



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Liceo Statale "Gian Vincenzo Gravina"
Scienze umane - Linguistico - Economico sociale - Musicale - Coreutico



Agli studenti e alle studentesse
della classi del secondo biennio e
ultimo anno
dell'anno scolastico 2026/2027
Alle loro famiglie
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: F14D25001290001

CNP:10.1.6A - FDRPOC- CL- 2024-86

TITOLO: Talenti in cammino: il tuo futuro inizia dal "Gravina"

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata dell'intero progetto:

I percorsi formativi sono diretti a potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle future terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente *tutor*, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022.

Le attività sarà articolate nei seguenti moduli:

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

Art. 1 Formulazione dei moduli

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione – 30 ore. <i>Esperto: Prof.ssa Garofalo Rosanna - Tutor Prof.ssa Rosa Donnici</i>
1	“parliamo di...” Il laboratorio di podcast è un’attività creativa e interdisciplinare di 30 ore pensata per gli studenti delle classi terze. Obiettivo del percorso è avvicinare i ragazzi al mondo della comunicazione audio, sviluppando competenze digitali, linguistiche ed espressive. Dopo una prima fase introduttiva sul linguaggio del podcast e l’ascolto guidato di esempi, gli studenti imparano a progettare e realizzare un episodio originale: dalla scrittura del copione alla registrazione, fino al montaggio con software dedicati. I contenuti possono essere legati a temi scolastici (letteratura, attualità, scienze, educazione civica) oppure a interessi personali (musica, sport, esperienze scolastiche). I gruppi lavorano in modo collaborativo, alternandosi nei ruoli di autori, tecnici, speaker e montatori. L’attività si conclude con la pubblicazione su una piattaforma scolastica o una presentazione pubblica. Il laboratorio favorisce l’autonomia, il lavoro di squadra e la capacità di raccontare in modo efficace, stimolando creatività e pensiero critico.
2	"Mani in Rete: Incontro tra Giovani e Associazioni" – 30 ore. <i>Esperto: Dott.ssa Fusto Antonella - Tutor Prof.ssa Vulcano Mariella</i> La proposta formativa ha l’obiettivo di accompagnare gli studenti alla scoperta del processo di costituzione di un’associazione, evidenziando le fasi fondamentali. Si parte dall’idea iniziale: un gruppo di persone decide di unirsi attorno a un obiettivo condiviso, spinti dalla volontà di agire in modo organizzato per il bene comune o per un interesse specifico. Successivamente, il gruppo redige i documenti fondamentali, come l’atto costitutivo e lo statuto, che definiscono finalità, principi, regole di funzionamento e ruoli all’interno dell’associazione. Una volta stabilita l’identità dell’ente, si procede alla registrazione presso l’Agenzia delle Entrate, che attribuisce il codice fiscale all’associazione. Agli studenti e alle Studentesse si forniranno le competenze per capire come procedere per ottenere una maggiore autonomia giuridica attraverso per esempio il riconoscimento della personalità giuridica. Il percorso formativo mira quindi a far comprendere come un’idea condivisa possa diventare un soggetto organizzato e riconosciuto, capace di operare concretamente nella società.
3	“Sfide Antiche e Tecnologie Moderne: Un Approccio Interdisciplinare all’Archeologia e alle STEM” – 30 ore. <i>Esperto: Prof.ssa Mittica Gloria - Tutor Prof.ssa Galdieri Valentina</i> Il progetto è un percorso interdisciplinare di 30 ore rivolto agli studenti del quarto anno, incentrato sull’integrazione tra archeologia e discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica). L’obiettivo è mostrare come le moderne tecnologie e le scienze contribuiscono alla scoperta, conservazione e interpretazione dei reperti storici. Dopo una fase introduttiva, gli studenti partecipano a laboratori pratici su datazione al carbonio, analisi chimiche, mappatura GIS, modellazione 3D e genetica applicata. Ogni gruppo sviluppa poi un proprio progetto (una ricostruzione 3D, una mappa interattiva o una simulazione di scavo), che viene presentato a fine percorso. Il lavoro si conclude con una visita didattica o un incontro con esperti del settore. L’esperienza stimola il pensiero critico, la collaborazione, l’uso consapevole delle tecnologie e la valorizzazione del patrimonio culturale. Il percorso può essere inserito nei PCTO ed è facilmente adattabile in base alle risorse disponibili.
4	“Working Progress” – 30 ore. <i>Esperto: Prof. Meduri Francesco Carmelo - Tutor Prof.ssa Iritale Claudia</i>

L'azione formativa che vogliamo offrire con il presente modulo vuole riflettere sul problema del mismatch occupazionale, ovvero la discrepanza tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e quelle effettivamente possedute dai giovani. In un contesto di cambiamenti nelle politiche del lavoro, si sottolinea l'urgenza di un approccio strutturato che rafforzi il legame tra scuola e mondo imprenditoriale. Tale approccio dovrebbe favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, colmando i divari formativi e sviluppando una maggiore consapevolezza personale e istituzionale. Il modulo vuole anche mettere in evidenza l'importanza del binomio "lavoro e inclusione sociale", promuovendo percorsi di orientamento che valorizzano le **competenze sociali ed emotive**, sempre più richieste dai datori di lavoro. In un'epoca dominata dall'intelligenza artificiale, paradossalmente sono qualità umane come la **curiosità, la collaborazione e la disponibilità al confronto** ad essere maggiormente apprezzate. Di conseguenza, è fondamentale progettare esperienze formative che permettano di riconoscere e affrontare situazioni di fragilità, per migliorare la futura occupabilità delle nuove generazioni.

5 **"Preparazione Test Professione Sanitarie e Tolc Economia" – 30 ore.**

Esperto: Prof. Pignataro Filippo - **Tutor** Prof.ssa Riccardi Rossella

Il progetto si propone di supportare gli studenti interessati alle **professioni sanitarie** (come infermieristica, fisioterapia, ostetricia, tecniche di radiologia e altre) ed economiche nella preparazione ai test di ammissione universitari, noti per la loro selettività. Il percorso ha una durata modulabile e si sviluppa in incontri teorico-pratici che mirano al **potenziamento delle competenze logiche, scientifiche e linguistiche**, fondamentali per affrontare la prova. Le attività includono lezioni su biologia, chimica, fisica, matematica e comprensione del testo, con esercitazioni guidate, simulazioni d'esame e strategie per la gestione del tempo e dello stress. Particolare attenzione è data all'**analisi delle domande a risposta multipla**, al ragionamento logico e al metodo di studio efficace. Il progetto ha anche l'obiettivo di orientare consapevolmente gli studenti verso il mondo universitario e le sue sfide, offrendo uno spazio di confronto e di crescita personale. È pensato per stimolare l'autonomia, la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità, elementi essenziali per affrontare un percorso universitario di ambito sanitario.

6	"Il mio canto libero" – 30 ore. Esperto: Prof.ssa Mistretta Enrica - Tutor Prof.ssa Manica Mariella La proposta "Il mio canto libero" è progettata per le classi del triennio incentrata sulla "conoscenza del sé" e il miglioramento della postura emotiva degli studenti. Attraverso una serie di attività mirate, gli studenti esploreranno diverse dimensioni del loro essere interiore, concentrandosi su tecniche respiratorie per migliorare il benessere emotivo e la consapevolezza della propria voce. Il percorso mira all'individuazione e la comprensione della propria voce personale, incoraggiando gli studenti a esplorare come la loro voce riflette la loro identità e le loro emozioni. Successivamente, il laboratorio si evolverà verso una fase "corale", dove gli studenti imparano a fondere le loro voci individuali in un armonioso insieme, promuovendo la collaborazione e la coesione di gruppo. L'obiettivo principale è quello di aiutare gli studenti a conoscere se stessi più profondamente, rafforzando la loro autostima e capacità di comunicare in modo efficace. Attraverso esercizi pratici e riflessivi, il laboratorio mira a trasmettere competenze essenziali per il miglioramento delle relazioni interpersonali e della qualità della comunicazione. In sintesi, "Il mio canto libero" non solo incoraggia la crescita personale degli studenti attraverso l'esplorazione della propria identità vocale e emotiva, ma promuove anche una comprensione più empatica degli altri, contribuendo così a un ambiente scolastico più armonioso e inclusivo.
7	"Rotte d'Oriente: Primo Viaggio nella Lingua Araba" – 30 ore. Esperto: Prof.ssa Zecca Valentina - Tutor Prof.ssa Claps Lucia Il corso di alfabetizzazione in lingua araba è pensato per studenti del triennio della scuola superiore che desiderano avvicinarsi a una delle lingue più parlate al mondo. Attraverso un approccio graduale e coinvolgente, gli studenti impareranno l'alfabeto arabo, la pronuncia corretta dei suoni e le basi della scrittura e lettura da destra a sinistra. Le lezioni mirano a sviluppare competenze comunicative essenziali in contesti quotidiani: presentarsi, fare domande semplici, comprendere istruzioni e sostenere brevi conversazioni. Il modulo offre anche un primo contatto con gli elementi base della grammatica, con attenzione a verbi, pronomi e strutture semplici. Accanto all'aspetto linguistico, il programma propone momenti di esplorazione culturale: usi, tradizioni, musica, cucina e festività del mondo arabo, per favorire il dialogo interculturale e la comprensione reciproca. Attraverso attività pratiche, giochi linguistici e materiali audiovisivi, il corso stimola la curiosità e la motivazione degli studenti, offrendo uno spazio di apprendimento attivo e collaborativo. Un'opportunità preziosa per ampliare i propri orizzonti linguistici e culturali, aprendo la mente alla diversità.

8 “Ideogrammi e Dragoni” – 30 ore. Esperto: Dott.ssa De Biasi Francesca - Tutor Prof.ssa Scarriglia Maria Teresa L'obiettivo del corso è quello di offrire alle studentesse e agli studenti un viaggio non solo nella lingua ma anche nella ricca cultura millenaria della Cina. Progettato per studenti del triennio, il corso offre un'esperienza immersiva nel mandarino standard, il dialetto più parlato al mondo. Attraverso lezioni dinamiche e interattive, si imparerà a leggere e scrivere i caratteri cinesi, sviluppando competenze linguistiche fondamentali per comunicare in situazioni quotidiane e professionali. Sarà approfondita la comprensione della grammatica cinese, migliorando la pronuncia e l'ascolto attraverso esercitazioni pratiche. Oltre alla lingua, saranno approfondite la storia, la letteratura e le tradizioni culturali cinesi, ottenendo una visione approfondita della società contemporanea e delle sue radici storiche. Il corso include sessioni dedicate alla conversazione, simulazioni di dialoghi e l'uso di risorse multimediali per arricchire l'apprendimento. Acquistando fiducia nella comunicazione in cinese, si apriranno possibilità di viaggi, studi universitari o opportunità lavorative globali. Scoprendo il fascino della lingua cinese e si apriranno porte a nuove connessioni culturali e professionali.
9 “ORIENTARSI NELL'EUROPA ” – 30 ore. Esperto: Dott.ssa Fusto Antonella - Tutor Prof. Maltese Pasquale Un progetto innovativo per educare i giovani sugli strumenti legislativi europei e sulla navigazione nell'Europa contemporanea che possa includere una serie di iniziative interattive e educative. Attraverso questo modulo gli studenti verranno a conoscenza dei vari sistemi educativi presenti in Europa metterli a confronto utilizzando anche le tecniche del Debate. Altro scopo della proposta formativa è quello di esplorare il funzionamento del Parlamento Europeo, la legislazione dell'UE e il processo decisionale attraverso workshop pratici, seminari informativi e simulazioni. Inoltre, il progetto potrebbe facilitare partenariati tra università europee e istituzioni dell'UE per promuovere programmi di scambio e di studio. Questo programma ambizioso mira a preparare una nuova generazione di cittadini europei consapevoli e attivi, incentivando la partecipazione e il coinvolgimento dei giovani in Europa.

Tutte le attività avranno inizio a Settembre e dovranno terminare entro il 31 Dicembre 2026, prevedono inoltre il pasto per ciascun partecipante.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti del Liceo “G.V. Gravina”, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 e iscritti all'istituto nell'a.s. 2026/2027.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità presentazione domanda

È possibile inoltrare la domanda di ammissione al corso, compilando il seguente link

<https://forms.gle/c8dSo8pq9MML7Nsb6>

entro le ore 13,00 del giorno 31/08/2026.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore** , **2 = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede l'ora di ricezione sul sistema di raccolta dei moduli google);
- Verifica della correttezza e completezza del google form, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:
 - 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026
 - 2) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2025/2026
 - 3) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
 - 4) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione scaturita dalle tabelle dell'allegato A.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ALLEGATO A: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	30 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	25 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	15 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	10 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

MEDIA DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	30 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	5 PUNTI

PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORTATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
OLTRE IL 20%	30 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	10 PUNTI
INFERIORE AL 5%	5 PUNTI

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Santoro
(Documento firmato digitalmente)

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO