodo) gli esiti delle prove, in particolare per l'area umanistica e l'area matematico- scientifica.

**I traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1. Colmare le varie lacune favorendo l'alfabetizzazione primaria con lo scopo di agevolare l'accesso a livelli superiori di istruzione;
2. Colmare le lacune emerse soprattutto nell' area umanistica e matematico- scientifica.
3. Favorire l'acquisizione di saperi che permettano un'integrazione culturale e sociale da parte dei corsisti italiani e stranieri.

**Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:**

Il basso livello di istruzione degli studenti adulti che frequentano il CPIA. La causa, in gran parte è dovuta a fattori extra-curricolari, quali la scarsa partecipazione e frequenza degli alunni, per via di un bagaglio socio-economico e culturale svantaggiato. Aumento della popolazione scolastica di circa il 30%, soprattutto dei corsisti stranieri dovuta al forte processo migratorio.

**Gli obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Prevedere incontri tra insegnanti di diverso ordine per confrontarsi sullo sviluppo verticale del curricolo
- realizzare un'offerta formativa che permetta di lavorare su classi aperte e gruppi di livello
- Motivare la partecipazione attiva dei corsisti
- migliorare gli esiti delle prove con attività di recupero mirate alle lacune delle materie in oggetto, in orario curricolare
- attivare azioni didattiche e scelte organizzative, ivi compresa la flessibilità oraria, finalizzate al contrasto della dispersione scolastica
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
- valorizzare i percorsi formativi individualizzati.

## FABBISOGNO di ORGANICO nel CIA di Crotona

Considerato Che:

-Il CIA è sede dei corsi di formazione civica per adulti stranieri per conto della Prefettura di Crotona

-Che gli immigrati presenti nel territorio e i detenuti della locale Casa Circondariale hanno necessità di più moduli di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana anche funzionali agli altri ordini di Scuola

-Che la città di Crotona e relativa provincia è soggetta a sbarchi di migranti e a continui flussi immigratori

-Che Il CIA è punto di riferimento di tutti i centri di accoglienza, dei servizi sociali, viste le richieste tese ad ottenere l'attivazione di un numero più elevato di corsi.

### Scuola primaria- Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

L'orario dell'insegnante sarà costituito da una serie di corsi da attivare sulla base di un monte ore annuale di 660 ore (22 ore settimanali)  
destinate agli adulti stranieri - 100 ORE A1 + 80 ore A2 + 20 ORE ACCOGLIENZA

	Annualità	Motivazione:	
		Posto comune	
<b>Scuola primaria</b>	a.s. 2016-17: n.	<b>3 unità in sede + 1 unità</b> <small>Casa Circondariale</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabbisogno coerente con le iscrizioni.</li> <li>• Lavori a piccoli gruppi omogenei per poter inserire i nuovi arrivi</li> <li>• Aumento della popolazione scolastica straniera del 30% circa.</li> <li>• Recupero delle competenze di base</li> <li>• Accoglienza ed orientamento</li> <li>• Riconoscimento di crediti formativi e competenze per la definizione del patto formativo</li> </ul>
	a.s. 2017-18: n.	<b>7 unità</b> assegnate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento di 1 unità in considerazione di una di aumento dei corsisti nel territorio provinciale</li> </ul>
	a.s. 2018-19: n.	<b>7 unità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento di 1 unità in considerazione di una di aumento dei corsisti nel territorio provinciale</li> </ul>

**Percorsi di istruzione di primo livello- primo periodo e secondo periodo didattico.**

<b>Classe di concorso/ sostegno</b>	<b>a.s. 2016-17</b>	<b>a.s. 2017-18</b>	<b>a.s. 2018-19</b>	<b>Motivazione:</b>
<b>A043</b>	<b>3 unità</b>	<b>3 unità</b>	<b>3 unità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di istruzione di primo e secondo periodo didattico</li> <li>• Rinforzo linguistico L2 per gli studenti stranieri</li> <li>• Lavori a piccoli gruppi omogenei, per poter inserire i nuovi arrivi.</li> <li>• Aumento della popolazione scolastica del 30% circa</li> </ul>
<b>A059</b>	<b>2 unità</b>	<b>2 unità</b>	<b>2 unità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di istruzione di primo e secondo periodo didattico</li> <li>• Lavori a piccoli gruppi omogenei, per poter inserire i nuovi arrivi.</li> <li>• Aumento della popolazione scolastica del 30% circa</li> </ul>
<b>A033</b>	<b>1 unità</b>	<b>1 unità</b>	<b>1 unità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di istruzione di primo e secondo periodo didattico</li> <li>• Lavori a piccoli gruppi omogenei, per poter inserire i nuovi arrivi.</li> <li>• Compresenza di insegnanti di aree affini</li> <li>• Aumento della popolazione scolastica del 30% circa</li> </ul>
<b>A045</b>	<b>1 unità</b>	<b>1 unità</b>	<b>1 unità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di istruzione di primo e secondo periodo didattico</li> <li>• percorsi di lingua francese di liv. A1, A2,B1, B2 (moduli di 30 ore)</li> <li>• Compresenza degli insegnanti di aree affini</li> <li>• Aumento della popolazione scolastica del 30% circa</li> </ul>
<b>A345</b>	<b>1 unità</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di istruzione di primo e secondo periodo didattico</li> <li>• Percorsi di lingua inglese di liv. A1,A2,B1,B2 (moduli di 30 ore)</li> <li>• Compresenza degli insegnanti di aree affini</li> <li>• Aumento della popolazione scolastica del 30% circa</li> </ul>
<b>A445</b>	<b>1 unità</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di istruzione di primo e secondo periodo didattico</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>percorsi di spagnolo di liv. A1, A2, B1,B2 (moduli di 30 ore)</li> <li>Compresenza degli insegnanti di aree affini</li> <li>Aumento della popolazione scolastica del 30% circa</li> </ul>
--	--	--	--	--

**POSTI PER IL POTENZIAMENTO: 3 unità**

AREE	Ore da prestare	Supplenze brevi	Corsi di recupero / potenziamento- accordi in rete	-Progetti -Accordi in rete	Ore di utilizzo
<b>Matematico-Scientifica</b>	600	300	200	100	600
<b>Tecnologica</b>	600	300	200	100	600
<b>Umanistica</b>	600	260	280	60 P1	600
TOTALE	1800	860	680	260	1800

(P1 – inserimento linguistico per immigrati ). Naturalmente, nella realtà saranno di più o più articolati. Per le supplenze brevi si è ipotizzata una copertura “forte”: 2 docenti a disposizione per ogni ora, per 5 giorni a settimana.

**Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.**

Tipologia	n.	Motivazione
Assistente amministrativo	2 unità	
Collaboratore scolastico	3 unità	Complessità della sede; necessità di garantire l’apertura della scuola anche al mattino.
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	1 unità	

## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

La sintesi progettuale qui descritta tiene conto

- Dello sviluppo di una formazione finalizzata al miglioramento di tecniche di comunicazione, allo sviluppo di competenze di relazione, gestione di gruppi e competenze digitali.

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
' Rete CPIA e Territorio'	Rivolto al personale docente	Lavorare con gli altri: la collaborazione e il lavoro di gruppo sono essenziali per lo svolgimento della funzione docente. Creare lavoro di squadra, arricchirsi dal confronto.
Utilizzo delle nuove tecnologie. La piattaforma gestionale "CPIA Gest"	Rivolto al personale docente	La didattica attiva laboratoriale, la gestione della classe multilivello, l'individualizzazione dell'apprendimento tramite le nuove tecnologie.
Corso di informatica per la gestione area amministrativa	Personale amministrativo CPIA	Miglioramento delle procedure informatiche per la gestione area amministrativa
'Agorà' (formazione a distanza)	Rivolto al personale docente	Crescita professionale dei docenti.
'Didattica Attiva' (formazione docenti)	Rivolto al personale docente	Diffondere all'interno della scuola competenze innovative.
Corso di formazione sull'istruzione degli adulti.	rivolto al personale docente	Crescita professionale dei docenti del CPIA.
Corso di formazione sull'insegnamento dell'italiano come lingua seconda	rivolto al personale docente	Come insegnare l'italiano agli alunni stranieri.
Percorsi sulle tecniche di primo soccorso, in collaborazione con "118" e le realtà territoriali	Rivolto a: Docenti del CPIA  Personale ATA Studenti CPIA	Lo scopo del primo soccorso è quello di aiutare il personale qualificato a salvare la vita dell'infortunato aiutandolo a riprendersi, chiamando i soccorsi e assistendolo nell'attesa di questi ultimi.
Corsi di formazione sulla sicurezza	docenti e personale Ata	

## FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

La Legge 107/15 chiede alle scuole di passare da un'ottica "statica" di descrizione dell'esistente ad un'ottica "dinamica" di analisi dei fabbisogni, in coerenza con le priorità di medio e lungo periodo e con i traguardi prefigurati nel Piano di Miglioramento. In tale ottica è indubbia la crescente importanza di un utilizzo diffuso delle nuove tecnologie per implementare le quali vanno individuate idonee risorse e ciò anche in relazione a quelli che sono gli step previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

La scuola deve cercare di ridurre il tasso di abbandono scolastico, ancora oggi molto alto nel nostro territorio, e **per prevenire la dispersione** deve diventare attrattiva. Con l'ausilio delle tecnologie il CPIA può allettare l'adulto, intervenendo sulla partecipazione ai percorsi di istruzione, aumentando le competenze, anche in ambito lavorativo, attraverso la forte integrazione tra questo progetto FESR, e la formazione prevista dal PTOF, comprensiva delle proposte progettuali che si renderanno possibili grazie ai PON-FSE 2014/2020, basate sulle esperienze pregresse (CTP). Nel momento in cui il CPIA avrà attivato cablaggio e reti LAN/WLAN ed un laboratorio informatico a norma, potrà richiedere l'accreditamento all'**AICA** per diventare certificatore ECDL. Al CPIA è stata assegnata una sede propria **presso l'ex Stazione Unica Appaltante in via Gioacchino da Fiore a Crotone** che necessita di attrezzature e di materiale atti a garantire il miglior funzionamento dell'attività didattica e di un maggior numero di aule :

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
N° 70 banchi con relative sedie N° 5 scrivanie con relative sedie N° 10 computer e una stampante da collegare in rete per il laboratorio di informatica	<b>Allestimento di aule,</b> di un <b>laboratorio di informatica</b> ed eventualmente di un <b>auditorium</b> capace di ospitare anche la numerosa utenza scolastica durante i test di italiano per stranieri organizzati dalla prefettura	<b>Fondi strutturali Europei-PON-2014-2020</b> <b>reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali</b>  FIS MOF
N° 3 LIM	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie e del processo di insegnamento-apprendimento	<b>Fondi strutturali Europei-PON-2014-2020</b> <b>reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali</b>
N° 3 Computer per con relative stampanti N° 5 Armadi N° 2 Librerie per la sala professori più due tavoli grandi	Allestimento uffici di segreteria e aula insegnanti. Per custodire documenti ed altro	<b>Fondi strutturali Europei-PON-2014-2020</b> <b>reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali</b>

N° 2 Cassettiere con chiavi		FIS MOF
-----------------------------	--	------------

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

---