

DOMANDA TUTOR Scheda autodichiarazione titoli Cognome e nome

| TUTOR/DOCENTE MODULO pensare il mondo | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------------------------|--------------------|---------|
| Titoli valutabili | | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiarazione | Ufficio |
| Titoli culturali | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (Laurea Specialistica /Vecchio Ordinamento) | Voto 100 o INF. = 5 p Voto 101 a 105 = 6 p. Voto 106 a 110 = 7 p. Voto 110 e Lode = 8 p. | Max 8 p. | | |
| | Altri Diplomi, Lauree/Dottorati ricerca | 2 punti per titolo | Max 4 p. | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti | a) 2 punti b) 1 punto | a) Max 6 p. b) Max 3 p. | | |
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti | a) 2 punti b) 1 punto | a) Max 6 p. b) Max 3 p. | | |
| | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,5 punto per ogni corso di 30 h | Max 3 p. | | |
| | ECDL (o simili) requisito essenziale ECDL Livello specialistico (o simili) | 1 punto 2 punti | Max 2 | | |
| | Altre certificazioni pertinenti | 4 punti | Max 4 p. | | |
| | | | | | |
| Titoli professionali | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10 | Max 4 p | | |
| | Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali | Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 | Max 8 p. | | |
| Competenz e certificate | Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (PON-PORFSE) | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività | Max 8 p. | | |
| | Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio | | 20 punti | | |

In fede

