



LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"

*SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE – MUSICALE –
COREUTICO*

Crotone, addì 28/01/2021

Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina- loro sedi
al sito della scuola www.istitutogravina.kr.it

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto

0

OGGETTO: Bando di selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (RIAPERTURA TERMINI)

AVVISO Miur 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-172

CUP: F15E18000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 recante all’oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione.

VISTO Il piano Integrato – Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018– inoltrato da questo Liceo “G.V.Gravina”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti in data 04 maggio 2018 – n. prot.delibera 3248 del 04/05/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in data 7 maggio 2018 - n. prot. delibera 3343 del 07/05/2018;

Firmato digitalmente da CALVO DONATELLA

VISTA la nota MIUR –Ufficio IV – Prot.n. AOODGEFID/0018425 del 05/06/2019 che nel comunicare l’utile posizione del Piano- Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018 nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’AdG prot.n. AOODGEFID/Prot. 13404 del 02 maggio 2019, formalmente autorizza il Progetto presentato dalla Scuola.

CONSIDERATO che nei termini di scadenza del bando prot. n. 1291/C24c del 20/02/2020 non sono pervenute istanze per la figura richiesta

Procede

alla ricognizione delle professionalità interne secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

PROGETTO “SKILLS FOR LIFE”				
MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE	ALUNNI	TIPOLOGIA
1	TI RACCONTO UN E- STORIA Attraverso la lettura e l’analisi di brani letterari, gli alunni impareranno a identificarne la struttura, lo svolgimento e le caratteristiche principali dell’opera letta. Le attività svolte in forma laboratoriale guideranno gli allievi nell’elaborazione e costruzione di contenuti digitali. Il modulo è rivolto anche a interventi adeguati nei riguardi della diversità (per DSA, alunni stranieri...) con la creazione di contenuti digitali flessibili, modificabili ed integrabili.	30	20 primo biennio	LINGUA MADRE
2	DIGITAL GRAVINA Il percorso vuole legare il sapere teorico al sapere pratico e si basa sull'applicazione del pensiero matematico alla comprensione e uso di dati, alla capacità di rappresentarli e valutarli attraverso le nuove tecnologie. La competenza digitale contribuisce alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione.	30	20 secondo biennio e quinto anno	MATEMATICA

3	ENGLISH? YES, PLEASE! L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua inglese come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua inglese parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.	30	20 pri mo bien nio e terz o ann o	LINGUA STRANIERA
4	ALLONS ENFANTS L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua francese come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.	30	20 pri mo bien nio e terz o ann o	LINGUA STRANIERA
5	DEUTSCH? JA, DANKE! L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua tedesca come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.	30	20 pri mo bien nio e terz o ann o	LINGUA STRANIERA
6	ESPAÑOL PARA TODOS L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua spagnola come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune	30	20 pri mo bien nio e terz o ann o	LINGUA STRANIERA

	delle principali funzioni comunicative.			
7	MAHJONG Il modulo offre l'occasione di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua cinese, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società cinese.	30	20 secondo biennio e quinto anno	LINGUA STRANIERA
8	ALTRIMENTI CI...ARABIAMO Il modulo offre l'occasione di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua araba, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società araba.	30	20 secondo biennio e quinto anno	LINGUA STRANIERA
9	UPPER ENGLISH Il corso è rivolto a studenti e studentesse del secondo biennio e quinto anno, è finalizzato al conseguimento della certificazione di Lingua inglese di livello B2. Propone un percorso linguistico inteso a far acquisire una disinvolta capacità di utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.	30	20 secondo biennio e quinto anno	LINGUA STRANIERA

Gli interessati **dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La figura del Referente della Valutazione interesserà l'intero piano formativo costituito dai 9 moduli sopra indicati e sarà retribuito in euro 839,52 l.d. complessive. (4 ore a modulo)

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e-mail su posta certificata ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto liceo "G. V. Gravina" - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotone (Kr)**, assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 08/02/2021. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PON FSE: Competenze di base- 2 ed."**.
- Sulla base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	10			
	106-110	8			
	100 - 105	7			
	< 100	6			

A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)	110 e lode	6			
	106-110	5			
	100 - 105	4			
	< 100	2			
A3. Altra laurea		2			
A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)		2			
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 1	4			
A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)	Max 2	Da 3 a 6			
A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)	Max 2	Da 1,5 a 3			
A8. Corso di perfezionamento universitario post laurea (attinente al settore di intervento)	2 punti per ogni attestato	Da 1 a 6			
	Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale fino a un max di 3				
A9. Attestati di frequenza corsi specifici per le competenze settoriali richieste (minimo 50 ore)	1 punto per ogni attestato max 4	Da 1 a 4			
A10. Attestati corsi di formazione/aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti la tipologia di intervento e frequentati negli ultimi 8 anni	0,50 punti per ogni corso fino a un max 4	Da 0,50 a 2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	1 punto per livello base	da 1 a 6			

MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	2 punti per livello avanzato Max 3 certificazioni				
B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1		3			
B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)		2			
B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)		1			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione		1			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 3 max 1 punto per anno	Da 1 a 3			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione	Max 5 max 2 punti per esperienza	Da 2 a 10			
C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per esperienza	Da 1 a 5			
C5. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per anno	Da 1 a 5			
C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5			
C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR) (solo per esperto progettista FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			

C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	Da 0,40 a 2			
C10. Esperienze lavorative pertinenti	0,50 per ogni esperienza, max 6	Da 0,50 a 3			
C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di appartenenza)	Da 1 a 10 anni 2 Da 11 a 20 anni 4 >20 anni 6	Da 1 a 6			
TOTALE					

N.B. A parità di punteggio prevale la minore età.

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/Prot. N. 4396 del 9 marzo 2018 citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Crotone, 28//01/2021

**Il Dirigente
Scolastico**

Prof.ssa Donatella Calvo