



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
Liceo Classico Statale "Pitagora"

*L'organizzazione della nostra Scuola*

*A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA*

**COME COMPORTARSI  
IN CASO DI TERREMOTO**

*A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA*

**PROCEDURE DI EVACUAZIONE  
DALL'EDIFICIO SCOLASTICO**

(UNA COPIA DEVE ESSERE PRESENTE IN OGNI CLASSE)

**1. SEGNALETICA**

All'interno della scuola sono collocati, in maniera ben visibile i seguenti cartelli:

**SEGNALI DI SALVATAGGIO (di colore verde)**



Indica la direzione da seguire



Indica la direzione in cui si trova l'uscita d'emergenza

**SEGNALI ANTINCENDIO (di colore rosso)**



Indica la presenza di un estintore



Indica la presenza di un idrante

## i terremoti non danno alcun preavviso e avvertimento

quando sopraggiunge una scossa di terremoto la cosa migliore da fare è **proteggersi**.

se ci si trova al piano terra in prossimità di una uscita sicura (che non preveda ad esempio percorsi sotto cornicioni, stucchi decorativi o elementi sporgenti, vetrate) potrà essere opportuno dirigersi verso di essa e raggiungere rapidamente un luogo sicuro all'aperto.

### per proteggersi ci si dovrà:

1. **riparare** sotto i banchi, le scrivanie, le cattedre tenendo le mani dietro la nuca ed abbassando la testa tra le ginocchia
2. **proteggere** la testa con qualunque oggetto utile (anche ad es. una seggiola).
3. **allontanare** da finestre o da superfici vetrate (le vetrate potrebbero scoppiare);
4. **allontanare** da oggetti (ad es. lampadari, proiettori), scaffali o mobili che possono cadere;
5. **sostare** in prossimità di strutture (colonne, travi, muri) portanti;
6. **sostare** agli angoli delle pareti libere da vetrate o da oggetti appesi;

al termine della scossa si dovrà **attendere** il consueto suono di **evacuazione generale**.

infatti, al termine della scossa il personale interno facente parte della **squadra di emergenza**, appositamente designato ogni anno dal dirigente scolastico, e la cui composizione deve essere a conoscenza di tutto il personale scolastico, procederà con sollecitudine ad effettuare una ricognizione dell'edificio, al fine di accertare l'assenza o meno di lesioni e che le vie di fuga siano percorribili in sicurezza.

**solo una volta verificata la sussistenza delle condizioni di sicurezza per effettuare l'evacuazione verrà impartito e diffuso il segnale di evacuazione.**

(nel nostro caso simuliamo una scossa che dura 10 sec. pertanto, non abbandoniamo l'edificio nel momento in cui avvertiamo la scossa ma solo **dopo 10 secondi** ovvero quando sarà emesso l'ordine di evacuazione);

**se non** si ricevono disposizioni diverse da parte dei componenti della squadra di emergenza si procederà ad evacuare l'edificio utilizzando le **consuete vie di emergenza** verso i punti di raccolta assegnati.

**durante l'evacuazione** valgono le stesse raccomandazioni per l'evacuazione in caso di incendio, ovvero:

1. **mantenere la calma;**
2. **non utilizzare mai gli ascensori e non sostare mai sulle scale;**
3. **non perdere tempo per recuperare oggetti personali (comprese giacche, borse, oggetti**

di valore, cellulari, ecc.) o per terminare lavorazioni o altro (ad esempio salvataggio di lavori informatici);

4. **non gridare; non correre; non spingere;**
5. **non rientrare mai nell'edificio prima di aver ricevuto indicazioni dai responsabili dei punti di raccolta.**

in particolare, durante l'evacuazione a seguito di una scossa di terremoto è importante **procedere con cautela** cercando di evitare di procedere vicino a possibili situazioni di pericolo (ad es. strutture labili, oggetti appesi, mobili non ancorati al muro o vetrate).

il personale **specificatamente addetto** provvederà a **chiamare i soccorsi**;

il **personale addetto**, membro della squadra di emergenza, provvederà a svolgere i compiti **specificatamente assegnati**;

**in particolare a staccare il gas, la corrente elettrica ed eventualmente l'acqua.**

i collaboratori scolastici di piano, ove presenti, provvederanno a verificare la presenza di studenti nei bagni o lungo i corridoi.

una volta raggiunto il punto di raccolta **esterno** assegnato bisogna avere cura di tenersi **lontani dall'edificio**, dai **lampioni** o dalle **linee elettriche**.

**ogni docente** segnala (al responsabile del punto di raccolta) eventuali rischi di cui si è venuti a conoscenza, fornendo tutte le ulteriori informazioni utili.

di seguito i **comportamenti da tenere in caso di evacuazione**, per i **docenti** e per gli **studenti**, preceduti dalle **disposizioni preventive**.

## disposizioni preventive

**lasciare sempre libero** il percorso verso l'esterno da qualsiasi ostacolo, come ad esempio banchi o zaini.

**organizzare quotidianamente** le attività in modo da avere spazio a sufficienza per garantire in sicurezza un rapido esodo e l'eventuale intervento dei soccorsi.

**aggiornare quotidianamente** ed in qualunque momento della giornata nel caso di variazione, anche momentanea, sul registro di classe o sull'elenco cartaceo da usare in caso di evacuazione, l'elenco degli alunni presenti.

**individuare** lo studente apri fila e lo studente chiudi fila avendo cura di spiegare i loro compiti. **in caso di presenza di persone diversamente abili e/o con difficoltà motorie**, anche temporanee o lievi, assicurarsi sempre che siano stati individuati e che siano presenti coloro che dovranno prestare loro assistenza.

**prendere conoscenza** delle vie di fuga indicate dalle apposite planimetrie affisse all'interno della scuola in ogni piano.

tutti devono conoscere i percorsi di fuga da qualunque zona della scuola in cui si possono trovare durante il loro servizio.

### diffusione dell'ordine di evacuazione

l'ordine di **evacuazione**, fino a disposizione diversa, avviene attraverso un **suono prolungato** di un dispositivo tipo "tromba da stadio" o della campanella.

Può anche essere emesso a voce dal collaboratore scolastico/addetto all'emergenza.

Può essere **preceduto** da una serie di **suoni intermittenti ravvicinati** ad indicare uno **stato di allarme** che **preavvisa** l'ordine di evacuazione.

### comportamenti in caso di evacuazione

#### il docente responsabile di classe deve:

**ordinare** la classe in fila con gli studenti apri fila e chiudi fila.

**prendere il foglio o il registro** con i nominativi degli studenti presenti e l'apposito modulo di evacuazione.

**lasciare l'aula** dopo lo studente chiudi fila e posizionarsi solo in seguito in testa.

**dirigersi con la classe** nel luogo di raccolta seguendo i percorsi stabiliti e, all'esterno, tenendosi lontano dall'edificio.

**giunto nel luogo di raccolta** fare l'appello e compilare il modulo di evacuazione avendo cura di segnalare eventuali dispersi).

#### lo studente apri fila deve:

**inquadrare** la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti.

#### lo studente chiudi fila deve:

**accertarsi** che nessuno sia rimasto dentro l'aula e **quindi chiudere la porta** e la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale).

#### gli studenti devono:

**interrompere** immediatamente ogni attività;

**mantenere la calma;**

**mettersi in fila ordinatamente**, tenendosi per mano, lasciando in classe tutto il proprio materiale e gli eventuali cappotti, giacchetti ecc., seguendo la posizione degli alunni apri fila e

chiudi fila;

**non tornare indietro** per nessun motivo;

**non gridare. non spingere. non correre;**

### **gli studenti diversamente abili:**

**interrompere** immediatamente ogni attività

### **gli studenti diversamente abili o coloro con difficoltà di deambulazione, anche temporanee (e quindi più lenti):**

**devono lasciare l'edificio per ultimi**, sempre comunque accuditi e assistiti, e ricondotti nei loro gruppi di appartenenza.

**chi non si trova nella propria classe** (bagno, corridoi, ecc.) deve unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso;

raggiunta l'area di raccolta, deve segnalare al docente di classe la propria presenza. in caso di impossibilità ad unirsi ad una fila deve recarsi verso l'uscita ad esso più vicina seguendo i percorsi indicati e conosciuti preventivamente.

### **ordine di evacuazione**

per raggiungere i punti di raccolta convenuti, ogni classe si muoverà seguendo un ordine **dalla più vicina alla più lontana** all'uscita di emergenza da utilizzare, evitando ogni tipo di affollamento lungo i corridoi e/o gli spazi comuni.

questo ordine di uscita può essere modificato in funzione degli esiti delle periodiche prove di evacuazione;

è quindi necessario prendere sempre conoscenza degli esiti delle stesse attraverso la consultazione degli appositi verbali.

*A cura del Servizio di Prevenzione e Protezione*