



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**

Liceo Statale "Gian Vincenzo Gravina"

Scienze umane - Linguistico - Economico sociale - Musicale - Coreutico

Ai Docenti
Alle studentesse e agli studenti
Classi Quinte tutti gli Indirizzi
Ai Responsabili di Plesso
Alla DSGA
Al personale ATA
LORO SEDI

Oggetto: Simulazione Colloquio Esame di Maturità 2026

Si comunica che da lunedì 25 maggio 2026, secondo il calendario allegato, si svolgeranno nelle rispettive classi le simulazioni del colloquio dell'Esame di Maturità, con le modalità di seguito indicate:

- Orario: dalle 9.00 alle 11.50;
- Selezione dei candidati: La scelta degli studenti che sosterranno il colloquio (n. 3 per classe) avverrà tramite sorteggio il giorno stesso della simulazione;
- Adempimenti della commissione: Al termine delle attività, ciascuna commissione invierà al coordinatore di classe il verbale della simulazione, redatto secondo il format allegato;
- Valutazione: Gli alunni esaminati saranno valutati sulla base della griglia ministeriale inserita nel Documento del 15 maggio di ciascuna classe quinta. Tale valutazione avrà esclusiva valenza formativa e non sommativa; l'esito verrà illustrato nel dettaglio agli studenti con l'obiettivo di prepararli ad affrontare con maggiore consapevolezza il colloquio orale. Le griglie compilate verranno allegate al verbale di cui sopra.

Si precisa che il colloquio si svolgerà secondo le modalità previste dall'**Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026:**

1. Apertura: Il colloquio inizia con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente.
2. Discipline: Il colloquio prosegue con domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, comma 1, lett. b) del D.M. 13/2026. L'obiettivo è evidenziare il grado di maturità e responsabilità raggiunto, la padronanza dei contenuti e la capacità di raccordare le conoscenze in modo critico e personale.
3. FSL: Il candidato analizza criticamente e correla al proprio percorso di studi e al PECUP le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi di formazione scuola-lavoro, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale.
4. Educazione Civica: Il colloquio accerta, infine, le competenze di Educazione Civica (L. 92/2019 e Linee Guida D.M. 183/2024), così come definite nel curriculum d'istituto e declinate nel documento del Consiglio di Classe.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa