



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
*Liceo Statale "Gian Vincenzo Gravina"***

Scienze umane - Linguistico - Economico sociale - Musicale - Coreutico

REFERENTE D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 165/2001, art. 25, che attribuisce al Dirigente scolastico la direzione, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse umane e strumentali dell'Istituto;

VISTO il D.Lgs. 82/2005 - Codice dell'Amministrazione Digitale, in materia di innovazione e trasformazione digitale della PA;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018;

VISTO il Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e la Legge n. 4/2024 di adeguamento nazionale;

VISTE le Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale nella scuola, che individuano nelle istituzioni scolastiche la necessità di integrare l'IA in modo etico, responsabile, sicuro e graduale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'Atto di indirizzo per l'adozione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA);

VISTO l'Atto di Indirizzo prot. n. 10923 del. 03.12.2025 approvato dal Collegio dei Docenti con delibera 28 del 13.12.2025;

VISTO il Piano Annuale di Istituto sull'IA deliberato dal Collegio dei docenti con delibera n. 29 del 13.12.2025;

VISTA la delibera n. 30 del Collegio dei Docenti del 13.12.2025 in ordine alla nomina del referente di istituto per l'IA;

CONSIDERATA la necessità di individuare, all'interno dell'Istituzione scolastica, una figura di riferimento per l'attuazione delle azioni previste in tema di IA, con funzione di raccordo, coordinamento e supporto tecnico-pedagogico;

NOMINA

La prof.ssa Rosa Donnici C.F.: DNNRSO75E50D122A Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale, funzioni di supporto, coordinamento, consulenza interna e monitoraggio, nel rispetto delle Linee Guida MIM 2025, del Piano d'Istituto per l'IA e dei principi dell'AI Act.

Finalità dell'incarico

Il presente incarico nasce dalla necessità di fornire alla scuola una figura di riferimento competente e aggiornata, capace di supportare il processo di introduzione dell'IA garantendo:

- un uso consapevole, equilibrato e coerente degli strumenti digitali avanzati;
- la tutela dei diritti degli studenti e del personale;
- il rispetto delle Linee Guida MIM 2025 e delle regole poste dal nuovo AI Act europeo, che richiede un controllo umano sempre presente nei processi educativi e decisionali;
- un accompagnamento costante ai docenti, così da trasformare l'IA in una risorsa utile, non invasiva, e pienamente integrata nella missione educativa dell'Istituto.

La figura del Referente IA, pertanto, non svolge primariamente un ruolo tecnico o informatico, ma **pedagogico, organizzativo e culturale**, aiutando la comunità scolastica a usare la tecnologia senza esserne sopraffatta.

Compiti assegnati

a) Supporto strategico e coordinamento

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it – PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

Il Referente IA affianca il Dirigente scolastico nella pianificazione delle attività legate all'introduzione dell'intelligenza artificiale. Ciò significa, ad esempio:

- contribuire alla realizzazione del **Piano d'Istituto per l'IA** e alla sua revisione annuale;
- collaborare con i Dipartimenti disciplinari per individuare attività didattiche in cui l'IA può essere utile e sicura;
- aiutare la scuola a comprendere quali strumenti adottare e quali evitare, considerando sia le opportunità educative sia i rischi legati a privacy, accuratezza dei contenuti e dipendenza tecnologica.

b) Supporto diretto ai docenti

Il Referente IA diventa un punto di riferimento operativo:

- ascolta i bisogni dei colleghi;
- propone soluzioni pratiche;
- suggerisce modalità di utilizzo dell'IA per semplificare la preparazione delle lezioni, creare materiali, differenziare gli apprendimenti o facilitare l'inclusione;
- favorisce lo sviluppo di attività che mantengano al centro lo studente e il suo percorso di crescita.

L'obiettivo è sempre garantire che l'uso dell'IA **non sostituisca l'intelligenza, il giudizio e la creatività degli insegnanti**, ma li potenzi.

c) Valutazione strumenti e conformità normativa

In un'epoca in cui online esistono centinaia di strumenti IA, molti dei quali non sicuri o inadatti all'uso con i minori, il Referente IA:

- partecipa alla valutazione preliminare di ogni piattaforma proposta dai docenti;
- contribuisce alla compilazione del **Registro degli strumenti IA autorizzati**;
- collabora con il DPO nelle verifiche necessarie per eventuali DPPIA;
- aiuta i colleghi a comprendere quali dati possono essere inseriti nei sistemi e quali invece no.

Questa attività è fondamentale per garantire il rispetto del GDPR e dell'AI Act, che impongono elevati standard di tutela per i minori.

d) Formazione e sensibilizzazione

Uno dei fronti su cui il Referente IA svolge un ruolo essenziale è la formazione.

La scuola, infatti, deve accompagnare docenti, studenti e famiglie a comprendere:

- come funziona l'intelligenza artificiale;
- quali sono i suoi limiti, i potenziali errori e i bias;
- perché deve essere utilizzata con spirito critico;
- come riconoscere contenuti generati artificialmente, deepfake e manipolazioni;
- quali sono le regole di uso corretto e sicuro.

Il Referente IA contribuisce quindi all'organizzazione di corsi, incontri, webinar, laboratori e momenti formativi, aiutando la scuola a maturare una cultura digitale condivisa.

e) Monitoraggio e reportistica

Per rendere il percorso trasparente e misurabile, il Referente IA:

- raccoglie evidenze delle attività realizzate;
- rileva difficoltà e bisogni formativi;
- contribuisce al monitoraggio del PIA;
- prepara relazione sintetica a fine anno da condividere con gli organi collegiali.

Questa documentazione è essenziale affinché la scuola possa dimostrare di attuare l'innovazione in modo consapevole, non improvvisato.

Responsabilità

Il Referente svolge il proprio incarico:

- senza responsabilità gestionali o tecniche sul trattamento dei dati, che restano in capo al Dirigente scolastico in qualità di rappresentante del Titolare;
- come figura di **supporto e raccordo**, non come amministratore di sistema o responsabile privacy;
- nel rispetto delle normative vigenti;
- con un approccio prudente, finalizzato a proteggere studenti e personale.

L'incarico, pur rilevante, non attribuisce responsabilità personali in materia di sicurezza informatica o gestione dei sistemi.

Rapporti funzionali

Il Referente IA opera a stretto contatto con:

- il **Dirigente scolastico**, per l'indirizzo e la supervisione;
- il **Gruppo di Lavoro IA**, con cui coordina le scelte didattiche e tecnologiche;
- il **DPO**, per garantire la conformità privacy;

- il referente per l'inclusione e i Dipartimenti disciplinari, affinché l'IA sia davvero di supporto agli studenti;
- le famiglie, quando necessario, per promuovere un uso consapevole dell'IA anche fuori dalla scuola.

Durata, risorse e compenso

L'incarico ha durata annuale, con possibilità di rinnovo. Eventuali compensi o riconoscimenti saranno determinati nell'ambito del MOF, di progetti PNRR o di specifici finanziamenti ministeriali. Possono essere previste ore di collaborazione, permessi, supporti organizzativi e strumenti dedicati.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD ss.mm.ii. e norme collegate

Accettazione
Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale
Prof.ssa Rosa DONNICI

Firma: _____ Data _____