



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"**

**SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE – MUSICALE –  
COREUTICO**

Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina- loro sedi

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web dell'Istituto

**OGGETTO: Bando di selezione TUTOR INTERNO (RIAPERTURA TERMINI)**

AVVISO Miur 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-172**

**CUP: F15E18000340006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 recante all’oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione.

**VISTO** il piano Integrato – Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018– inoltrato da questo Liceo “G.V.Gravina”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti in data 04 maggio 2018 – n. prot.delibera 3248 del 04/05/2018;.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto in data 7 maggio 2018 - n. prot. delibera 3343 del 07/05/2018;

**VISTA** la nota MIUR –Ufficio IV – Prot.n. AOODGEFID/0018425 del 05/06/2019 che nel comunicare l’utile posizione del Piano- Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018 nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’AdG prot.n. AOODGEFID/Prot. 13404 del 02 maggio 2019, formalmente autorizza il Progetto presentato dalla Scuola.

**CONSIDERATO** che nei termini di scadenza del bando prot. n. 759 - 28/01/2021 - C24c non sono pervenute istanze TUTOR per i seguenti moduli: **ALLONS ENFANTS, MAHJONG, ALTRIMENTI CI...ARABIAMO**

**CONSIDERATA** la rinuncia, prot. n. 2077 del 12/02/2021, della Prof.ssa R. Amato per l'incarico di Tutor del modulo Digital Gravina

**Procede**

alla ricognizione delle **professionalità interne** secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

<b>PROGETTO "SKILLS FOR LIFE"</b>					
<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DURATA IN ORE</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>Tutor</b>	<b>TIPOLOGIA DEL MODULO</b>
2	<p><b>DIGITAL GRAVINA</b>                      Il percorso vuole legare il sapere teorico al sapere pratico e si basa sull'applicazione del pensiero Matematico alla comprensione e uso di dati, alla capacità di rappresentarli e valutarli attraverso le nuove tecnologie. La Competenza digitale contribuisce alla realizzazione personale, all'Inclusione sociale, alla Cittadinanza attiva e all'occupazione.</p>	30	20 Classi III, IV e V	1 Importo orario 30€	MATEMATICA
4	<p><b>ALLONS ENFANTS</b>                      L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua francese come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.</p>	30	20 Classi I, II e III	1 Importo orario 30€	LINGUA STRANIERA
7	<p><b>MAHJONG</b>                      Il modulo offre l'occasione di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua cinese, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società cinese.</p>	30	20 Classi III, IV e V	1 Importo Orario 30€	LINGUA STRANIERA

8	<b>ALTRIMENTI</b> <b>CI...ARABIAMO</b> Il modulo offre l'occasione di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua araba, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società araba.	30	20 Classi III, IV e V	1 Importo Orario 30€	LINGUA STRANIERA
---	---	----	--------------------------	----------------------------	---------------------

-I tutor designati (secondo i criteri di cui alla tabella sotto riportata) dovranno svolgere i seguenti compiti:

- 1 Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondente ai segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- 2 Assicurarsi che nel registro cartaceo in piattaforma ministeriale vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- 3 Seguire in tempo reale se il numero dei partecipanti scendi di oltre un terzo del minimo dello standard previsto dalle linee guida.
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Inserire tutti i dati nella piattaforma.
- 7 Comunicare ai rispettivi consigli di classe i risultati.

L'importo orario previsto è di 30 euro/ora.

Gli interessati **dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Griglia di valutazione (allegato 2)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo

#### Istanze - Procedure di selezione

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e-mail su posta certificata ed indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo "G. V. Gravina" - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotona (Kr), assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 06/04/2021. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando selezione Tutor - PON FSE: Competenze di base 2 ed.". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale incarico e per quale modulo/i intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un' apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera.

N.B. A parità di punteggio prevale la minore età.

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/Prot. N. 4396 del 9 marzo 2018 citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Donatella Calvo

**Firmato digitalmente da CALVO DONATELLA**

## Allegato1

**Al Dirigente Scolastico  
Del Liceo "G.V. Gravina"  
Crotone**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al bando di selezione TUTOR - Avviso M i u r AOODGEFID\Prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residenza: \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Docente in servizio presso il Liceo "G.V. Gravina" per l'a.s. 2020/2021, avendo preso visione del bando di selezione di cui all'Avviso M i u r AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. **Competenze di base 2 ed. – Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-172**

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

TUTOR per i seguenti moduli (barrare solo la/le voce/i interessata/e)

- **Lingua straniera (francese) "Allons enfants!"**
- **Lingua straniera (cinese) "Mahjong"**
- **Lingua straniera (arabo) "Altrimenti ci ... Arabiamo"**

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae
- griglia di valutazione compilata e sottoscritta (Allegato 2)

Firma

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data 7 / 72021

Firma

Cognome e Nome

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI</b>				
		<b>n. riferimento del Curriculum</b>	<b>Da Compilare a cura del Candidato</b>	<b>Da compilare a Cura della Commissione</b>
<b>L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre</b>				
<b>A1. Laurea attinente alla selezione</b>  (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>10</b>		
	106- 110	<b>8</b>		
	100 - 105	<b>7</b>		
	< 100	<b>6</b>		
	110 e lode	<b>6</b>		
	106- 110	<b>5</b>		

<b>A2. Laurea attinente alla selezione</b> (triennale, in alternativa al punto a1)	100 105	4			
	< 100	2			
<b>A3. Altra laurea</b>		2			
<b>A4. Diploma attinente alla selezione</b>  (in alternativa ai punti a1 e a2)		2			
<b>A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione</b>	Max 1	4			
<b>A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)</b>	Max 2	Da 3 a 6			
<b>A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)</b>	Max 2	Da 1,5 a 3			
<b>A8. Corso di perfezionamento universitario post laurea (attinente al settore di intervento)</b>	2 punti per ogni attestato Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale  fino a un max di 3	Da 1 a 6			
<b>A9. Attestati di frequenza corsi specifici per le competenze settoriali richieste</b>  (minimo 50 ore)	1 punto per ogni attestato max 4	Da 1 a 4			

<b>A10. Attestati corsi di formazione/ aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti la tipologia di intervento e frequentati negli ultimi 8 anni</b>	0,50 punti per ogni corso fino a un max 4	0,50 a 2	Da		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>  <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					

<p><b>B1. COMPETENZE I.C.P.</b></p> <p><b>CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)</b></p>	<p>1 punto per livello base 2 punti per livello avanzato</p> <p>Max 3 certificazioni</p>	<p>da 1 a 6</p>			
<p><b>B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1</b></p>		<p>3</p>			
<p><b>B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)</b></p>		<p>2</p>			
<p><b>B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)</b></p>		<p>1</p>			
<p><b>LE ESPERIENZE</b></p> <p><b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b></p>					
<p><b>C1. Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione</b></p>		<p>1</p>			
<p><b>C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione</b></p>	<p>Max 3</p> <p>max 1 punto per anno</p>	<p>Da 1 a 3</p>			
<p><b>C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione</b></p>	<p>Max 5</p> <p>max 2 punti per esperienza</p>	<p>Da 2 a 10</p>			
<p><b>C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)</b></p>	<p>Max 5 max 1 punto per esperienza</p>	<p>Da 1 a 5</p>			
<p><b>C5. Esperienze di facilitatore/ valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)</b></p>	<p>Max 5 max 1 punto per anno</p>	<p>Da 1 a 5</p>			
<p><b>C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di ASL)</b></p>	<p>Max 5</p>	<p>Da 1 a</p>			

<b>C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR) (solo per esperto progettista FESR)</b>	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
<b>C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			

<b>C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)</b>	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	Da <b>0,40</b>  a 2			
<b>C10. Esperienze lavorative pertinenti</b>	0,50 per ogni esperienza, max 6	Da <b>0,50</b>  a 3			
<b>C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore</b> (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di appartenenza)	Da 1 a 10 anni 2  Da 11 a 20 anni 4  >20 anni 6	Da 1 a  <b>6</b>			
<b>TOTALE</b>					

Data,

Firma \_\_\_\_\_