



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

## *Liceo Classico Statale "Pitagora"*

Circolare n°310

Ai Docenti  
Agli Studenti  
Ai Genitori  
Classi Quinte  
Al Sito Web

**Oggetto: Suggestioni operativi per lo svolgimento della simulazione del colloquio orale (settimana dal 4 all'8 maggio 2026) – Esame di Maturità 2025/2026**

Facendo seguito alle riflessioni condivise nei recenti dipartimenti e nell'ottica di una gestione armonizzata delle simulazioni d'esame, si trasmettono le indicazioni relative al colloquio orale (ex Art. 22 OM 54/2026). La collegialità di queste linee guida permetterà di offrire agli studenti un percorso di simulazione unitario e trasparente, valorizzando il lavoro di raccordo già avviato tra i docenti.

### **1. Finalità del Colloquio**

Il colloquio ha l'obiettivo di accertare il conseguimento del **Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)**. Non deve essere inteso come una somma di interrogazioni disciplinari, ma come un momento di verifica della capacità dello studente di argomentare in modo critico, personale e autonomo.

*Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona. (Art. 22 OM 54/2026, comma 1).*

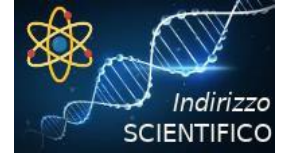
### **2. Articolazione delle Fasi**

*Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del D.M. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. (Art. 22 OM 54/2026, comma 2)*

Piazza Umberto I, 15 - 88900 CROTONE - ☎0962.905731 - 📠0962.20922

Codice fiscale 81004910790 ✉krpc02000l@istruzione.it ✉krpc02000l@pec.istruzione.it

www.liceopitagoracrotone.edu.it



La Commissione, dunque, curerà l'equilibrata articolazione delle seguenti fasi, garantendo il coinvolgimento delle diverse discipline:

- **Fase 1: Riflessione sul percorso:** l'avvio è affidato al candidato, che dovrà esporre una breve riflessione sul proprio percorso scolastico e personale. La Commissione terrà conto delle informazioni contenute nel *Curriculum della studentessa e dello studente* per valorizzare le esperienze extrascolastiche e il grado di maturazione raggiunto.
- **Fase 2: Domande e approfondimenti sulle 4 discipline:** il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti da parte dei commissari sulle quattro discipline individuate dal DM 13/2026.
- I docenti formuleranno quesiti volti a verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e la capacità di raccordarli, **valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare** (Art.22, comma 2)
- **Fase 3: Esperienze FSL** Il candidato presenta una breve relazione o un lavoro multimediale sulle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Non una semplice elencazione, ma:  
*Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro con riferimento al complesso del percorso effettuato.*
- **Fase 4: Educazione Civica** Verifica delle competenze maturate in base al curriculum d'istituto e a quanto declinato nel Documento del Consiglio di Classe (L. 92/2019 e DM 183/2024).

### 3. Supporto dei docenti Tutor per l'orientamento

Nelle settimane antecedenti la simulazione, i docenti tutor delle classi quinte cureranno, con i rispettivi gruppi di studenti, gli aspetti collegati al PECUP e al Curriculum dello studente, così da accompagnarli alla riflessione sul proprio percorso scolastico e personale, da cui il colloquio prende avvio.

### 4. Valutazione e Autovalutazione

Per rendere la simulazione un reale strumento di accompagnamento, si suggerisce l'utilizzo della **griglia ministeriale di valutazione** dell'orale già condivisa nei dipartimenti. L'impiego di tale strumento è prezioso non solo per la Commissione, ma anche per favorire l'**autovalutazione degli studenti**, stimolando un approccio allo studio più mirato e consapevole in vista dell'esame.

Certa della consueta e preziosa collaborazione, auguro a tutti i docenti e agli studenti un proficuo lavoro.

Cordiali saluti.

Crotone, 14 aprile 2026

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Natascia Senatore**

*Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del D.L. 39/93*

Piazza Umberto I, 15 - 88900 CROTONE - ☎0962.905731 - 📠0962.20922

Codice fiscale 81004910790 ✉[krpc02000l@istruzione.it](mailto:krpc02000l@istruzione.it) ✉[krpc02000l@pec.istruzione.it](mailto:krpc02000l@pec.istruzione.it)

[www.liceopitagoracrotone.edu.it](http://www.liceopitagoracrotone.edu.it)